



ملخص فصل كامل مادة اللغة الفرنسية

للأستاذة سماح

كل ما يخص اليوم

تابعني ماراحش تندم

NEXT ➔

COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT



1.a. Quel est le thème de ce texte ? ما هو موضوع النص

.b. le problème évoqué (traité) dans ce texte est.....

2 Quel la thèse défendue par l'auteur ? ما هو رأي الكاتب في الموضوع

La thèse =l'avis = l'opinion = le point de vue = la prise de position.

3 L'auteur dans ce texte :

-Raconte يحكي ; -Décrit يصف ; -Explique يفسر يشرح

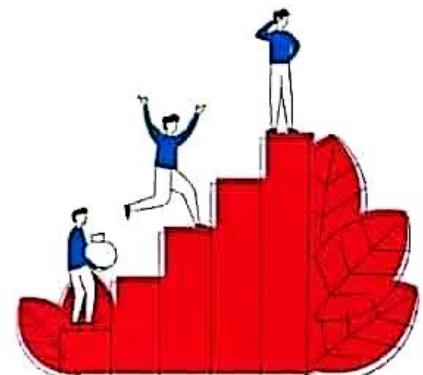
4 Ce texte est de visée: هذا النص هدفه

a. Explicative تفسري b. argumentative حجاجي c. narrative سردي

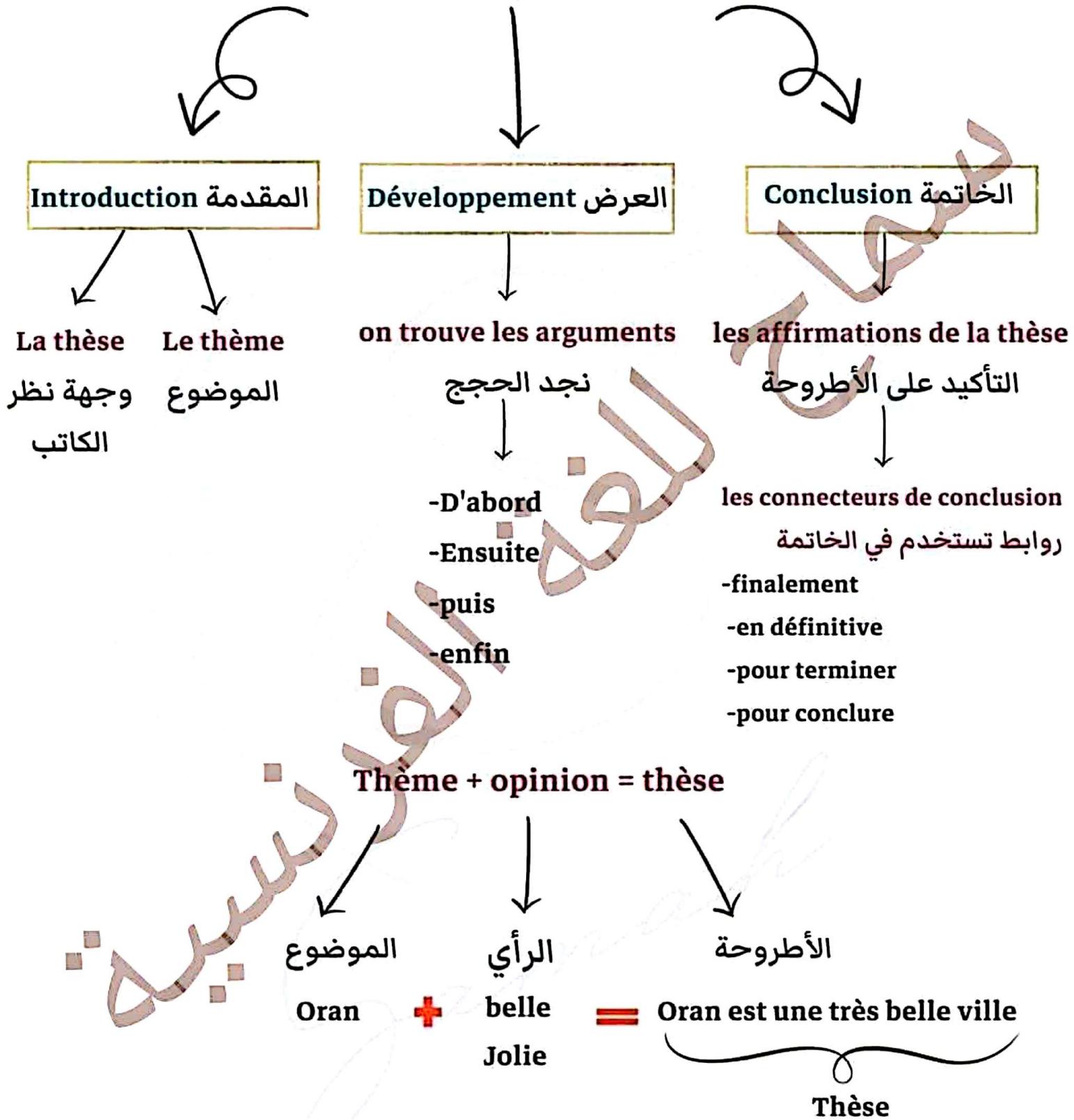
5. Relève (retire) (trouve) du texte: يستخرج من النص

- Des connecteurs (des articulateurs) d'énumération روابط الترقيم

- des connecteurs logiques الروابط المنطقية



Le texte argumentatif



LES VERBES D'OPINION

Pour exprimer une opinion, un point de vue ou un avis on peut employer

للتعبير عن وجهة نظر او رأي نستعمل

Des verbes الأفعال

Penser يظن

Croire يعتقد

Estimer يعتبر أو يقدر

Trouver يثبت أو يؤكّد / Affirmer / يجد

إذا طلب منك استخراج

Les verbes d'opinion

العبارات

à mon avis

d'après moi

selon moi

pour moi

من وجهة نظرِي

إذا طلب منك استخراج

les expressions d'opinion

تستعمل هذه العبارات في

La certitude

J'affirme que

Je suis sûr que

Je crois que

Je suis certain que

L'incertitude

Je ne pense pas que

Je doute que

Je ne crois pas que

Je suis incertain que

التعبير عن رأي متأكد منه

يصرف الفعل الذي يلي que في

présent de l'indicatif

مثال:

Je pense que Tlemcen est la
perle du Maghreb

التعبير عن رأي مشكوك فيه

يصرف الفعل الذي يلي que في

présent de subjonctif

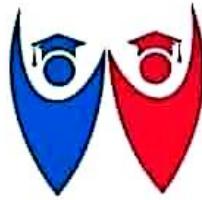
مثال:

Je ne pense pas que Tlemcen soit
la perle du Maghreb





LES CONNECTEURS D'ENUMÉRATION



Les connecteurs d'énumération sont des mots qu'on utilise dans un texte argumentatif pour classer les arguments.

روابط الترقيم هي الكلمات التي نستعملها في النص الحجاجي لترتيب الحجج



Le 1er argument:

D'abord

Tout d'abord

En premier lieu

D'une part

Pour commencer

Un autre argument

En second

En second lieu

D'autre part

Aussi

De plus

Par ailleurs

Le dernier argument

Enfin

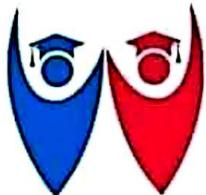
Pour finir.

En dernier lien

Pour terminer



LE PRÉSENT DE L'INDICATIF



1er groupe er
préparer

2ème groupe ir
remplir

3ème groupe
re dre oir

Je	Prépare
Tu	Prépares
Il/elle	Prépare
Nous	Préparons
Vous	Préparez
Ils /elles	Préparent

Je	remplis
Tu	remplis
Il/elle	remplit
Nous	remplissons
Vous	remplissez
Ils /elles	remplissent

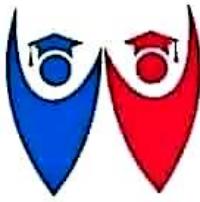
s	s	x
s	s	x
t	d	t
ons	ons	ons
ez	ez	ez
ent	ent	ent

P.P	venir	prendre	vouloir
Je	viens	prends	veux
Tu	viens	prends	veux
Il/elle	vient	prend	veut
Nous	venons	prenons	voulons
Vous	venez	prenez	voulez
Ils /elles	viennent	prennent	veulent

Avoir	Être
j'ai	je suis
tu as	tu es
il /elle a	il /elle est
nous avons	nous sommes
vous avez	vous êtes
ils /elles ont	ils/elles sont



la proposition subordonnée complétive



Je pense qu'elle a de bonnes nouvelles

Verbe (فعل) p.s complétive (P.S.C)

Proposition principale

P.P

P.S relative >>> يكون قبل que اسم
P.S complétive >>> يكون قبل que فعل

فعل رأي PRESENT DE L'INDICATIF

Je pense qu'il est malade

(P.S.C)

فعل يعبر عن الشك PRÉSENT DE SUBJONCTIF

Je doute qu'il soit malade

(P.S.C)



PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE



Qui هي الجملة التي نجد فيها
Que تفادي للتكرار

Oran est une ville qui se situe au nord-ouest de l'Algérie
Antécédent pronom relatif PROPOSITION SUBORDONNÉE RELATIVE

Qui → الذي / التي
Où → أين

ملاحظة

la proposition subordonnée relative complète le nom

تكميل الاسم بمعنى عندما نجد que في الجملة

يجب أن تتأكد أنو الكلمة التي قبل que هي اسم وليس فعل



Le Présent de narration



Le présent de narration: rapporter des actions

du passé en les rendant vivantes

Ex: L'Arbi Ben Mhidi devient membre du Conseil national de la révolution algérienne.

Le présent de narration, aussi appelé présent historique, est l'emploi de l'indicatif présent dans une phrase ou un texte relatant des événements passés



واستخدام
المضارع الدال في جملة أو نص
يتعلق بأحداث ماضية

: يتناول
أحداثاً من الماضي يعيده
سردها في أنها حديث الآن .

Le lexique mélioratif / dépréciatif

مفردات إيجابية / سلبية

Pour exprimer un point de vue **positif** on se sert du **lexique mélioratif**

لكي تعبّر عن وجهة نظر إيجابية (positive) نستخدم (positif) مفردات إيجابية

On utilise le **lexique péjoratif (dépréciatif)** pour exprimer un point de vue **négatif**

ولكي تعبّر عن وجهة نظر سلبية تستعمل le lexique dépréciatif

Ex:

L'Algérie est un pays très **pauvre** en patrimoine culturel = lexique dépréciatif (-)

L'Algérie est un pays **riche** en patrimoine culturel = lexique mélioratif (+)

Le lexique mélioratif

Vocabulaire valorisant

Splendide - célèbre - propre
riche - belle - superbe
gentil - magnifique
généreuse - délicieux

Le lexique dépréciatif

Vocabulaire dévalorisant

laide - sale
pauvre - méchant
dégoûtant - moche

2) La conclusion d'un texte argumentatif:

Des expressions qui introduisent la conclusion:

En Conclusion - ainsi - pour conclure - donc - En définitive



A. la cause: l'expression de la cause exprime la raison pour laquelle
L'action a eu lieu la cause تفيد السبب

La phrase simple

Groupe prépositionnel

C.C de cause



- à cause de بسبب
- grâce à بفضل
- en raison de

Exemples:

1. la phrase simple

cet élève a eu un mauvais résultat à cause de sa paresse

Dans

la phrase complexe

proposition
subordonnée de cause

Parce que
vu que
Comme
puisque

proposition
indépendante de cause



- car
- en effet

G.P.C.C de cause بسبب الكسل

A cause de = en raison de





2. La phrase complexe:

L'Algérie est un pays touristique, **parce qu'il possède un patrimoine riche.**

Proposition principale (PP)

Prop .Subordonnée de cause

Parce que = vu que

Comme la nature est riche en Kabylie, le patrimoine artisanal est très varié

Prop .Subordonnée de cause

Proposition principale (PP)

Comme = puisque

L'Algérie est un pays touristique **car il possède un patrimoine riche.**

Prop. Indépendante

Prop. Indépendante de cause

Car = en effet



LES SUBORDONNÉES DE CAUSE ET CONSÉQUENCE



2. La phrase complexe:

Il a trop mangé **si bien qu'il a eu du mal à digérer**

Proposition principale (PP)

prop subordonnée de conséquence

Si bien que = de sorte que = de façon que

Il est malade **c'est pourquoi il est absent.**

Prop. Indépendante

Prop. Indépendante de conséquence

C'est pourquoi = alors=donc = par conséquent

عادة يكون السؤال :

-Quel est le rapport logique
exprimé dans cette phrase?

La cause

La conséquence

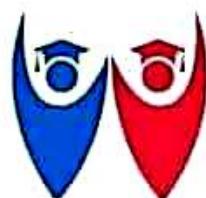
Remplacé (...) par un autre articulateur de même sens.

نعرض برابط بنفس المعنى

La cause

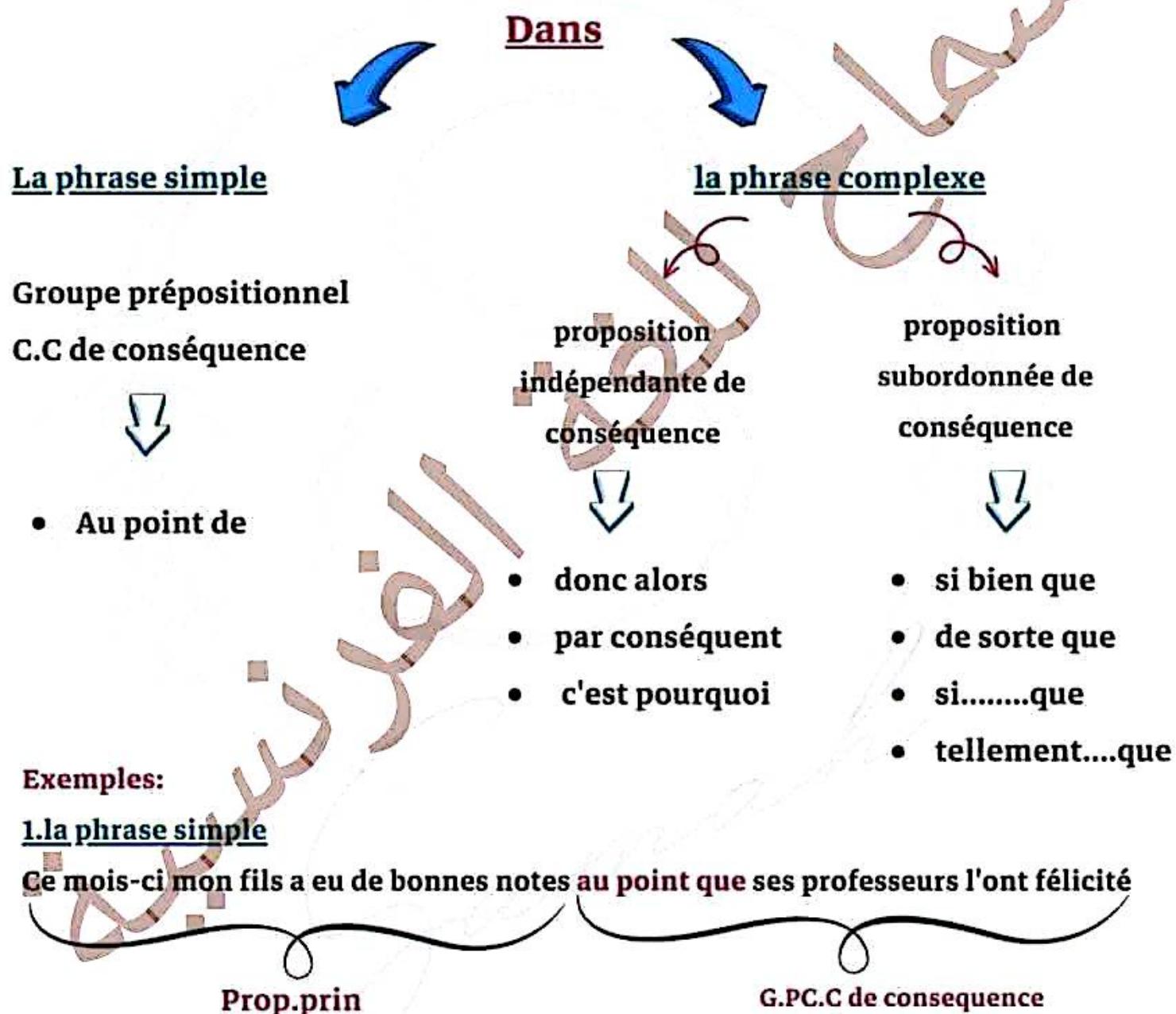
La conséquence





B. La conséquence: l'expression de la conséquence exprime le résultat

تفيد النتيجة



Les verbes du 3ème groupe les plus utilisés au présent et au subjonctif présent (4AM)

1. Présent de l'indicatif :

Etre :



Je suis / tu es / il-elle est / nous sommes / vous êtes / ils-elles sont.

Avoir :

J'ai / tu as / il-elle a / nous avons / vous avez / ils-elles ont.

Faire :

Je fais / tu fais / il-elle fait / nous faisons / vous faites / ils -elles font.

Dire :

Je dis / tu dis / il-elle dit / nous disons / vous dites / ils -elles disent.

Pouvoir :

Je peux / tu peux / il-elle peut / nous pouvons / vous pouvez / ils-elles peuvent.

Aller :

Je vais / tu vas/ il-elle va / nous allons / vous allez / ils-elles vont.

Savoir :

Je sais / tu sais / il/elle sait / nous savons / vous savez / ils-elles savent.

Vouloir :

Je veux / tu veux / il-elle veut / nous voulons / vous voulez / ils-elles veulent.

Falloir : (un verbe impersonnel) → il ne se conjugue qu'à la troisième personne du singulier

Il faut





Aller :

Que j'aille / que tu ailles / qu'il- qu'elle aille / que nous allions / que vous alliez / qu'ils- qu'elles aillent

Savoir :

Que je sache / que tu saches / qu'il- qu'elle sache / que nous sachions / que vous sachiez / qu'ils-elles sachent.

Vouloir :

Que je veuille / que tu veuilles / qu'il- qu'elle veuille / que nous voulions / que vous vouliez / qu'ils- qu'elles veuillent.

Devoir :

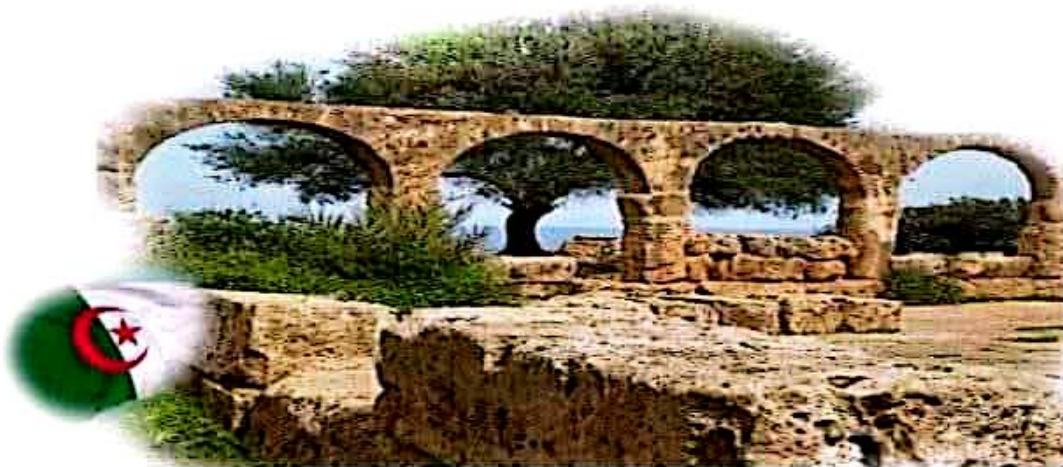
Que je doive / que tu doives / qu'il- qu'elle doive / que nous devions / que vous deviez / qu'ils- qu'elles doivent.

Croire :

Que je croie / que tu croies / qu'il- qu'elle croie/ que nous croyions / que vous croyiez / qu'ils- qu'elles croient.

Mettre :

Que je mette / que tu mettes / qu'il- qu'elle mette / que nous mettions / que vous mettiez / qu'ils- qu'elles mettent.



LA VILLE D'ORAN

Oran est l'une des plus belles villes. Elle se situe à l'ouest de l'Algérie. Je pense que cette merveille est une destination idéale pour passer de bonnes vacances. D'abord, cette ville possède des paysages magnifiques et des sites touristiques. Ensuite, Oran est une ville riche en histoire et en culture. Enfin, ses habitants sont très aimables et accueillants.

Pour conclure, passer un séjour à Oran, c'est vivre des moments agréables.

وهران من أجمل المدن. تقع في غرب الجزائر. أعتقد أنها الوجهة المثالية لقضاء عطلة جيدة. أولاً، تتمتع هذه المدينة بمناظر طبيعية رائعة وموقع سياحي. ثم وهران مدينة غنية بالتاريخ والثقافة. وأخيراً، سكانها ودودون للغاية ويرحبون بالزوار. وفي الختام، فإن قضاء إقامة في وهران يعني عيش لحظات ممتعة.

LA VILLE DES PONTS SUSPENDUS

Constantine est l'une des villes les plus fascinantes d'Algérie. Elle se situe à l'est du pays. J'estime qu'elle est connue pour ses paysages impressionnantes. En premier lieu, cette ville est célèbre pour ses ponts suspendus qui offrent des vues spectaculaires sur les gorges et la vallée. En second lieu, Constantine possède un riche patrimoine historique, avec des sites comme le palais d'Ahmed Bey et la vieille ville. En dernier lieu, les habitants de Constantine sont chaleureux et fiers de leur culture, ce qui rend l'accueil des visiteurs très agréable.

Pour terminer, passer un séjour à Constantine, c'est découvrir une ville pleine de charme et d'histoire.

قسنطينة هي واحدة من أجمل المدن في الجزائر. تقع في شرق البلاد. أعتقد أنها معروفة بمناظرها الطبيعية الرائعة. بداية، تشتهر هذه المدينة بجسورها المعلقة التي توفر مناظر خلابة للوادي والواadi. ثانياً، تتمتع قسنطينة بتراث تاريخي غني، حيث تضم موقع مثل قصر أحمد باي والمدينة القديمة. وأخيراً، فإن سكان قسنطينة فخورون بثقافتهم، مما يجعل الترحيب بالزائرين ممتعاً للغاية. وأخيراً، فإن الإقامة في قسنطينة تعني اكتشاف مدينة مليئة بالسحر والتاريخ.

ALGER LA BLANCHE

J'affirme que Alger est la capitale de l'Algérie et l'une des villes les plus belles du pays. Elle se situe sur la mer Méditerranée. D'abord, Alger est connue pour sa Casbah, un site classé au patrimoine mondial de l'UNESCO, avec ses ruelles étroites et son architecture unique. Ensuite, la ville offre des plages magnifiques et des parcs verdoyant, parfaits pour se détendre. Enfin, les habitants sont très accueillants et fiers de leur culture.

Donc, visiter Alger, c'est plonger dans l'histoire et profiter de la beauté naturelle.

أؤكد أن الجزائر العاصمة هي عاصمة الجزائر ومن أجمل مدن البلاد. تقع على البحر الأبيض المتوسط. أولاً، تشتهر الجزائر العاصمة بقصبتيها، وهي أحد مواقع التراث العالمي لليونسكو، بشوارعها الضيقة وهندستها المعمارية الفريدة. ثم توفر المدينة شواطئ رائعة وحدائق خضراء مثالية للاسترخاء. وأخيراً، فإن السكان المحليين يرحبون بزوارها وفخورون بثقافتهم. لهذا فإن زيارة الجزائر العاصمة تعني الغوص في التاريخ والاستمتاع بالجمال الطبيعي.



LA PERLE DU MAGHREB ARABE

Tlemcen est une ville sublime, elle se situe à l'ouest de l'Algérie. **Je crois que ce morceau de paradis est l'un des endroits les plus attractifs qui attire de nombreux touristes.** D'abord, cette ville possède de magnifiques monuments, comme la mosquée Sidi Boumediene, qui est un exemple impressionnant de l'architecture islamique. Ensuite, Tlemcen est entourée de paysages naturels époustouflants, comme les montagnes et les forêts. Enfin, les prix des hôtels et les complexes ne sont pas chers. Pour toutes ces raisons, je vous conseille de visiter ce magnifique endroit qui offre un séjour inoubliable.

تلمصان مدينة راقية تقع في الغرب الجزائري. أعتقد أن هذه القطعة من الجنة هي من أكثر الأماكن حانية والتي تحب الكثيرون من السياح. أولاً، تحتوي هذه المدينة على آثار رائعة، مثل مسجد سيدى بومدين، الذي يعد مثالاً رائعاً للعمارة الإسلامية. بعد ذلك، تحيط مدينة تلمصان بالمناظر الطبيعية الخلابة، مثل الجبال والغابات. وأخيراً أسعار الفنادق والمنتجعات ليست باهظة الثمن. لكل هذه الأسباب أوصيك بزيارة هذا المكان الرائع الذي يوفر لك إقامة لا تنسى.

ANNABA LA PERLE DE L'EST

Annaba est une ville côtière, elle se situe à l'est de l'Algérie. J'estime qu'elle est célèbre pour ses plages de sable fin et son climat agréable. D'une part Annaba possède des sites archéologiques impressionnantes, comme les ruines de Hippo Regius, qui témoignent de son passé romain. D'autre part, la ville est entourée de paysages naturels magnifiques, avec des collines verdoyantes et la mer. Enfin, les habitants sont très accueillants et aiment partager leur culture.

Pour conclure, passer des vacances à Annaba, c'est profiter du soleil et de l'histoire.

عنابة ساحلية تقع في شرق الجزائر. أعتقد أنها تشتهر بشواطئها الرملية الجميلة ومتالخها اللطيف. أولاً، تتمتع عنابة بمواقع أثرية متبرة للاعجاب، مثل آثار هيبو ريجوس، التي تشهد على ماضيها الروماني. ثم، فإن المدينة محاطة بالمناظر الطبيعية الرائعة، مع القلال الخضراء والبحيرات. وأخيراً، فإن السكان يرحبون بالسياح ويحبون مشاركة ثقافتهم. وفي الختام، فإن قضاء إجازة في عنابة يعني الاستمتاع بالشمس والتاريخ.

TAMANRASSET

Tamanrasset est une ville touristique, elle se trouve au cœur du Sahara, connue pour ses paysages montagneux et ses cultures berbères. D'abord, elle est un point de départ pour explorer le parc national du Tassili n'Ajjer, célèbre pour ses formations rocheuses et ses peintures rupestres. Ensuite, Tamanrasset est un lieu de rencontre pour les voyageurs et les nomades. Enfin, la ville offre une expérience culturelle unique avec ses festivals et ses traditions. Pour terminer, je vous encourage de venir découvrir cet endroit magique.

تمزارت هي مدينة تقع في قلب الصحراء، تشتهر بمناظرها الطبيعية الجبلية وثقافتها البربرية. أولاً، تعتبر نقطة انطلاق لاستكشاف منتزه طابيلى ناجر الوطني المشهور بتكوناته الصخرية ورسوماته الكهفية. ثم أصبحت تمزارت ملتقى للمسافرين والبدو. وأخيراً، تقدم المدينة تجربة ثقافية فريدة من نوعها بمهرجاناتها وفناليدها وأخيراً، أشجعكم على المجيء واكتشاف هذا المكان السحري.





”المزيد والمزيد بانتظارك“



ديرأبوني (تابعني)

وخليل الباقي علیا

BEM 2026 WE CAN