

<p>الأسبوع: 11 الحصة: 1</p>	<p>المقطع: 02</p>	<p>الميدان: الحياة المدنية الموضوع: المواطنة انتماء الهدف التعلمى: يتعرف المتعلم على معنى المواطنة وصفاتها.</p>	<p>المستوى: خامسة ابتدائي النشاط: تربية مدنية</p>
<p>مؤشرات التقويم</p>	<p>الأنشطة التعليمية التعلمية</p>	<p>المراحل</p>	
<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<p>بم تشعر عندما يعرفك الأجنبي بأنك ابن بلد المليون ونصف المليون شهيد؟ ما هي اللحظة التي تنتظرها عند فوز رياضي جزائري في سباق دولي؟ لماذا؟</p>	<p>وضعية الانطلاق</p>	
<p>يلاحظ ويقرأ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • مطالبة المتعلمين فتح كتاب التربية المدنية على الصفحة 30. • يكلف المعلم أحد التلاميذ بقراءة فقرة أقرأ وألاحظ. <p>يطرح المعلم بعض الأسئلة حول الفهم. لماذا لم يرحب الولد في اللعب مع أصدقائه؟</p> <p>السند 1: حدد موقع وطنك جغرافيا، ثم عدد الدول التي تجاوره.</p> <p>ماذا تستنتج؟ كم تبلغ مساحة وطنك؟</p>	<p>وضعية بناء التعلمات</p>	
<p>يجيب عن الأسئلة</p>	<p>السند 2: ما هو الثمن الذي دفعه شعبنا لنيل حرية؟</p> <p>السند 3: ما هو الشعور الذي انتابك عند قراءة السند؟</p> <p>السند 4: كيف يمكن أن تصف بلادك من خلال الصور؟</p> <p>السندات 5، 6، 7: ما هي جنسيتك؟ ما معنى الجنسية؟ ما هي المواطنة؟</p> <p>عدد بعض صفات المواطنة؟</p> <p>السند 8: ماذا تمثل الصور؟ ما هي واجباتك نحوها؟</p> <p>من خلال المناقشة يصل إلى الخلاصة</p>	<p>الخلاصة:</p>	
<p>الجنسية: هي رابطة قانونية وسياسية بين الفرد والدولة، حيث يصبح بموجبها هذا الفرد في عداد السكان المكونين لها.</p> <p>المواطنة: هي علاقة الفرد بالوطن الذي ينتمي إليه، والتي تفرض حقوقا دستورية وواجبات منصوص عليها بهدف تحقيق مقاصد مشتركة ومتبادلة.</p> <p>أنا مواطن جزائري أحب وطني وأعتز به، أتمتع فيه بحقوقي كاملة مقابل تأدية واجباتي بإخلاص، أساهم في ترقيته وتطوره وازدهاره وأحرص دائما على الدفاع عنه.</p>	<p>يستخلص</p>	<p>وضعية استثمار المكتسبات</p>	
<p>ينجز فرديا</p>	<p>إنجاز تمرين أنجز الصفحة 32.</p>	<p>وضعية استثمار المكتسبات</p>	