

المخطط السنوي لبناء التعلّيمات الخاص بالسنة الثّالثة ابتدائي

مديرية التربية لولاية:
مفتشية التعليم الابتدائي:
المدرسة الابتدائية:

السنة الدراسية: 2026/2025
المستوى الدراسي:
الأستاذ(ة): معجوج حسام

الأسابيع	اللغة العربية						الأسابيع										
	المقاطع	فهم المنطوق والتعبير الشفوي		فهم المكتوب													
		الصيغ الأساليب	الرصيد اللغوي	قواعد نحوية	صرف/ إملاء	القراءة و المطالعة		الإنتاج الكتابي									
1	يخصص الأسبوع الأول من السنة الدراسية للتقويم التشخيصي + تثبيت المكتسبات المتعلقة بـ: الجميل الانشائية وخاصة الأمر والنهي ضمائر المخاطب وأساليب النفي والتحذير. أفعال الإلزام ونحوها، يتوجب، يلزم، يقتضي، يجب عليك... جمل قصيرة واضحة الدلالة.						1										
2	المقطع 1 (القيم الإنسانية)	ألفاظ التقدير جزء، كل، جميع	*الرصيد الخاص بآداب الأكل	الاسم	من علامات الوقف	أنا لست أنانيا (ص10)	ترتيب										
3		الاستدراك لكن	*الرصيد الخاص بالقيم	الفعل	المذكر والمؤنث	الوعد هو الوعد (ص14)	أحداث فقرة كتابة قصة										
4		حروف الربط: و، ف، ثم، أو أم	*الرصيد الخاص بالحشرات	الحرف	التاء المربوطة في الاسم	الفراشة والنملة (ص18)	فضل تعلم القرآن وتعليمه										
1/2		(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 1															
التربية الإسلامية	التربية العلمية	الرياضيات	التاريخ	التربية التشكيلية ح (2+1)	التربية الموسيقية ح (3)	الأسابيع	1										
								الأعمال الفنية المركبة أنواع الرّخرفة	الأعداد من 0 إلى 99 - الجمع والطرح (1) - مقارنة الأطوال	أركان الإيمان وأركان الإسلام	موارد قبلية: مصادر الغذاء ومجموعاته	أركان الإيمان وأركان الإسلام					
													وضعية مشكلة انطلاقية	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام				
														الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام
وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1) - الجمع والطرح (2)	أغذيتي متنوعة سوء التّغذية	الإيمان بالله + الإيمان بالملائكة (إدماج)	أركان الإيمان وأركان الإسلام													
					الأعمال الفنية المركبة	التجميع بالعشرات والمئات (1) - الجمع والطرح (3) - نقل شكل على مرصوفة	فضل تعلم القرآن وتعليمه	أركان الإيمان وأركان الإسلام									
									وضعية تعلّمية بسيطة	الأعداد من 0 إلى 999 (1)							

5	مؤشرات زمنية: بعدها، لما، عندما	*الرصيد الخاص بالأعياد وبأفراد *الرصيد	المفرد وجمع المذكر السالم	السين وسوف	العيد (ص27)	رمضان + الفتاة الجزائرية		التصّرف في أحداث نص من حيث ترتيبها	سورة التكاثر	تكيف نشاط القلب مع الجهد العضلي	- أجند معارفي (1) - حصيلة 01 - معالجة (1)	الخط الزّمني	أنواع الزّخرفة وضعية تعليمية بسيطة	التّعرف على نوع الموسيقى الغنائية المقطع 3 من التّشيد الوطني البيت الثاني													
6	الظروف الدالة على المكان	العائلة عند التصاهر و الحلي *الرصيد	المفرد وجمع المؤنث السالم	التاء المفتوحة في الأسماء	ختان زهير (ص31)	إنجاز بطاقة دعوة	النداء للصلاة و الإقامة	إدماج 1 تقويم 1 معالجة	- الأعداد من 0 إلى 999 (2) - تمثيلات بيانية ومخططات - مقارنة ساعات	الأعمال الفنيّة المركّبة أنواع الزّخرفة وضعية تعلّم الإدماج	الأعمال الفنيّة المركّبة				أنواع الزّخرفة وضعية تعلّم الإدماج	التّشكيلة الموسيقية المقطع 3 من التّشيد الوطني البيت الثالث											
7	الأسماء الموصولة: التي، الذي، الذين، حروف الاستقبال : س، سوف	الخاص بالأعراس	المفرد وجمع التكسير	اسم الفاعل	التاجر والشهر الفضيل (ص35)		الإحسان لوالدين	- الجمع بالاحتفاظ - الأعداد من 0 إلى 999 (2) - العدد 1000	أحداث مالوفة								طفولة النبي ﷺ	سطح ارتكاز الحيوان على الأرض	الاستقامية - منتصف قطعة مستقيمة (ص41) - التجميع بالعشرات والمئات (2)	1/2	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 2	إغناء نص بعلامات الترقيم والربط المناسبة	البستاني + العلم	خدمة الأرض (ص44)	التنوين بالفتح	الفعل الماضي	*الرصيد الخاص بالمهن *الرصيد الخاص بالبطولة *الرصيد بالرموز الوطنية
8	الظروف الزمن	الفعل المضارع	اسم المفعول	عمر ياسف (ص48)	الأنظمة الغذائية	نظام الأسنان عند الحيوان	- الطرح دون احتفاظ - منهجية حل مشكلات 1 - قياس الأطوال	إدماج كلي 02		التبذير	أنماط التنفس عند الحيوان	- علاقات حسابية بين الأعداد (1) - مشكلات جمعية وطرحية - مقارنة كتل + قياس كتل (ص44+ص46)(إدماج)	10														
9	الاتجاهات	الفعل الأمر	التنوين بالضم والكسر	من أجلك يا جزائر (ص52)	موارد قبلية: الزيادة في الطول وسمك الجذر والسيقان	- الزوايا القائمة - الأعداد من 0 إلى 9999 (1) - مستقيمات متوازية و مستقيمات متعامدة	11																				
10	1/2	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 3		إنجاز بطاقة السيرة الذاتية	سورة الهجرة	12																					
11	12	(تقويم بيداغوجي فصلي حقيقي لمصاحب للفصل الأول) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)						الاستراحة البيداغوجية الأولى (مصاحبة لفصل الشتاء)																			
12	12																										

13	الساعة، اليوم، الأسبوع، الشهر،	*الرصيد الخاص بالأصوات في الطبيعة	الجملة الفعلية	ضمائر المتكلم	طاحونة سي لونيس (ص61)	الطبيعة + نشيد الشجرة	إنتاج نص سردي مغنى بحوار كتابة لافئات لحماية البيئة	الصحة الحسنة	الحاجيات الغذائية للنبات الأخضر	- الأعداد من 0 إلى 9999 - متتالية الأعداد 9999 - محور تناظر شكل + الإنشاء بالتناظر (دمج) (ص31 / 36)	أنواع الأثار القديمة	الألوان الحازة قواعد الزخرفة	التعرف على الرباعي أنشودة طيري يا عصافيري	13
14	الضمائر المتصلة:	*الرصيد الخاص بأسماء الطيور	الجملة الاسمية	التاء المفتوحة في الأفعال	الفصول الأربعة (ص65)			الصلوات الخمس	التكاثر بواسطة البذور أنماط أخرى للتكاثر	- وحدات قياس الطول - علاقات حسابية بين الأعداد (2) - الجمع و الطرح	2/ النقوش الصخرية	وضعية مشكلة انطلاقية	14	
15	كما ، هما اللذان، اللتان ما إن، حتى، النداء	*الرصيد الخاص بأسماء الحيوانات البحرية	جمل اسمية أخرى	ضمائر المخاطب	سرطان البحر (ص69)			سورة العاديات	ماء الحنفية	- الطرح بالإضافة - الضرب (1) - الحساب بتمعن	3/ المواقع الاثريّة	الألوان الحازة قواعد الزخرفة	العزف الجماعي أنشودة اطيري يا عصافيري	15
1/2	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 4											1/2		
16												16		
17	الاحتمال (قد يفعل، ربما يفعل..) فعل ماض حتى + فعل ماض	*بالألعاب الرياضية *الرصيد الخاص بالطب *الرصيد الخاص بال تغذية	المفرد والمثنى	الأسماء الموصولة بلام واحدة	كرة القدم (ص78)	الفاكهاني كرة القدم	إنتاج نهاية لنص سردي قصير مستعينا بما ورد في المقدمة إعطاء تعليمات	الأخوة في الإسلام	مصادر النفايات + شكرا أحباب النظافة	- حل مشكلات (1) - جداول الضرب (1) - وحدات قياس الكتل	مراحل التاريخ القديم 1/ مرحلة ما قبل التاريخ	الألوان الحازة قواعد الزخرفة	التعرف على الغناء الفردي أنشودة طبية حيثنا	17
18	صيغة التمني ليت	*الرصيد الخاص بال تغذية	كان و أخواتها	ضمائر الغائب	مرض معد (ص82)		مكانة المسجد و آدابه	إندماج 2 تقويم 2 معالجة	- جداول الضرب (2) - الضرب (2) - الضرب في 10 ، 100 ، 1000	2/ المرحلة القاريخية	الألوان الحازة قواعد الزخرفة	الغناء الجماعي أنشودة طبية حيثنا	18	
19	ضمائر الغائب		دلالات كان وأخواتها	الأسماء الموصولة بلامين	الغذاء المفيد (ص86)		صلاة الجمعة	موارد قبلية: اليوم/ الشهر/ السنة التزامن والتعاقب	- المجسمات - الضرب وخاصة التوزيع - مشكلات جمعية وضربية	قدم تعمير التاريخ القديم	وضعية تعليمية تقويمية تكوينية	19		
1/2	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 5											1/2		

20	الغناء الجماعي أنشودة طيبيبة حيّنا	الألوان الباردة تقنيات فن الزّخرفة	إدماج كلي02	- قياس الساعات - العدد 10000 - المكعب ومتوازي المستطيلات (1)	الليل والنهار	سورة القارعة	إنتاج صلب الموضوع للنص	المسرح + النحت	كم أحب الموسيقى ! (ص95)	الأسماء الموصولة المفرد المثنى الجمع	الجملة الفعلية +حروف الجر	الرصيد الخاص بالآلات الموسيقية	الاستمرار في الماضي (كان يفعل)	المقطع 6 (الحياة الثقافية)	20	
21	مكوّنات النّشيد أنشودة لنا وطن	الألوان الباردة تقنيات فن الزّخرفة	مصادر المعلومة التاريخية 1/ المصادر المادّية 2/ المصادر اللامادّية	- المكعب ومتوازي المستطيلات (2) - الأعداد إلى 99999 (1) - الأعداد إلى 99999 (2)	جبة دوران الأرض	أبونا آدم + نوح	سردي مستعينا بما ورد في المقدمة والخاتمة		المسرح (ص99)	الألف الليّنة في الأسماء	الجملة الفعلية + الحال	أفعال الشروع	21			
22				- الدّائرة - حل مشكلات (2) + (3) (ص89+ص104)(إدماج) - الأعداد إلى 99999 (3)	الزّزنّامات +الزّزنّامات الميلادية والهجريّة	سورة الزّكّزلة	إنجاز ملصقة إشهارية		عادات من الأوراس (ص103)	أسماء الإشارة مفرد مثنى وجمع	الاستثناء ب: إلا و سوى	ألفاظ التدرج	22			
23	مكوّنات الأغنية أنشودة لنا وطن	الألوان الباردة تقنيات فن الزّخرفة	مصادر المعلومة التاريخية 1/ المصادر المادّية 2/ المصادر اللامادّية	- أجد معارفي (3) - حصيلة 03 + معالجة (3) - منهجية حل مشكلات 2	إدماج 3 تقويم 3 معالجة	أحافظ على بيئتي	(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 6								1/2	
24	(تقويم بيداغوجي فصلي حقيقي لمصاحب للفصل الثاني) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)														24	
الاستراحة البيداغوجية الثانية (مصاحبة لفصل الربيع)																
25	مكوّنات الأغنية أنشودة لنا وطن	الألوان الباردة تقنيات فن الزّخرفة	المعلومة التاريخية 1/ المكان 2/ الشخصية	- متتالية الأعداد إلى 99999 - قياس مدد (1) - منهجية حل مشكلات 3	موارد قبلية: تحول: صلب/سائل سائل/صلب الهواء غاز	سورة البينة	إنتاج بداية لنص سردي مستعينا بالمعطى	الحاسب + القاطرة	بساط الريح (116)	التحويل من الماضي إلى المضارع	الجملة الفعلية + الظرف	*الرصيد الخاص بالاتصال *الرصيد الخاص بالسفر	فعل مضارع +يوميا/ أسبوعيا فعل ماضي + حتى + فعل ماضي التعبير عن الرفض عدم، الموافقة عن موقف، عدم الاقتناع .	المقطع 7 (عالم الإبداع و الابتكار)	25	
26	تصنيف عائلات الآلات أنشودة نحن أطفال	الألوان الباردة تقنيات فن الزّخرفة	المعلومة التاريخية 1/ المكان 2/ الشخصية	- علاقات حسابية بين الأعداد (3) - الأشكال المستوية و المضلعات - الضرب في مضاعفات 100 ، 10	استخدام المحرار + درجة حرارة تجمد الماء	سورة القدر	المقدم كتابة قصة اختراع		البوصلة (ص120)	الهمزة في أول الكلمة + الهمزة المتطرفة بعد حرف ممدود (إدماج)	الجملة المنفية ب: لا ولم	*الرصيد الخاص بالاختراعات	عدم الموافقة عن موقف، عدم الاقتناع .		المقطع 7 (عالم الإبداع و الابتكار)	26
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 7																1/2

27	الألوان الباردة تقنيات فن الزّخرفة وضعية تعليمية تقويمية تكوينية	تاريخ منطقي	- حل مشكلات (4) + مشكلات حسابية (إدماج) - الأشكال المألوفة (1)+(2) (إدماج) -الضرب 3	من أسماء الله الحسنى	إنتاج نص سردي متكاملا موظفا علامات الترقيم والأدوات المناسبة كتابة أسطورة	جدي بحار + سندباد	مع سائق أجرة أيرلندي (ص129)	التحويل من الماضي إلى المضارع مع ضمائر المتكلم وضمائر المخاطب	الجملة الاستفهامية	* الرّصيد الخاص بالدّول و الشّعوب	لو.لولا ،من التعجب :صيغة مأفعله	المقطع 8 (الأسفار و الرحلات)	27
28			- الضرب وإنجاز حساب -قياس مدد (2) - القسمة (التجميع) + القسمة (التوزيع)	من أدعية المؤمن	مصباح الجيب + دارة كهربائية بسيطة		أوكوث (ص133)	الهمزة المتوسطة على الألف	الجملة التعجبية				28
(إدماج ، تقويم ، ومعالجة) للمقطع 8													1/2
29	(تقويم بيداغوجي فصلي حقيقي لمصاحب للفصل الثالث) + (تقويم تشخيصي وإدماج ومعالجة)												29
الاستراحة البيداغوجية الثالثة (مصاحبة لفصل الصّيف)													

مراجع الإعداد : 1-المخططات السنوية الصادرة عن المفتشية العامة للبيداغوجيا (سبتمبر 2024) | 2 -المخطط السنوي لمواد الإيقاظ (2019)

توقيع الأستاذ(ة) : توقيع وختم المدير (ة) : توقيع وختم المفتش (ة) :