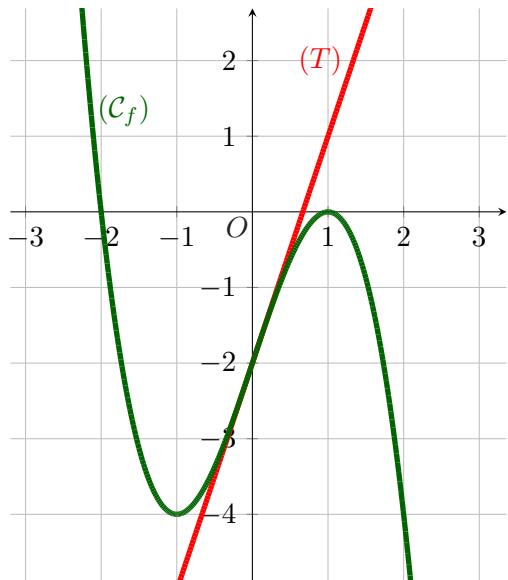


## ◀◀ تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات ▶▶

## قراءة بيانية

## التمرين 1



- ( $\mathcal{C}_f$ ) هو التمثيل البياني لدالة  $f$  معرفة وقابلة للاشتاقاق على  $\mathbb{R}$  في المستوى المنسوب إلى معلم متعامد ومتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .
- ( $T$ ) هو مماس لـ  $(\mathcal{C}_f)$  عند النقطة  $(0; -2)$ .

قراءة بيانية :

- 1 عين  $f(1)$  ،  $f(-1)$  ،  $f'(1)$  ،  $f'(-1)$  ،  $f(0)$  و  $f''(0)$ .
- 2 عين إشارة  $f(x)$  و  $f'(x)$ .
- 3 عين اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.
- 4 عين معادلة المستقيم  $(T)$ .
- 5 حدد وضعية المستقيم  $(T)$  بالنسبة للمنحنى  $(\mathcal{C}_f)$ .
- 6 نقاش بانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة  $f(x) = m$ .

## دراسة دالة

## التمرين 2

نعتبر الدالة  $f$  المعرفة على  $\mathbb{R} - \{-2; 2\}$  بـ  $f(x) = \frac{x^3 - 3x^2 + 12}{4 - x^2}$  تمثيلها البياني في المستوى المنسوب إلى المعلم المتعامد والمتجانس  $(O; \vec{i}, \vec{j})$ .

- 1 عين نهايات الدالة  $f$  عند الحدود المفتوحة لمجموعة التعريف، ثم استنتج معادلتي المستقيمين المقاربين للمنحنى  $(\mathcal{C}_f)$ .
- 2 عين الأعداد الحقيقية  $a$  ،  $b$  ،  $c$  و  $d$  بحيث :  $f(x) = ax + b + \frac{cx + d}{4 - x^2}$ .
- 3 استنتاج أن المستقيم  $(\Delta)$  الذي معادلته :  $y = 3 - x$  مقارب مائل لـ  $(\mathcal{C}_f)$  ، ثم أدرس الوضع النسبي للمنحنى  $(\mathcal{C}_f)$  مع المستقيم  $(\Delta)$ .
- 4 تحقق أنه من أجل كل  $x \in \mathbb{R} - \{-2; 2\}$  :  $f'(x) = \frac{x^2(12 - x^2)}{(4 - x^2)^2}$ .
- 5 أكتب معادلة المماس  $(T)$  للمنحنى  $(\mathcal{C}_f)$  عند النقطة التي فاصلتها 1.
- 6 أدرس اتجاه تغير الدالة  $f$  ثم شكل جدول تغيراتها.
- 7 بين أن المعادلة  $f(x) = 0$  تقبل حلاً وحيداً  $\alpha$  بحيث  $-1.62 < \alpha < -1.61$ .
- 8 أنشئ كلاً من  $(\Delta)$  والمنحنى  $(\mathcal{C}_f)$  ، ثم نقاش بانيا حسب قيم الوسيط الحقيقي  $m$  عدد وإشارة حلول المعادلة  $f(x) = -x + m$ .

مبرهنة (تقبل دون برهان)

لتكن  $f$  دالة قابلة للاشتاقاق ورتيبة تماماً على مجال  $[a; b]$ . إذا كان للقيمتين  $f(a)$  و  $f(b)$  إشارتين متعاكستان كان للمعادلة  $f(x) = 0$  حل واحد في المجال  $[a; b]$ .