

**التطبيق الأول:** ضع فاعلاً أو مفعولاً به في الفراغات التالية و اضبط الكلمة بالشكل التام :



- عاد ..... إلى المدرسة مسروراً .

- يتعاون ..... على فعل الخير .

- صلى المسلمون ..... الاستسقاء طلباً للغيث .

- فهمت ..... بعد شرح الأستاذ .

- سافر ..... .

**التطبيق الثاني:** صنف الأفعال التالية في الجدول :

دخل ، شرب ، وصل ، شاهد ، فرح ، خرج ، راقب ، سمع ، ركض ، فتح ، صام ، سقط

فعل متعدد	فعل لازم
.....	.....

**التطبيق الثالث:** صرّف الأفعال التالية في المضارع

يصلُ	يَضْعُ	سَأَلَ	رَسَمَ	الضَّمِيرُ
.....	.....	.....	.....	نَحْنُ
.....	.....	.....	.....	هُنَّ
.....	.....	.....	.....	أَنْتُمَا
.....	.....	.....	.....	أَنْتُمْ
.....	.....	.....	.....	أَنَا

**التطبيق الرابع:** أكمل الجدول:

الضَّمِيرُ المُسندُ إِلَيْهِ	فِعْلُ الْأَمْرِ	الْجُمْلَةُ
اْحْتَرِمْنَ إِشَارَةَ الْمُرْوُرِ		
اَصْنَعْ الْمَعْرُوفَ		
صَاحِبَا الصَّالِحَيْنَ		
اَرْسُمُوا لَوْحَةً بِالْأَلْوَانِ التَّرَابِيَّةِ		
الْعَيْ مَعَ أَخِيكَ		

التطبيق الخامس: أعرّب ما تحته خط: أكتب درسك

الأغذية مفيدة للصحة

يرفع التلميذ العلم

**التطبيق الخامس:** أعرّب ما تحته خط: أكتب درسك

الكلمة إعرابها

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**التطبيق الأول :** وضع فاعل أو مفعول به في الفراغات:

- عاد التلميذ إلى المدرسة مسروراً .
- يتعاون الأصدقاء على فعل الخير .
- صلى المسلمون صلاة الاستسقاء طلباً للغيث .
- فهمت الدرسين بعد شرح الأستاذ .
- سافر الجدار .

**التطبيق الثاني :** تصنيف الأفعال التالية في الجدول :

دخل ، شرب ، وصل ، شاهد ، فرح ، خرج ، راقب ، سمع ، ركض ، فتح ، صام ، سقط

فعل متعدد	فعل لازم
شرب ، شاهد ، راقب ، سمع ، فتح ، صام	دخل ، وصل ، فرح ، خرج ، ركض ، سقط

**التطبيق الثالث :** تصريف الأفعال

الضمير	أرسُم	سَأَلَ	يَضَعُ	يَصِلُ
نَحْنُ	نَرَسْمُ	نَسَأْلُ	نَضَعُ	نَصَلُ
هُنَّ	يَرَسِمُنَ	يَسَأَلُنَ	يَضَعُنَ	يَصِلَنَ
أَنْتُمَا	تَرَسِمَانَ	تَسَأَلَانَ	تَضَعَانَ	تَصَلَانَ
أَنْتُمْ	تَرَسِمُونَ	تَسَأَلُونَ	تَضَعُونَ	تَصَلُونَ
أَنَا	أَرَسِمُ	أَسَأَلُ	أَضَعُ	أَصِلُ

**التطبيق الرابع :** إكمال الجدول

الجملة	فعل الأمر	الضمير المُسند إليه
احترمن إشارة المُرُور	احترمْنَ	أَنْتُمْ
اصْنَعْ المعْرُوفَ	اصْنَعْ	أَنْتَ
صَاحِبَا الصَّالِحِينَ	صَاحِبَا	أَنْتُمَا
ارْسُمُوا لَوْحَةً بِالْأَلْوَانِ التَّرَابِيَّةِ	ارْسُمُوا	أَنْتُمْ
الْعَبِي معَ أَخِيكِ	الْعَبِي	أَنْتِ

**التطبيق الخامس :** إعراب ما تحته خط : أكتب درسك الأغذية مفيدة للصحة يزفّع التلميذ العلم

الكلمة	إعراب
أكتب	فعل أمر مبني على السكون الظاهر على آخره ، و الفاعل ضمير مستتر تقديره أنت .
مفيدة	خبر مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
يرتفع	فعل مضارع مرفوع و علامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره .
العلم	مفعول به منصوب و علامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره .