

<p>المستوى: رابعة ابتدائي النشاط: تربية مدنية الهدف: يتعرف على آداب الحوار.</p>	<p>الميدان : الحياة المدنية الموضوع: آداب الحوار</p>	<p>المقطع : 02</p>	<p>الأسبوع: 13 الحصة: 1</p>
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الأنشطة التعليمية التعلمية</p>	<p>المراحل</p>	<p>وضعية الانطلاق</p>
<p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يلاحظ ويقرأ</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يستخلص</p>	<p>تحدث في المنزل مع أفراد عائلتك ومع أصدقائك في المدرسة و الحي الذي تقطن فيه كيف يتحدث التلميذ المؤدب مع اهله و أصدقائه ؟</p> <p>• يطلب الأستاذ من المتعلمين فتح الكتاب ص 22.</p> <p>يكلف المعلم أحد التلاميذ بقراءة فقرة اقرأ وألاحظ.</p> <p>يطرح المعلم بعض الأسئلة حول الفهم.</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ بعدما انقسم التلاميذ إلى فوجين، فيما شرعوا؟ ■ ماذا فعلت المعلمة أثناء تحاور متعلميها؟ ■ كيف قيّمت نقاشهم؟ ■ تصوّر الألفاظ التي استعملها الأطفال في نقاشهم؟ <p>• يطلب المعلم من التلاميذ ملاحظة الصور.</p> <div data-bbox="381 1081 690 1396">  </div> <div data-bbox="763 1081 1031 1396">  </div> <div data-bbox="1096 1081 1356 1396">  </div> <p>مطالبة المتعلمين بالتعبير عن ما يشاهدونه في الصور.</p> <p>من خلال المناقشة يصل الى ماتعلمته</p> <p>تعلمت:</p> <p>آداب الحوار: يجب على المتحاورين الالتزام بها مثل:</p> <ul style="list-style-type: none"> • استخدام الألفاظ الحسنة والتحدث بهدوء. • تجنب مقاطعة المتحدث. • عدم التعصب واحترام الرأي الآخر. • حسن الاستماع للآخرين. 	<p>وضعية بناء التّعلّّات</p>	<p>وضعية استثمار المكتسبات</p>
<p>ينجز فرديا</p>	<p>انجاز تمرين أنجز الصفحة 22.</p>		