

الأسبوع: 13
الحصة: 1

المقطع: 02

الميدان: الحياة المدنية

الموضوع: آداب الحوار

المستوى: رابعة ابتدائي

النشاط: تربية مدنية

الهدف التعلمى: يبدي المتعلم رأيه بحرية ولا يتغصب له.

يتعرّف على آداب الحوار.

الأنشطة التعليمية التعلمية

المراحل

مؤشرات التقويم		
يجيب عن الأسئلة	تتحدث في المنزل مع أفراد عائلتك ومع أصدقائك في المدرسة و الحي الذي تقطن فيه كيف يتحدث التلميذ المؤدب مع اهله و أصدقائه ؟	وضعية الانطلاق
يلاحظ ويقرأ	<ul style="list-style-type: none">● يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتاب ص 22. يكلف المعلم أحد التلاميذ بقراءة فقرة أقرأ وألاحظ. يطرح المعلم بعض الأسئلة حول الفهم.<ul style="list-style-type: none">■ بعدهما انقسم التلاميذ إلى فوجين، فيما شرعا؟■ ماذا فعلت المعلمة أثناء تحاور متعلميها؟■ كيف قيمت نقاشهم؟■ تصور الألفاظ التي استعملها الأطفال في نقاشهم؟● يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة الصور. 	وضعية بناء التعلمات
يجيب عن الأسئلة	مطالبة المتعلمين بالتعبير عن ما يشاهدونه في الصور. من خلال المناقشة يصل إلى ماتعلمته تعلمت: آداب الحوار: يجب على المتحاورين الالتزام بها مثل: <ul style="list-style-type: none">• استخدام الألفاظ الحسنة والتحدث بهدوء.• تجنب مقاطعة المتحدث.• عدم التعصب واحترام الرأي الآخر.• حسن الاستماع للآخرين.	
يستخدم فرديا	إنجاز تمرين أنجز الصفحة 22 .	وضعية استثمار المكتسبات