

.....: الأستاذ (ة)

ابتدائية:.....

الأسابيع	اللغة العربية							المقاطع	التربية الإسلامية	الرياضيات	الألعاب الرياضية	التربية الفنية (تشكيلية- والموسيقية)
	فهم المنطوق والتعبير الشفوي			فهم المكتوب								
	الأساليب	التركيب	الصرف	الرصيد اللغوي	القراءة	المحفوظات	التعبير الكتابي					
01	يخصص الأسبوع الأول والثاني من السنة الدراسية لتثبيت المكتسبات								سورة المسد	عد كميات صغيرة جمع وطرح كميات صغيرة متتالية الأعداد من 0 إلى 29	إيجاد الدخيل	أصوات من البيئة المحيطة أداء البيت 1 من المقطع الثاني من النشيد الوطني
02												
03	المقطع 01: الحياة المدرسية	*الجملة الاسمية: الخبر المفرد	*أين ، متى، كم، يا النداء *صباح، الآن، مساء *عندي، لي *الألوان	المخاطب: أنت، أنت انتم، أنتما أنتن، مع الماضي المضارع	المدرسة: تلميذ، جرس، حصة، حقيبة، درس، صف، فناء، قلم كتاب، كراس، معلم، مكتبة، ورقة، طاولة ...	اليوم تعود إلى المدرسة	مدرستي	فضل العلم	الجدول ذو المدخلين تعيين مواقع في الفضاء مقارنة الأعداد من 0 إلى 29	البرمجي الصغير	خامات الرسم والتلوين	
04								ديننا يحث على العلم	وضعية جماعية وطرحية مشكلات جماعية وطرحية نقل رسم على مرصوفة	الربط التسلسلي للأرقام	جملة موسيقية لحن معين أداء البيت 2 من المقطع الثاني من النشيد الوطني	
05								زيارة الأقارب	إدماج 1 + الحصة1 الرياضيات في حياتنا اليومية1 الرياضيات في حياتنا اليومية2 معالجة ودعم	أعواد الثقاب	خامات الرسم والتلوين	

14	المقطع 04: الرياضة والتسلية	أين، متى، لا، ما، لم، أمام، وراء، هذا، هذه، هؤلاء	*الجملة الفعلية: الجار والمجرور	*ضمائر الغائب: هو، هي، هما، هم، هن مع الماضي و المضارع	الرياضة والتسلية: أنواع الرياضة (كرة القدم، السلة (...)) رحلات، فضاءات (اللعب، المعارض ..)	مباراة حاسمة	أوقات الفراغ	كتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 19و20 / 21و22 و23 أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	الله الخالق الرازق	متتالية الأعداد إلى 199 وقياس الأطوال 3 التعرف على الزاوية القائمة	البحث عن الشكل الصحيح	الالوان الأساسية	
15						هوايتي المفضلة			الله الواحد القادر- الرحيم	مشكلات جمعية أو طرحية الجمع بالاحتفاظ متتالية الأعداد إلى 999 (1)	العدد الناقص	الجملة الموسيقية الغربية تحية يا داري	
16								أصدقاء الكتاب		سورة الماعون	العملة استخراج معطيات 2 الساعة	لعبة الاستبدال	الالوان الثانوية
1/2		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 4							الوضوء عبادة	إدماج 3 + الحصيلة 3 الرياضيات في حياتنا اليومية 3	لغز السودوكو	الشدة واللين في الجملة الموسيقية تحية يا داري	
18	المقطع 05: البيئة والطبيعة	أين، متى، يمين، بين، يسار، ما، أفع، الألوان هنا، هناك	*الجملة الاسمية: الخبر جملة	*الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي ب: لا +فعل مضارع	البيئة والطبيعة: ا لحديقة (حديقة، شجرة، نخلة...) الحيوانات (أرنب، أسد، بطة، بقرة، حمامة...)	نظافة الحي	بيئة سليمة	كتابة والإملاء *مراجعة الحرفين 25و26 / 27و28 ال: شمسية والقمرية *التنوين أنشطة كتابية متنوعة	أتعلم الوضوء	التعرف على شكل مستو متتالية الاعداد إلى 999 (2) طرح عدد ذي رقمين	تطابق الشكل مع العدد	الجملة الموسيقية الطويلة والقصيرة انشودة من جبالنا	
19								لا أبذر الماء		الصلاة ركن من أركان الإسلام	قياس المدد مقارنة وقياس الأطوال رسم أو اتمام شكل هندسي	أكتشف عدد الوجوه في صورة	الألوان الثانوية
0	المقطع 05: البيئة والطبيعة	أسماء الأفعال: حذار، هات، هاك، تعال، هيا..	*الجملة الاسمية: الخبر جملة	*الأمر *الضمائر المنفصلة مع النهي ب: لا +فعل مضارع	موارد (بحر، واحة ...)	واحة ساحرة	بيئة سليمة	*ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	أصلي خمس صلوات في اليوم	متتالية الأعداد إلى 999 (3) مشكلات جمعية أو طرحية مشكلات جمعية أو طرحية (من إعداد المعلم)	الأشكال المتداخلة	الجملة الموسيقية الغليظة والحادة من جبالنا	
1/2		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 5							أصلي خمس صلوات في اليوم			- الأشكال المتناظرة في الطبيعة	

21	المقطع 06: التغذية والصحة	لماذا، كم، كيف، فوق، تحت حروف العطف: و، ثم، أو، ربما الإلزام: يجب، ينبغي، لا بد، عليك	*الجملة الفعلية : المفعول فيه	*الضمائر المنفصلة مع : النفى بـ: (لم ولن ما، لا، ليس)، + المضارع	الصحة والتغذية: الجسم (الحواس الخمس...) الطعام (خبز، إفطار، برتقال، تفاح، طعام...) النظافة ...	فطور الصباح	توازن الغذاء	*التاء المفتوحة في الأفعال. * التاء المفتوحة في الاسم المؤنث *التاء المربوطة في جمع التفسير. أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	أتعلم الصلاة	إدماج 4 + الحصة 4 الرياضيات في حياتنا اليومية دعم زمعالجة محتملة 4	لعبة النرد	الجملة الموسيقية الصاعدة والنازلة انشودة الممرضة			
22						صحتي في غذائي			سورة الكافرون	الروزنامة التمثيل البياني مقارنة كتل	هرم الأعداد	الخامات المسترجعة			
23								أحافظ على صحة أسناني		آداب المسجد 1	متتالية الأعداد إلى 999 (4) وضع عملية الطرح وضع عملية الطرح بالاستعارة	التمييز و التصنيف	الجملة الموسيقية المكررة الممرضة		
1/2		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 6								إدماج +تقويم +معالجة	استعمال المرصوفة قياس الكتل ضرب عددين	العثور على القطعة الناقصة	الخامات المسترجعة		
25		تقويم فصلي (02) + تقويم تشخيصي ومعالجة													
26	المقطع 07: التواصل	من، ما قبل ، وبعد	*الجملة الفعلية: الحال	المضارع مع : السين	التواصل: الإعلام الاتصال	مفاجأة سارة	صديقي الحاسوب	. *همزتا الوصل القطع	آداب المسجد 2	ضرب عددين 1 تكبير رسم على مرصوفة التعرف على محور تناظر شكل	تحدي التحفة	عائلة الالات الموسيقية هيا نلعب			
27		الترادف والتضاد لـ ، لأن التوكيد: جميع، كل	الجملة الفعلية: الحال	وسوف	تلفزة، راديو، انترنت (...)	حصتي المفضلة		الأصوات المنطوقة غير المكتوبة (هذا، ذلك) *الكاف، الباء، اللام *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل		+ إتمام شكل بالتناظر المحوري الحاسبة 1 + 2 إدماج 5 + الحصة 5	التصنيف	الخامات المسترجعة			
1/2		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 7								سورة الفيل			الة الطبل التقليدي سفينة الهوى		

الألوان الثانوية	اختيار الجواب الصحيح	ضرب عددين 2 جدول الضرب في 5 جدول الضرب في 3 و في 4 ضرب عددين 3	مولد الرسول صلى الله عليه وسلم	الذي،التي،الذين اللواتي. أنشطة كتابية متنوعة *ينتج كتابة من ست إلى ثماني جمل	أصحاب الحرف	زيارة المتحف	الموروث الثقافي: الملابس(ثوب،حجاب، حذاء،سروال،عباءة.. (. الأعياد و المناسبات...	*الضمائر المتصلة: الياء، الكاف، الهاء، كم ، التاء، نا الواو، كما، هما	حروف الجر: عن اللام، الكاف، الياء العدد والمعدود	الذي، التي ، الذين اللواتي. يا، أيها، أيتها	المقطع 08: الموروث الحضاري	28
الة الغايطة الة العود سفينة الهوى + الفلاح الصغير	تتبع النقط	التعرف على بعض المجسمات 1مشكلات ضربية ضرب عدد ذي رقمين في عدد ذي رقم واحد 1	نسب وطفولة الرسول صلى الله عليه وسلم			الاحتفال بالعام الامازيغي (يناير)						29
الألوان الثانوية	لعبة الخطوط	مشكلات ضربية وجمعية وطرحية إدماج 6 الحصيلة 6 الرياضيات في حياتنا اليومية 4 دعم ومعالجة محتملة	إدماج + تقوية + معالجة			(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 8						1/2
تقويم تحصيلي												31

السيد المفتش :

السيد المدير:

الأستاذ :