

أتذكر الأهم:

5. قراءة إحداثيي شعاع في معلم

مثال: نقرأ في الشكل المقابل:

$$\vec{AB}(4;2), \vec{AC}(4;0), \vec{BC}(0;-2), \vec{AD}(-4;-1), \vec{OC}(6;2), \vec{OD}(-2;1)$$

6. تمثيل شعاع بمعرفة إحداثييه

مثال: لقد تم في الشكل المقابل تمثيل الأشعة التالية:

$$\vec{AB} \text{ حيث } A(1;1) \text{ و } B(4;2)$$

$$\vec{u}(-2;3), \vec{v}(3;-1) \text{ و } \vec{w}(-2;4)$$

7. حساب إحداثيي شعاع بمعرفة مبدأ و نهاية ممثله.

إذا كانت  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  فإن:

$$\vec{AB} = \sqrt{17} \vec{AB}(x_B - x_A; y_B - y_A)$$

مثال: إذا كان  $A(3;2)$  و  $B(-1;3)$  فإن  $\vec{AB}(-1-3; 3-2)$  و منه  $\vec{AB}(-4;1)$

8. حساب إحداثيي منتصف قطعة مستقيمة

إذا كانت  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  و كانت  $M(x_M; y_M)$  منتصف  $[AB]$  فإن:

$$x_M = \frac{x_A + x_B}{2} \text{ و } y_M = \frac{y_A + y_B}{2}$$

مثال: إذا كانت  $A(3;2)$  و  $B(-1;3)$  فإن منتصف  $[AB]$  هي النقطة  $M\left(\frac{3-1}{2}; \frac{2+3}{2}\right)$

$$\text{و منه } M\left(1; \frac{5}{2}\right)$$

9. حساب المسافة بين نقطتين في معلم متعامد و متجانس

في معلم متعامد و متجانس إذا كانت  $A(x_A; y_A)$  و  $B(x_B; y_B)$  فإن:

$$AB = \sqrt{(x_B - x_A)^2 + (y_B - y_A)^2}$$

مثال: إذا كانت  $A(3;2)$  و  $B(-1;3)$  فإن  $AB = \sqrt{(-1-3)^2 + (3-2)^2}$

و بالتالي فإن:  $AB = \sqrt{17}$

## تمارين

### أدرب:

#### التمرين 1:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; I, J)$ . وحدة الطول هي السنتيمتر.

علم النقط  $A(2;3)$  ،  $B(-2;5)$  و  $C(-2;1)$ .

أحسب الأطوال  $AB$  ،  $AC$  و  $BC$ .

أحسب إحداثيي النقطة  $E$  منتصف القطعة المستقيمة  $[BC]$ .

هل المستقيم  $(AE)$  محورا للقطعة المستقيمة  $[BC]$  ؟

عين إحداثيي النقطة  $D$  بحيث يكون الرباعي  $ABCD$  متوازي أضلاع.

#### التمرين 2:

المستوي منسوب إلى معلم متعامد و متجانس  $(O; I, J)$ . وحدة الطول هي السنتيمتر.

علم النقط  $A(-2;2)$  ،  $B(1;5)$  ،  $C(5;1)$  و  $D(2;-2)$ .

تحقق أن النقطة  $B$  هي صورة النقطة  $A$  بالانسحاب الذي شعاعه  $\overrightarrow{DC}$ .

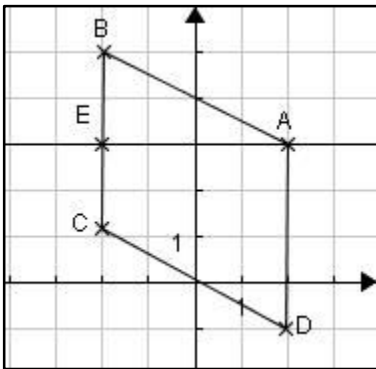
أحسب الأطوال  $AB$  ،  $AC$  و  $BC$  ثم بين أن المثلث  $ABC$  قائم.

ما هي طبيعة الرباعي  $ABCD$  ؟

عين إحداثيي النقطة  $E$  منتصف القطعة  $[AC]$ .

بين أن النقطة  $E$  هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$ .

## حلول التمارين



#### حل التمرين 1

أنظر الشكل المقابل.

$$AB = \sqrt{(-2-2)^2 + (5-3)^2} = \sqrt{20} = 2\sqrt{5} \quad 2.$$

بنفس الطريقة نجد:  $AC = 2\sqrt{5}$  و  $BC = 4$ .

$$3. \text{ لدينا } E\left(\frac{-2-2}{2}; \frac{5+1}{2}\right) \text{ أي } E(-2;3).$$

4. بما أن المستقيم  $(AB)$  يمر من رأس المثلث

$ABC$  و النقطة  $E$  منتصف القطعة  $[BC]$  و بما أن

المثلث  $ABC$  متساوي الساقين في  $A$  فإن  $(AE)$  محور للقطعة المستقيمة  $[BC]$ .

5. نفرض أن  $D(x; y)$  و منه  $\overline{AD}(x-2; y-3)$  و لدينا  $\overline{BC}(0; -4)$ .

$$\begin{cases} x-2=0 \\ y-3=-4 \end{cases} \text{ أي } \overline{AD} = \overline{BC} \text{ يعني } ABCD \text{ متوازي أضلاع}$$

نجد هكذا أن  $D(2; -1)$ .

## حل التمرين 2

أنظر الشكل المقابل.

يكفي أن نبين أن  $\overline{AB} = \overline{DC}$ .

لدينا:

$\overline{AB}(1+2; 5-2)$  أي  $\overline{AB}(3; 3)$  و لدينا:

$\overline{DC}(5-3; 1+2)$  أي  $\overline{DC}(2; 3)$  و بالتالي:

$$\overline{AB} = \overline{DC}$$

$$AB = 3\sqrt{2}, AC = 5\sqrt{2}, BC = 4\sqrt{2}$$

$$\text{لدينا: } AB^2 + BC^2 = (3\sqrt{2})^2 + (4\sqrt{2})^2 = 50$$

$$\text{و لدينا من جهة ثانية: } AC^2 = (5\sqrt{2})^2 = 50$$

$$\text{و منه: } AB^2 + BC^2 = AC^2. \text{ نستنتج حسب عكس}$$

مبرهنة طالس أن المثلث  $ABC$  قائم في النقطة  $A$ .

بما أن  $\overline{AB} = \overline{DC}$  فإن  $ABCD$  متوازي أضلاع و بما أن إحدى زواياه قائمة

فهو إذن مستطيل.

$$\text{لدينا: } E\left(\frac{-2+5}{2}; \frac{2+1}{2}\right) \text{ و منه } E\left(\frac{3}{2}; \frac{3}{2}\right).$$

المثلث  $ABC$  قائم في  $A$  و  $E$  منتصف وتره فهي إذن مركز الدائرة المحيطة

$$\text{بالمثلث } ABC. \text{ أو بإتباع طريقة ثانية يكون لدينا من جهة: } EA = EC = \frac{AC}{2} = \frac{5\sqrt{2}}{2}$$

$$\text{و } EB = \sqrt{\left(1-\frac{3}{2}\right)^2 + \left(5-\frac{3}{2}\right)^2} = \sqrt{\frac{50}{4}} = \frac{5\sqrt{2}}{2} \text{ و هكذا فإن } EA = EB = EC \text{ مما يدل}$$

على أن النقطة  $E$  هي مركز الدائرة المحيطة بالمثلث  $ABC$ .