

تَعَوَّدَتْ عَلَى مُرَاجَعَةِ دُرُوسِكَ مَعَ جَارِكَ سَعِيدَ ، لَأَنَّ وَالِدَهُ رَجُلٌ يُحِبُّكَ مِثْلَ ابْنِهِ وَ يُسَاعِدُكُمَا فِي الْمُرَاجَعَةِ .. لَمَّا وَصَلَتْ بَيْتَ سَعِيدٍ وَجَدَتْ وَالِدَهُ قَدْ أَعَدَّ مَجْمُوعَةً مِنَ التَّمَارِينِ وَقَالَ : يَا أَحْمَدُ سَوْفَ أَرَى إِنْ كُنْتُمَا مُجْتَهِدَيْنِ . إِلَيْكُمَا الْأَسْئَلَةُ التَّالِيَةُ :

1. أول ما نزل من القرآن الكريم الآية الآتية :

و. التين و الزيتون .

.الحمد لله رب العالمين

.اقرأ باسم ربك الذي خلق

2. كل أعمالنا يجب أن تكونلله عز و جل .

3. أنزلعلى سيدنا محمد صلى الله عليه و سلم وعلى سيدنا ابراهيم عليه السلام و

التوراة على سيدناو الانجيل على سيدنا أما الزبور فأنزل على سيدنا

.....

4. صفات عباد الرحمن كثيرة . منها :

...../1...../2.....

...../3...../4.....

5. لخص دعوة الرسول صلى الله عليه و سلم لقومه و كيف كان موقف قريش من هذه الدعوة ؟4

.....

.....

6. تعطى الزكاة لثمانية أصناف . أذكرهم ؟

.....

.....

7. تصفح والد سعيد إجابتكما و قال: أحسنتما ، أنا فخور بكما حقا ، و لكن قبل أن تغادرا أخبراني عن فوائد طلب العلم

.

.....

.....

عاد أحمد إلى البيت فرحاً مسروراً لأنه استطاع الاجابة عن جميع أسئلة امتحان التربية الاسلامية ، فسأله والدته : " كيف كان امتحانك يا بني ؟" فأجابها بأنه وفق في الاجابة و أن الامتحان كان سهلا ، فقالت: هذا بفضل اجتهادك يا بني، أرني ورقة الامتحان لأرى الأسئلة :

1. على ضوء ما درسته في القصص القرآني صنف في الجدول أسفله ما يناسب قصة كل نبي :

ركب السفينة . معجزة الناقة . ابتلعه الحوت . نجاه الله تعالى لأنه كان من المسبحين . آمن قومه كلهم . هلك قومه

سيدنا يونس عليه السلام	سيدنا صالح عليه السلام

2. صل بسهم بين الآية و سورتها

- سورة الشمس
- إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّى
- وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا
- وَمَا يُغْنِي عَنْهُ مَالُهُ إِذَا تَرَدَّى
- فَقَالَ لَهُمْ رَسُولُ اللَّهِ نَاقَةَ اللَّهِ وَسُقْيَاهَا
- سورة الليل

5. صنف في الجدول صفات الصديق الصالح و صديق السوء

يدرس جيدا يغش يساعد الآخرين يكذب يصلي يحترم الكبير يحفظ القرآن في المسجد

الصديق الصالح	صديق السوء

6. أختار الجمل الصحيحة بوضع علامة ☒ و الخاطئة بوضع علامة ☐

- أجتهد في دروسي و لا أغش ☐
- أعاشر أصدقاء السوء ☐
- أرسل نبي الله يونس إلى نينوى ☐

تَعَوَّدَتْ عَلَى مُرَاجَعَةِ دُرُوسِكَ مَعَ جَارِكَ سَعِيدٍ ، لَأَنَّ وَالِدَهُ رَجُلٌ يُحِبُّكَ مِثْلَ ابْنِهِ وَ يُسَاعِدُكُمَا فِي الْمُرَاجَعَةِ .. لَمَّا وَصَلَتْ بَيْتَ
كان ذلك اليوم مميزا في حياتي حين احتفلت بعيد ميلادي المصادف لذكرى عزيزة على وطننا و هو الفاتح من نوفمبر . و مما
زاد دهشتي و فرحي أكثر حديث جدي : أذكر يا ولدي أنه يوم اندلاع الثورة التحريرية كنا نحتفل بذكرى المولد النبوي
الشريف في شهر ربيع الأول .

1. استخراج من السند تاريخا ميلاديا و آخر هجري

التاريخ الميلادي ، التاريخ الهجري

2. في السند ثلاث تواريخ معلومة . استخراجها و صنفها في هذا الجدول

تاريخ معلمي وطني	تاريخ معلمي شخصي	تاريخ معلمي اجتماعي
.....

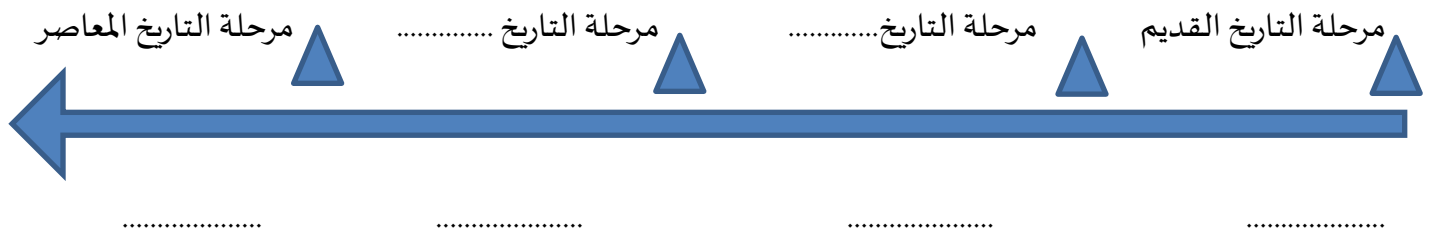
الوضعية الثانية 5 دقائق : اربط الحدث بالمرحلة التاريخية

- اندلاع الثورة التحريرية
- مرحلة التاريخ الوسيط
- ظهور الاسلام و فتح القسطنطينية
- مرحلة التاريخ الحديث
- توحيد ماسينيسا لمملكة نوميديا
- مرحلة التاريخ المعاصر
- سقوط غرناطة سنة 1492
- مرحلة التاريخ القديم

الوضعية الثالثة 10 دقائق :

ضع الشخصيات على الخط الزمني و أكمل ترتيب المراحل التاريخية

. الأمير عبد القادر . ماسينيسا . عقبة بن نافع . خير الدين بربروس



الوضعية الأولى 5 دقائق : أكمل بناء هذه الفقرة

دام الفتح الاسلامي لبلاد المغرب نحوعاما ، فبعد فتح مصر على يدتوجه الفاتحون إلى شمال افريقيا حيث بدأ الفتح الاسلامي الفعلي لبلاد المغرب على يدالفهري حيث قام بتأسيس مدينةسنة الموافق لـ.....م ، استطاع القضاء على المعسكر في بغاي و لامبيز و وصل تيمهرت.

الوضعية الثانية 5 دقائق : اربط المدينة بفاتها أو مؤسسها :

- | | | |
|---|---|---------------------|
| ● | ● | مدينة سبيطلة |
| ● | ● | مدينة القيروان |
| ● | ● | أول مسجد في الجزائر |
| ● | ● | تيمهرت (تيارت) |
- أبو المهاجر دينار
 ● عبد الرحمان بن رستم
 ● عبد الله بن أبي السرح
 ● عقبة بن نافع الفهري

الوضعية الثالثة 10 دقائق : ضع الكلمات في الفراغات لتكمل الفقرة

زيري بن مناد الصنهاجي . إسدرا تن . الناصر الحمادي . حماد بن بلكين . أبوالمهاجر دينار

استطاع الفاتحون ترك عمارة اسلامية عظيمة لا تزال صامدة عبر العصور ، فقد بنى أول مسجد في الجزائر سنة 59 هـ كما أسسمدينة آشير بولاية المدية حاليا سنة 324 هـ ، أمافقد بنى مدينة بجاية سنة 460 هـ ، و قام الاباضيون ببناء مدينةسنة 909 م و استطاع تأسيس قلعة بني حماد بولاية المسيلة الحالية سنة 398 هـ .

الوضعية الأولى 10 دقائق :

املا الجدول التالي

المحيطات	القارات
.....
.....
.....
.....

الوضعية الثانية 5 دقائق : اربط الدولة مع نوع انتمائها

- الجزائر. تونس. موريتانيا
- انتماء افريقي
- فلسطين. الجزائر. العراق
- انتماء متوسطي
- الكاميرون. الجزائر. مصر
- انتماء عربي
- ايطاليا. الجزائر. اسبانيا
- انتماء مغاربي

الوضعية الثالثة 10 دقائق :

أكمل الفقرة التالية :

الجزائر أكبر بلد بمساحة تقدر بـ كم² و عالميا و تعتبر افريقيا من جهة و لها حدود مع دول و نافذة على البحر بشريط ساحلي يبلغ طوله كلم .

الوضعية الرابعة 10 دقائق : أكمل الفقرة

تبلغ مساحة الكرة الأرضية مليون كم² تشغل منها اليابسة نسبة 29% موزعة على و الجزر أما الماء فهو يغطي نسبة موزعة على والبحار .

التمرين الأول: أنسب كلُّ تراثٍ لمنطقته

تيمقّاد. حيّ القصبة. الفقّارات. الحليّ الفضية. آثار الطاسيلي. الشّدة التلمسانية

الجزائر العاصمة	منطقة القبائل	تلمسان	باتنة	إليزي	غرداية

التمرين الثاني: ضع سطرا تحت المعالم الأثرية في وطنك

مدينة تيمقّاد الأثرية . بُرج ايفل ببّاريس . قلعة بني حمّاد . حيّ السّويقة بقسنطينة . سور الصّين العظيم . حيّ القصبة . مدينة القيروان بتونس . حدائق بابل بالعراق . مقام الشهيد . قصر تاغيت ببشار . أهرامات الجيزة . مدينة البتراء بالأردن .

التمرين الثالث : صنّف هذا التراث حسب نوعه إلى مادّي ولامادّي بربطه بسهم

- أَكْلَاتٌ شَعْبِيَّة
- الإحتفال بالمولد النبوي
- الألبسة التقليديّة
- الحليّ الفضية
- التّويرة
- تراث مادّي
- تراث لامادّي

التمرين الرابع : ضع الكلمات في الفراغات لتحصل على تعريف التمييز العنصري

.اللغة .الدين .العنصري .آخر .تفضيل

التمييزهوشخص عنبسببأو اللون أو الجنس أو.....

التمرين الخامس : صنّف الملكيات في الجدول

.محفظتي .مركز البريد .سيارة الجيران .مقلمة صديقي .المسجد .الحديقة العامة

ملكية خاصة	ملكية عامة
.....
.....

التمرين الأول (1.5 ن) : أذكر مكونات الجهاز التنفسي للإنسان

1...../2...../3...../4.....

5...../6.....

التمرين الثاني (1.5 ن) : أكمل الجمل بما تراه مناسباً

- هَوَاءُ الشَّيْقِ غَنِيٌّ بِ.....يُنَمَّا هَوَاءُ الزَّفِيرِ غَنِيٌّ بِ.....
- أَثْنَاءَ الشَّيْقِ يَدْخُلُ الْهَوَاءُ مِنَ الْمُنْحَارَيْنِ إِلَى
- تَعْرُضُ الْأَغْذِيَّةُ لِلتَّفَكِيكِ التَّدْرِيجِيِّ خِلَالَ مَسَارِهَا دَاخِلَ الْأَنْبُوبِ الْهَضْبِيِّ تُسَعَى عَمَلِيَّةُ
- عِنْدَ وَصُولِ الْأَغْذِيَّةِ إِلَىيَتِمُّ انْتِقَالُهَا إِلَى الدَّمِّ لِيُوزَّعَ عَلَى الْجِسْمِ.
- تَقَعُ بَيْنَ الْمَرِيءِ وَالْمَعِيِّ الدَّقِيقِ .

الوضعية الأولى : أكمل بما يناسب

الجهات الأربع هي :

توجد جهات فرعية أذكر اثنان (2) منها هي

يمكن تحديد جهة الشمال باستخدام جهاز

الوضعية الثانية : ضع علامة ☒ أمام العبارة الصحيحة و علامة ☐ أمام العبارة الخاطئة

- التجمد هو تحول الماء من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة ☐
- الانصهار هو تحول الماء إلى الحالة الصلبة ☐
- عند تجمد الماء ينقص حجمه ☐
- كتلة الماء لا تتغير عند التحول و تبقى محفوظة ☐
- الهواء غاز ليس له كتلة ☐

السند :

الفيسبوك هو إحدى وسائل التواصل الاجتماعي الأكثر شهرة في العالم كله، بل الأكثر استعمالاً في مجتمعنا الجزائري على وجه الخصوص، ولم يعد مقتصرًا على فئة دون غيرها بل أصبح يستهوي الجميع.

ورغم أن الفيسبوك مباح للجميع، إلا أن ازدياده يرتكز بالدرجة الأولى على فئة الشباب للتعبير عن إبداعاتهم وتفجير طاقاتهم، وتلميع حياتهم المهنية و الدراسية و حصد المعارف والعلوم بشتى أنواعها، وتبادل وجهات النظر عبر إتاحة مساحة كافية شافية للنقاش الهادف، إلا أنه غالباً ما يبيء الشباب استعماله عبر الدردشة الإلكترونية في مواضيع غير مجدية و تبديد الأوقات، إضافة لابتزاز الآخرين كما يؤدي الإدمان المفرط إلى الشعور بالهجرة. فلتجعلن (أيها المستخدم صفتك في الفيسبوك صفحة دين و سلام و جمال و محبة)، دافعة للشر جالبة للخير.

زيد الرماني_بتصرف_

الأسئلة1:البناء الفكري:

أ: ضع عنوانا مناسباً للسند.

ب: ما هي فوائد الفيسبوك التي ذكرت في النص؟

ج: اشرح الكلمتين التاليتين: تضيق =، إعطاء =

د: استخرج من النص ضد الكلمة الآتية : ممنوع:

2:البناء اللغوي:

أ - أعرب ما تحته خط في النص:

يستَهوي:.....

العالم:.....

الشباب:.....

ب- املأ الجدول من النص:

فعل ماض ناقص	لفظ نسبة	صيغة تفضيل
.....
حرف عطف	جمع تكسير	فعل معتل أجوف
.....

ج- صَرِّفُ الفعل " تَجْعَلُ " في الأمر مع الضمائر التالية واضبط بالشكل :

أنت : أنتم :

أنتم : أنتن :

د- علل سبب كتابة الهمزة في كلمة " وَسَائِلِ " .

لأن لأن

هـ- علل سبب كتابة التاء في كلمة " وَجْهَاتِ " .

لأن لأن

و- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثني المذكور.

.....

3:الوضعية الإدماجية :

لَدَيْكَ صَدِيقٌ لَاحَظْتَ أَنَّهُ يُكْثِرُ مِنْ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ النَّقَالِ.

اُكْتُبْ فقرةً مِنْ 12 سَطْرٍ تُبَيِّنُ لَهُ فِيهَا خُطُورَةَ الْإِفْرَاطِ فِي اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ النَّقَالِ ، وَقَدِّمَ لَهُ نَصَائِحَ مُفِيدَةً كَيْفَ يَقْضِي يَوْمَهُ دُونَ اسْتِعْمَالِ الْهَاتِفِ ، مُوَظِّفًا الصِّفَةَ وَاسْمَ التَّفْضِيلِ .

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

إلى الأمام سر

السند :

في صباح يومٍ مُشرقٍ، عادَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ بَعْدَ عُطْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ طَوِيلَةٍ، وَكَانَ مُتَحَمِّسًا لِلْغَايَةِ لِرُؤْيَا أَصْدِقَائِهِ وَمُعَلِّمِهِ **الْأُسْتَاذُ خَالِدٌ**، اسْتَيْقِظَ مُبَكِّرًا، وَارْتَدَى ثِيَابَهُ الْجَدِيدَةَ، وَحَمَلَ حَقِيبَتَهُ الْمَلِيئَةَ بِالْكَتَبِ وَالْأَدَوَاتِ الْمَدْرَسِيَّةِ.

عِنْدَمَا وَصَلَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، التَقَى بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ، (كَانُوا يَتَحَدَّثُونَ وَيَضْحَكُونَ، يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ عَنْ مُغَامَرَاتِهِمْ الصَّيْفِيَّةِ)، رَحَّبُوا بِهِ بِحَرَارَةٍ وَسَأَلُوهُ عَنْ إِجَارَتِهِ، أَجَابَهُمْ بِابْتِسَامَةٍ، قَائِلًا: "كَانَتْ عُطْلَةٌ رَائِعَةً، لَكِنِّي اشْتَقْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ وَإِلَيْكُمْ أَكْثَرَ"، دَخَلَ التَّلَامِيذُ إِلَى الْقِسْمِ، حَيْثُ اسْتَقْبَلَهُمْ مُعَلِّمُهُمْ بِابْتِسَامَةٍ عَرِيضَةٍ، وَ حَدَّثَهُمْ عَنْ الْأَنْشِطَةِ الْجَدِيدَةِ وَالْمَشَارِيعِ الْمُثِيرَةِ الَّتِي سَيَقُومُونَ بِهَا هَذَا الْعَامَ، كَانَ أَكْرَمُ مُسْتَعِدًّا لِلتَّحَدِّيَّاتِ الْجَدِيدَةِ وَلِتَعَلَّمَ أَشْيَاءَ جَدِيدَةً فِي السَّنَةِ الْخَامِسَةِ.

فِي فَتْرَةِ الرَّاحَةِ، جَلَسَ أَكْرَمُ مَعَ أَصْدِقَائِهِ فِي الْحَدِيقَةِ يَتَنَاوَلُونَ وَجَبَاتِهِمْ وَيَتَحَدَّثُونَ عَنْ خُطَطِهِمْ لِهَذَا الْعَامِ الدِّرَاسِيِّ، كَانَ الْجَوُّ مَلِيئًا بِالْحَمَاسِ وَالتَّوَقُّعَاتِ الْإِيجَابِيَّةِ، شَعَرَ أَكْرَمُ بِالسَّعَادَةِ لِأَنَّهُ رَجَعَ إِلَى مَكَانٍ يَشْعُرُ فِيهِ بِالْإِنْتِمَاءِ وَبِأَنَّ أَصْدِقَاءَهُ سَيَكُونُونَ بِجَانِبِهِ فِي كُلِّ خُطْوَةٍ، انْتَهَى الْيَوْمُ الدِّرَاسِيُّ الْأَوَّلُ بِسُرْعَةٍ، وَ عادَ أَكْرَمُ إِلَى مَنْزِلِهِ وَهُوَ يَشْعُرُ بِالرِّضَا وَالتَّفَاؤُلِ.

من تأليف : الأستاذ خالد خلفاوي

الأسئلة1: البناء الفكري:

أ: ضع عنوانا مناسباً للسند.

ب: لِمَاذَا فَرِحَ أَكْرَمُ عِنْدَمَا وَصَلَ الْمَدْرَسَةَ؟

ج: صف شعوره بعد مغادرته المدرسة

د : اشرح الكلمتين التاليتين من النص : مَلَابِسُهُ =، أَحْسَنَ =

هـ: استخرج من النص كلمتين مترادفتين :=.....

2: البناء اللغوي:

أ - أعرب ما تحته خط في النص:

.....: مُتَحَمِّسًا:

.....: الْجَدِيدَةِ:

.....: جَلَسَ:

.....: الْمَدْرَسَةِ:

.....: أَكْرَمُ:

.....: الْقِصَصَ:

ب- املأ الجدول من النص:

جمع تكسير	حال	فعل لازم
.....
اسم إشارة	ظرف زمان	اسم موصول
.....

ج- صَرَّفَ الفعل "شَعَرَ" في المضارع مع الضمائر التالية واضبط بالشكل:

هو: أنتما:

أنا: هم:

د- علل سبب كتابة الهمزة المتطرفة في كلمة "أشياء".

.....لأن

هـ- علل سبب كتابة التاء في كلمة " الْحَدِيقَةُ " .

..... ملأ

و- حول العبارة التي بين قوسين إلى المثني المؤنث.

3:الوضعية الإدماجية:

عِنْدَمَا وَصَلَ أَكْرَمُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ، التَقَى بِأَصْدِقَائِهِ فِي السَّاحَةِ، كَانُوا يَتَبَادَلُونَ الْقِصَصَ عَنْ مُعَامَرَاتِهِمُ الصِّفِيَّةِ.....

التعليمة :

اَكْتُبْ فَفَرَةً مِنْ ٨ اَسْطُرْ تَحْكِي لَنَا كَيْفَ وَ اَيْنَ قَضَيْتَ عَطَلَتَكَ الصِّفِيَّةَ ، مُؤْظَفًا فَعَلًا نَاسِخًا وَ حَرْفَ عَطْفٍ .

[illegible]

التمرين الأول(1.5) :

إليك العدد العشري التالي : 342,786

1. اكتبه على شكل كسر عشري .
2. ماهو رقم أجزاء الألف (جزء من مائة) .
3. احصره بين عددين طبيعيين متتاليين <342,786 <

التمرين الثاني(1.5) :

- انطلقت سيارة من العاصمة على الساعة 10h30min ومرت بمدينة المدية بعد مدة قدرت ب: 1h58min .
- في أي وقت وصلت إلى مدينة المدية ؟
- ثم قطعت المسافة بين مدينة المدية ومدينة الجلفة في مدة قدرها 2h45min.
- ماهو الوقت الذي وصلت فيه السيارة إلى مدينة الجلفة؟

التمرين الثالث (1.5 ن)

أخذ السيد سليم أجرته الشهرية و التي تقدر ب: 38500da .

1. يصرف منها $\frac{1}{4}$ مصاريف (كهرباء وماء) والباقي لمصاريف البيت.
2. - أحسب مصاريف الكهرباء والماء.
3. - أحسب مصاريف البيت.

التمرين الرابع (1.5 ن) :

إذا كان ثمن الكيلوغرام الواحد من السكر 95 د.ج .

- - أكمل الجدول التالي:

الوزن كغ	1	4	10
الثن د.ج	190	1140

الوضعية الإدماجية: (4 ن).

تحضيرا للدخول المدرسي، خصص أبوك مبلغ 22600 دينار لشراء الأدوات المدرسية .

اشتري لك ما قيمته 5000 دينارا ولأخيك ما قيمته 6200 دينار ، أما أختك الصغرى فكلفته أقل منك بمبلغ 2000 دينار.

- 1- احسب المبلغ الذي صرفه على أختك الصغرى .
- 2- احسب مجموع ما صرفه الأب عليك وعلى أخيك معا؟
- إذا علمت أن ثمن المحافظ التي اشتراها أبوك لكم هو 8400 دينار؟
- 3- ما هو ثمن المحفظة الواحدة؟

التمرين الأول(1.5) :

مع دخول شهر رمضان الكريم بدأ أكرم بمراجعة القرآن الكريم الذي حفظه سابقا ، فكان يقرأ أربعة أحزاب في اليوم .
أكمل الجدول التالي :

عدد الأحزاب	1	2	5	.	.
عدد الأيام	4	.	.	28	56

التمرين الثاني(1.5)ن

يوجد 60 حزبا في القرآن الكريم ، إذا كان أكرم يقرأ بنفس المعدل (4 أحزاب في اليوم).

1. كم يوما يلزمه لختتم القرآن ؟
2. إذا كان في رمضان 30 يوما ، كم مرة سيختتم أكرم القرآن في الشهر الفضيل ؟

التمرين الثالث (1.5) ن

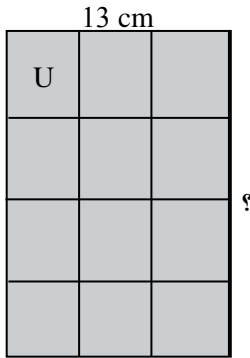
يقرأ أكرم القرآن في مصحف من رواية "ورث عن نافع" .

شكله الرسم المقابل:

إذا علمت أن طوله يساوي ضعف عرضه .

4. أحسب محيطه .

5. عبر عن مساحته بالوحدة U .

التمرين الرابع (1.5) ن :

كان أكرم يجلس وسط المسجد لقراءة ورده اليومي ، كلما رفع رأسه إلى الأعلى يلاحظ شكل قبة المسجد من الداخل المبين في الرسم :

أكمل ماييلي:

(1) ماذا نسمي الشكل المقابل .

(2) ماذا نسمي القطعة [AB] .

(3) إذا علمت أن طول القطعة [AB] يساوي 12m. ماهو طول القطعة [OB] بالسنتيمتر.

الوضعية الإدماجية:(4)ن.

في ليلة 27 من رمضان فاز أكرم بالمرتبة الأولى في مسابقة حفظ القرآن التي نظمها المسجد ، فتحصل على عدة جوائز :
مبلغ مالي قدره 35000 da و لوحة إلكترونية ب 17000 da و 4 كتب لتفسير الحديث النبوي الشرف ثمن الكتاب الواحد 2000 da .

1. أحسب ثمن كتب التفسير.

2. بكم تقدر جميع الهدايا التي تحصل عليها أكرم ؟

وزع أكرم المبلغ المالي الذي تحصل عليه على أفراد عائلته السبعة .

3. كم سيتحصل كل فرد ؟

