

(1) التعرف على الدالة الخطية، الدالة التآلفية و الدالة الثابتة

وضعية تعليمية : تقترح أحد المكتبات التسعيرات التالية لإعارة كتب لمدة شهر :

التسعيرة 1: 80DA لكل كتاب.

التسعيرة 2: 40DA لكل كتاب باستعمال بطاقة اشتراك نصف الدفع ثمنها 400DA.

التسعيرة 3: 920DA كمبلغ ثابت و عدد غير محدود من الكتب.

(1) احسب المبلغ المدفوع بكل تسعيرة إذا كان عدد الكتب المستعارة هو 6 كتب ؟ 11 كتابا ؟ 15 كتابا ؟ استنتج أفضل تسعيرة في كل حالة.

(2) ليكن x عدد الكتب المستعارة في الشهر، $f(x)$ المبلغ المدفوع بالتسعيرة 1، $g(x)$ المبلغ المدفوع بالتسعيرة 2 و $h(x)$ المبلغ المدفوع بالتسعيرة 3. أكتب عبارة كل مبلغ بدلالة x .

الحل:

(1) حساب المبلغ المدفوع بكل تسعيرة :

عدد الكتب المستعارة			المبلغ المدفوع
15	11	6	
$15 \times 80DA = 1200DA$	$11 \times 80DA = 880DA$	$6 \times 80DA = 480DA$	بالتسعيرة 1
$400DA + 15 \times 40DA = 1000DA$	$400DA + 11 \times 40DA = 840DA$	$400DA + 6 \times 40DA = 640DA$	بالتسعيرة 2
920DA	920DA	920DA	بالتسعيرة 3

- أفضل تسعيرة لاستعارة 6 كتب هي التسعيرة 1 (بها يتم دفع أدنى مبلغ و هو 480DA).
 - أفضل تسعيرة لاستعارة 11 كتب هي التسعيرة 2 (بها يتم دفع أدنى مبلغ و هو 840DA).
 - أفضل تسعيرة لاستعارة 15 كتب هي التسعيرة 3 (بها يتم دفع أدنى مبلغ و هو 920DA).
- (2) كتابة المبالغ المدفوعة بدلالة x :

التسعيرة 1:	التسعيرة 2:	التسعيرة 3:
$f(x) = 80x$	$g(x) = 40x + 400$	$h(x) = 920$
بكل عدد x (عدد الكتب المستعارة) نرفق العدد $80x$ (المبلغ المدفوع).	بكل عدد x (عدد الكتب المستعارة) نرفق العدد $40x + 400$ (المبلغ المدفوع).	بكل عدد x (عدد الكتب المستعارة) نرفق العدد 920 (المبلغ المدفوع).
نقول إننا عرفنا دالة خطية f و نرمز لها بالرمز $f(x) = 80x$ أو $f: x \mapsto 80x$.	نقول إننا عرفنا دالة تآلفية g و نرمز لها بالرمز $g(x) = 40x + 400$ أو $g: x \mapsto 40x + 400$.	نقول إننا عرفنا دالة ثابتة h و نرمز لها بالرمز $h(x) = 920$ أو $h: x \mapsto 920$.
نقول إن العدد $80x$ صورة العدد x بالدالة f .	نقول إن العدد $40x + 400$ صورة العدد x بالدالة g .	نقول إن العدد 920 صورة العدد x بالدالة h .
أمثلة من الجدول:	أمثلة من الجدول:	أمثلة من الجدول:
• 480 هو صورة 6 بالدالة f و نكتب $f(6) = 480$.	• 640 هو صورة 6 بالدالة g و نكتب $g(6) = 640$.	
• صورة 11 بالدالة f هي 880 أي $f(11) = 880$.	• صورة 11 بالدالة g هي 840 أي $g(11) = 840$.	
• صورة 15 بالدالة f هي 1200 أي $f(15) = 1200$.	• صورة 15 بالدالة g هي 1000 أي $g(15) = 1000$.	

تعاريف: ليكن a و b عددين معلومين.

- $g: x \mapsto ax + b$ تسمى دالة تآلفية و نكتب $g(x) = ax + b$ حيث a و b هما معاملتا الدالة التآلفية.
- $f: x \mapsto ax$ تسمى دالة خطية و نكتب $f(x) = ax$ حيث a هو معامل الدالة الخطية (معامل التناسبية).
- $h: x \mapsto b$ تسمى دالة ثابتة و نكتب $h(x) = b$.

ملاحظات :

- (1) الدالة الخطية هي دالة تآلفية حيث $b = 0$.
- (2) الدالة الخطية تترجم وضعية تناسبية.
- (3) الدالة الثابتة هي دالة تآلفية حيث $a = 0$.

تطبيق : من بين الدوال التالية، ما هي الخطية ؟ ما هي التآلفية ؟ و ما هي الثابتة ؟

- (أ) $j(x) = 4 - 3x$ (ب) $k(x) = \sqrt{3}x$ (ج) $h(x) = 2x^2$ (د) $f: x \mapsto -\frac{4}{5}x + 8$ (هـ) $m(x) = -\frac{6}{7}$

(1) السرعة المتوسطة

السرعة المتوسطة v تساوي حاصل قسمة المسافة d على الزمن t المستغرق لقطعها أي :

$$v = \frac{d}{t}$$

$$t = \frac{d}{v}$$

و

$$d = v \times t$$

لدينا أيضا :

مثال : قطعت طائرة مسافة 1830 km في 3 ساعات.

سرعتها المتوسطة هي : $v = \dots\dots\dots$

السرعة المتوسطة تمثل معامل تناسبية المسافات مع المدد.

تطبيق 1

(1) يسير قطار بسرعة متوسطة قدرها 135 km/h.

ما هي المسافة التي يقطعها خلال 45 min ؟

(2) تسير سيارة بسرعة متوسطة تساوي 120 km/h.

ما هي المدة التي تستغرقها لقطع 200 km ؟

(3) تسير طائرة بسرعة متوسطة قدرها 800 km/h.

ما هي المسافة التي تقطعها في 2h15min ؟

(4) يتنقل حلزون بسرعة متوسطة تساوي 8 cm/min.

ما هي المدة التي تلزمه لقطع مسافة 2 m ؟

(5) انطلق سباق دراجات على الساعة 15h15 و طول المسار هو 180 km.

كانت سرعة الفائز تساوي 40 km/h.

ما هو وقت وصول الفائز في هذا السباق ؟

(2) تحويل وحدات السرعة

$$45 \text{ km/h} = \frac{45 \text{ km}}{1 \text{ h}} = \frac{45000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = 12,5 \text{ m/s}$$

$$20 \text{ m/s} = \frac{20 \text{ m}}{1 \text{ s}} = \frac{20 \text{ m} \times 3600}{1 \text{ s} \times 3600} = \frac{72000 \text{ m}}{3600 \text{ s}} = \frac{72 \text{ km}}{1 \text{ h}} = 72 \text{ km/h}$$

تطبيق 2 أنجز التحويلات التالية :

90 km/h = m/s	36 km/h = m/s
3,2 m/s = km/h	18 m/s = km/h
54 km/h = m/s	120 km/h = m/s
45 m/min = m/s	45 km/min = m/s
10 km/h = m/s	810 km/h = m/s
30 m/s = km/h	45 m/s = km/h

(3) النسبة المئوية

• تترجم النسبة المئوية وضعية تناسبية.

• يؤول حساب نسبة مئوية إلى حساب رابع متناسب.

• أخذ $p\%$ من مقدار x معناه حساب $\frac{p}{100} \times x$.

• إذا ارتفع مقدار x بنسبة $p\%$ ، نحصل على المقدار الجديد بالعلاقة $\left(1 + \frac{p}{100}\right) \times x$.

• إذا انخفض مقدار x بنسبة $p\%$ ، نحصل على المقدار الجديد بالعلاقة $\left(1 - \frac{p}{100}\right) \times x$.

مثال : في إحدى واجهات محل ملابس، عُلفت اللافتة :

تخفيض 30%

• أخذ 30% من x معناه حساب $\frac{30}{100} \times x = \dots\dots\dots x$ وهي دالة خطية.

• تخفيض x بـ 30% معناه حساب $g(x) = \left(1 - \frac{30}{100}\right) x = \dots\dots\dots x$ وهي دالة خطية أيضا.
أتمم الجدول التالي :

السعر (DA)	1900	4250	3400	5000
قيمة التخفيض				
السعر بعد التخفيض				

تطبيق 3

(1) سعر سيارة 800000 DA. انخفض سعرها بـ 5% ثم بـ 3%.

(أ) ما هو سعر السيارة بعد التخفيض الثاني ؟

(ب) هل نسبة التخفيض في الأخير هي 8% ؟

(ج) هل يبقى سعر السيارة ثابتا إذا نقص بـ 8% ثم زاد بـ 8% ؟

(2) تمارين 9 إلى 11 صفحة 105.

(4) المقادير المركبة

الكتلة الحجمية ρ هي حاصل قسمة كتلة جسم m على حجمه V

$$\rho = \frac{m}{V}$$

و تقدر بـ g/cm^3 أو kg/m^3 .

$$V = \frac{m}{\rho}$$

و

$$m = \rho \times V$$

لدينا أيضا :

مثال : الكتلة الحجمية للذهب هي $19,3 \text{ g/cm}^3$ معناه أن 1 cm^3 من الذهب يزن 19,3 g.

الكتلة الحجمية للنحاس هي $8,9 \text{ g/cm}^3$ معناه $\dots\dots\dots$

الاستطاعة الكهربائية p هي حاصل قسمة الطاقة الكهربائية E على الزمن t و تقدر بـ Wh (واط ساعي) أو kWh (كيلو واط ساعي).

$$t = \frac{E}{p}$$

و

$$E = p \times t$$

لدينا أيضا :

$$p = \frac{E}{t}$$

مثال 1 : مصباح كهربائي استطاعته الكهربائية تساوي $p = 60 \text{ W}$

يشتغل لمدة $t = 5 \text{ h}$. يستهلك هذا المصباح طاقة كهربائية

تساوي $E = 0,3 \text{ kWh}$ أي $E = p \times t = 60 \text{ W} \times 5 \text{ h} = 300 \text{ Wh}$

إذا كان ثمن 1 kWh هو 4,179 DA فإن المبلغ المدفوع هو :

$$P = 0,3 \times 4,179 \approx 1,25 \text{ DA}$$

مثال 2 : تستهلك ثلاجة طاقة قدرها 400 kWh في العام.

احسب استطاعة هذه الثلاجة.

التدفق D هو حاصل قسمة الحجم V على الزمن t و يقدر بـ L/s

$$t = \frac{V}{D}$$

و

$$V = D \times t$$

لدينا أيضا :

$$D = \frac{V}{t}$$

أو m^3/h .

مثال : يسيل من حنفية 210 L من الماء في نصف ساعة.

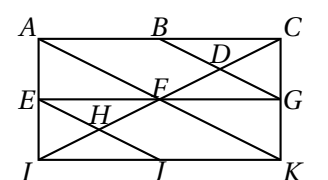
تدفق هذه الحنفية هو : $D = \frac{V}{t} = \frac{210 \text{ L}}{30 \text{ min}} = 7 \text{ L/min}$

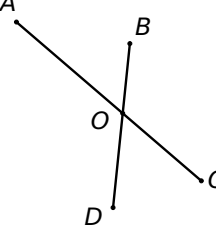
تطبيق 4 مسائل 7 و 8 صفحة 107.

- 11** دائرة مركزها O و نقطة خارجها P .
 من النقطة P ، ننشئ مماسين للدائرة (\mathcal{C}) في نقطتين A و B .
 (1) برهن أن $PA = PB$. (2) برهن أن $[PO]$ منصف الزاوية \widehat{APB} .

- 12** حل المعادلات التالية :
 (1) $\frac{4}{5} = \frac{a}{7,5}$ (ب) $\frac{9}{12} = \frac{6}{b}$ (ج) $\frac{c}{3} = \frac{4}{5}$ (د) $\frac{7}{d} = \frac{10,5}{15}$
 (هـ) $\frac{4,8}{8,4} = \frac{x}{9,1} = \frac{y}{6,3}$ (و) $\frac{3,5}{12,6} = \frac{z}{18,9}$ (ز) $\frac{6,5}{15,6} = \frac{u}{8,4} = \frac{13}{v}$

- 13** عين نقطتين M و N بحيث :
 (1) $\frac{NA}{NB} = \frac{1}{3}$; $\frac{AM}{AB} = \frac{3}{4}$
 (2) $\frac{NA}{NB} = \frac{2}{4}$; $\frac{AM}{AB} = \frac{7}{6}$
 (3) $\frac{NA}{NB} = \frac{3}{8}$; $\frac{AM}{AB} = \frac{2}{5}$

- 14** أتمم الفراغات بالاعتماد على الشكل :

 $\overrightarrow{AB} = \dots = \dots = \dots = \dots$
 $\overrightarrow{FK} = \dots = \dots = \dots = \dots$
 $\overrightarrow{CD} = \dots = \dots = \dots = \dots$
 $\overrightarrow{IE} = \dots = \dots = \dots = \dots$
 $\overrightarrow{HC} = \dots = \dots = \dots = \dots$
 (1) اكتب كتابة علمية : $B = \frac{3,2 \times 10^{-3} \times 5 \times (10^2)^3}{4 \times 10^{-2}}$
 (2) احسب : $C = -4^2 + 10^3 \times 10^{-1} + (-3)^2 \div (-1)^{2019}$

- 16** تأمل في الشكل التالي الذي فيه :

 $OA = 5$; $OB = 3$; $OC = 4$; $OD = 3,75$
 $BC = 6$
 (1) برهن أن $(BC) \parallel (AD)$.
 (2) احسب الطول AD .
 (3) لتكن E النقطة بحيث $E \in [CB]$ و $BE = 7,5$.
 (1) بين أن $\overrightarrow{DA} = \overrightarrow{BE}$. (ب) استنتج أن $(DB) \parallel (AE)$.

- 17** احسب بأسرع طريقة :
 (1) 101^2 (ب) 102^2 (ج) 101×99 (د) 105×95
 (هـ) 99^2 (و) 95^2 (ز) $105^2 - 95^2$ (ح) $47^2 - 53^2$

- 18** حل المتراجحات التالية ثم مثل حلولها بيانيا :
 (1) $5x > 8$ (ب) $7x < -3$ (ج) $-5x \geq 9$ (د) $-4x \leq -12$
 (هـ) $3x - 7 > x - 3$ (و) $4x - 3 < 9 - 2x$ (ز) $4 - 3x \leq 4x + 18$ (ي) $x\sqrt{2} - 1 \geq 2x + 3\sqrt{2}$
 (ط) $\frac{3x-2}{4} > 2$ (ح) $3x \geq 24 - \frac{x}{2}$

- 19** هل المثلث ABC حيث $AB = 2 - \sqrt{2}$; $AC = 2\sqrt{3}$; $BC = 2 + \sqrt{2}$ قائم ؟ علل.

- 20** ABC مثلث كفي. (1) عين النقطة E بحيث : $\overrightarrow{EB} + \overrightarrow{EC} = \vec{0}$
 (2) أنشئ النقطة D بحيث : $\overrightarrow{AB} + \overrightarrow{AC} = \overrightarrow{AD}$
 (3) بين أن E منتصف $[AD]$.

- 21** (1) حدد الدالة الخطية h بحيث $h(3) = -18$
 (2) حدد الدالة التآلفية g بحيث $g(-1) = -5$ و $g(2) = 7$.

- 1** احسب و بسط النتيجة إن أمكن :
 (1) $A = \frac{2}{7} + \frac{1}{7} \times \frac{8}{3}$ (2) $B = (\sqrt{3} - 7)^2$ (3) $C = \sqrt{50} + 2\sqrt{18}$

- 2** لتكن العبارة الحرفية : $A = (2x - 3)^2 - (2x - 3)(x - 2)$.
 (1) انشر و بسط العبارة A .
 (2) حلل العبارة A .
 (3) حل المعادلة $A = 0$.
 (4) احسب A من أجل $x = -2$.

- 3** (1) هل 682 و 496 أوليان فيما بينهما ؟ علل.
 (2) احسب $\text{pgcd}(682; 496)$.
 (3) اختزل الكسر $\frac{682}{496}$.

- 4** ABC مثلث قائم في A بحيث $AB = 3,6 \text{ cm}$ و $AC = 4,8 \text{ cm}$.
 H المسقط العمودي للنقطة A على $[BC]$.
 (1) برهن أن $AB^2 = BH \times BC$.
 (2) احسب الطول BC .
 (3) احسب قياس الزاوية \widehat{ABC} .
 (4) أنشئ الدائرة المحيطة بالمثلث AHC ثم احسب محيطها. (5) عين على $[AB]$ النقطة B' بحيث $AB' = 4,8 \text{ cm}$.
 المستقيم الذي يشمل B' و يوازي (BC) يقطع (AC) في C' .
 احسب الطول AC' .

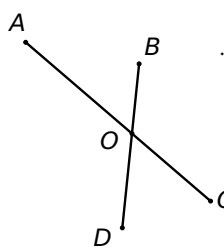
- 5** ABC مثلث بحيث $AB = 10,4 \text{ cm}$ ، $AC = 9,6 \text{ cm}$ و $BC = 4 \text{ cm}$.
 (1) برهن أن المثلث ABC قائم.
 (2) D نقطة من الضلع $[AB]$ بحيث $AD = 7,8 \text{ cm}$.
 الدائرة التي قطرها $[AD]$ تقطع $[AC]$ في E .
 (1) برهن نوع المثلث AED .
 (2) بين أن $(DE) \parallel (BC)$.
 (3) احسب الطول DE .

- 6** حل الجملة :
 (1) $\begin{cases} x - 3y = 0 \\ x - y = 4,5 \end{cases}$
 (2) ABC مثلث بحيث $AB = 6 \text{ cm}$ و $BC = 9 \text{ cm}$.
 M نقطة من $[AB]$ بحيث $AM = 2 \text{ cm}$.
 المستقيم الذي يشمل M و يوازي (BC) يقطع $[AC]$ في N .
 (1) احسب الطول MN .
 (ب) احسب النسبة $\frac{AN}{AC}$.
 (3) نفرض أن $NC = 4,5 \text{ cm}$ و نضع $AN = y$ و $AC = x$.
 (1) بين أن $x - y = 4,5$ و $x - 3y = 0$.
 (ب) احسب الطولين AN و AC (يمكن الاستعانة بالسؤال الأول).

- 7** هل الجدول

$\frac{\sqrt{3} + \sqrt{2}}{\sqrt{3} - \sqrt{2}}$	$\frac{10 + 4\sqrt{6}}{2}$
---	----------------------------

 جدول تناسبية ؟

- 8** تأمل في الشكل التالي الذي فيه :

 $OA = 85$; $OB = 39$; $OC = 51$; $OD = 65$.
 هل الرباعي (غير المتصلب) $ABCD$ متوازي الأضلاع ؟ علل.
 (2) شبه منحرف ؟ علل.

- 9** $[AB]$ قطعة مستقيم طولها 9 cm .
 جزئها إلى 7 أجزاء متقايصة بالممدور و المسطرة غير المدرجة.

- 10** علم بدقة، في المستوي المنسوب إلى معلم متعامد و متجانس،
 النقطتين $M(\cos 30^\circ; \sin 30^\circ)$ و $N(\cos 85^\circ; \sin 85^\circ)$.