

## مذكرة المعالجة البيداغوجية

المستوى : أولى متوسط

المادة : رياضيات

المتوسطة : متوسطة المجاهد المتوفي رابع بيطاط

الأستاذ : بن عيسى الشريف بوعبد الله

الكفاءة الأولى : التحكم في نظام العد و الحساب

المعيار : مقارنة و ترتيب و حصر أعداد عشرية

المصدر المحتمل للصعوبة

عدم امتلاك المعرفة و القدرة على  
توظيفها

طبيعة الصعوبة

معرفية و منهجية

الصعوبات

عدم التمييز بين الجزء العشري و  
الجزء الصحيح  
عدم التمييز بين الرمز  $<$  و  $>$   
صعوبة في ترتيب الأعداد ترتيبا  
تصاعديا

### نشاط مقترح

مع اقتراب موعد الدخول المدرسي ذهب محمد الى مكتبة ، فوجد الأسعار التالية :

- ثمن الموسوعة العلمية : 1069.5 دج
  - ثمن القاموس : 505.75 دج
  - ثمن كتاب الأدب : 965.25 دج
1. ضع كل من ثمن القاموس و الموسوعة العلمية في جدول المراتب
  2. أكتب ثمن كتاب الأدب كتابة لغوية (كتابة بالحروف)
  3. أحصر ثمن القاموس بين عددين طبيعيين
  4. رتب الأسعار السابقة ترتيبا تصاعديا

الملاحظات	التوجيهات	خطوات انجاز النشاط
إشراك تلاميذ المستويين أ و ب في عملية المعالجة مع ختمها بتقويم لترسيخ مكتسباتهم	التذكير بمفهوم العدد العشري وجدول مراتب الأرقام مع الاستعمال الرمز المناسب في الترتيب	تقديم النشاط على السبورة أو في قصاصات قراءة النشاط من طرف المتعلم الشروع في حل فرديا أو عن طريق الأفواج في كراس المحاولات عرض بعض الاجابات ثم الشروع في الحل النموذجي للنشاط

### التقويم

❖ أكمل الجملة الآتية بالعدد المناسب :

➤ العدد 1235,365 جزئه الصحيح هو ..... جزئه العشري هو ..... رقم احاده .....

رقم مناته ..... رقم الأجزاء من عشرة ..... رقم الأجزاء من ألف .....

❖ أكتب العدد السابق بالحروف