

مذكرة المعالجة اليداغوجية

المتوسطة : متوسطة المجاهد المتوفى رابع بيطاط	المستوى : أولى متوسط
الأستاذ : بن عيسى الشريف بو عبد الله	المادة : رياضيات

الكفاءة الأولى : التحكم في نظام العد و الحساب

المعيار : مقارنة و ترتيب و حصر أعداد عشرية

المصدر المحتمل للصعوبة	طبيعة الصعوبة	الصعوبات
<ul style="list-style-type: none"> + عدم امتلاك المعرفة و القدرة على توظيفها 	<ul style="list-style-type: none"> + معرفية و منهجية 	<ul style="list-style-type: none"> + عدم التمييز بين الجزء العشري و الجزء الصحيح + عدم التمييز بين الرمزين < و > + صعوبة في ترتيب الأعداد ترتيبا تصاعديا

نشاط مقترح

مع اقتراب موعد الدخول المدرسي ذهب محمد الى مكتبة ، فوجد الأسعار التالية :

- ثمن الموسوعة العلمية : 1069.5 دج
 - ثمن القاموس : 505.75 دج
 - ثمن كتاب الأدب : 965.25 دج
1. ضع كل من ثمن القاموس و الموسوعة العلمية في جدول المراتب
 2. أكتب ثمن كتاب الأدب كتابة لغوية (كتابة بالحروف)
 3. أحصر ثمن القاموس بين عددين طبيعيين
 4. رتب الأسعار السابقة ترتيبا تصاعديا

الملحوظات	التوجيهات	خطوات انجاز النشاط
<ul style="list-style-type: none"> + إشراك تلاميذ المستويين أ و ب في عملية المعالجة مع ختمها بتقدير لترسيخ مكتسباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> + التذكير بمفهوم العدد العشري وجدول مراتب الأرقام مع الاستعمال الرمز المناسب في الترتيب 	<ul style="list-style-type: none"> + تقديم النشاط على السبورة أو في قصاصات + قراءة النشاط من طرف المتعلم + الشروع في حل فرديا أو عن طريق الأفواج في كراس المحاولات + عرض بعض الإجابات ثم الشروع في الحل النموذجي للنشاط

التقويم

❖ أكمل الجملة الآتية بالعدد المناسب :

➤ العدد 1235,365 جزئه الصحيح هو جزئه العشري هو رقم احاده
 رقم منه رقم الأجزاء من عشرة رقم الأجزاء من ألف

❖ أكتب العدد السابق بالحروف