

## مذكرة بيداغوجية للدرس الافتتاحي – السنة الدراسية 2026/2025

	<b>الميدان : .....</b>	<b>المقطع : .....</b>	<b>الأسبوع : الأول</b>
	<b>النشاط : أشاهد أستمع وأتحدث</b>	<b>الحصة : 01</b>	<b>المدة : ساعة</b>
	<b>المحتوى : الصحة المدرسية.</b>	<b>الوسائل : مشاهد ، السبورة ، جهاز العرض ... ..</b>	<b>الأهداف التعليمية : - يتعرف المتعلم على مفهوم الصحة المدرسية أو يميز بين السلوكات السليمة وغير السليمة داخل المدرسة. - يطبق إجراءات بسيطة للمحافظة على صحته وصحة زملائه..</b>
<b>مؤشرات التقييم</b>	<b>مؤشرات الكفاءة : - يميز بين سلوك صحي وآخر خاطئ. ويخلص إلى أن الصحة المدرسية مسؤولية مشتركة.</b>	<b>الوضعيّات التعليمية والتعلّمية والنشاطات المقترحة</b>	<b>المراحل</b>
<b>يشاهد و يعبر يجيب عن الاسئلة</b>	<b>مرحلة التهيئة</b>	كلمة ترحيبية من الأستاذ بمناسبة بداية السنة الدراسية 2026/2025 - طرح سؤال تمهيدي: "كيف نحافظ على صحتنا ؟ ربط إجابات التلاميذ بالسلوكيات اليومية للتلميذ داخل المدرسة .	
<b>يلاحظ و يجيب يستنتج</b>	<b>مرحلة بناء التعلّمات</b>	<p><b>النشاط الأول: تعريف مدسط بالصحة المدرسية:</b> يعرض المعلم الصور على السبورة ومطالبة المتعلمين ملاحظتها و التعبير عن الصور تعبيراً حراً .</p> <p>- يفتح الأستاذ مناقشة مع تلاميذه حول ما شاهدوه في الصور :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>- <b>الصور الأولى :</b> ماذا تلاحظ في الصورة ؟ متى تغسل يديك ؟ لماذا يجب غسل اليدين قبل الأكل وبعده؟</p> <p>- <b>الصورة الثانية :</b> ماذا تلاحظ في الصورة ؟ ماذا يفعل هذا الطفل ؟ ما فائدة تنظيف الأسنان يومياً؟</p> <p>- <b>الصور الثالثة :</b> ماذا تشاهد في الصورة؟ أين ترمي الفتاة الأوساخ ؟ ماذا يحدث لو رمى الجميع الأوساخ في القسم أوفي ساحة المدرسة؟</p> <p>" <b>الصحة المدرسية هي أن تكون مدرستي نظيفة، ونعيش فيها بصحة جيدة ونمارس عادات مفيدة.</b>"</p> <p><b>النشاط الثاني: سلوكيات خاطئة داخل المدرسة:</b> يعرض المعلم الصور على السبورة ومطالبة المتعلمين ملاحظتها و التعبير عن الصور تعبيراً حراً .</p> <p>- يفتح الأستاذ مناقشة مع تلاميذه حول ما شاهدوه في الصور :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">    </div> <p>- <b>الصور الأولى :</b> ماذا تلاحظ في الصورة ؟ لماذا اجتمعت الأوساخ في ساحة المدرسة؟ كيف نصحح هذه السلوكيات؟</p> <p>- <b>الصورة الثانية :</b> ماذا تلاحظ في الصورة ؟ بماذا يلعب التلاميذ وقت الراحة ؟ ما هي مخاطر اللعب بالأوساخ ؟</p> <p>- <b>الصور الثالثة :</b> ماذا تشاهد في الصورة ؟ أهل هذه اللمجة صحية ؟ هل هذا سلوك صحي ؟ لماذا؟</p> <p>من بين السلوكيات الخاطئة داخل المدرسة : "رمي الأوساخ في الساحة ، اللعب بالأوساخ ، اللمجة غير الصحية.</p>	

**النشاط الثالث: سبل الوقاية داخل المدرسة:** يعرض المعلم الصور على السبورة ومطالبة المتعلمين ملاحظتها و التعبير عن الصور تعبيراً حراً .

- يفتح الأستاذ مناقشة مع تلاميذه حول ما شاهدوه في الصور :



- **الصور الأولى :** ماذا تلاحظ في الصورة ؟ ما فائدة ممارسة الرياضة؟ كيف تساعدنا على البقاء بصحة جيدة؟
  - **الصورة الثانية :** ماذا تلاحظ في الصورة ؟ هل هذا الأكل صحي؟ ماذا تستفيد من تناول وجبة غذائية متوازنة؟
  - **الصور الثالثة :** ماذا تشاهد في الصورة ؟ ماذا يفعل التلاميذ ؟ لماذا يجب رمي النفايات في أماكنها؟
- سبل الوقاية داخل المدرسة: ممارسة الرياضة بانتظام ، إحضار لمجة متوازنة (الخضر والفواكه) ، المشاركة في حملات التنظيف داخل المدرسة من أجل محيط غير ملوث .....

**الخلاصة: النظافة الشخصية + التغذية السليمة + الرياضة + المحافظة على نظافة المدرسة = صحة مدرسية جيدة.**

#### نشاط الإدماج:

أ- مناقشة جماعية: يذكر كل تلميذ عادة صحية يقوم بها يومياً داخل وخارج المدرسة.

ب- تمرين: ضع ☒ أمام السلوك السليم و ☐ أمام السلوك الخاطئ.

1. أغسل يدي قبل الأكل. ☐
2. أشارك قاروتي مع صديقي. ☐
3. أمارس الرياضة في ساحة المدرسة. ☐
4. ألقي الأوساخ في القسم. ☐
5. أحافظ على أسناني بالنظافة اليومية. ☐

ج- صياغة شعار جماعي: "صحة مدرستي... في نظافتي وسلوكي السليم".



الأستاذ وليد بوزيداني

يلاحظ  
ويجيب  
يستنتج  
الخلاصة

يناقش  
يصيغ و  
يجيب

استثمار  
المكتسبات