

<p>المستوى: خامسة ابتدائي النشاط: تربية مدنية الهدف: يتعرف المتعلم على معنى المواطنة وصفاتها.</p>	<p>الميدان: الحياة المدنية الموضوع: المواطنة انتماء</p>	<p>الأسبوع: 11 الحصة: 1</p>
<p>المراحل</p>	<p>الأنشطة التعليمية التعليمية</p>	<p>مؤشرات التقويم</p>
<p>وضعية الانطلاق</p>	<p>بم تشعر عندما يعرفك الأجنبي بأنك ابن بلد المليون ونصف المليون شهيد؟ ماهي اللحظة التي تنتظرها عند فوز رياضي جزائري في سباق دولي؟ لماذا؟</p>	<p>يجيب عن الأسئلة</p>
<p>وضعية بناء التعلّيمات</p>	<p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• مطالبة المتعلّمين فتح كتاب التربية المدنية على الصفحة 30.</li> <li>• يكلف المعلم أحد التلاميذ بقراءة فقرة <b>اقرأ وألاحظ</b>.</li> </ul> <p>يطرح المعلم بعض الأسئلة حول الفهم.</p> <p>لماذا لم يرغب الولد في اللعب مع أصدقائه؟</p> <p><b>السند 1:</b> حدّد موقع وطنك جغرافيا، ثمّ عدّد الدول التي تجاوره.</p> <p>ماذا تستنتج؟ كم تبلغ مساحة وطنك؟</p> <p><b>السند 2:</b> ماهو الثمن الذي دفعه شعبنا لنيل حرّيته؟</p> <p><b>السند 3:</b> ماهو الشّعور الذي انتابك عند قراءة السند؟</p> <p><b>السند 4:</b> كيف يمكن أن تصف بلادك من خلال الصّور؟</p> <p><b>السندات 5، 6، 7:</b> ماهي جنسيتك؟ ما معنى الجنسية؟ ماهي المواطنة؟</p> <p>عدّد بعض صفات المواطنة؟</p> <p><b>السند 8:</b> ماذا تمثل الصّور؟ ماهي واجباتك نحوها؟</p> <p>من خلال المناقشة يصل الى الخلاصة</p> <p><u>الخلاصة:</u></p> <p><b>الجنسية:</b> هي رابطة قانونية وسياسية بين الفرد والدولة، حيث يصبح بموجبها هذا الفرد في عداد السّكان المكوّنين لها.</p> <p><b>المواطنة:</b> هي علاقة الفرد بالوطن الذي ينتسب إليه، والتي تفرض حقوقا دستورية وواجبات منصوص عليها بهدف تحقيق مقاصد مشتركة ومتبادلة.</p> <p>أنا مواطن جزائري أحبّ وطني وأعتز به، أتمتع فيه بحقوق كاملة مقابل تأدية واجباتي بإخلاص، أساهم في ترقّيته وتطوّره وازدهاره وأحرص دائما على الدّفاع عنه.</p> </p>	<p>يلاحظ ويقرأ</p> <p>يجيب عن الأسئلة</p> <p>يستخلص</p>
<p>وضعية استثمار المكتسبات</p>	<p>انجاز تمرين أنجز الصفحة 32.</p>	<p>ينجز فرديا</p>