

مذكرة بيداغوجية للدرس الافتتاحي – السنة الدراسية 2026/2025

الميدان :	المقطع :	الأسبوع : الأول
النشاط : أشاهد أستمع وأتحدث	الحصة : 01	
المحتوى : الصحة المدرسية.	المدة : ساعة	
الأهداف التعليمية : - يتعرف المتعلم على مفهوم الصحة المدرسية أو يميز بين السلوكات السليمة وغير السليمة داخل المدرسة. - يطبق إجراءات بسيطة للمحافظة على صحته وصحة زملائه..	الوسائل : مشاهد ، السبورة ، جهاز العرض	
مؤشرات الكفاءة : - يميز بين سلوك صحي وآخر خاطئ. ويخلص إلى أن الصحة المدرسية مسؤولية مشتركة.	صفحة الأستاذ خالد خلفاوي التعليمية قناة الأستاذ خالد خلفاوي	
المراحل	الوضعيّات التعليمية التعلّمية والنشاطات المقترحة	
مرحلة التهيئة	كلمة ترحيبية من الأستاذ بمناسبة بداية السنة الدراسية 2026/2025 - طرح سؤال تمهيدي: "كيف نحافظ على صحتنا ؟ ربط إجابات التلاميذ بالسلوكيات اليومية للتلميذ داخل المدرسة .	
مرحلة بناء التعلّمات	<u>النشاط الأول: تعريف مدسط بالصحة المدرسية:</u> يعرض المعلم الصور على السبورة ومطالبة المتعلمين ملاحظتها و التعبير عن الصور تعبيراً حراً . - يفتح الأستاذ مناقشة مع تلاميذه حول ما شاهدوه في الصور :    - الصور الأولى : ماذا تلاحظ في الصورة ؟ متى تغسل يديك ؟ لماذا يجب غسل اليدين قبل الأكل وبعده؟ - الصورة الثانية : ماذا تلاحظ في الصورة ؟ ماذا يفعل هذا الطفل ؟ ما فائدة تنظيف الأسنان يومياً؟ - الصور الثالثة : ماذا تشاهد في الصورة؟ أين ترمي الفتاة الأوساخ ؟ماذا يحدث لو رمى الجميع الأوساخ في القسم أوفي ساحة المدرسة؟ " الصحة المدرسية هي أن تكون مدرستي نظيفة، ونعيش فيها بصحة جيدة ونمارس عادات مفيدة". <u>النشاط الثاني: سلوكيات خاطئة داخل المدرسة:</u> يعرض المعلم الصور على السبورة ومطالبة المتعلمين ملاحظتها و التعبير عن الصور تعبيراً حراً . - يفتح الأستاذ مناقشة مع تلاميذه حول ما شاهدوه في الصور :    - الصور الأولى : ماذا تلاحظ في الصورة ؟ لماذا اجتمعت الأوساخ في ساحة المدرسة؟ كيف نصح هذه السلوكيات؟ - الصورة الثانية : ماذا تلاحظ في الصورة ؟ بماذا يلعب التلاميذ وقت الراحة ؟ ما هي مخاطر اللعب بالأوساخ ؟ - الصور الثالثة : ماذا تشاهد في الصورة ؟ أهل هذه اللمجة صحية ؟ هل هذا سلوك صحي ؟ لماذا؟ من بين السلوكيات الخاطئة داخل المدرسة : "رمي الأوساخ في الساحة ، اللعب بالأوساخ ، اللمجة غير الصحية.	

النشاط الثالث: سبل الوقاية داخل المدرسة: يعرض المعلم الصور على السبورة ومطالبة المتعلمين ملاحظتها و التعبير عن الصور تعبيراً حراً .

- يفتح الأستاذ مناقشة مع تلاميذه حول ما شاهدوه في الصور :



- **الصور الأولى :** ماذا تلاحظ في الصورة ؟ ما فائدة ممارسة الرياضة؟ كيف تساعدنا على البقاء بصحة جيدة؟
 - **الصورة الثانية :** ماذا تلاحظ في الصورة ؟ هل هذا الأكل صحي؟ ماذا تستفيد من تناول وجبة غذائية متوازنة؟
 - **الصور الثالثة :** ماذا تشاهد في الصورة ؟ ماذا يفعل التلاميذ ؟ لماذا يجب رمي النفايات في أماكنها؟
- سبل الوقاية داخل المدرسة: ممارسة الرياضة بانتظام ، إحضار لمجة متوازنة (الخضر والفواكه) ، المشاركة في حملات التنظيف داخل المدرسة من أجل محيط غير ملوث

الخلاصة: النظافة الشخصية + التغذية السليمة + الرياضة + المحافظة على نظافة المدرسة = صحة مدرسية جيدة.

نشاط الإدماج:

أ- مناقشة جماعية: يذكر كل تلميذ عادة صحية يقوم بها يومياً داخل و خارج المدرسة.

ب - تمرين: ضع ☒ أمام السلوك السليم و ☐ أمام السلوك الخاطئ.

1. أغسل يدي قبل الأكل. ☐
2. أشارك قاروتي مع صديقي. ☐
3. أمارس الرياضة في ساحة المدرسة. ☐
4. ألقى الأوساخ في القسم. ☐
5. أحافظ على أسناني بالنظافة اليومية. ☐

ج- صياغة شعار جماعي: "صحة مدرستي... في نظافتي وسلوكي السليم".

يلاحظ
ويجيب
يستنتج
الخلاصة

يناقش
يصيغ و
يجيب

استثمار
المكتسبات

أعدها لكم : الأستاذ خالد خلفاوي

