



نصوص فهم المنطوق

السنة الثانية ابتدائي



النصوص المنطوقة المقترحة

ملاحظة: بإمكان الأستاذ التصرف في النصوص المنطوقة الملحقة، و تأليف نصوص أخرى وفق ما يراه مناسباً لنشاط المتعلمين، من حيث بنيتهم ومحيطهم الاجتماعي وما تقتضيه سيرورة نماء الكفاءات محل التنصيب .

المحور المعرفي	الوحدة التوعمية	النص
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية 1	1 انتهت العطلة في مساء آخر يوم من العطلة ، قال عليّ لأمّه : متى سأعود الى المدرسة؟ لقد اشتقت اليها كثيرا يا أمي ، ألتقي فيها بأصدقائي ومعلمتي . قالت ليلى : وأنا أيضا مشتاقة لمدرستي ، أتعلم في القسم مع معلمتي ؛ لي صديقات أريد أن ألتقي بهن الأم : نعم غدا في الصباح ستذهبان الى المدرسة وتلتقيان بأصدقائكما وتفرحان بالعودة إلى المدرسة . كم أنا سعيدة بذلك . الأب : وأنا سعيد بعودتكما الى المدرسة ، فهي مكان للتربية والتعليم ، اسمعا جيدا لمعلمتكما ، وكونا مهذبين ليلى : أبي أرجوك ، أريد أن ترافقنا غدا الى المدرسة . الأب : إن شاء الله يا بنيتي . اسئلة الفهم: - اشتاق عليّ لمدرسته ، ماذا قال؟ - كيف عبّرت ليلى عن اشتياقها للمدرسة والرفاق والمعلمة ؟ - نصّح الأب أولاده ، ماذا قال ؟ - وأنت ، بماذا تنصّح زملائك ؟ 2 موعد الاستراحة قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميذ : بعد قليل سينق جرس المدرسة ، معلنا وقت الاستراحة ، اخرجوا بهدوء ونظام ، حافظوا على سلامتكم وسلامة زملائكم ، تجنبوا التنازع والألعاب العنيفة ، ولا تسببوا في إتلاف الغرس والورود ، ألا ترون أنها تزين الساحة بألوان مختلفة ؟ منها الأحمر والأصفر والبنفسجي . حافظوا على نظافة الساحة ، ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأن الساحة فضاء للعب والاستراحة ، ينبغي أن يكون نظيفا وآمنا . قال الأطفال : شكرا سيدي ، ساحة مدرستنا نظيفة ومريحة ، ولا بد من المحافظة عليها . أسئلة الفهم : استخرج من النص النصائح التي قلّمها المعلم للتلاميذ؟ - فناء المدرسة ، فضاء للراحة واللعب ، ما هو واجبك نحوه ؟ - لماذا نتجمع كل صباح في الساحة صفوفاً منظمّة ؟
الحياة المدرسية 2		

3 مع معلمتي

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ مَبْتَسِمَةً ، تَلْبَسُ مِثْرًا وَتَحْمِلُ مَحْفَظَةً جَدِيدَةً ،
فَقَالَتْ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ أَطْفَالِي الْأَعْزَاءَ . فَوَقَفَ كُلُّ التَّلَامِيذِ احْتِرَامًا لَهَا
وَرَدُّوا التَّحِيَّةَ : وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ وَرَحْمَةُ اللَّهِ .

أَمَرْتَهُمْ بِالْجُلُوسِ وَقَالَتْ لَهُمْ : كَيْفَ حَالُكُمْ أَغْزَائِي ، كَمْ أَنَا سَعِيدَةٌ
بِلِقَائِكُمْ ! مَرْحَبًا بِكُمْ جَمِيعًا فِي مَدْرَسَتِكُمُ الْحَبِيبَةِ ، أَيْنَ قَضَيْتُمُ الْعِطْلَةَ يَا
أَطْفَالُ ؟ لَا شَكَّ أَنَّكُمْ قَدْ اسْتَمْتَعْتُمْ بِهَا .

فَرِحَ الْأَطْفَالُ بِكَلَامِ مُعَلِّمَتِهِمْ ، وَرَاحَ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَقْصُ حِكَايَاتِ
الْعِطْلَةِ ، وَيَصِفُ مَا شَاهَدَهُ وَأَعْجَبَهُ ، وَمَا فَعَلَهُ .

ثُمَّ قَاطَعَتْهُمْ الْمُعَلِّمَةُ قَائِلَةً : كَانَتْ عِطْلَةٌ مُمْتَعَةً حَقًّا ، أَمَّا الْآنَ أَرْجُو أَنْ
تُسْتَعِدُّوا لِلْعَمَلِ وَالْاجْتِهَادِ .

قَامَ أَمِينٌ مُسْتَأْذِنًا ، وَقَدَّمَ لِلْمُعَلِّمَةِ بَاقَةَ مِنَ الْوُرُودِ ، وَتَبِعَتْهُ هَدْيٌ بِمَجْمُوعَةٍ
مِنَ الرِّسُومَاتِ الْجَمِيلَةِ

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ التَّلَامِيذَ وَوَعَدَتْهُمْ بِالتَّعَاوُنِ عَلَى تَزْيِينِ الْقِسْمِ حَتَّى يَكُونَ
جَمِيلًا وَرَائِعًا .

تَحَدَّثَ التَّلَامِيذُ مَعَ مُعَلِّمَتِهِمْ عَنْ مَغَامِرَاتِهِمْ الصِّفِيَّةِ الْمَلِيَّةِ بِالْأَحْدَاثِ
السَّرَّةِ ، وَعَبَرُوا عَنْ شَوْقِهِمْ لِرِفَاقِهِمْ ، وَمُعَلِّمَتِهِمْ ، وَمَدْرَسَتِهِمْ .

قَامَ أَمِينٌ مُسْتَأْذِنًا وَقَالَ : عِنْدِي كَلِمَةٌ أُرِيدُ أَنْ أَلْقِيَهَا عَلَى زِمْلَائِي فَسَمَحْتَ
لَهُ الْمُعَلِّمَةُ بِذَلِكَ ؟ فَقَالَ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أَصْدِقَائِي ، أَغْنَى لَكُمْ عَامًا دَرَسِيَا
سَعِيدًا مَكْلَلًا بِالنَّجَاحِ .

شَكَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَمِينَ ، وَقَالَتْ غَدًا فِي الصَّبَاحِ أَوْزِعُ عَلَيْكُمْ الْكُتُبَ
الْجَدِيدَةَ ، وَسَنَبَأُ فِي تَقْدِيمِ الدَّرُوسِ .

أَسْئَلَةُ الْفَهْمِ :

1- كَيْفَ دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ إِلَى الْقِسْمِ ؟

2- أَعِدَّ تَحِيَّةَ الْمُعَلِّمَةِ لِلتَّلَامِيذِ .

3- مَاذَا قَالَتِ الْمُعَلِّمَةُ ؟

4- مَنْ أَحْضَرَ بَاقَةَ مِنَ الْوُرُودِ لِلْمُعَلِّمَةِ ؟

5- وَهَلْ يُوجَدُ مَنْ أَحْضَرَ شَيْئًا آخَرَ ؟

الحياة
الدرسية
3

أسئلة الفهم حَدِّدْ مِنْ بَيْنِ الْحَيَوَانَاتِ الْآيَةِ تِلْكَ الَّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ: الْكَلْبُ، الْأَرْتَبُ، السَّنَجَابُ، الْبَقَرَةُ، النَّحْلُ، الْأَسَدُ، الْحُرُوفُ - صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ الْآيَةِ: لِلْأَرْتَبِ عَرَبِيَّةٌ، لِلْعُصْفُورِ خَلِيَّتُهُ، لِلْأَسَدِ جُحْرُهُ، وَلِلنَّحْلِ عَشَّةٌ - مَتَى يَغْضَبُ الطَّائِرُ غَضَبًا شَدِيدًا؟ - الْبَيْتُ أَعَزُّ مَكَانٍ عِنْدَ الْإِنْسَانِ كَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَعِيشَ فِيهِ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ؟	
العائلة الجزائرية أيام الثورة قالت الجدَّة: ذكّرني هذه الليلة البرودة بليلة من ليالي الثورة. سلمى: وماذا حدث فيها يا جدّتي؟ الجدّة: ذات ليلة كنا مجتمعين حول كانون، وبينما كان أبي يحدثنا عن شجاعة المجاهدين وانتصاراتهم فإذا بنا نسمع طرقا على الباب: طرق، طرق، طرق... هرع أبي إلى الباب وقال: من أنت؟ ماذا تريد في هذا الليل؟ فإذا بصوت خافت من وراء الباب يرد عليه: افتح يا سي لحضر، أنا اخوك أحمد وهذان اثنان من الحاوة. فتح أبي الباب وعانق أخاه مقران عناقًا حارًا، ورحّب بالمجاهدين قائلاً: أهلاً وسهلاً بكم تفضّلوا. ثم أحضرت أمي الطعام وقالت، هذه جفنة من الكسكس، وهاتان قطعتان من اللحم. وفي الصباح استيقظوا وصلوا الفجر، وتناولوا القهوة. قال قائلهم: بارك الله فيك يا سي لحضر، جزاك الله خيراً يا خالتي ذهبية. وودّعهم أبي قائلاً: رافقتكم السلامة حفظكم الله ونصركم. أسئلة الفهم: - فِي أَيِّ فَصْلِ حَدَّثَتِ الْقِصَّةُ الَّتِي تَذَكَّرَتْهَا الْجَدَّةُ؟ - مَا هِيَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تَوْصَحُ تِلْكَ؟ - مَنْ الَّذِي طَرَقَ الْبَابَ؟ - لِمَاذَا كَانَ يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ خَافَتِ؟ - مَا هُوَ الطَّبَقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ لِلْمُجَاهِدِينَ؟	العائلة 3

الطبيعة والبيئة 3	رحلة إلى تكجدة . في عطلة الربيع ، نظمت مدرستنا رحلة نحو غابة تكجدة ، حزمنا أمتعتنا وصعدنا إلى الحافلة ، جلس كل واحد في مكانه ، ثم قامت المعلمة وقالت : صباح الخير يا أطفال ، سنذهب في نزهة إلى غابة تكجدة ، أتمنى أن تقضوا وقتا ممتعا ، لكن حذار أن تبعدوا كثيرا في الغابة ، و التزموا بالتوصيات . انطلقت بنا الحافلة حتى بلغنا المكان ، افترشنا بساطا ، و وضعنا عليه أدواتنا ، وانطلقنا فورا نظارد الفراشات تارة ونستمع بالمناظر الجميلة تارة أخرى ، حتى تعبنا فجلسنا تحت شجرة كبيرة وتناولنا غذاءنا هناك . قالت المعلمة : هذه شجرة السرو ، لقد نبتت بين الغابات ، انظروا على يمينها أشجار البلوط والصنوبر وعلى يسارها أشجار العرعار قضينا يوما مسليا ، ولما حان وقت العودة ، تهيأنا لتسرع نحو الحافلة ، لكن المعلمة قالت : لا تتركوا الأوساخ مرمية هنا وهناك ، ولن تغادر المكان دون أن تقوم بواجبنا نحوه . أسئلة الفهم : • مِمَّ حَذَرَتِ الْمُعَلِّمَةُ تِلَامِيذَهَا ؟ • مَا هُوَ وَاجِبُ الْأَطْفَالِ نَحْوَ الْمَكَانِ الَّذِي قَضَوْا فِيهِ وَقْتًا مُمْتَعًا ؟ • مَا هُوَ مَوْقِعُ شَجَرَةِ السَّرْوِ ؟
التغذية والصحة 1	وجبة الصباح تحدث المعلم مع الأطفال حول فطور الصباح ، فقال : من منكم يتناول فطور الصباح ، كل يوم قبل الخروج من البيت؟ فقال سعيد : أنا لا أتناول الفطور في الصباح . وقال رياض : وأنا أيضا ، وقالت هدى وأنا كذلك . ليلي : تقول أمي : الحليب فوق الطاولة ، عليك بتناول الفطور ، ولكنني لا اشعر برغبة في الأكل . المعلم مندهشا : ماذا اسمع ؟ أتأتون إلى المدرسة من غير فطور؟ ثم قال : فطور الصباح يا أطفال ، مفيد جدا لصحتكم ، فهو يمدكم بالطاقة الكافية لنشاطكم . قال باسم : وماذا علينا أن نأكل في هذه الوجبة يا سيدي؟ المعلم : حتي تكون الوجبة غنية ومفيدة ، يجب أن تحتوي على : - كوب من الحليب ، وبعض الفطائر من الخبز ، وقطع من الجبن ، وقليل من الفاكهة . فقال الأطفال بصوت واحد : لن نخرج من البيت قبل أن نتناول الفطور . أسئلة الفهم : - عَمَّ سَأَلَ الْمُعَلِّمُ تِلَامِيذَهُ ؟ - مَاذَا قَالَ الْأَطْفَالُ ؟ - حَتَّى تَكُونَ وَجِبَةُ الْفُطُورِ مُفِيدَةً ؛ مِمَّ يَجِبُ أَنْ تَتَكَوَّنَ ؟ - مَا هِيَ الْأَكْلَةُ الَّتِي تَفْضُلُهَا ؟ لِمَذَا ؟

أهمية الغذاء في حفظ الصحة للتغذية الصحية والمتوازنة دور هام في صحة الانسان ، لذا يجب الحرص عليها . ولا بد من العناية بها . يتطلب نمو أعضاء الجسم غذاء متوازنا يشمل مختلف المجموعات الغذائية (النمو، الطاقة، الوقاية)، منها : الأملاح المعدنية وأساسا الكالسيوم ونجدتهما بكمية هامة في الحليب ومشتقاته، وينبغي الحرص على: - تناول الفيتامينات، ونجدتهما خاصة في البيض والكبد والزبدة والخضر والفواكه . وللمحافظة على صحتك عليك: - تجنب الإفراط في تناول السكريات ، والابتعاد عن المشروبات الغازية والمرطبات والحلويات الأخرى. - الأكل ببطء والمضغ الجيد، لأنه يساعد على هضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية . أسئلة الفهم: عَلَى مَاذَا تَحَدَّثَ النَّصُّ ؟ مِنْ أَيْنَ تَحْصُلُ عَلَيَّ الْفِيْتَامِيْنَاتِ ؟ - أَذْكُرُ بَعْضَ الْمَوَادِّ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِي سَمِعْتُهَا مِنَ النَّصِّ - أَعِدِ النَّصَائِحَ الَّتِي سَمِعْتُهَا .	التغذية والصحة 2
صحة الفم والأسنان لكي نحافظ على جمال الأسنان وعلى صلابتها ، ونقيها من التسوس أو الكسر وجب إتباع هذه النصائح: - لا بد من تنظيف الأسنان بالسواك أو بالفرشاة والمعجون بعد كل وجبة طعام لحظة الانتهاء من تناول الطعام، حتى لا تتراكم بقايا الأطعمة فيها وتصبح عرضة للتسوس . - تناول وجبات الطعام بانتظام . - شرب الحليب بكثرة لأنه أهم مصادر الكالسيوم والفوسفور، وهذان المصدران مهمان لصحة الأسنان - الإكثار من تناول الخضر والفواكه. - تجنب الإكثار من تناول السكريات. أسئلة الفهم مَاذَا طَلَبَ الْمُعَلِّمُ مِنَ التَّلَامِيذِ؟ وَمَاذَا ؟ - مَا رَأَيْتُكَ فِي مَا كَتَبْتَهُ أَمِينٌ؟ لِمَاذَا ؟ - كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَى سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ؟	التغذية والصحة 3

الحاسوب قال أحمد : تحصل أخي الكبير سليم على المرتبة الأولى في المدرسة فاشترى له أبي حاسوباً ، فرح به كثيراً لأنه الهدية التي كان ينتظرها . أوصل أبي الجهاز بالكهرباء ثم ضغط على زر التشغيل وإذا برسومات وكتابات ملونة تظهر على الشاشة أوصى أبي أخي قائلاً : علم أخاك كيف يستعمل الحاسوب ليستفيد منه في الدراسة . واحذرا من أخطار شبكة المعلومات ، ولا تدخلوا أبداً في المواقع التي لا تعرفانها إلا بإذن مني أو من أمكما . عن مجلة العربي الصغير . بتصرف أسئلة الفهم ما هي الهدية التي اشتراها الأب لابنه : حاسوب ، دراجة ، هاتف ؟ ميشغل الحاسوب ، قام الأب بخطوتين ، ما هما ؟ • هل الإنترنت شبكة للمعلومات أم للتسلية ؟ • مم حذر الأب ابنه ؟	التواصل 3	
جرة من الفخار كسر جمال جرة من الفخار ، كانت تزين بهو البيت . وهو يلعب بكرة القدم ، صاحبت الام : من الذي فعل هذا ؟ أنت يا سعاد ؟ قال جمال بصوت منخفض : انا يا امي . سكنت الام قليلاً ثم قالت متنهدة : ألا تعلم أن هذه الجرة ثمينة ، فهي من موروث العائلة ، و بسبب طيشك كسرتها . شعر جمال بحزن كبير و قرر أن يقتصد من مصروفه اليومي ليشتري لأمه جرة صغيرة ، و يعتذر لها . أسئلة الفهم : - كيف كسر جمال الجرة ؟ - الجرة مصنوعة : من الطين ، من الحجر ، من الحديد . من الفخار . - لماذا هي ثمينة ؟ - لماذا أجاب جمال أمه بصوت منخفض ؟ - ماذا فعل جمال ليعتذر لأمه ؟	الموروث الحضاري 1	8 الموروث الحضاري

3 الحبي والقرية	الحبي والقرية 1	رحلة سنووة حلّ فصل الشتاء ، وهاهي أسراب الطيور تستعد للهجرة إلى المناطق الدافئة ، حلّقت السنووة الأم مع صغارها عاليا في سماء مدينة الجزائر فقالت لهم : بالأمس استمتعنا بمناظر المدينة واليوم سنرحل من هنا و غدا سنكون في مكان بعيد ، انظروا إلى المدينة ما أروعها ، ما أعلى بناياتها و ما أوسع شوارعها ، وحركة السير لا تتوقف فيها أبدا سنشتاق إلى شاطئها الجميل وأحيائها الرائعة . تباطأ الصغار في الطيران و هم يستمتعون بجمال المدينة ، لكن السنووة قالت : هيا كي لا تأخر عن السرب . طار الجميع مدة طويلة ، فأحسوا بالتعب فحطوا في الريف ، قال احد الصغار ماذا سنفعل هنا يا أمي ؟ هل سنسريح ؟ نعم يا صغار ، آه ، الطبيعة خلابة ، الحقول خضراء واسعة ، الهواء نقي ، لا دخان السيارات ، ولا تلوث المصانع . أسئلة الفهم : - مَا تَوْعُ الطَّائِرِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟ • هَلْ تَعْرِفُ أَنْوَاعًا أُخْرَى لِلطُّيُورِ؟ أَذْكُرُهَا ؟ • مَاذَا شَاهَدَتِ الطُّيُورُ فِي مَدِينَةِ الْجَزَائِرِ ؟ • أَيْنَ حَطَّ السَّرْبُ ؟ لِمَاذَا ؟ • كَيْفَ وَصَفَ الصَّغِيرُ ذَلِكَ الْمَكَانَ ؟
الحبي والقرية 2	الحبي والقرية 2	جني الزيتون في موسم الزيتون ذهبت سهام مع ابناء و بنات خالها الى الحقل ، و لما وصلوا ، قال لها خالها : تعالي يا سهام ' و ساعدنا اليوم في جني الزيتون أحضر الخال المفارش وشد بطرف و رمى بالطرف الاخر الى معاونه وبعد بضع دقائق وضع المفارش محيطين بالزيتونة ، ثم جاء اخوة اخرون بالسلاط و نصبوها على اطراف الشجرة ، فشرعوا في العمل بكل عزم ونشاط ، أمسك الواحد منهم بيده اليسرى غصن الزيتون المحمل حبا اسودا فيجذب باصابع يده اليمنى فيساقط الكثير من الحب على المفارش راحت بنات خالي يلتقطن القليل المتناثر منه ، خارج المفارش ، ولم يترك حبة زيتون واحدة مرمية على الارض ، وقالت لي احدها : احذري يا سهام لا تمس على حبات الزيتون فتزلقني ، تعالي تعاون جميعا ، قلت : نعم بكل سرور أسئلة الفهم: مَا هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟ • لِمَاذَا وَضَعَ الْخَالَ الْمَفَارِشَ حَوْلَ الزَّيْتُونَةِ ؟ • مَاذَا أَمْسَكَ الْخَالَ بِيَدِهِ الْيُمْنَى ؟ • وَمَاذَا فَعَلَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى ؟ • مَا هُوَ دَوْرُ الْبَنَاتِ فِي جَنِّي الزَّيْتُونِ ؟ • لَوْ كُنْتُ مَعَهُنَّ مَاذَا كُنْتُ سَتَفْعَلُ ؟

اعداد جرد للتراث سعاد تلميذة غبية ومجهدة انظمت الى فوج كلفتهم المعلمة بإعداد جرد للأشياء القديمة من التراث وكتابة بطاقة فنية لكل مادة . قالت سعاد لزملائها وزميلاتها : تتبع في نشاطنا الخطوة التالية : - تقوم انت يا عمر برسم جدول للتصنيف ، وتقومين انت ابنتا الصغيرة حنان بتسجيل عناوين البطاقة الفنية ، اما اثم أيها الأطفال وأبنتا البنات فليأت كل واحد منكم بصورة او رسم لمادة من التراث في منطقتنا . أسئلة الفهم: - لماذا كلفت المعلمة تلاميذها ؟ - كيف نظمت سعاد عمل زملائها ؟ - لماذا يأتي كل زميل بصورة من التراث ؟ - ما هي العناوين التي تفتتحها في البطاقة الفنية	الموروث الحضاري 2	
الملابس التقليدية سعاد بنت في العاشرة من عمرها ، تحب الملابس التقليدية كثيرا ، وتستمتع بمشاهدتها كلما فتحت الأم خزانها . سعاد : كم صار عندك من الاثواب التقليدية يا أمي ؟ اجابت سعاد امها قائلة : عندي الان اربع فساتين من الزبي القبائلي ، وخمس فساتين من الزبي العاصمي وثلاثة برانيس مزينة بأشرطة من الحرير وجبتين اثنتين من الزبي الوهراني . أضافة الأم : انها ملابس تقليدية ، نرتديها في المناسبات والأعراس فقط ، ونحتفظ بها لتبقى تراثا للعائلة . سعاد : سأسعد كثيرا بارتدائها عندما أكبر . أسئلة الفهم : - ما أنواع الملابس التي تمتلكها عائلة سعاد ؟ - ما هو عدد كل نوع ؟ - لماذا فرحت سعاد ؟	الموروث الحضاري 3	

4	الرياضة والتسلية
1	الرياضة والتسلية
العدو المدرسي	جاء اليوم الذي شاركت فيه مدرستنا في سباق العدو ، كان الشارع الكبير خاليا من السيارات ، استعد المشاركون ووقفوا كلهم أمام خط الإنطلاق ، هاهم تلاميذ مدرستنا ، إنهم يرتدون لباسا بألوان العلم الوطني ، الأحمر والأخضر والأبيض سمعنا صفارة معلنة بداية السباق ، انطلق الجميع بسرعة وبقينا نحن على حافتي الطريق نشجع زملاءنا. انتظرنا مدة ، ليظهر المتسابقون من الجهة الأخرى ، وقد قاموا بدورة واحدة حول المدينة. هذا فؤاد ، إنه تلميذ من مدرستنا ، يدرس في القسم الخامس ، تعالت الهتافات هيا يا فؤاد لا تستسلم ، وراء هشام ، إنه من المدرسة المجاورة ، أما في المرتبة الثالثة فقد دخل زكريا من مدرسة أخرى . صعد الفائزون على منصة التتويج ، أمسك فؤاد بيد هشام وزكريا ، فهنأهم المدير وقال : شكرا على الروح الرياضية . ما نوع الرياضة التي يتحدث عنها النص ؟ • أين وقف الأطفال قبل بداية السباق ؟ • أين كان هشام (أمام فؤاد - وراء فؤاد - بجانب فؤاد) ؟ • شكر المدير الفائزين ، ماذا قال لهم ؟ • أذكر أنواع الرياضات التي تعرفها ؟

عيد الفطر استيقظت الأم باكرا، وأعدت فطور الصباح، وأيقظت كل أفراد العائلة: الأب، الجد والأولاد. وبعد الاستحمام وتناول فطور الصباح قال الأب: هيا بنا إلى المسجد. قالت سعاد: هل أذهب معكم أعلم أن هناك مكان مخصص للنساء في المسجد، أليس كذلك يا أبي؟ قالت الأم: وهل تركيتني وحدي؟ يجب أن تبقى معي، هناك الكثير من الأعمال تنتظرنا من ترتيب البيت وتحضير الغداء. اليوم سنستقبل العديد من الضيوف، و يجب أن نستعد لذلك يا بني. ولما عاد الأب والجد استقبلتهما سعاد وعانقتهما عنقا حارا: عيدكما مبارك يا جدي ويا أبي! كل عام وأنت بألف خير يا بني. أسئلة الفهم مَنْ الَّذِي اسْتَيْقَظَ بَاكِراً: الأب، الأم، الجد، سلمى؟ - مَاذَا فَعَلَتْ سَلْمَى : رَتَبَتْ غُرْفَةَ النَّوْمِ ، نَقَّضَتْ الْحَمَامَ ، غَسَلَتْ الْأَوَانِي - هَنَأَتْ سَلْمَى أَبَاهَا، مَاذَا قَالَتْ : عِيدٌ سَعِيدٌ يَا أَبِي ، عِيدُكَ مُبَارَكٌ ، كُلُّ عَامٍ وَأَنْتَ بِخَيْرٍ . - أَجَبَ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ : - ذَهَبَتْ سَلْمَى إِلَى الْمَسْجِدِ مَعَ أَبِيهَا . - حَضَرَتْ سَلْمَى الْغَدَاءَ وَحَدَّهَا . - اسْتَقْبَلَ خَالِدٌ أَبَاهُ عِنْدَ عَوْدَتِهِ مِنَ الْمَسْجِدِ .	العائلة 1	2 العائلة
هل يمكن العيش بلا مسكن؟ لكل حيوان مسكن، يأوي إليه ، هذا عش عصفور ، وتلك جحر لأرنب، وتلك خلية للنحل، فالطائر يرفرف بجناحيه ويعود ليلا إلى عشه، ويغضب غضبا شديدا إذا اقترب أحد من بيضه أو فراخه، والنحل يقضي يومه متنقلا بين الأزهار يجمع الرحيق ويذهب به إلى خليته، وإذا اقترب أحد من تلك الخلية هاجمته جماعات النحل ولسعته يابرها. كذلك للإنسان بيت يأوي اليه مع أهله، وهو أعز مكان عنده حيث يجتمع فيه مع أفراد عائلته ويتعاون معهم ليعشوا فيه عيشة كريمة.	العائلة 2	

جولة في أرجاء المدينة حلت عائلة سمير بالمدينة، ها هم يصعدون إلى الحافلة التي ستقلهم من محطة المسافرين إلى منزل العم بوسط المدينة. جلس الأطفال بجانب النافذة، وانطلقت الحافلة تجوب شوارع المدينة، قالت وداد: ما أوسع هذه الطرقات وما أعلى هذه البنايات! وما أكبر هذه المتاجر! وصلت الحافلة إلى وسط المدينة، فرح الأطفال كثيرا لرؤية نافورة المياه تتلون بألوان المصاييح المشتعلة. سألت وداد أبها: من ذاك الرجل الذي يلبس بذلة زرقاء؟ الأب ذاك شرطي، انه ينظم حركة المرور. أعجب الأطفال بما شاهدوه من وسائل النقل المختلفة، قطارات وسيارات، وشاحنات وحافلات. وصلت العائلة إلى البيت، حطوا أمتعتهم، سلم سمير على الجميع وعاتق ابن عمه كريما. استراحوا قليلا وبعد الظهر خرجوا جميعا وتوجهوا إلى قاعة السينما لمشاهدة فيلم، اسرع سمير ليدخل إلى قاعة العرض، لكن عامل الشباك قال: لا، ليس قبل ان تشتري التذاكر. اسئلة الفهم: - ماذا زارت عائلة سمير؟ - ما هي المرافق الموجودة في ذلك المكان؟ - أعجبت وداد بما ظرت المدينة، كيف وصفها؟ - اذكر وسائل النقل الموجودة في النص، هل تعرف أخرى؟ - لراد كريم أن يدخل إلى قاعة السينما، وما اشترى التذاكر، هل استطاع الدخول؟ ماذا قال له عامل الشباك؟	الحبي والقرية 3	
---	--------------------------------	--

هوايتي المفضلة حضرت ياسمين أوراق الرسم و أقلام التلوين و جلست بجانب أخيها سمير وبدأت ترسم . نظر إليها أخوها وقال : أتضعين وقتك في الرسم ؟ و غفلت عن إنجاز واجباتك المدرسية . ضحكت ياسمين وقالت : لقد أنهيت واجباتي كلها ، و أنا الآن أمارس هوايتي المفضلة ، ينبغي عليك أن تختار لنفسك هواية تمارسها في وقت الفراغ ، سمعها الأب فقال : ياسمين على حق ، تعال يا بني لأطلعك على هوايتي . ما أجمل هذه البطاقات الصغيرة يا أبي ؟ الأب : هذه طوابع بريدية جمعتها و رتبته في هذا الدفتر منذ صغري إنها هوايتي المفضلة . أسئلة الفهم: • ماذا كانت تفعل ياسمين ؟ • متى تمارس الإنسان هوايته ؟ • ما الفائدة من جمع الطوابع البريدية ؟ • اذكر هوايات أخرى تعرفها ؟	الرياضة والتسلية 2
في حديقة التسلية كان يوما مسليا عندما زار سمير رفقة عائلته حديقة الحامة بالجزائر العاصمة، اشترى الأب تذاكر الدخول و أطلعنا على برنامج الزيارة . دخلنا إلى الحديقة ، فتوقفت ياسمين أمام بحيرة تسبح فيها أسماك زاهية الألوان، أرادت أن تمسك بإحداها فلم تقدر، فتهاها حارس الحديقة وقال : لا تقتربي من البحيرة ، قد تقعن فيها . تجولت العائلة بين الأشجار و الحدائق الجميلة ، و فجأة صاح سمير : ها هو مقام الشهيد . قالت ياسمين : أنا ما رأيته يا أبي الأب : عالى إلى النافورة وسترينه ياسمين : ما أجمله، لم أر روع منه من قبل أسئلة الفهم : • أين أخذ الأب أبنائه ؟ (حديقة التسلية ، شاطئ البحر ، إلى الغابة) • نهى حارس الحديقة ياسمين، ماذا قال لها ؟ • ماذا شاهد سمير من النافورة ؟ هل أعجبه ؟	الرياضة والتسلية 3

الهاتف رَنَ هاتف المنزل فرفع أحمد السماعة فقال : ألو، من يتكلم معي ؟ أجب صوت لطيف : أهلا بك يا أحمد ، أنا عمك ، أكلّمك من الصحراء ، هل أنت بخير ؟ أحمد : أنا بخير يا عمي ، سأنادي أبي ليكلّمك . تحدّث الأب في الهاتف وبعد أن أنهى كلامه ، وضع السماعة وقال : ما أسهل الاتصال بأفراد العائلة الآن ، كنا في الماضي قبل وجود الهاتف النقال ، نجد صعوبة في التواصل ، وأصبحنا الآن نتحدث مع من نريد أينما كان وفي كل وقت . أسئلة الفهم : • مَنِ الَّذِي اتَّصَلَ بِأحمد و أبيه ؟ • مَا نَوْعُ الْهَاتِفِ الْمَوْجُودِ فِي مَنْزِلِ أَحْمَدُ ؟ • مَاذَا اسْتَعْمَلَ الْعَمُّ لِيَتَّصِلَ بِأَحْمَدَ : الْهَاتِفَ الدَّقَالِ ، الْهَاتِفَ الثَّابِتَ ، الْإِنْتَرْنِتَ ؟	7 التواصل 1
حصة في المذياع اصطحب الأب ابنه أحمد لشراء لوازم البيت ، و في الطريق شغل الأب جهاز المذياع في السيارة ، كانت المذيعة تلقي نشرة الأخبار ، وما هي إلا لحظات حتى رفع صوت الأذان ، فركن الأب سيارته ، ودخل رفقة أحمد إلى المسجد ، وأدباً معاً صلاة الظهر . عند عودتهما إلى السيارة ، كان قد بدأ بثّ حصة « قلوب رحيمة » فعرض المذيع حالة الطفلة حنان قائلاً : هذه الطفلة حنان تعاني من مرض في رجلها ، منعها من السير ، واللعب ، والذهاب إلى المدرسة ، فوجه نداء عبر الإذاعة إلى جميع من يريد مساعدة الطفلة حنان . انهالت المكالمات الهاتفية على الحصة الإذاعية من كل مكان ، و من بينهم طبيب عرض على عائلة حنان أن يعالج ابنهم مجاناً . بكأ أحمد من شدة التأثر وقال : الان عرفت أن للمذياع فوائد كثيرة غير الأخبار والتسلية ، فهو فضاء للتضامن والتآزر . أسئلة الفهم • مَا هُوَ الْجِهَازُ الَّذِي شَغَلَهُ الْأَبُ فِي السَّيَّارَةِ ؟ • إِلَى مَاذَا اسْتَمَعَ أَحْمَدُ وَ أَبِيهِ فِي الْجِهَازِ ؟ • مَا هُوَ الْبَرْنَامُجُ الَّذِي أَعْجَبَ أَحْمَدَ ؟ • مِمَّ تُعَانِي الطِّفْلَةُ حَنَانُ ؟ • مَنِ الَّذِي اتَّصَلَ ؟ وَكَيْفَ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَ حَنَانًا ؟ • تَخَيَّلْ مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟	2 التواصل

5 الطبيعة والبيئة	الطبيعة والبيئة 1	يوم بلا سيارات يوم بدون سيارات . !! ما هذا الشعار يا أبي ؟ لقد قررت بلديتنا اليوم أن نتقل بدون سيارات لنتمتع بالهواء النقي ، و النسيم اللطيف ، فالسيارات تلوث محيطنا بدخانها . أخرجت دراجتي و دعوت رفاقي لنقوم بجولة في الشوارع الهادئة والأزقة النظيفة . نحن في حملة تشجير ، وكم كانت فرحتنا عظيمة عندما صادفنا في طريقنا أفراد الجيش الوطني الشعبي وقال القائد : تعالوا يا أطفال ، سنغرس معا هذه الشجيرات ، ستكبر لاحقا ونستمتع بهواء نقي وظل ظليل . قلت في نفسي : الثمار، الظل اذن للشجرة فوائد كبيرة اَلْتَمَسْتُ اِلَيَّ الْقَائِدُ وَقَالَ : هَيَّا يَا بَطْل ، تَعَالِ وَ اَغْرِسْ هَذِهِ الشَّجِيرَةَ هُنَا ، وَ اَشَارَ اِلَى حُقْرَةٍ اَمَامَهُ ، ثُمَّ قَالَ لِصَدِيقِي : اَمَّا اَنْتَ فَاغْرِسْهَا هُنَاكَ أسئلة الفهم : - مَا هُوَ الشَّعَارُ الَّذِي رَفَعَتْهُ الْبَلَدِيَّةُ ؟ * مَنْ الَّذِي تَطْلُقُ لِحِمْلَةِ الشَّجِيرِ ؟ لِمَاذَا ؟ * فوائد الشجرة كثيرة اذكر بعضها منها . تَحَدَّثَ الْقَائِدُ مَعَ الطِّفْلِ الصَّغِيرِ وَ صَدِيقِهِ ، مَاذَا قَالَ لَهُمَا ؟ مَا هُوَ تَوَرُّكُ نَحْوِ الشَّجَرَةِ ؟*
الطبيعة والبيئة 2	الطبيعة والبيئة 2	سد بني هارون وقف سليمان أمام سده بني هارون فتعجب من سحر الطبيعة هناك فقال آه ، ما أجمل هذه البحيرة يا أبي ! هاك آلة التصوير يا سلمى و التقطي لنا صورة . سلمى : حاضرة هاتها . ضحك الأب فقال : هذا سد يا ولدي ، بني لتخزن فيه ماء الوديان والأمطار ، صاحت سلمى فرحة و قالت سنسبح فيه إذن و نلعب حتى المساء . — لا ، يا بني ، السد لا يصلح للسباحة ، بل تستعمل هذا الماء في الشرب و الغسل و سقي المزروعات و البساتين ، انه الماء الذي يصل إلى الحنفيات في البيت ولكن الماء وسخ يا أبي ، تساهل سليمان ، ألن نمرض عندما نشربه ؟ الأب : انه يمر من محطة تصفية المياه قبل أن يصل إلى الدار ، لذلك يجب أن نحافظ على هذه الثروة . - كيف نحافظ عليه يا أبي ؟ أسئلة الفهم : - مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّص ؟ - مَا هُوَ مَصْدَرُ مَاءِ السَّد ؟ - كَيْفَ نَحَافِظُ عَلَى الْمَاءِ ؟ - مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ ؟