



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : **الرابعة ابتدائي**

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## لائحة السّور القرآنية

4 - سورة الضّحى

5 - سورة اللّيل

6- سورة الشّمس



1 - سورة العلق

2 - سورة التّين

3- سورة الشّرح

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير :

توقيع الأستاذ(ة) :





الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : **الرابعة ابتدائي**  
الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

## لائحة المحفوظات

التوازن الغذائي - رياضة الأبدان  
الكتاب - علبة الألوان  
تلفاز و حاسوب  
علماء المستقبل  
الحمامة المهاجرة - الواحة



يا حسن الأخلاق  
أمي - تاج الوفاء  
وطني - يا شهيد  
الضياء -  
تغريدة العندليب

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :



الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : **الرابعة ابتدائي**  
الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

## لائحة المشاريع

- 5 تصميم ألبوم لمراحل النمو
- 6 إنجاز شريط مرسوم
- 7 كتابة كيفية صناعة لعبة
- 8 إنجاز دليل سياحي



- 1 إنجاز لائحة الحقوق و الواجبات
- 2 صنع مطوية لوصف الحي
- 3 إنجاز بورترية عن شخصية وطنية
- 4 إنجاز لوحات بيئية

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير :

توقيع الأستاذ (ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الرابعة ابتدائي

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## النسبة المئوية للحضور و الغياب

الأشهر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس	أفريل	ماي	جوان	النسبة العامة
نسبة الحضور	%....	%....	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...
نسبة الغياب	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...	%...

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : **الرابعة ابتدائي**  
الأستاذ (ة) : .....

القائمة الاسمية للتلاميذ

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

الرقم	اللقب و الاسم	تاريخ الميلاد
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

الرقم	اللقب و الاسم	تاريخ الميلاد
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : **الرابعة ابتدائي**

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

رزمة العطلة المدرسية

عطلة الصيف

عطلة الربيع

عطلة الشتاء

عطلة الخريف

بالنسبة **للأستاذة**

ابتداء من

يوم الخميس

**9 جويلية 2026**

من يوم الخميس

**19 مارس 2026**

إلى يوم الأحد

**05 أفريل 2026**

من يوم الخميس

**18 ديسمبر 2025**

إلى يوم الأحد

**04 جانفي 2026**

من يوم الثلاثاء

**28 أكتوبر 2025**

إلى يوم الأحد

**02 نوفمبر 2025**

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : **الرابعة ابتدائي**  
الأستاذ (ة) : .....

لائحة الأناشيد

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

4 الشجرة  
5 اعصفي يا رياح  
6 الديك  
7 عمي منصور النجار



1 المقطع 4 من  
النشيد الوطني  
2 صباح الخير مدرستي  
3 الأم الحنون

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : **الرابعة ابتدائي**

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## ملح الدخول "لغة عربية"

### الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردى تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة..

### الكفاءة الختامية

**فهم المنطوق :** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط السردى ويتجاوب معها.

**إنتاج شفوي :** يسرد حدثا انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**فهم المكتوب :** يقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردى تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها..

**إنتاج كتابي :** ينتج كتابة نصوصا من أربعة إلى ستة أسطر يغلب عليها النمط السردى في وضعيات تواصلية دالة

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : **الرابعة ابتدائي**

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## ملح الدخول " رياضيات "

### الكفاءة الشاملة

يحلّ مشكلات بتجنيّد معارفه حول ( الأعداد الطبيعية الأصغر من 10000 ) ، والجمع والطرح والضرب والتناسبية، ووحدات قياس الطول والكتلة، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة، وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء، ومقارنة الأطوال، والاستقامية، والتعامد والتناظر .

### الكفاءة الختامية

**الأعداد و الحساب :** يحلّ مشكلات بتجنيّد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من ( 10000 )، قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً، العلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها، وعمليات الجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه).

**تنظيم معطيات :** يحلّ مشكلات باستعمال معلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور، وينظم معطيات في جدول

**الفضاء و الهندسة :** يحلّ مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتماداً على مخطط أو تصميم أو مقارنة أطوال أو استقامية، أو تعامد أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

**المقادير و القياس :** يحلّ مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات، مدد باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة) (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزائه، يوم، شهر، سنة، h و s min).

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : **الرابعة ابتدائي**

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## ملح التخرج "لغة عربية"

### الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا ، يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة

### الكفاءة الختامية

**فهم المنطوق :** يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط الوصفي ويتجاوب معها.

**إنتاج شفوي :** يصف شيئا انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**فهم المكتوب :** يقرأ نصوصا يغلب عليها النمط الوصفي تتكوّن من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها..

**إنتاج كتابي :** ينتج كتابة نصوصا من ستة إلى ثمانية أسطر يغلب عليها النمطان الوصفي في وضعيات تواصلية دالة.

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :





الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الرابعة ابتدائي

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## ملح التخرج "رياضيات"

### الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيده معارفه حول (الأعداد الطبيعية إلى المليون والأعداد العشرية والجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه، والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والسعة والمدة)، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل، أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل، ومقارنة الأطوال، والاستقامية والتعامد والتوازي والتناظر.

### الكفاءة الختامية

**الأعداد و الحساب :** يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من مليون، والأعداد العشرية (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، والعمليات الأربع، والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه).

**تنظيم معطيات :** يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية (باستعمال استدلالات شخصية) ومعلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.

**الفضاء و الهندسة :** يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتماداً على مخطط أو تصميم أو خريطة أو مقارنة أطوال أو استقامية أو تعامد أو تواز أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

**المقادير و القياس :** يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات مساحات (مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزائه، cm، m<sup>2</sup>، يوم، شهر، سنة، s و min و h).

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الرابعة ابتدائي

الأستاذ (ة) : .....

مديرية التربية لولاية : .....

مقاطعة : .....

ابتدائية : .....

## قائمة الأمراض المعدية

الأمراض	مدة العزل	الإجراءات الصحية الموصى بها
السعال الديكي ( شاهوق )	21 يوما ابتداء من ظهور السعال	
الزحار المتحولي	10 أيام ابتداء من تطبيق العلاج	دعم وسائل حفظ الصحة والنظافة ومراقبة مياه الشرب وتطهيرها وتطهير المراحيض الكشف الفصلي للمحيط العائلي
الزحار العضوي	العزل إلى غاية الشفاء	
التهاب الكبد الحمى الراشحة - داء البروسيلات ( الحمى المالطية )	العزل إلى غاية الشفاء السريري	
داء السلمونيلات التيفونيد - التيفونيد	العزل إلى 10 أيام بعد الشفاء أو باختبار صحي	
داء القرع	شهادة طبية تثبت أن التلميذ غير مصاب	
الحماق - الحصبة - التهاب النكفة - نزلة الوافدة	العزل إلى غاية الشفاء السريري	
الجرب	إلى غاية تقديم شهادة طبية تثبت عدم الإصابة	
القوباء المعدية - تقرحات الجلد الخطيرة	إلى غاية الشفاء السريري	
شلل الأطفال	إلى غاية 30 يوما من بداية المرض	مراقبة مياه الشرب وتطهير المراحيض مراقبة التلقيح لدى الأشخاص المحاطين به وإعادة جدول التلقيح
الخناق	العزل إلى غاية الشفاء المثبت باختبار صحي	مراقبة التلقيح لدى زملائه في الصف وإعادة التلقيح للذين لم يلحقوا جيدا بواسطة لقاح الخناق والكراز وشلل الأطفال
كوفيد 19 (كورونا)	إلى غاية تقديم تحليل يفيد بالشفاء التام	
الحمى القرمزية	25 يوما من بدء العلاج	
التهاب السحايا المخية النخامية بالمكورات السحانية	العزل إلى غاية الشفاء السريري	العلاج الوقائي بأدوية لأفراد العائلة التلميذ وزملائه في الصف
الحثر	شهادة طبية تثبت أن المصاب تحت العلاج	تطبيق العلاج بالمرهم العينية على التلاميذ في الصف وأفراد العائلة
السل	إلى غاية تقديم شهادة طبية تثبت عدم العدوى	كشف فعلي للمرض لدى تلاميذ الصف وأفراد العائلة وذلك وفق تعليمات دليل مكافحة السل
الحميرة	18 يوما إلى غاية تقديم شهادة طبية	

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :