



الكفاءة ① : التحكم في نظام العد والحساب.

المعيار ① : مقارنة وترتيب وحصر أعداد عشرية.

الصعوبة : عدم التمييز بين الجزء العشري والصحيح والترتيب التصاعدي والتنازلي.

طبيعة الصعوبة ووصفها : صعوبة معرفية ومنهجية.

مصدر محتمل للصعوبة : عدم القدرة على توظيف المعرفة كمراتب الأرقام.

### النشاط

يشاهد علي بعض أسعار المعروضات المبيّنة أمامك :

دراجة	تلفاز	كمبيوتر
		
50 600,5 DA	50 400,9 DA	70000 DA

اشترى علي المنتج الأقل سعرا في المعروضات فما هو ؟ برر .

رتب أسعار المعروضات السابقة ترتيبا تصاعديا ثم ترتيبا تنازليا.

احصر سعر كلا من التلفاز والدراجة بين عددين طبيعيين متتاليين :

... < 50400,9 < ... | ... < 50600,5 < ...

أكمل الجملة التالية بالعدد المناسب :

العدد : 50 400,9 جزئه الصحيح هو .... وجزئه العشري هو .... ورقم أحاده .... ورقم أعشاره ....

### الخطوات

تقديم النشاط على السبورة او في قصاصات اذا توفر الطبع مع ترك فترة للمحاولة في الكراس والمناقشة

رصد مختلف الاجابات والتركيز على مدى تحكم المتعلم في المعيار ليتم بعدها اتخاذ الاجراء المناسب

### التوجيهات

✓ التذكير بمفهوم العدد العشري وجدول مراتب الأرقام مع الاستعمال الرمز المناسب في الترتيب ( > , < )

### ملاحظات

❖ إشراك تلاميذ المستويين أ و ب في عملية المعالجة مع ختمها بتقويم لترسيخ مكتسباتهم .





الكفاءة ① : التحكم في نظام العد والحساب.

المعيار ② : استعمال الكسور.

الصعوبة : عدم التمييز بين البسط والمقام مع صعوبة في التعبير اللغوي على الكسر.

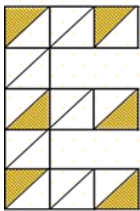
طبيعة الصعوبة ووصفها : صعوبة معرفية.

مصدر محتمل للصعوبة : عدم امتلاك المعرفة مع عدم توظيفها الجيد.

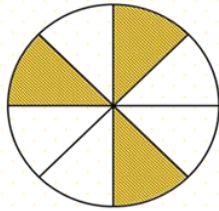
### النشاط

اربط بسهم بين كل كسر والكتابة اللغوية الموافقة له:

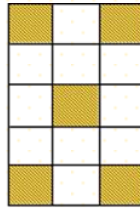
- ربع
- ثلاثة أخماس
- خمسة أثلاث
- عُشران
- $\frac{5}{3}$
- $\frac{2}{10}$
- $\frac{1}{4}$
- $\frac{3}{5}$



③



②



①

عبر بكسر عن الجزء الملون في كل شكل :

- الشكل ① :  $\frac{10}{40}$
- الشكل ② :  $\frac{4}{8}$
- الشكل ③ :  $\frac{10}{40}$

أكتب العدد العشري الموافق لكل كسر :

$$\frac{2025}{10000} = 20.25 \quad | \quad \frac{1945}{1000} = \dots \quad | \quad \frac{6798}{100} = \dots \quad | \quad \frac{28}{10} = \dots$$

### الخطوات

رصد مختلف الإجابات والتركيز على مدى تحكم المتعلم في المعيار ليتم بعدها اتخاذ الاجراء المناسب

### التوجيهات

✓ التذكير بمفهوم الكسر مع شرح بسيط لطريقة الانتقال من الكتابة الكسرية إلى العشرية

### ملاحظات

✦ إشراك تلاميذ المستويين أ و ب في عملية المعالجة مع ختمها بتقويم لترسيخ مكتسباتهم .

