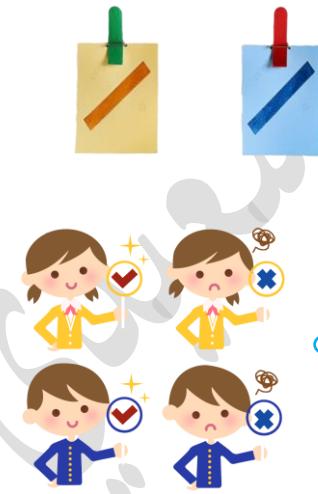


مذكرة بيداغوجية الافتتاحي 2025 - 2026

إعداد: أ. بوعلام سعدي

| | | |
|---------------|---|----------------|
| النشاط | صحتي في مدرستي | المحظى |
| المحتوى | السلوكيات الصحية والتغذية السليمة | مؤشرات الكفاءة |
| الهدف التعلمى | <ul style="list-style-type: none"> يذكر قواعد النظافة الشخصية (غسل اليدين، تنظيف الأسنان، الاستحمام، تقطيم الأظافر). يميز بين السلوكيات الصحيحة والخاطئة في المدرسة. يذكر بعض الأغذية المفيدة لصحة الجسم. <p>أن يتعرّف المتعلم على مظاهر الصحة المدرسية (النظافة الشخصية، النظافة الجماعية، التغذية السليمة، النشاط البدني) ويمارس سلوكيات صحية تعكس وعيه بأهمية المحافظة على صحته وصحة محبيه المدرسي.</p> | |

| المؤشرات | الأنشطة | المراحل |
|-------------------------|---|---------------------|
| ابداء موقف أو سلوك أولي | <p>التمهيد: تحية وتهنئة بعودة التلاميذ. طرح سؤال مشوق: "ماذا نفعل كي تبقى مدرستنا نظيفة وصحتنا سليمة؟" الوضعية الانطلاقية: عرض صورة أو مشهد تمثيلي: تلميذ يغسل يديه، وآخر يرمي الأوساخ.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  </div> <div style="text-align: center;">  </div> </div> <p>مناقشة: من يحافظ على صحته أكثر؟ ولماذا؟</p> | مرحلة الانطلاق |
| يُميز | <p>بناء التعلم: المحور 1: النظافة الشخصية (غسل اليدين، تنظيف الأسنان...).</p> <p>النشاط: لعبة التمثيل يخرج تلميذان أمام زملائهم. الأول يمثل سلوكاً صحيحاً (غسل اليدين قبل الأكل / تنظيف الأسنان). الثاني يمثل سلوكاً خاطئاً (الأكل دون غسل اليدين / إهمال تنظيف الأسنان). يصف باقي التلاميذ السلوك الصحيح والخاطئ.</p> <p>المحور 2: نظافة المدرسة (رمي النفايات في السلة، تهوية القسم...).</p> <p>النشاط: لعبة "أين مكانها الصحيح؟" يوزع المعلم صوراً (قصاصة ورق - تفاحة - قارورة ماء فارغة). يضع أمام التلاميذ صورتين: سلة المهملات + ساحة المدرسة.</p> | مرحلة بناء التعلمات |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| | <p>على التلميذ أن يضع كل صورة في المكان المناسب.</p> <p>المحور 3: التغذية والنشاط البدني (أكل صحي + ممارسة الرياضة).</p> <p>النشاط: بطاقة الغذاء والرياضة</p> <p>يوزع المعلم صوراً لأطعمة (خضر، فواكه، مشروبات غازية، حلوى). يطلب من التلميذ اختيار طعام صحي واحد ويدرك نشاطاً رياضياً يحبه (كرة القدم، الجري، القفز).</p> <p>الهدف: الربط بين الأكل الصحي والحركة البدنية.</p> <p>نشاط جماعي: صياغة "ميثاق القسم الصحي".</p> <p>الاستنتاج (5 دقائق): التوصل إلى أن: الصحة المدرسية مسؤولية الجميع، وهي تشمل النظافة، الغذاء السليم، والرياضة.</p> <p>التقويم (5 دقائق): أسئلة قصيرة: -لماذا نغسل أيدينا قبل الأكل؟ -ماذا نفعل بالأوساخ في القسم؟ -اذكر غذاء يقوّي الجسم.</p> | |
| يستخلص | <p>النشاط الأول: توزع على التلاميذ بطاقات ملونة مكتوب فيها سلوكيات صحية وسلوكيات خاطئة مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ غسل اليدين قبل الأكل. ○ رمي القمامات في ساحة المدرسة. ○ ممارسة الرياضة في الاستراحة. ○ مشاركة القلم مع صديق مريض.  <p>المطلوب: التلميذ يرفع البطاقة الخضراء إذا كان السلوك صحيحًا، والحمراء إذا كان خاطئًا.</p> <p>النشاط الثاني: نشاط المجموعات (مشروع مصغر)</p> <p>يقسم القسم إلى مجموعات:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ مجموعة "حراس النظافة". ➢ مجموعة "سفراء الغذاء الصحي". ➢ مجموعة "أصدقاء الرياضة". <p>كل مجموعة تُعد لافتة أو شعاراً قصيراً وتعرضه أمام القسم.</p> | مرحلة الاستثمار |