

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : **الرابعة ابتدائي**  
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

## لائحة السور القرآنية



- 4 - سورة الضّحى
- 5 - سورة اللّيل
- 6 - سورة الشّمس

- 1 - سورة العلق
- 2 - سورة التّين
- 3- سورة الشّرح

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

## لائحة المحفوظات

التوازن الغذائي - رياضة الأبدان  
الكتاب - علبة الألوان  
تلفاز و حاسوب  
علماء المستقبل  
الحمامة المهاجرة - الواحة



يا حسن الأخلاق  
أمي - تاج الوفاء  
وطني - يا شهيد  
الضياء -  
تغريدة العندليب

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :



## لائحة المشاريع

- 5 تصميم ألبوم لمراحل النمو
- 6 إنجاز شريط مرسوم
- 7 كتابة كيفية صناعة لعبة
- 8 إنجاز دليل سياحي



- 1 إنجاز لائحة الحقوق والواجبات
- 2 صنع مطوية لوصف الحي
- 3 إنجاز بورتريه عن شخصية وطنية
- 4 إنجاز لوحات بيئية

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الرابعة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

## النسبة المئوية للحضور و الغياب

الأشهر	سبتمبر	أكتوبر	نوفمبر	ديسمبر	جانفي	فيفري	مارس	أبريل	ماي	يونيه	جوان	النسبة العامة
نسبة الحضور	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....
نسبة الغياب	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....	%....

توقيع وختم السيد (ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : الرابعة ابتدائي  
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

القائمة الاسمية للتلاميذ

الرقم	اللقب و الاسم	تاريخ الميلاد
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

توقيع و ختم السيد (ة) المفتش (ة):

الرقم	اللقب و الاسم	تاريخ الميلاد
01		
02		
03		
04		
05		
06		
07		
08		
09		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		

توقيع و ختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : الرابعة ابتدائي  
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

## رزنامة العطل المدرسية

### عطلة الصيف

بالنسبة للأساتذة  
ابتداء من  
يوم الخميس  
9 جويلية 2026

### عطلة الربيع

من يوم الخميس  
19 مارس 2026  
إلى يوم الأحد  
05 أفريل 2026

### عطلة الشتاء

من يوم الخميس  
18 ديسمبر 2025  
إلى يوم الأحد  
04 جانفي 2026

### عطلة الخريف

من يوم الثلاثاء  
28 أكتوبر 2025  
إلى يوم الأحد  
02 نوفمبر 2025

توقيع وختم السيد (ة) المفتش(ة)

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : الرابعة ابتدائي  
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

## لائحة الأناشيد

4 الشجرة  
5 اعصفي يا رياح  
6 الديك  
7 عمي منصور النجار



1 المقاطع 4 من  
النشيد الوطني  
2 صباح الخير مدرستي  
3 الأم الحنون

توقيع وختم السيد (ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

## ملمح الدخول "لغة عربية"

### الكتفـاء الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردي تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصيلية دالة..

### الكتفـاء الخاتمية

**فهم المنطوق** : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط السردي ويتجاوب معها.

**إنتاج شفوي** : يسرد حدثا انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصيلية دالة.

**فهم المكتوب** : يقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردي تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها..

**إنتاج كتابي** : ينتج كتابة نصوصا من أربعة إلى ستة أسطر يغلب عليها النمط السردي في وضعيات تواصيلية دالة

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الرابعة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

# ملمح الدخول "رياضيات"

## الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول ( الأعداد الطبيعية الأصغر من 10000 ) ، والجمع والطرح والضرب والتناسبية ، ووحدات قياس الطول والكتلة ، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة ، وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء ، ومقارنة الأطوال ، والاستقامية ، والتعامد والتناظر .

## الكفاءة الخاتمة

**الأعداد و الحساب :** يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من ( 10000 )، قراءة وكتابة، مقارنة وترتيب، العلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها، وعمليات الجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه (آلي ومتمنع فيه).

**تنظيم معطيات :** يحل مشكلات باستعمال معلومات عدديه منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور، وينظم معطيات في جدول

**الفضاء و الهندسة :** يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتمادا على مخطط أو تصميم أو مقارنة أطوال أو استقامية، أو تعامد أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

**المقادير و القياس :** يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات، مدد باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزائه، يوم، شهر، سنة، h و min و s).

توقيع و ختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع و ختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

## ملمح التخرج "لغة عربية"

### الكتفـاء الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا ، يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة

### الكتفـاء الختامية

**فهم المنطوق** : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط الوصفي ويتجاوب معها.

**إنتاج شفوي** : يصف شيئاً انطلاقاً من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**فهم المكتوب** : يقرأ نصوصاً يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها..

**إنتاج كتابي** : ينتج كتابة نصوصاً من ستة إلى ثمانية أسطر يغلب عليها النمط الوصفي في وضعيات تواصلية دالة.

## ملمح التخرج "رياضيات"

### الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول (الأعداد الطبيعية إلى المليون والأعداد العشرية والجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه، والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والمساحة والمدة)، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل، أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل، ومقارنة الأطوال، والاستقامية والتعامد والتوازي والتناظر.

### الكفاءة الخاتمة

**الأعداد و الحساب** : يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من مليون، والأعداد العشرية (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها والعلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، والعمليات الأربع، والحساب بنوعيه (الى ومتمنع فيه).

**تنظيم معطيات** : يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية (باستعمال استدلالات شخصية) ومعلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.

**الفضاء و الهندسة** : يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتمادا على مخطط أو تصميم أو خريطة أو مقارنة أطوال أو استقامات أو تعامد أو تواز أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

**المقادير و القياس** : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات مساحات (مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزاءه، cm، m2 ، يوم، شهر، سنة، h min وs).

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

## قائمة الأمراض المعدية

الإجراءات الصحية الموصى بها	مدة العزل	الأمراض
	21 يوما ابتداء من ظهور السعال	السعال الديكي ( شاهوقي )
دعم وسائل حفظ الصحة والنظافة ومراقبة مياه الشرب وتطهيرها وتطهير المراحيض الكشف الفصلي للمحيط العالى	10 أيام ابتداء من تطبيق العلاج العزل إلى غاية الشفاء	الزحار المتحولى الزحار العضوي
	العزل إلى غاية الشفاء السريري	التهاب الكبد الحمى الراشحة - داء البروسيلات ( الحمى المالطية )
	العزل إلى 10 أيام بعد الشفاء أو باختبار صحي	داء السلمونيلات التيفونيد - التيفونيد
	شهادة طبية تثبت أن التلميذ غير مصاب	داء القرع
	العزل إلى غاية الشفاء السريري	الحمق - الحصبة - التهاب النكفة - نزلة الوافة
	إلى غاية تقديم شهادة طبية تثبت عدم الإصابة	الجرب
	إلى غاية الشفاء السريري	القوباء المعدية - تقرحات الجلد الخطيره
مراقبة مياه الشرب وتطهير المراحيض مراقبة التلقيح لدى الأشخاص المحاطين به وإعادة جدول التلقيح	إلى غاية 30 يوما من بداية المرض	شلل الأطفال
مراقبة التلقيح لدى زملائه في الصف وإعادة التلقيح للذين لم يلقوها جيدا بواسطة لقاح الخناق والكراز وشلل الأطفال	العزل إلى غاية الشفاء المثبت باختبار صحي	الخناق
	إلى غاية تقديم تحليل يفيد بالشفاء التام	كورونا ( كوفيد 19 )
	25 يوما من بدء العلاج	الحمى القرمزية
العلاج الوقائي بأدوية لأفراد العائلة التلميذ وزملائه في الصف	العزل إلى غاية الشفاء السريري	التهاب السحايا المخية النخامية بالمكورات السحايانية
تطبيق العلاج بالمرهم العينية على التلميذ في الصف وأفراد العائلة	شهادة طبية تثبت أن المصاب تحت العلاج	الحثرة
كشف فعلي للمرض لدى تلاميذ الصف وأفراد العائلة وذلك وفق تعليمات دليل مكافحة السل	إلى غاية تقديم شهادة طبية تثبت عدم العدوى	السل
	18 يوما إلى غاية تقديم شهادة طبية	الحميرة

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) المفتش(ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :