# التوزيع السنوي لمادة الرياضيات

**المستوى : السنة الأولى جذع مشترك آداب** **السنة الدراسية : 2024-2025**

| الأشهر | رقم الأسبوع | الأسبوع | المحور | المحتويات | ح السداسي |
|---|---|---|---|---|---|
| سبتمبر | 4 | 26/22 | | **تقويم تشخيصي لمكتسبات التلاميذ** | 3 |
| أكتوبر | 1 | 03/29 | الأعداد والحساب | الأعداد :معرفة مختلف مجموعات الأعداد واستعمال الترميز $N, Z, D, Q, R$ | 2 |
| | | | | التعرّف على أوّلية عدد | 1 |
| | 2 | 10/06 | | تحليل عدد طبيعي إلى جُداء عوامل أوّلية | 1 |
| | | | | حساب القاسم المشترك الأكبر لعددين طبيعيين | 1 |
| | | | | حساب المضاعف المشترك الأصغر لعددين طبيعيين | 1 |
| | 3 | 17/13 | | تنظيم وإجراء حساب على أعداد ناطقة | 2 |
| | | | | إنجاز حسابات على القوى | 1 |
| | 4 | 24/20 | | إنجاز حسابات على القوى .تابع | 1 |
| | | | | إنجاز حسابات على الجذور التربيعية | 2 |
| | 5 | 31/27 | | تعيين قيمة مقربة أو مدور أو رتبة مقدار لعدد حقيقي | 2 |
| | | | | تنظيم وإجراء حساب على أعداد ناطقة أو حقيقية باليد وبالحاسبة | 1 |
| نوفمبر | 1 | | | **عطلة الخريف** | |
| | 2 | 07/03 | الأعداد والحساب | تنظيم وإجراء حساب على أعداد ناطقة أو حقيقية باليد وبالحاسبة (تابع) | 1 |
| | | | | الترتيب والقيمة المطلقة :مقارنة عددين حقيقيين | 2 |
| | 3 | 14/10 | | **يخصص توقيت الأسبوع لعروض الحال ( واجبات ، فروض )** | 3 |
| | 4 | 21/17 | | حصر عدد حقيقي | 2 |
| | | | | التعبير عن مجال بحصر، والعكس | 1 |
| | 5 | 28/24 | | **معالجة بيداغوجية** | 3 |
| ديسمبر | 1 | 05/01 | | **اختبارات الفصل الأول** | |
| | 2 | 12/08 | الأعداد والحساب | حساب المسافة بين عددين | 1 |
| | | | | حساب القيمة المطلقة لعدد حقيقي | 2 |
| | 3 | 19/15 | | استغلال مفهوم القيمة المطلقة للتعبير عن مجال | 1 |
| | | | | المعادلات والمتراجحات: حل معادلات ومتراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد | 2 |
| | 4 | | | **عطلة الشتاء** | |
| جانفي | 1 | | | | |
| | 2 | 09/05 | الدوال | حل معادلات و متراجحات من الدرجة الأولى ذات مجهول واحد. تابع | 2 |
| | | | | تعريف مفهوم الدالة | 1 |
| | 3 | 16/12 | | تعريف مفهوم الدالة .تابع | 1 |
| | | | | تعيين مجموعة التعريف لدالة .تعريف التمثيل البياني لدالة | 1 |
| | | | | تعريف دالة بواسطة منحن | 1 |
| | 4 | 23/19 | | تعريف دالة بواسطة جدول قيم | 1 |
| | | | | تعريف دالة بواسطة دستور | 1 |
| | | | | تعيين صورة عدد وفق دالة معرفة بواسطة دستور أو جدول أو منحن | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| جانفي | 5 | 30/26 | الدوال | تعيين سابقة عدد وفق دالة معرفة بواسطة دستور أو جدول أو منحن | 1 |
| | | | | اتجاه تغيّر دالة على مجال: وصف سلوك دالة معرّفة بمنحن أو دستور أو جدول قيم | 2 |
| فيفري | 1 | 06/02 | | استنتاج جدول تغيرات دالة انطلاقاً من تمثيلها البياني والعكس | 1 |
| | | | | إرفاق جدول تغيرات دالة معطى بتمثيل بياني | 1 |
| | | | | القيم الحدّية لدالة على مجال: التعرّف على القيم الحدّية لدالة على مجال | 1 |
| | 2 | 13/09 | | **يخصص توقيت الأسبوع لعروض الحال ( واجبات ، فروض )** | 3 |
| | 3 | 20/16 | | القيم الحدّية لدالة على مجال :التعرّف على القيم الحدّية لدالة على مجال تابع | 1 |
| | | | | الدوال المرجعية $x \mapsto ax$ ,$x \mapsto ax+b$ ,$x \mapsto x^2$ ,$x \mapsto \frac{1}{x}$ وتمثيلها بيانيا | 2 |
| | 4 | 27/23 | **معالجة بيداغوجية** | | 3 |
| مارس | 1 | 06/02 | **اختبارات الفصل الأول** | | |
| | 2 | 13/09 | الدوال | دراسة الدوال المرجعية $x \mapsto ax$ ,$x \mapsto ax+b$ ,$x \mapsto x^2$ ,$x \mapsto \frac{1}{x}$ وتمثيلها بيانيا . تابع | 2 |
| | | | الهندسة المستوية | المعلم في المستوي : التعرّف على أنواع المعالم .التعرّف على إحداثيي نقطة | 1 |
| | 3 | 20/16 | | التعرّف على إحداثيي شعاع .حساب إحداثيي مجموع شعاعين | 1 |
| | | | | حساب إحداثيي جُداء شعاع بعدد حقيقي .التعرّف على توازي شعاعين | 2 |
| | 4 | **عطلة الربيع** | | | |
| أفريل | 1 | | | | |
| | 2 | 10/06 | الهندسة المستوية | معادلة مستقيم : كتابة معادلة لمستقيم معرّف بنقطة ومنحى أو معرّف بنقطتين | 2 |
| | | | | تعيين شعاع التوجيه لمستقيم .حساب معامل توجيه مستقيم .التعرّف على توازي مستقيمين | 1 |
| | 3 | 17/13 | | رسم مستقيم بمعرفة معادلة له | 1 |
| | | | | النسب المثلثية في مثلث قائم | 2 |
| | 4 | 24/20 | الاحصاء | السلاسل الإحصائية :التمييز بين الميزتين الإحصائيتين: الكمية والنوعية | 1 |
| | | | | السلاسل الإحصائية :التمييز بين المتغيرين الإحصائيين: المتقطع والمستمر | 2 |
| | 5 | 30/27 | | السلاسل الإحصائية :تحديد السلسلة الإحصائية موضع الدراسة | 1 |
| | | | | التمثيلات البيانية : انجاز التمثيلات البيانية التالية :مخطط بالأعمدة، مضلع تكراري، مخطط دائري | 2 |
| ماي | 1 | 08/04 | | التمثيلات البيانية :انجاز التمثيلات البيانية التالية مخطط دائري، مدرج تكراري | 2 |
| | | | | مؤشرات الموقع :تعيين الوسط الحسابي في الحالتين :المتغيّر المتقطع والمتغيّر المستمر | 1 |
| | 2 | 15/11 | | مؤشرات الموقع :تعيين الوسط الحسابي أو المنوال والوسيط في الحالتين :المتغيّر المتقطع والمتغيّر المستمر تابع | 3 |
| | 3 | 22/18 | **معالجة بيداغوجية** | | 3 |

# التوزيع السنوي لمادة الرياضيات

**المستوى : السنة الأولى جذع مشترك علوم تكنولوجيا** **السنة الدراسية : 2024-2025**

| الأشهر | رقم الأسبوع | الأسبوع | المحور | المحتويات | ح السداسي |
|---|---|---|---|---|---|
| سبتمبر | 4 | 26/22 | | **تقويم تشخيصي لمكتسبات التلاميذ** | 6 |
| أكتوبر | 1 | 03/29 | الأعداد والحساب | المجموعة $R$ ومجموعاتها الجزئية : التمييز بين مختلف الأعداد | 3 |
| | | | | الأعداد القابلة للإنشاء | 2 |
| | | | | توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا ( مثلا $\sqrt{2}$ ... ) | 1 |
| | 2 | 10/06 | | تابع توظيف البرهان بالخلف لإثبات أن عددا ليس ناطقا ( مثلا $\sqrt{2}$ ... ) | 1 |
| | | | | الأعداد الأولية :التعرّف على أولية عدد طبيعي | 1 |
| | | | | تحليل عدد طبيعي إلى جُداء عوامل أولية واستعماله | 2 |
| | | | | التحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها | 2 |
| | 3 | 17/13 | | تابع للتحكم في الحساب على الكسور وعلى الجذور التربيعية والقوى الصحيحة، والدمج بينها والتعمق فيها | 2 |
| | | | | الكتابة العشرية لعدد :التحويل من وإلى الكتابة العشرية، الكتابة العلمية، الكتابة باستعمال القوى الصحيحة للعدد 10 | 3 |
| | | | | تدوير عدد عشري إلى $10^{-n}$ حيث $n \in N$ | |
| | | | | تحديد رتبة مقدار عدد | 1 |
| | 4 | 24/20 | | التمييز بين عدد وإحدى قيمه المقرّبة | 1 |
| | | | | استخدام الحاسبة العلمية لتنظيم وإجراء الحساب | 1 |
| | | | | المتباينات والحصر :اختيار معيار لمقارنة عددين .إيجاد حصر لعدد حقيقي | 3 |
| | | | | حصر مجموع وجُداء عددين حقيقيين، وتمدد إلى الفرق | 1 |
| | 5 | 31/27 | | حصر عبارة تتضمن مقلوباً، وتمدد إلى النسبة .حصر عبارة جبرية | 3 |
| | | | | القيمة المطلقة والمجالات :كتابة عبارة تشتمل رمز القيمة المطلقة على شكل عبارة مكافئة لها بدون رمز القيمة المطلقة | 3 |
| نوفمبر | 1 | | | **عطلة الخريف** | |
| | 2 | 07/03 | الأعداد والحساب | التعبير عن جزء متصل من $R$ بإحدى الصيغ الأربعة : بمجال أو بحصر أو بمسافة أو باستعمال القيمة المطلقة | 2 |
| | | | | معالجة أنشطة توظف فيها تقاطع واتحاد مجالات وإشارة ثنائي حد من الدرجة الأولى وحل معادلات ومتراجحات تتضمن قيمة مطلقة | 3 |
| | | | | توظيف البرهان بفصل الحالات في استعمال القيم المطلقة | 1 |
| | 3 | 14/10 | | **يخصص توقيت الأسبوع لعروض الحال ( واجبات ، فروض )** | 6 |
| | 4 | 21/17 | الدوال (عموميات) | مفهوم الدالة :تحديد دالة ( متغيرها، مجموعة تعريفها، مجموعة قيمها) | 3 |
| | | | | تعيين صورة عدد أو سابقة عدد وفق دالة معرّفة بواسطة منحنى أو دستور | 1 |
| | | | | الربط بين دستور وجدول قيم وتمثيل بياني | 2 |
| | 5 | 28/24 | | **معالجة بيداغوجية** | 6 |
| ديسمبر | 1 | 05/01 | | **اختبارات الفصل الأول** | |
| | 2 | 12/08 | الدوال (عموميات) | التمثيل البياني لدالة في معلم :توظيف الحاسبة البيانية لإعطاء التمثيل البياني لدالة معطاة على مجال بواسطة دستور | 1 |
| | | | | اتجاه تغيّر دالة :وصف سلوك دالة معرّفة بمنحن باستعمال التعبير الرياضي المناسب | 3 |
| | | | | استنتاج جدول تغيّرات دالة انطلاقاً من تمثيلها البياني | 1 |
| | | | | إرفاق جدول تغيّرات معطى بتمثيل بياني ممكن | 1 |
| | 3 | 19/15 | | القيم الحدّية لدالة :استعمال الحاسبة البيانية لإيجاد القيمة الحدّية لدالة على مجال | 1 |
| | | | | توظيف تعريف القيمة الحدّية لدالة على مجال (فرصة لتوظيف خواص المقارنة بين عددين) | 1 |
| | | | | شفعية دالة :التعرّف على شفعية دالة انطلاقا من تمثيلها البياني أو بالاعتماد على التعبير الجبري للخاصية .توظيف البرهان بمثال مضاد. | 2 |
| | | | الحساب الشعاعي | الحساب الشعاعي :التذكير بتساوي شعاعين، توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط | 1 |
| | | | | ضرب شعاع بعدد حقيقي وتطبيقات | 1 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ديسمبر | 4 | | | عطلة الشتاء | |
| جانفي | 1 | | | | |
| | 2 | 09/05 | الحساب الشعاعي | تابع لضرب شعاع بعدد حقيقي وتطبيقات | 1 |
| | | | | المعلم في المستوي :التعبير عن توازي شعاعين واستقامية ثلاث نقط في معلم؛ تغيير مبدأ المعلم | 4 |
| | | | | معادلة مستقيم :إنشاء مستقيم علمت معادلة له ( $y=ax+b$ أو $x=c$ ) | 1 |
| | 3 | 16/12 | | الربط بين ( $y=ax+b$ أو $x=c$ ) والشكل $ax+by+c=0$ | 2 |
| | | | | التعرّف على معامل توجيه مستقيم | 1 |
| | | | | إيجاد معادلة لمستقيم ( علمت نقطتين منه أو نقطة منه ومنحاه) | 1 |
| | | | | جملة معادلتين خطيتين لمجهولين :حل جملة معادلتين خطيتين لمجهولين | 2 |
| | 4 | 23/19 | | حل مسائل تؤدي إلى استخدام جمل معادلتين خطيتين لمجهولين | 3 |
| | | | الدوال المرجعية | دراسة الدوال المرجعية :حساب نسبة التزايد، تحديد اتجاه التغيّر ثمّ التمثيل البياني لكل من الدوال : $x\mapsto ax+b, x\mapsto\sqrt{x}, x\mapsto\frac{1}{x}, x\mapsto x^2$ | 3 |
| | 5 | 30/26 | | التمثيل البياني لدوال اعتمادا على دوال مرجعية | 3 |
| | | | | الدائرة المثلثية :معرفة الراديان والتحويل من الدرجة إلى الراديان والعكس | 2 |
| | | | | تعريف $\cos x$ و $\sin x$ وكذلك $\tan x$ | 1 |
| فيفري | 1 | 06/02 | | تعريف $\cos x$ و $\sin x$ وكذلك $\tan x$ | 1 |
| | | | | تحديد اتجاه تغيّر الدالتين جيب " $\sin x$ " وجيب تمام " $\cos x$ " على مجال معطى وتمثيلهما بيانيا | 2 |
| | | | العبارات الجبرية | العبارات الجبرية :التعرّف على مختلف الصيغ لنفس العبارة الجبرية ( صيغة مختصرة، صيغة محللة،)... | 2 |
| | | | | تحويل كتابة عبارة ( نشرها، تحليلها، اختصارها ) واختيار الصيغة المناسبة تبعا للهدف المنشود | 1 |
| | 2 | 13/09 | | **يخصص توقيت الأسبوع لعروض الحال ( واجبات ، فروض )** | 6 |
| | 3 | 20/16 | | تحويل كتابة عبارة (نشرها، تحليلها، اختصارها ) واختيار الصيغة المناسبة تبعا للهدف المنشود | 1 |
| | | | | كتابة العبارة $ax^2+bx+c$ مع $a\neq 0$ على الشكل النموذجي وتحليلها | 2 |
| | | | | استعمال المميز لحل المعادلة : $ax^2+bx+c=0$ $(a\neq 0)$ | 1 |
| | | | | ترييض المشكلات :توظيف المعادلات والمتراجحات من الدرجة الأولى والدرجة الثانية لحل المشكلات | 2 |
| | 4 | 27/23 | **معالجة بيداغوجية** | | 6 |
| مارس | 1 | 06/02 | **اختبارات الفصل الأول** | | |
| | 2 | 13/09 | العبارات الجبرية | الحل الجبري :استعمال إشارة ثنائي لتعيين إشارة دالة أو لحل متراجحة | 1 |
| | | | | الحل البياني :الحل البياني لمعادلات ومتراجحات من الشكل: $f(x)\prec g(x), f(x)\prec k, f(x)=g(x), f(x)=k$ | 2 |
| | | | الهندسة المستوية | الأشكال الهندسية المألوفة في المستوي :حل مشكلات توظف فيها خواص الأشكال الهندسية المألوفة | 3 |
| | 3 | 20/16 | | توظيف مبرهنتي طاليس وفيثاغورث وعكس كل منهما لحل المشكلات | 2 |
| | | | | المثلثات المتقايسة :اختيار مقياس للتعرّف على المثلثات المتقايسة (تُختار أنشطة للتذكير) | 2 |
| | | | | المثلثات المتشابهة :اختيار مقياس للتعرّف على المثلثات المتشابهة | 2 |
| | 4 | | عطلة الربيع | | |
| أفريل | 1 | | | | |
| | 2 | 10/06 | الهندسة المستوية | **التحويلات النقطية** :الدراسة الهندسية للتناظر المحوري، التناظر المركزي، الانسحاب، الدوران | 3 |
| | | | | استعمال التحويلات النقطية وخواص الأشكال الهندسية المألوفة لحل مسائل. | 3 |
| | 3 | 17/13 | | حل مسائل حول محال هندسية وإنشاءات هندسية | 3 |
| | | | | التعرّف على المجسمات( .إنشاء تصميم) | 3 |
| | 4 | 24/20 | | التمثيل بالمنظور المتساوي القياس | 1 |
| | | | | حساب الأطوال والمساحات والحجوم( .المكعب، متوازي المستطيلات، الهرم، الموشور، الأسطوانة القائمة، الكرة). | 2 |
| | | | | المستقيم والمستوي :التعرّف على الأوضاع النسبية لمستويين، لمستقيم ومستو، لمستقيمين | 3 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| ماي | 1 | 30/27 | الهندسة المستوية | التعامد والتوازي في الفضاء | 3 |
| | | | | التعامد والتوازي في الفضاء تابع | |
| | | | الإحصاء | السلسلة الإحصائية :التمييز بين الميزتين الإحصائيتين :الكمية والنوعية | 1 |
| | | | | السلسلة الإحصائية :التمييز بين المتغيرين الإحصائيين :المتقطع والمستمر. التعرّف على سلسلة إحصائية، القيمة الإحصائية، التكرار، التواتر (التكرار النسبي) | 1 |
| | | | | التمثيلات البيانية :إنجاز تمثيلات بيانية ( مخطط بالأعمدة، مخطط دائري، مضلع تكراري، مدرج تكراري ).قراءة التمثيلات البيانية وترجمتها حسب طبيعة المسألة المطروحة | 1 |
| | 2 | 08/04 | | تابع: التمثيلات البيانية | 1 |
| | | | | مؤشرات الموقع :تعيين الوسط الحسابي، المنوال والوسيط في الحالتين :المتغير المتقطع والمتغير المستمر | 2 |
| | | | | معرفة خواص الخطية للوسط الحسابي وتوظيفها | 1 |
| | | | | المدى :ترجمة المدى ومؤشرات الموقع والتعليق عليهما بقصد التعبير عن وضعية في دراسة إحصائية | 1 |
| | 3 | 15/11 | | مؤشرات للتشتت :حساب الوسط الحسابي للانحرافات المطلقة، الانحراف المعياري، الانحراف الربعي | 2 |
| | | | | تلخيص سلسلة إحصائية بواسطة الثنائية ( الوسط الحسابي، الانحراف المعياري) | 2 |
| | | | | تذبذب العينات وميلها نحو الاستقرار :محاكاة تجارب بسيطة | 2 |
| | 4 | 22/18 | **معالجة بيداغوجية** | | 6 |