



نظرية طالس

إضغط هنا



١- مستقيم المتنصفين

إضغط هنا



٢- نظرية طالس

إضغط هنا



٣- النظرية العكسيه لطالس

إضغط هنا



٤- تمارين و مسائل

١- مستقيم المنتصفين

نظريه: في مثلث ABC ، إذا كان E منتصف القطعة [AB] و F منتصف القطعة [AC] فـان :

$$\frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC} = \frac{1}{2} \quad \text{و} \quad (EF) \parallel (BC)$$

مثال / نعتبر المثلث ABC حيث :

$$AB = 4\text{cm}; AC = 6\text{cm}; BC = 5,5\text{cm}$$

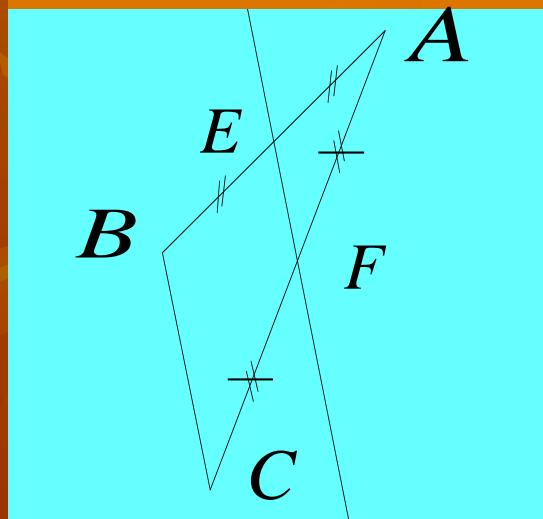
أنشئ بالمسطرة و المدور النقطتين E، F منتصفي [AC] ، [AB] على الترتيب بتطبيق نظرية مستقيم المنتصفين . وتحقق من أن : $\frac{EF}{BC} = \frac{1}{2}$

الحل: ١- الإنشاء

2- بما أن $\triangle ABC$ مثلاً و E, F منتصف ضلعين منه ، فإنه:

يمكن تطبيق نظرية المنتصفين، فيكون:

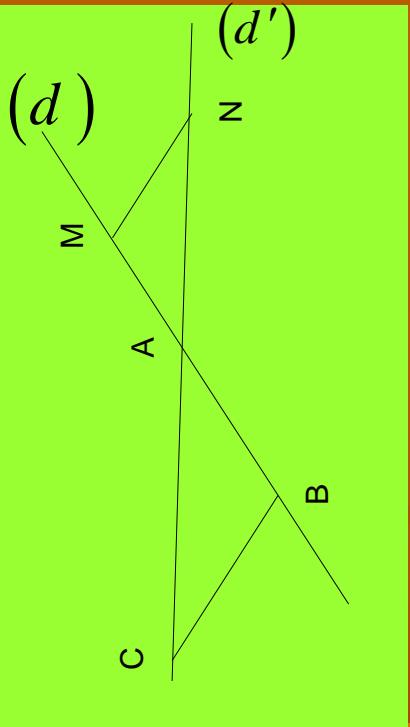
$$\frac{EF}{BC} = \frac{1}{2} \quad , \quad \frac{AF}{AC} = \frac{2,75}{5,5} \quad , \quad \frac{AE}{AB} = \frac{2}{4} \quad \text{لأن} :$$



والمستقيمين (EF) , BC) متوازيان .

$$\frac{2}{4} = \frac{2,75}{5,5} = \frac{1}{2} \quad : \text{لكن}$$

٢-نظرية طالس



النظرية: ليكن (d) ، (d') مستقيمان يتقاطعان في A ول يكن B ، M نقطتين من (d) تختلفان عن A . ولتكن C ، N نقطتين من (d') تختلفان عن A . إذا كان / المستقيمين (BC) و (MN) متوازيان ، فإن :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{MN}{BC}$$

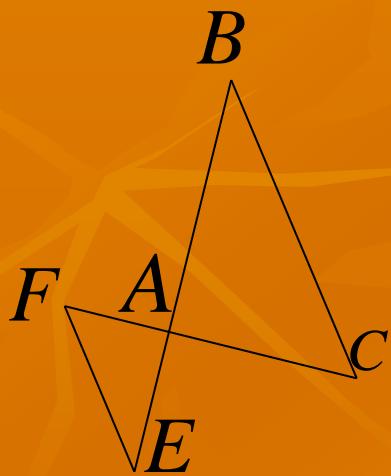
مثال في مثلث ABC ، E ، F نقطتين من $[AB]$ و $[AC]$ على الترتيب حيث : $AE = 2cm$ ، $AC = 7cm$ ، $AB = 5cm$. أحسب $(EF) // (BC)$. الحل بما أن

$$AF = \frac{14}{5} = 2,8cm \quad \text{إذن:} \quad \frac{2}{5} = \frac{AF}{7} \quad \text{ومنه:} \quad \frac{AE}{AB} = \frac{AF}{AC} = \frac{EF}{BC} \quad \text{فإن:}$$

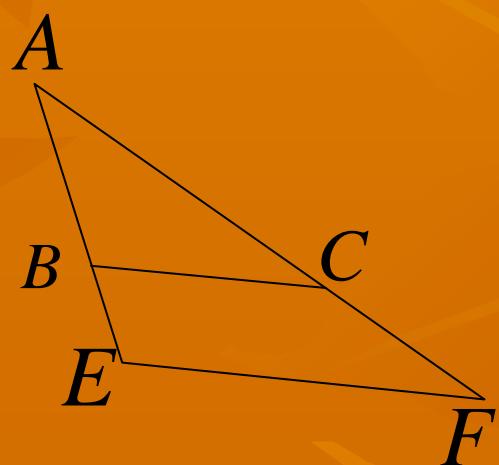
مَا الْحَظْلَةُ؟

لتطبيق نظرية طالس نميز ثلاث حالات ممكنة .

الحالة 3: قبل F, E ، A



الحالة 2: بعد E و F ، B و C بعد
النقطة E و F ، B و C قبل

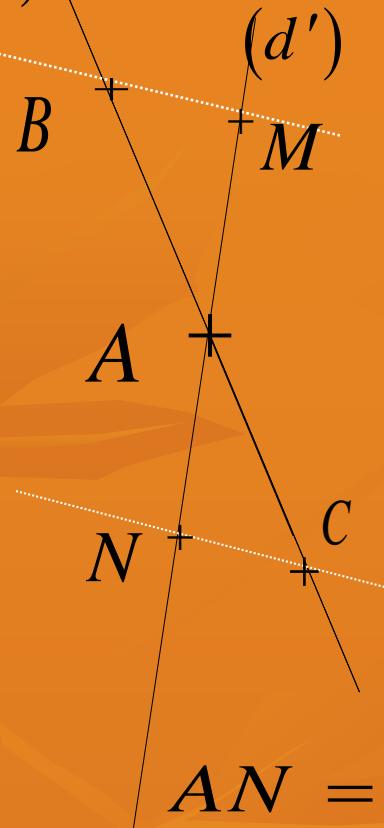


الحالة 1: $F \in [AC]$ ، $E \in [AB]$



اضغط هنا

3-النظرية العكسية لنظرية طالس



ليكن (d) و (d') مستقيمان متلقعان في النقطة A .
 نقطتان من (d) تختلفان عن A . B ، C
 نقطتان من (d') تختلفان عن A . M ، N

إذا كان :

$$\frac{AN}{AM} = \frac{AC}{AB}$$

والنقط A ، M ، N ، B ، C ، A و بنفس الترتيب .

فإن :

مثال مثلث ABC على الترتيب نقطتين من $[AC]$ ، M ، N بحيث :
 $AN = 4,5cm$; $AM = 6cm$. حيث :

$$AB = 8cm \cdot AC = 6cm \cdot BC cm = 4 .$$

برهن أن : $(NM) \parallel (BC)$

الحل النقطي

C, N, A بنفس ترتيب النقط

B, M, A

ولدينا من جهة :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{6}{8} = 0,75$$

ومن جهة أخرى :

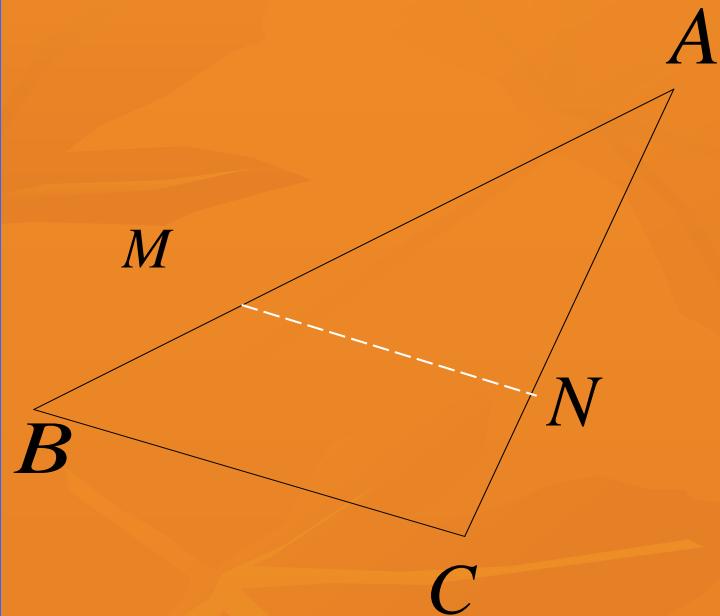
$$\frac{AN}{AC} = \frac{4,5}{6} = 0,75$$

ومنه :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$$

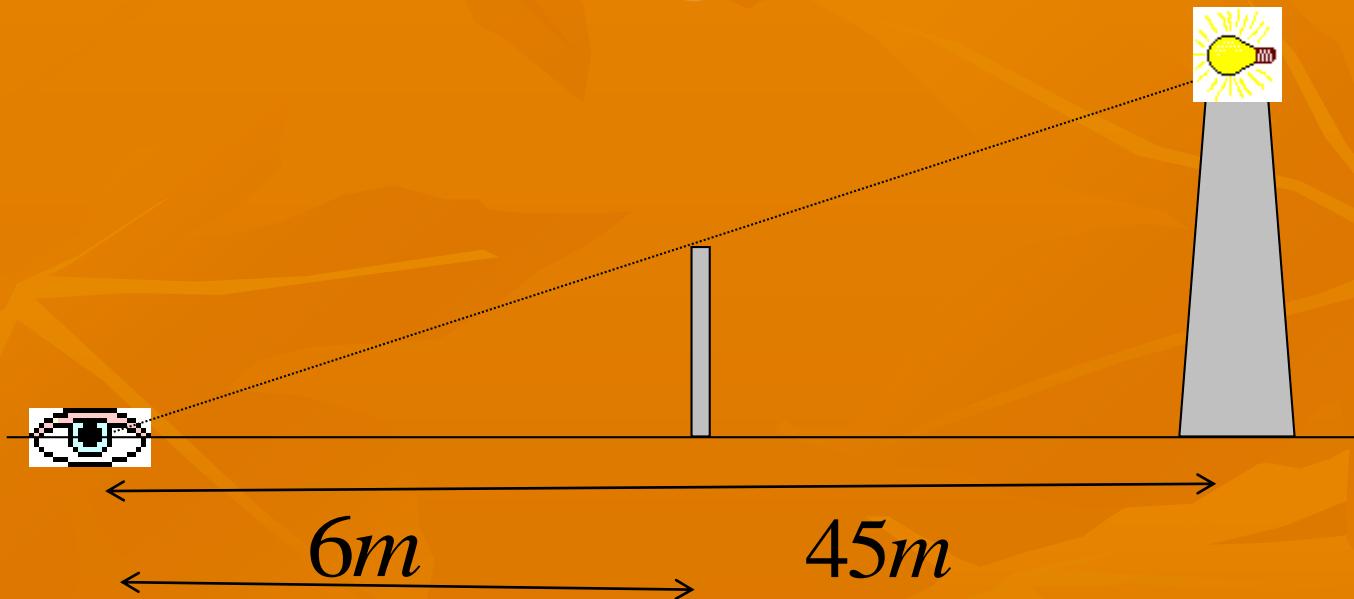
حسب النظرية العكسية لطا لس

نستنتج أن : المستقيمين (MN) ، (CN) متوازيان .



تطبيق لنظرية طالس:

لمعرفة ارتفاع ضوء عن مستوى الأرض ، نستعمل مسطرة طولها $2m$ عموديا على المستوى وبالتوالي كما هو موضح في الشكل ، ونبعد عنها حتى تظهر لنا بنفس الارتفاع بالنسبة الى الضوء .



أحسب إرتفاع الضوء .

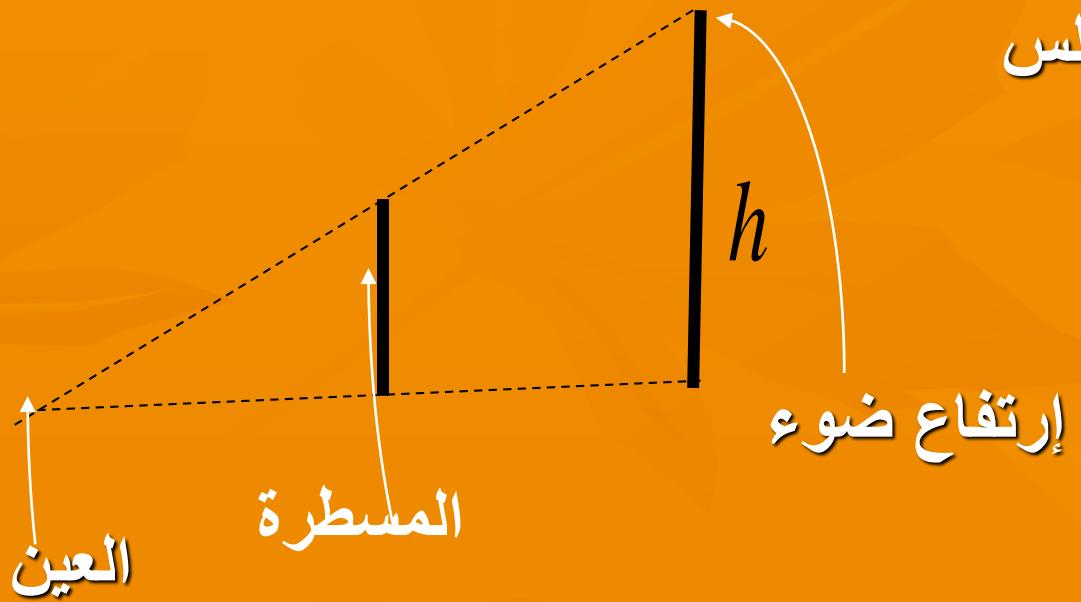
بما أن : المسطورة توازي العمود الحامل للضوء

فإنه يمكن أن نطبق نظرية طالس

$$\frac{6}{45} = \frac{2}{h}$$

$$\text{ومنه : } h = \frac{2 \times 45}{6}$$

$$h = 15 \quad \text{أي :}$$

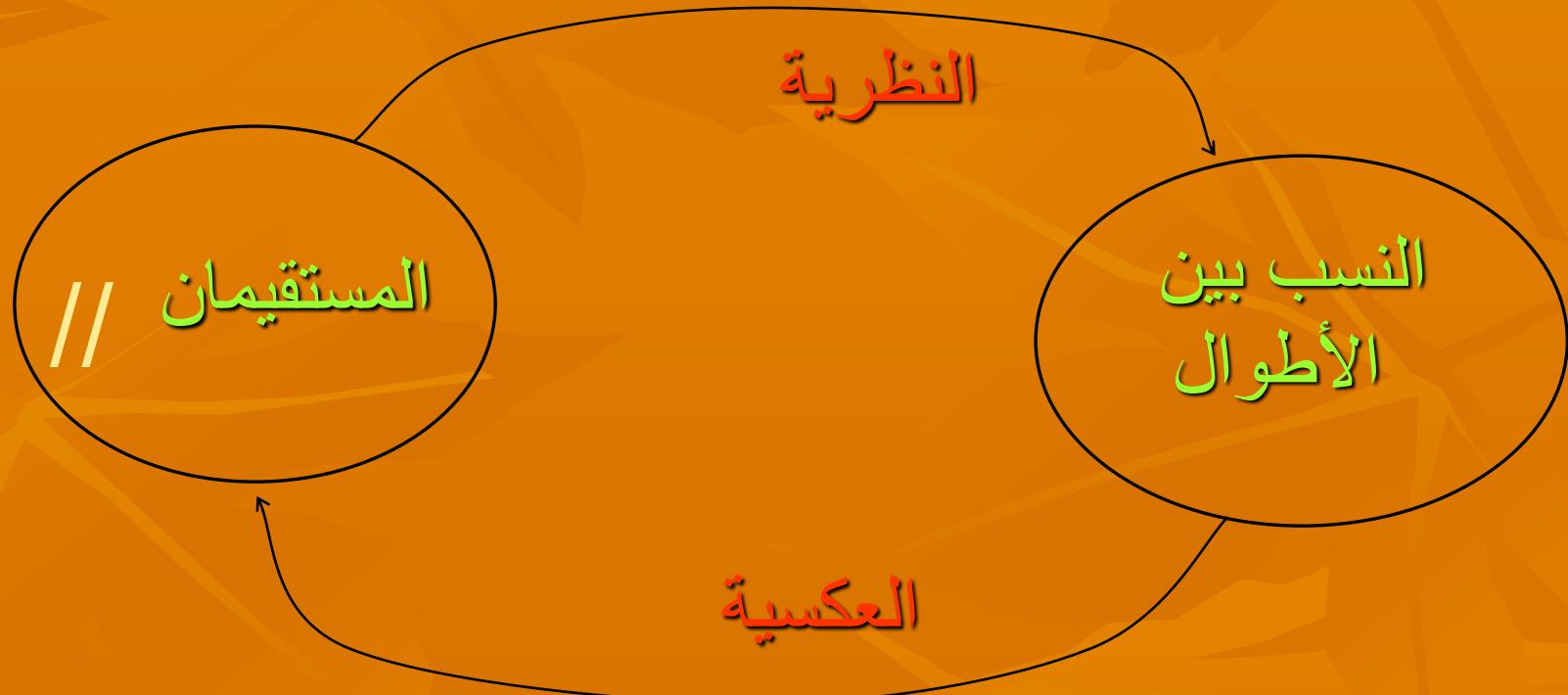


إذن : إرتفاع الضوء هو $15m$



مخطط توسيبجي

طالس



[اضغط هنا](#)

التمرين الأول:

أوجد في كل حالة من الحالات التالية قيمة x

$$\frac{x}{8} = \frac{5}{4}, \quad \frac{4}{6} = \frac{3}{x}, \quad \frac{3}{4} = \frac{9}{x}, \quad \frac{5}{x} = \frac{2}{8}, \quad \frac{x+1}{x-1} = \frac{4}{5}$$

حل التمرين 1: / 1 لدينا

$$4x = 8 \times 5 \quad \text{ومنه: } \frac{x}{8} = \frac{5}{4}$$

أي: $x = 10$ $x = \frac{40}{4} \quad \text{ومنه: } 4x = 40$ أي:

أي: $x = \frac{18}{4} \quad 4x = 18 \quad \text{ومنه: } \frac{4}{6} = \frac{3}{x} \quad \text{لدينا } / 2$

أي: $x = 4,5$

$$x = \frac{9 \times 4}{3} : 3x = 9 \times 4 : \text{ومنه} \quad \frac{3}{4} = \frac{9}{x} \quad \text{لدينا} / 3$$

$$\bullet \quad x = 12 : \text{أي}$$

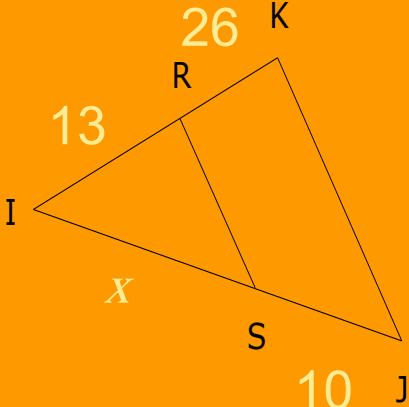
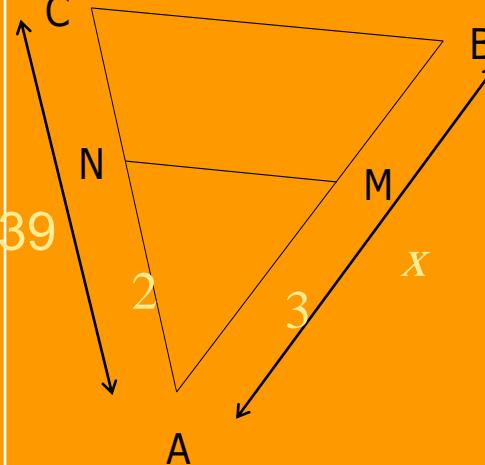
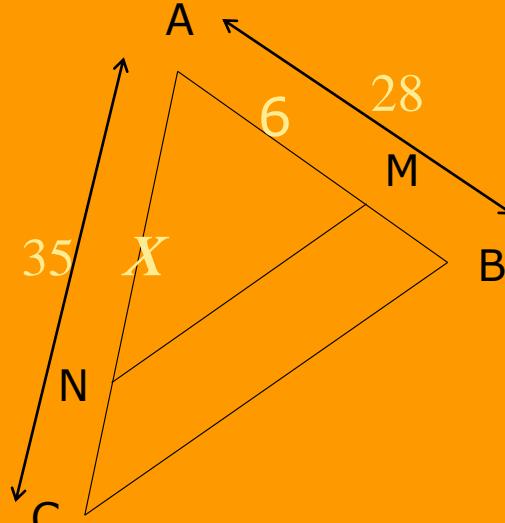
$$x = \frac{5 \times 8}{2} : 2x = 5 \times 8 : \text{ومنه} \quad \frac{5}{x} = \frac{2}{8} \quad \text{لدينا} / 4$$

$$x = 20 : \text{أي}$$

$$5(x+1) = 4(x-1) : \text{ومنه} \quad \frac{x+1}{x-1} = \frac{4}{5} \quad \text{لدينا} / 5$$
$$5x + 5 = 4x - 4 : \text{ومنه}$$

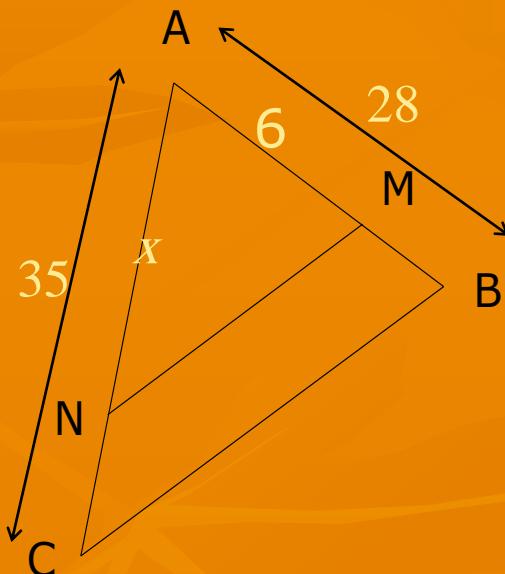
$$x = -9 \quad \text{أي:} \quad 5x - 4x = -5 - 4 : \text{أي:}$$

التمرين 2 أحسب في كل حالة من الحالات التالية قيمة x
 (الأشكال غير مرسومة بأطوال حقيقية)

الحالة 3	الحالة 2	الحالة 1
 $(RS) \parallel (KJ)$	 $(MN) \parallel (BC)$	 $(MN) \parallel (BC)$

حل التمارين /2

حساب في كل حالة قيمة x
الحالة الأولى : بما أن ABC مثلث ،



$$(MN) \parallel (BC)$$

فإنه حسب نظرية طالس نجد :

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC} = \frac{NM}{CB}$$

$$\frac{AM}{AB} = \frac{AN}{AC}$$

وبشكل خاص :

$$\text{أي: } \frac{6}{28} = \frac{x}{35}$$

إذن:

$$x = 7,5$$

$$x = \frac{3 \times 2 \times 7 \times 5}{7 \times 4 \times 2}$$

$$\text{ومنه: } 28x = 6 \times 35$$

الحالة 1/2 $N \in [AC]$ ، $M \in [AB]$: مثلث حيث ABC بما أن

$(NM) \parallel (BC)$ و

فإنه حسب نظرية طالس نجد :

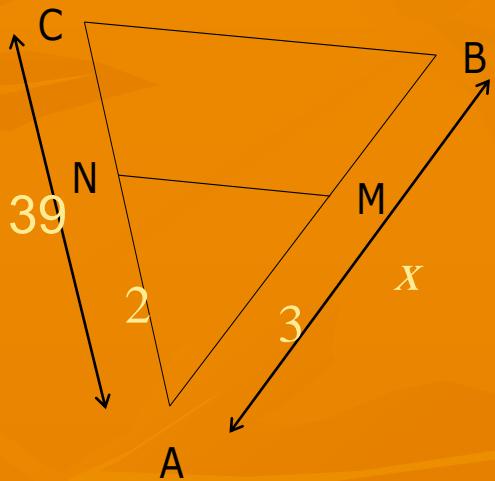
$$\frac{AN}{AC} = \frac{AM}{AB} = \frac{MN}{BC}$$

وبشكل خاص :

$$\frac{AN}{AC} = \frac{AM}{AB}$$

$$2x = 3 \times 39 \quad \text{ومنه: } \frac{2}{39} = \frac{3}{x} \quad \text{أي: }$$

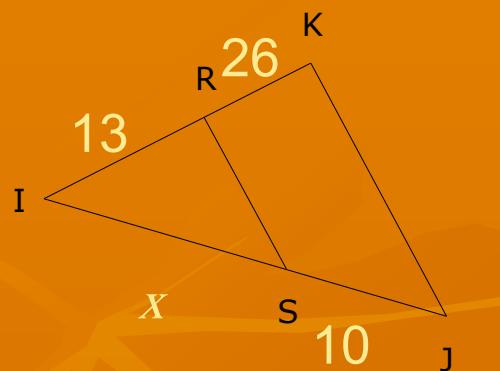
$$x = 58,5 \quad \text{ومنه: } x = \frac{117}{2} \quad \text{أي: } x = \frac{3 \times 39}{2}$$



الحالة 3 بما أن IKJ مثلث حيث $S \in [IJ]$ ، $R \in [IK]$:

$$\frac{IR}{IK} = \frac{IS}{IJ} = \frac{RS}{KJ} \quad \text{و } (RS) \parallel (KJ)$$

فإنه حسب نظرية طالس نجد:



$$\frac{IR}{IK} = \frac{IS}{IJ}$$

وبشكل خاص :

$$\frac{x}{x+10} = \frac{13}{13+26}$$

أي :

$$39x = 13(x+10) \quad \text{أي : } \frac{x}{x+10} = \frac{13}{39}$$

ومنه : $\frac{x}{x+10} = \frac{13}{39}$

$$39x - 13x = 130 \quad \text{ومنه : } 39x = 13x + 130$$

أي : $39x - 13x = 130$

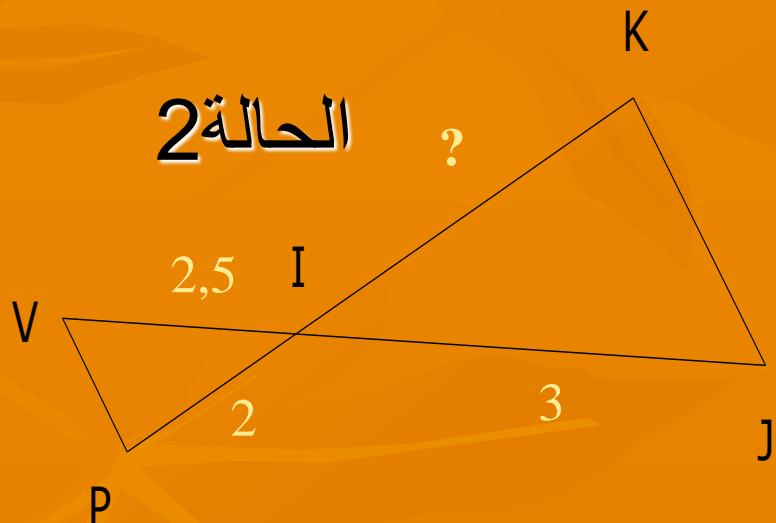
$$x = 5 \quad \text{أي : } x = \frac{130}{26}$$

أي : $x = \frac{130}{26}$

التمرين 3

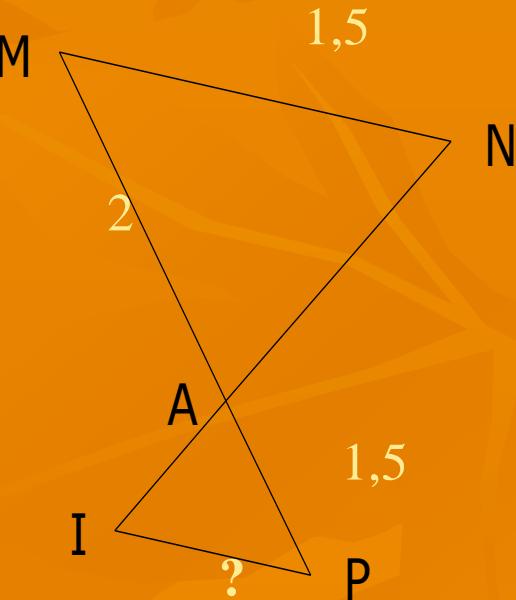
أحسب القيمة الناقصة في الحالتين :

الحالة 2



$$(VP) \parallel (KJ)$$

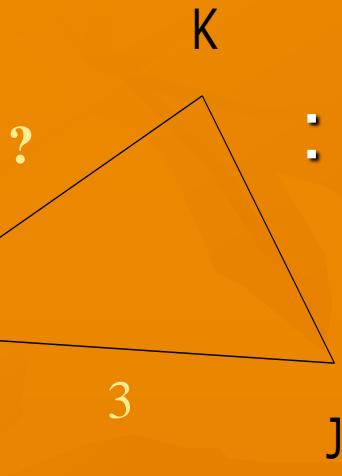
الحالة 1



$$(IP) \parallel (MN)$$

حل التمرين 3/ الحالات 1

لدينا : $P \in (IK)$ ، $V \in (IJ)$ و $(VP) \parallel (KJ)$



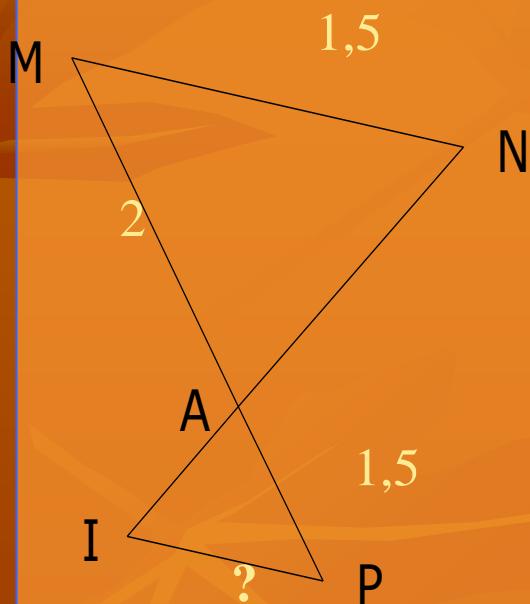
إذن يمكن أن نطبق نظرية طالس لنجد :

$$\frac{2,5}{3} = \frac{2}{?} \quad \text{ومنه} \quad \frac{IV}{IJ} = \frac{IP}{IK}$$

$$? = 2,4 \quad \text{أي} \quad ? = \frac{2 \times 3}{2,5} \quad \text{ومنه}$$

الحالة 1/2

لدينا : $P \in (AM)$ ، $I \in (AN)$ و $(IP) \parallel (MN)$



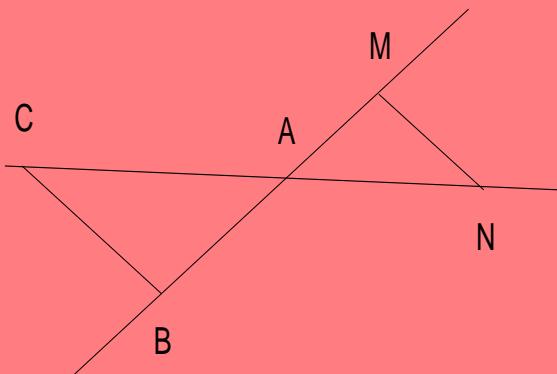
إذن يمكن أن نطبق نظرية طالس لنجد :

$$\frac{1,5}{2} = \frac{?}{1,5} \quad \text{ومنه:} \quad \frac{AP}{AM} = \frac{IP}{MN}$$

$$? = 1,125 \quad \text{أي:} \quad ? = \frac{1,5 \times 1,5}{2} \quad \text{أي:}$$

التمرين 14

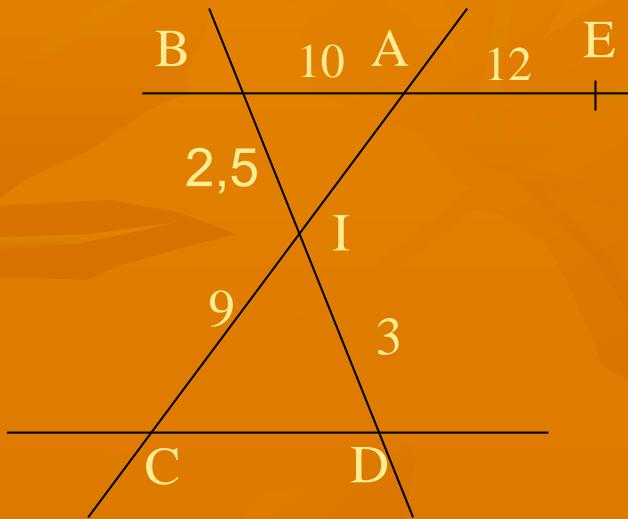
أنقل وأتمم الجدول (الأطول معطاة بـ (cm)
بحيث : $(MN) \parallel (BC)$



AB	AC	BC	AM	AN	MN
4	6	5	2		
3	5	6		5	
3,2		4	6	6	

التمرین 5

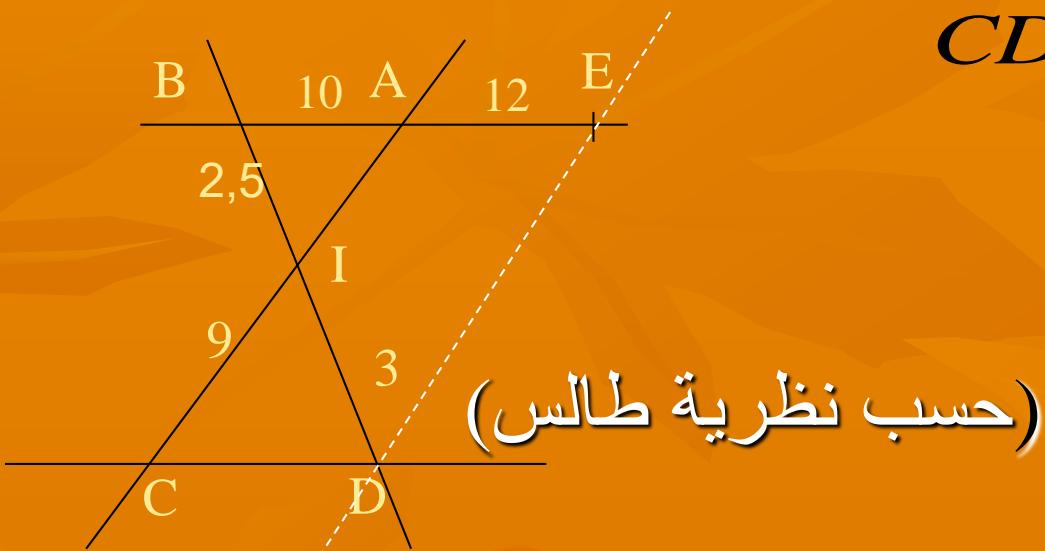
الشكل غير مرسومة بأطوال حقيقية .
 المستقيمان (AB) ، (CD) متوازيان .
 الأطوال في الشكل لها نفس الوحدة .



- 1- أحسب الطولين CD ، IA .
- 2- بين أن المستقيمين (DE) ، (AI) متوازيان .

حل التمرين 5

1- لحسب الطولين CD ، IA ،
 $(AB) \parallel (CD)$ بما أن
 $D \in (IB)$ ، $C \in (IA)$ و فإن : $\frac{IB}{ID} = \frac{IA}{IC} = \frac{AB}{CD}$



$$IA = \frac{9 \times 2,5}{3} : \text{ ومنه } \quad \text{أي :}$$

$$IA = 7,5 \quad \text{أي :}$$

$$CD = 12 \quad \text{أي :}$$

$$\frac{2,5}{3} = \frac{IA}{9} : \text{ وبشكل خاص :} \quad \frac{2,5}{3} = \frac{IA}{9} = \frac{10}{CD} : \text{أي :}$$

$$CD = \frac{3 \times 10}{2,5} : \text{أي :} \quad \frac{2,5}{3} = \frac{10}{CD} : \text{وأيضاً :}$$

-2- نبين أن المستقيمين (AI) ، (DE) متوازيان .

بما أن : النقط E ، A ، B مرتبة بنفس ترتيب النقط

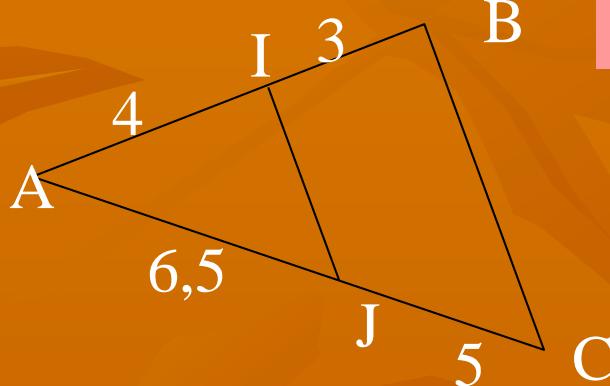
• D ، I ، B

$$\frac{10}{22} = \frac{2,5}{5,5} \text{ أي: } \quad \frac{10}{10+12} = \frac{2,5}{2,5+3} \text{ أي: } \quad \frac{BA}{BE} = \frac{BI}{BD} \text{ : لدينا}$$

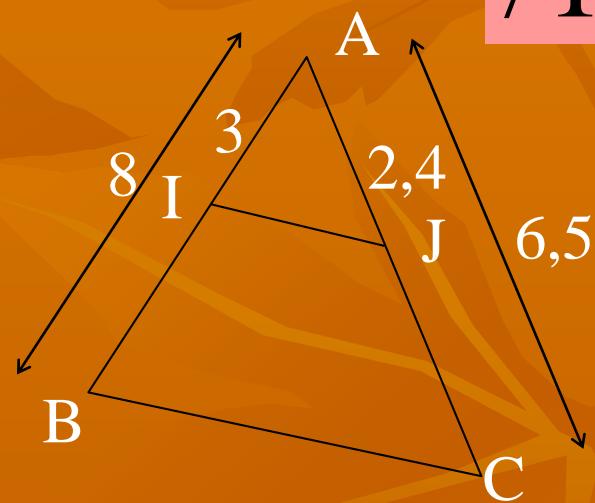
$$\frac{10}{22} = \frac{2,5 \times 4}{5,5 \times 4} \text{ لأن:}$$

ومنه حسب النظرية طالس العكسية نستنتج أن: $(AI) \parallel (DE)$

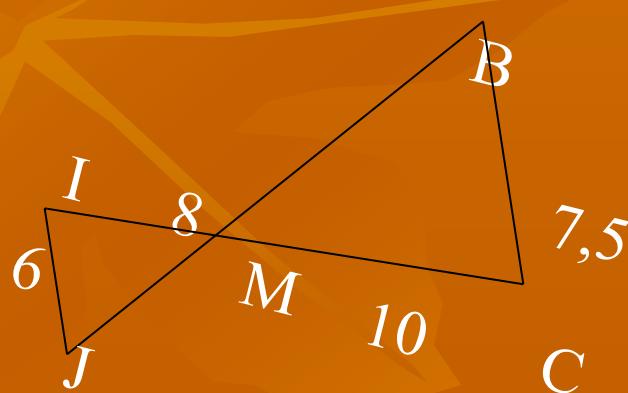
التمرين 6 بين أن كان المستقيمين (BC) ، (IJ) متوازيان أم لا في كل حالة من الحالات التالية .



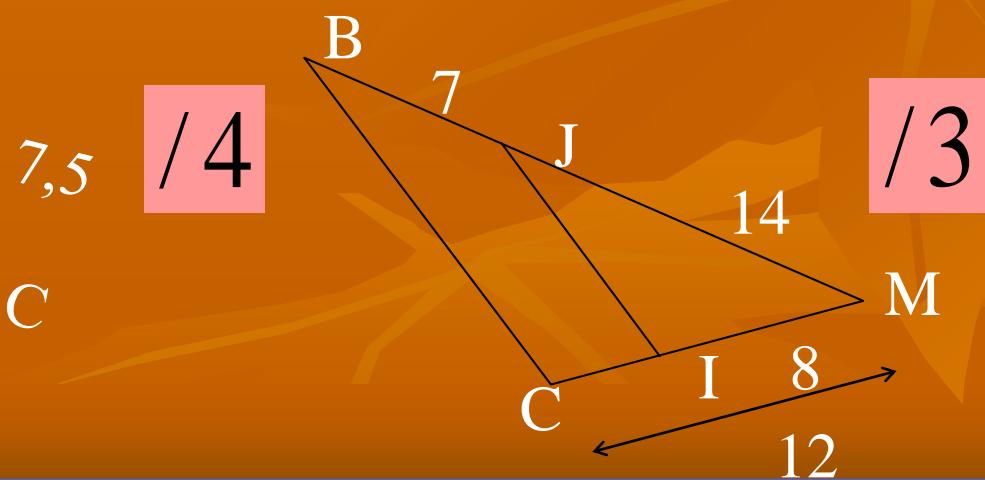
/2



/1



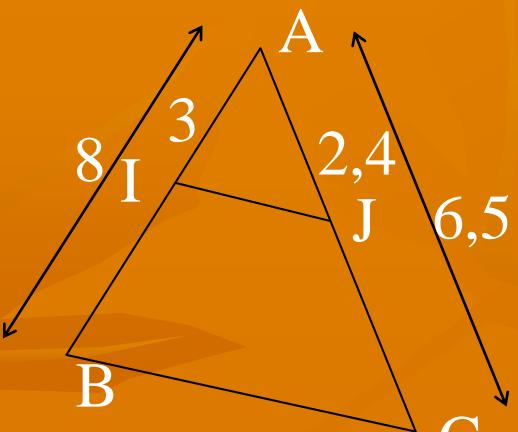
/4



/3

حل التمرين 6

نبين أن كان المستقيمين (IJ) ، (BC) متوازيان .



$$\frac{AJ}{AC} \neq \frac{AI}{AB} \text{ أي } \frac{2,4}{6,5} \neq \frac{3}{8}$$

الحالة 1 :



إذن : شرط النظرية العكسية لطالس غير محقق .

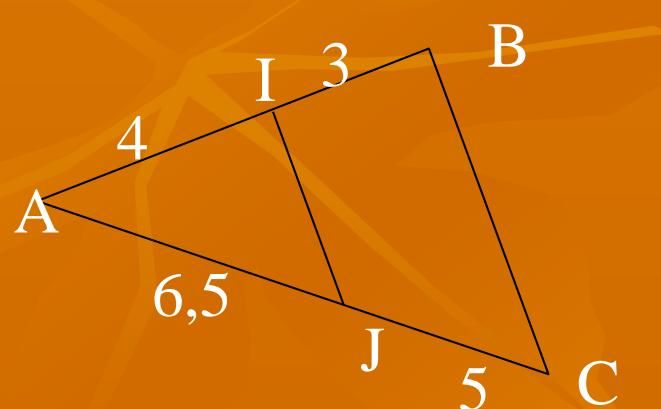
نستنتج أن : المستقيمين (BC) ، (IJ) غير متوازيين .

$$\frac{4}{4+3} \neq \frac{6,5}{6,5+5} \quad \text{بما أن}$$

الحالة 2 :



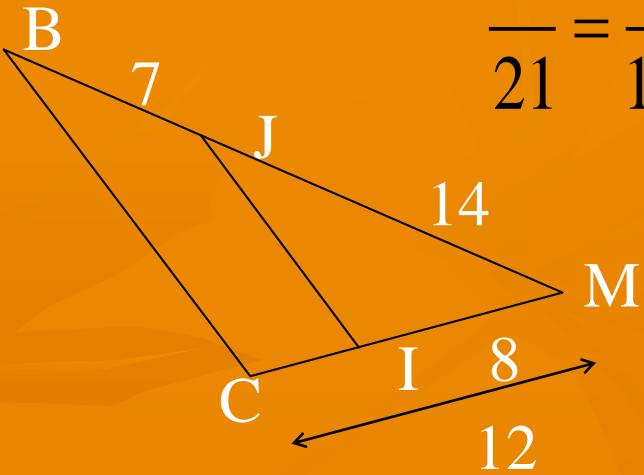
$$\frac{AI}{AB} \neq \frac{AJ}{AC} \text{ أي } \frac{4}{7} \neq \frac{6,5}{11,5}$$



إذن : شرط النظرية العكسية لطالس غير متحقق نستنتج أن (BC) ، (IJ) غير متوازيين .



الحالة 3



$$\frac{14}{21} = \frac{8}{12} \quad \text{أي :} \quad \frac{14}{14+7} = \frac{8}{12}$$

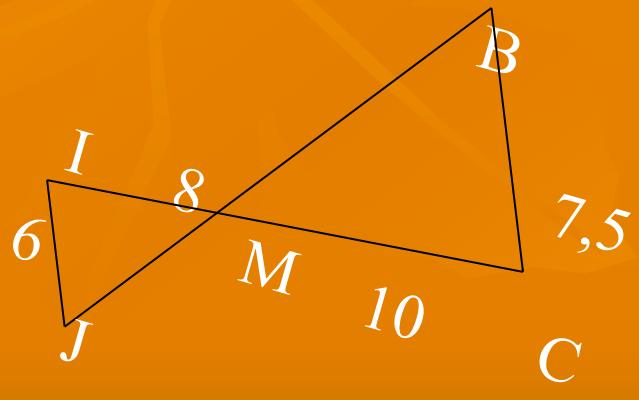
$$\frac{MJ}{MB} = \frac{MI}{MC} \quad \text{ومنه :}$$

وبما أن النقط B, J, M والنقط C, I, M بنفس الترتيب.

نستنتج أن : المستقيمين (JI) ، (BC) متوازيين (حسب النظرية العكسية لطالس)



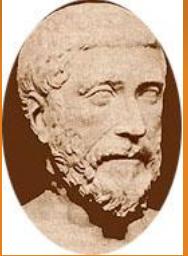
الحالة 4



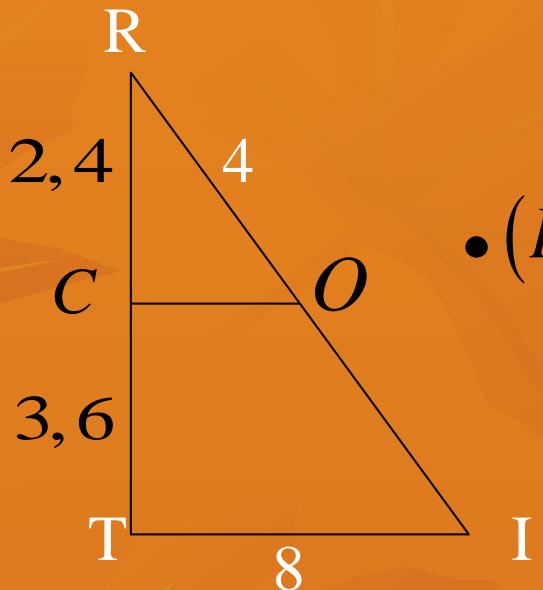
$$\frac{MI}{MC} = \frac{IJ}{BC} \quad \text{أي :} \quad \frac{8}{10} = \frac{6}{7,5}$$

والنقط I, M, J بنفس ترتيب النقط B, M, J • B, M, J ، C نستنتج أن : $(IJ) \parallel (BC)$





فيثاغورث



بما أن المثلث RTI قائم في T فبتطبيق نظرية فيثاغورث عليه

$$RI^2 = 8^2 + (2,4+3,6)^2 \text{ ومنه: } RI^2 = TI^2 + TR^2$$

$$\text{أي: } RI = 10 \quad RI^2 = 100 \quad \text{أي: } RI^2 = 6^2 + 8^2 \text{ ومنه: }$$

المثلث RTI قائم في T

• $[RI]$ طول القطعة

• هل المستقيمان (TI) ، (CO) متوازيان ؟

• (RT) عمودي على (CO)



1/ لنحسب الطول RI

$$\frac{2,4}{6} = \frac{4}{10} = 0,4 : \text{أي} \quad \frac{2,4}{2,4+3,6} = \frac{4}{10}$$

$$\frac{RC}{RT} = \frac{RO}{RI} : \text{ومنه}$$

• I, O, R, T, C, R بنفس ترتيب النقط و النقط

فإنه حسب النظرية العكسية لنظرية طالس نستنتج أن: $(CO) \parallel (TI)$

3/ نبين أن المستقيمين $(CO) \perp (RT)$

بما أن $(RT) \perp (TI)$ و $(CO) \parallel (TI)$

فإن: $(RT) \perp (CO)$

- 1/ أنشئ مثلث ABC مثلاً أطوال أضلاعه، معطاة بـ cm
- $BC = 7,5$ ، $AC = 6$ ، $AB = 9$ كمائي : عين النقطة R من القطعة $[AB]$ بحيث : $BR = 6$ و النقطة S من القطعة $[AC]$ بحيث : $AS = 2$
- 2/ بين أن المستقيمين (RS) و (BC) متوازيان وأحسب الطول RS .
- 3/ أنشئ النقطة T بحيث يكون الرباعي $RSCT$ متوازي أضلاع . أوجد طول القطعة $[BT]$.

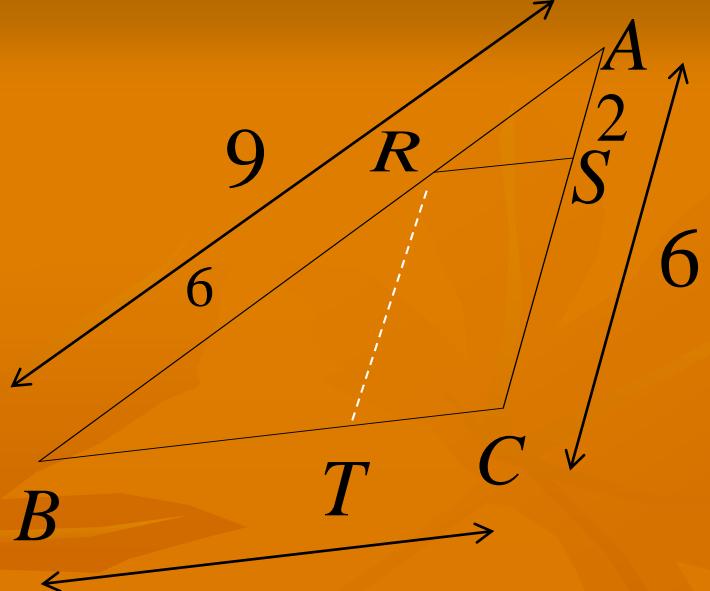
حل التمرين 8

/1 الإنشاء

/2 نبين أن المستقيمين متوازيان .

نحسب النسب

$$\frac{AR}{AB} = \frac{9-6}{9} = \frac{3}{9}$$



$$\frac{AR}{AB} = \frac{AS}{AC} \quad \text{إذن: } \frac{3}{9} = \frac{2}{6} \quad \text{لكن: } \frac{AS}{AC} = \frac{2}{6} \quad \text{و}$$

و النقط C, S, A, R, B بنفس ترتيب النقط A, B, C, S, R حسب النظرية العكسية لطالس .

[BT] إيجاد طول القطعة

بما أن الرباعي $RSCT$ متوازي أضلاع ، فإن:

نحسب الطول $\bullet RS$

بما أن $(RS) \parallel (BC)$ فإنه حسب نظرية طالس نستنتج أن :

$$RS = \frac{3 \times 7,5}{9} : \text{ ومنه}$$

$$\frac{RS}{7,5} = \frac{3}{9} : \text{ أي } \frac{RS}{BC} = \frac{AR}{AB}$$

$$TC = 2,5 \text{ cm} : \text{ ومنه } RS = 2,5 : \text{ أي }$$

لكن: $BT = BC - TC$: ومنه

$$BT = 5 \text{ cm}$$

إذن:

أرسم القطعة $[BC]$ طولها 6cm وأرسم المستقيم (Δ) محور فيقطع المستقيم (BC) في النقطة H .

- لتكن A من (Δ) بحيث: $HA = 4\text{cm}$

- ما طبيعة المثلث ABC ؟ برهن.

- برهن أن $AB = 5\text{cm}$.

- لتكن E نقطة من $[BC]$ بحيث: $BE = 2\text{cm}$.

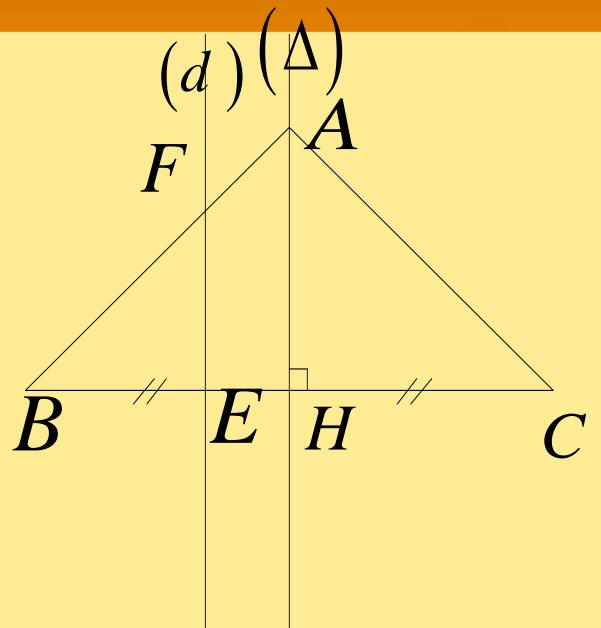
- المثلث ABC يشمل E ويوازي (Δ) ، يقطع $[AB]$ في

أ/ برهن أن: $\frac{BF}{BA} = \frac{2}{3}$ بـ أستنتج القيمة المضبوطة لـ BF

- ليكن I مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ABH ، ول يكن J مركز الدائرة المحيطة بالمثلث ACH .

أ/ بين أن المستقيمين (IJ) ، (BC) متوازيان . بـ أحسب الطول IJ .

حل التمرين ١٩



• $AH = 4\text{cm}$ ، $BC = 6\text{cm}$

1- طبيعة المثلث ABC متساوي الساقين

لأن : A نقطة من المحور (Δ)
 $AB = AC$: ومنه :

-2 نبرهن أن : $AB = 5\text{cm}$

بما أن : (Δ) عمودي على (BC) في النقطة H فإن : المثلث ABH

قائم في $AB^2 = BH^2 + AH^2$ ومنه بتطبيق نظرية فيثاغورث نجد :

$$\left(BH = \frac{1}{2} BC \right) \text{ لأن } AB^2 = 3^2 + 4^2 \quad \text{أي :}$$

$$AB = 5\text{cm} \quad \boxed{\text{إذن : } AB = \sqrt{25} = 5 : \text{ أي : } AB^2 = 25 \quad \text{ومنه :}}$$

E -3 نقطة من $[BC]$ بحيث $BC = 2cm$

$$\frac{BF}{BA} = \frac{2}{3}$$

أ/ نبرهن أن : لدينا في المثلث ABH النقطة F تنتهي إلى الضلع $[AB]$ و النقطة E تنتهي إلى الضلع $[BH]$

($(EF) \perp (BC)$ و $(AH) \perp (BC)$) لأن : $(EF) \parallel (AH)$

$$\frac{BF}{BA} = \frac{BE}{BH} = \frac{FE}{HA}$$

فإنه حسب نظرية طالس نستنتج أن:

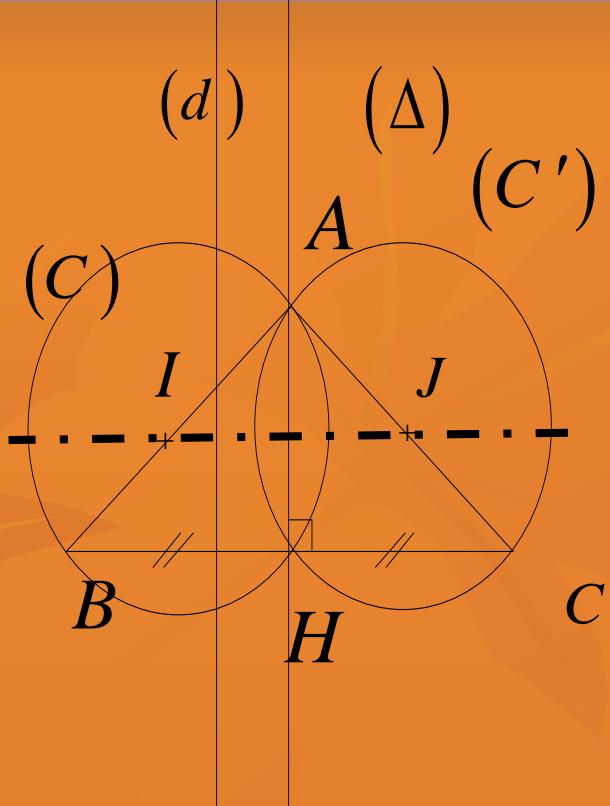
$$\boxed{\frac{BF}{BA} = \frac{2}{3}}$$

أي :

$$\frac{BF}{BA} = \frac{BE}{BH}$$

ب/ إستنتاج القيمة المضبوطة لـ

$BF = 4cm$: أي $BF = \frac{2 \times 6}{3}$ أي $BF = \frac{2}{3} \times BA$: ومنه $\frac{BF}{BA} = \frac{2}{3}$ لدينا:



(C) دائرة مركزها I ونصف قطرها IA ، (C') دائرة مركزها J ونصف قطرها JB

أثبّن أن المستقيمين (BC) ، (IJ) متوازيان .

بما أن : (Δ) محور للقطعة (Δ) تنتهي الى A و F متناظران

$[BC]$ ، $[IJ]$ متوازيان .

فمثلثان ACH و ABH متناظران بالنسبة الى (Δ) . و بما أن المثلث ABH قائم فإن المثلث ACH قائم أيضاً

و منه : I ، J منتصفان لوترىن.

إذن: $\frac{AI}{AB} = \frac{1}{2}$ و $\frac{AJ}{AC} = \frac{1}{2}$ و منه: $AJ = \frac{1}{2}AC$ و $AI = \frac{1}{2}AB$

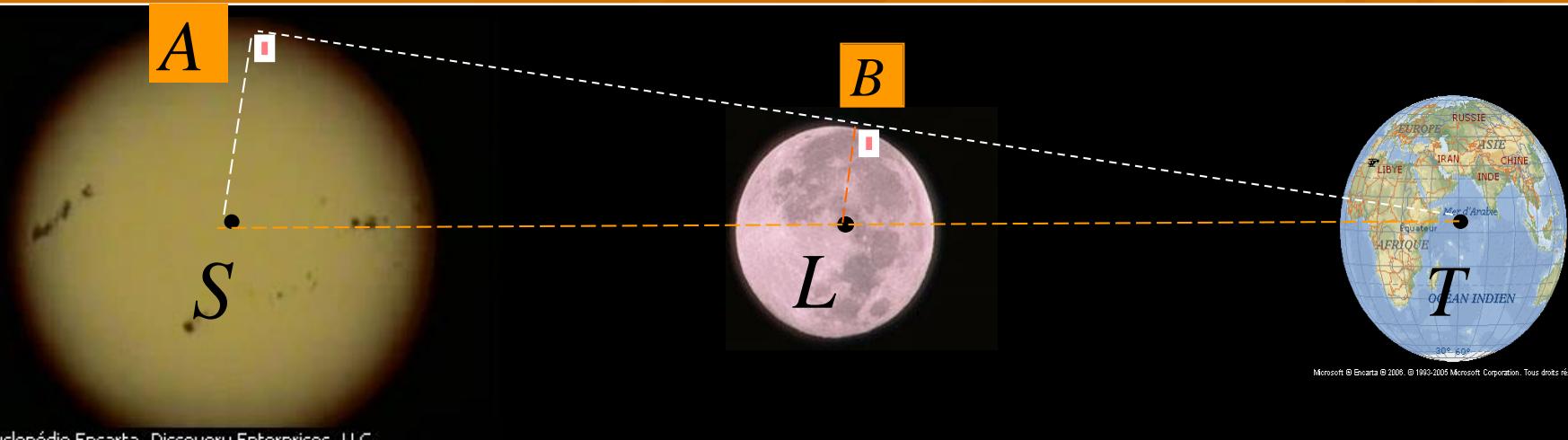
أي: $\frac{AI}{AB} = \frac{AJ}{AC}$ إذن: $IJ = \frac{1}{2}BC$

(مستقيم المنتصفين).

$$IJ = 3\text{cm}$$

أي: $IJ = \frac{1}{2}BC$

الليلة 2 الكسوف ظاهرة كونية تحدث بمرور القمر بين الأرض والشمس حيث أنه يحصل كل 6 أشهر ويلاحظ في أماكن محددة من الكرة الأرضية والشكل يوضح:



Encyclopédie Encarta, Discovery Enterprises, LLC

إذا علمت أن: نصف قطر الشمس 695000km ، ونصف قطر القمر 1736km وبعد مركز الشمس عن مركز الأرض هو $15 \times 10^7\text{ km}$ ما هو بعد مركز القمر عن مركز الأرض .



بما أن النقطة T مركز الأرض والنقطة S مركز الشمس

والنقطة A نقطة من سطح الشمس فإن: AST مثلثاً.

ومن جهة النقطة L مركز القمر تنتهي إلى $[ST]$ والنقطة B تنتهي إلى $[AT]$.

ومن جهة أخرى: $(TA) \perp (AS)$ وإن: $(TA) \perp (BL)$ و $(AS) \perp (BL)$

ومنه: يمكن أن نطبق نظرية طالس نجد: $\frac{TL}{TS} = \frac{TB}{TA} = \frac{BL}{AS}$

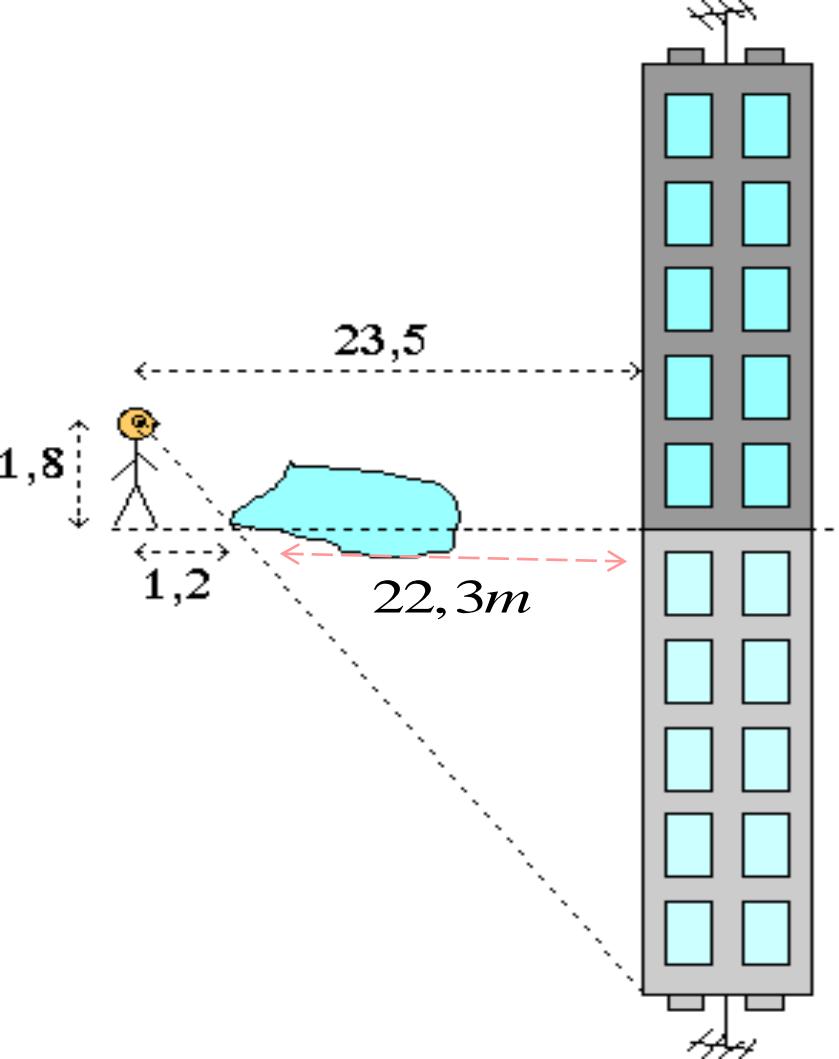
وبشكل خاص: $\frac{TL}{TS} = \frac{BL}{AS}$

حساب بعد مركز القمر عن مركز الأرض:

$$TL = \frac{1736 \times 15 \times 10^7}{695000} \quad \text{ومنه:} \quad \frac{TL}{15 \times 10^7} = \frac{1736}{695000} \quad \text{ومنه:} \quad \frac{TL}{TS} = \frac{BL}{AS}$$

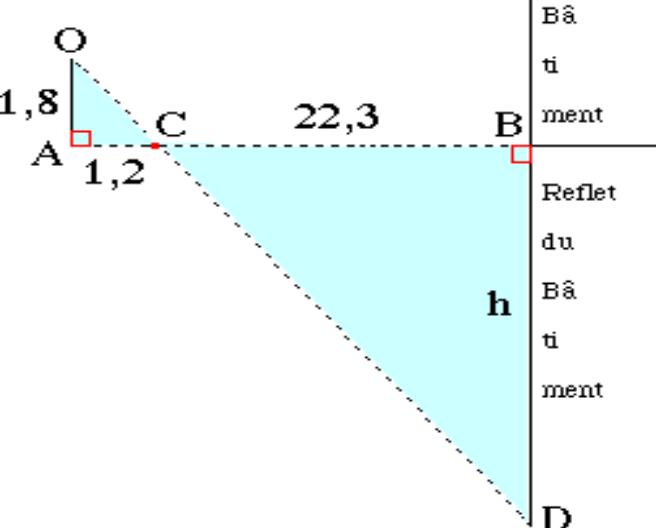
$$TL = 374676 \text{ km}$$

بعد مركز القمر عن مركز الأرض هو: 374676 km



- كمال وهو مار على بعد $23,5m$ من بناء
لاحظ صورة البناء بالكامل منعكسة في
مستنقع ماء ناتج عن سقوط مطر، حيث
أنه يبعد عن المستنقع بـ $1,2m$ و عينه
تبعدان عن سطح الأرض بـ $1,8m$
- أرسم شكلاً هندسياً يمثل الوضعية
لأحظ الشكل.
- 2 إذا علمت أن حافة المستنقع تبعد عن
البنية بـ $22,3m$.
أحسب ارتفاع البناء المنعكسة.

1- الإنشاء الهندسي .



2- باعتبار البناء و الملاحظ عموديان على سطح الأرض نستنتج إذن: أن الملاحظ و البناء متوازيان أي : بما أن: $(BD) \perp (AB)$ و $(OA) \perp (AB)$ فإن: $(OA) \parallel (BD)$

و المستقيمان (OD) و (AB) يتقاطعان في النقطة

$$\frac{CA}{CB} = \frac{CO}{CD} = \frac{AO}{BD}$$

إذن يمكن تطبيق نظرية طالس لجد:

$$\frac{1,2}{22,3} = \frac{1,8}{BD} \quad \text{وبشكل خاص:}$$

$$\frac{1,2}{22,3} = \frac{CO}{CD} = \frac{1,8}{BD} \quad \text{ومنه:}$$

$$h = \frac{22,3 \times 1,8}{1,2} \quad \text{أي:} \quad \frac{1,2}{22,3} = \frac{1,8}{h} \quad \text{فيكون:} \quad h = BD \quad \text{نضع:}$$

اضغط هنا

إذن طول البناء المنعكسة هو: $33,45m$

$$h = 33,45$$