

| | | |
|--------------------------|---|-----------------------|
| النشاط : الدرس الافتتاحي | المحتوى : السلوكيات الصحية و التغذية السليمة | السنة الثانية ابتدائي |
| الوسائل : صور ، سبورة | الهدف التعليمي : يتعرف المتعلم على السلوكيات الصحية اليومية التي تحافظ على الجسم ، ويميز بين الغذاء الصحي و الغير الصحي و يطبق قواعد النظافة الشخصية في حياته اليومية . | الدرس الافتتاحي |

| | | |
|---------------------|---|--|
| المراحل | الوضعية التعليمية التعلمية | المؤشرات |
| مرحلة الانطلاق | <p>كلمة ترحيبية من الاستاذ بمناسبة بداية السنة الدراسية 2025 / 2026</p> <p>يطرح الاستاذ(ة) سؤال تمهيدي : كيف نحافظ على صحتنا ؟</p> <p>تسأل المعلمة : تخيل لو أنك جئت الى المدرسة و لم تتناول فطورك و لم تغسل يديك ماذا سيحدث لك خلال اليوم ؟</p> <p>مناقشة قصيرة مع التلاميذ و ربط الموضوع بالصحة المدرسية .</p> | يستمع و يجيب |
| مرحلة بناء التعلمات | <p>النشاط الأول : عرض المعلم لمجموعة من الصور :</p>  <p>دعوة المتعلمين لملاحظة الصور و مناقشة محتواها عن طريق الاجابة عن الاسئلة الاتية :</p> <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تلاحظون في الصورة الاولى ؟ • لماذا نغسل ايدينا بالصابون ؟ أيهما افضل الغسل بالماء فقط ام الغسل بالماء و الصابون ؟ متى يجب علينا ان نغسل ايدينا ؟ • ماذا تلاحظون في الصورة الثانية ؟ • ما رأيكم في هذا التصرف ؟ و لماذا ؟ • ماذا تشاهدون في الصورة الثالثة ؟ ماذا يفعل هذا الطفل ؟ كيف يبدو هذا الطفل متعبا ام نشيطا ؟ ما هو سبب هذا النشاط ؟ • ما هو سبب زيادة وزن الطفل في الصورة الاخيرة ؟ ماهي النصيحة التي تسببها هذه الاغذية ؟ ماهي النصيحة التي تقدمها له ؟ <p>النشاط الثاني : دعوة المتعلمين لملاحظة الصورة :</p>  <ul style="list-style-type: none"> • ماذا تلاحظ في الصورة الاولى ؟ • برأيك من تسبب في ذلك ؟ • هل يستطيع التلميذ ان يتعلم في بيئة غير نظيفة ؟ • كيف اصبح المكان بعد تنظيفه ؟ • لماذا يجب ان احتفظ على صحة مدرستي ؟ • بفضل الصحة المدرسية أضمن ماذا ؟ | يلاحظ و يستخلص منها بعض السلوكيات الصحية |
| مرحلة الاستثمار | مطالبة المتعلمين برسم سلوك صحي و سلوك غير صحي و التعليق عليه | يرسم و يعلق |