

النصوص المنطوقة المقترحة

ملاحظة: بإمكان الأستاذ التصرف في النصوص المنطوقة الملحة، وتأليف نصوص أخرى وفق ما يراه مناسباً لنشاط المتعلمين، من حيث بيئتهم ومحيطهم الاجتماعي وما تقتضيه سيرورة نماء الكفاءات محل التنصيب.

المحور المعرفي	الوحدة التعلمية	النص
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية 1	<p>1 انتهت العطلة</p> <p>في مساء آخر يوم من العطلة ، قال علي لأمه : متى سأعود الى المدرسة؟ لقد اشتقت اليها كثيراً يا أمي ، أتتني فيها بأصدقاءي ومعلمتي . قالت ليلى : وأنا أيضاً مشتاقة لمدرستي ، أتعلم في القسم مع معلمتي ؛ لي صديقات أريد أن أتتني بهن الأم : نعم غداً في الصباح ستدربان الى المدرسة وتلتقيان بأصدقائكم وتفرحان بالعودة إلى المدرسة . كم أنا سعيدة بذلك . الأب : وأنا سعيد بعودتكم الى المدرسة ، فهي مكان للتربيه والتعليم ، اسمعوا جيداً المعلمتين ، وكونوا مهذبين ليلى : أبي أرجوك ، أريد أن ترافقنا غداً الى المدرسة . الأب : إن شاء الله يا بنيني . . .</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - اشتاقتَ عَلَيْيِ مِلْدُرْسَتِهِ ، مَاذَا قَالَ ؟ - كَيْفَ عَبَرَتْ لَيْلَى عَنِ اشْتِيَاقِهَا لِلْمَدْرَسَةِ وَالرَّفَاقِ وَالْمَعَلِّمِ ؟ - نَصَحَّ الْأَبُ أُولَادَهُ ، مَاذَا قَالَ ؟ - وَأَنْتَ ، بِمَاذَا تَنْصُحُ زُمَلَاءَكَ ؟ <p>2 موعد الاستراحة</p> <p>قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميذ : بعد قليل سيدق جرس المدرسة ، معلنًا وقت الاستراحة ، أخرجوا بهدوء ونظام ، حافظوا على سلامتكم وسلامة زملائكم ، تجربوا التدافع والألعاب العنيفة ، ولا تسببوا في إتلاف الغرس والورود ، ألا ترون أنها تزيين الساحة بألوان مختلفة؟ منها الأحمر والأصفر والبنفسجي .</p> <p>حافظوا على نظافة الساحة ، ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأن الساحة فضاء للعب والاستراحة ، ينبغي أن يكون نظيفاً وآمناً .</p> <p>قال الأطفال : شكرًا سيدتي ، ساحة مدرستنا نظيفة ومرحة ، ولا بد من المحافظة عليها .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ النَّصَائِحُ التَّيْ قَدَّمَهَا الْمَعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذَ ؟ - فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ ، فَضَاءُ الْمَرَاحَةِ وَاللَّعِبِ ، مَا هُوَ وَاجْبُكَ نَحْوَهُ ؟ - لِمَاذَا نَجْمَعُ كُلَّ صَبَّاحٍ فِي السَّاحَةِ صُفُوفًا مُنْتَظَمَةً ؟
الحياة المدرسية	الحياة المدرسية 2	<p>2 موعد الاستراحة</p> <p>قبل أن يحل وقت الاستراحة بقليل ، قال المعلم للتلاميذ : بعد قليل سيدق جرس المدرسة ، معلنًا وقت الاستراحة ، أخرجوا بهدوء ونظام ، حافظوا على سلامتكم وسلامة زملائكم ، تجربوا التدافع والألعاب العنيفة ، ولا تسببوا في إتلاف الغرس والورود ، ألا ترون أنها تزيين الساحة بألوان مختلفة؟ منها الأحمر والأصفر والبنفسجي .</p> <p>حافظوا على نظافة الساحة ، ارموا المخلفات في سلة المهملات ، لأن الساحة فضاء للعب والاستراحة ، ينبغي أن يكون نظيفاً وآمناً .</p> <p>قال الأطفال : شكرًا سيدتي ، ساحة مدرستنا نظيفة ومرحة ، ولا بد من المحافظة عليها .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - اسْتَخْرُجْ مِنَ النَّصِ النَّصَائِحُ التَّيْ قَدَّمَهَا الْمَعَلِّمُ لِلتَّلَامِيذَ ؟ - فَنَاءُ الْمَدْرَسَةِ ، فَضَاءُ الْمَرَاحَةِ وَاللَّعِبِ ، مَا هُوَ وَاجْبُكَ نَحْوَهُ ؟ - لِمَاذَا نَجْمَعُ كُلَّ صَبَّاحٍ فِي السَّاحَةِ صُفُوفًا مُنْتَظَمَةً ؟

3 مع معلمتى

دخلت المعلمة الى القسم مبتسمة ، تلبس مثراً وتحمل محفظة جديدة ، فقالت : السلام عليكم أطفالى الأعزاء . فوقف كل التلاميذ احتراما لها وردوا التحية : وعليكم السلام ورحمة الله .

أمرتهم بالجلوس وقالت لهم : كيف حالكم أعزائي ، كم أنا سعيدة بلقائكم ! مرحبا بكم جميعا في مدرستكم الحبيبة ، أين قضيتم العطلة يا أطفال ؟ لا شك أنكم قد استمتعتم بها .

فرح الأطفال بكلام معلمتهم ، وراح كل واحد منهم يقص حكايات العطلة ، ويصف ما شاهده وأعجبه ، وما فعله .

ثم قاطعتهم المعلمة قائلة : كانت عطلة ممتعة حقا ، أما الآن أرجو أن تستعدوا للعمل والاجتهد .

قام أمين مستاذنا ، وقدم للمعلمة باقة من الورود ، وتبعته هدى بجموعة من الرسومات الجميلة

شكرت المعلمة التلاميذ وعدتهم بالتعاون على تزيين القسم حتى يكون جميلا ورائعا .

تحدث التلاميذ مع معلمتهم عن مغامراتهم الصيفية المليئة بالأحداث السارة ، وعبروا عن شوائهم لرفاقهم ، و معلمتهم ، ومدرستهم .

قام أمين مستاذنا وقال : عندي كلمة أريد أن ألقاها على زملائي فسمحت له المعلمة بذلك ؟ فقال : السلام عليكم يا أصدقائي ، أتمنى لكم عاما دراسيا سعيدا مكلاً بالنجاح .

شكرت المعلمة أمينا ، وقالت غدا في الصباح أوزع عليكم الكتب الجديدة ، و سنبدأ في تقديم الدروس .

أسئلة الفهم :

الحياة
المدرسية
3

- كيَفَ دَخَلَتُ المَعْلَمَةُ إِلَى الْقِسْمِ ؟

- أَعْدَ تَحْيَةً مَعَلَّمَةً لِلْتَّلَامِيْذِ ؟

- مَاذَا قَالَتْ مَعْلَمَةً ؟

- مَنْ أَحَضَرَ بَاقَةً مِنَ الْوُرُودِ لِلْمَعْلَمَةِ ؟

- وَهَلْ يُوجَدُ مِنْ أَحَضَرَ شَيْئاً آخَرَ ؟

<p style="text-align: center;">عيد الفطر</p> <p>استيقظت الأم باكراً، وأعدت فطور الصباح، وأيقظت كل أفراد العائلة: الأب، الجد والأولاد. وبعد الاستحمام وتناول فطور الصباح قال الأب: هيا بنا إلى المسجد. قالت سعاد: هل أذهب معكم أعلم أن هناك مكان مخصص للنساء في المسجد، أليس كذلك يا أبي؟ قالت الأم: وهل تركيني وحدي؟ يجب أن تبقي معي، هناك الكثير من الأعمال تنتظرنـا من ترتيب البيت وتحضير الغداء. اليوم سنستقبل العديد من الضيوف، ويجب أن نستعد لذلك يابنـي. وما عاد الأب و الجد استقبلـهما سعاد وعـانـقـتهـما عـنـاقـهـا حـارـا: عـيـدـكـما مـبـارـكـ يا جـديـ وـيـأـبـيـ! كـلـ عـامـ وـأـنـتـ بـأـلـفـ خـيـرـ يا بـنـيـ.</p> <p style="text-align: center;">أسئلة الفهم</p> <p>من الذي استيقظ باكراً: الأب، الأم، الجد، سلمى؟ - ماذا فعلت سلمى: رتبـت غـرـفةـ التـوـمـ، نـظـفـتـ الـحـمـامـ، غـسلـتـ الـأـوـانـيـ - هـنـاـتـ سـلـمـىـ أـبـاـهـاـ، مـاـذاـ قـالـتـ: عـيـدـ سـعـيدـ يـاـ أـبـيـ، عـيـدـكـ مـبـارـكـ، كـلـ عـامـ وـأـنـتـ بـخـيـرـ. - أـجـبـ بـصـحـيـحـ أـوـ خـاطـئـ: ذـهـبـتـ سـلـمـىـ إـلـىـ الـمـسـجـدـ مـعـ أـبـيـهاـ. - حـضـرـتـ سـلـمـىـ الـغـدـاءـ وـحـدـهـاـ. - اـسـتـقـبـلـ خـالـدـ أـبـاـهـ عـنـدـ عـوـدـتـهـ مـنـ الـمـسـجـدـ.</p>	العائلة 1	2 العائلة
<p style="text-align: center;">هل يمكن العيش بلا مسكن؟</p> <p>لكل حـيـوانـ مـسـكـنـ، يـأـوـيـ إـلـيـهـ ، هـذـاـ عـشـ عـصـفـورـ ، وـذـلـكـ جـحـرـ لـأـرـنـبـ، وـتـلـكـ خـلـيـةـ لـلـنـحـلـ ، فـالـطـائـرـ يـرـفـرـفـ بـجـنـاحـيـهـ وـيـعـودـ لـيـلـاـ إـلـىـ عـشـهـ، وـيـغـضـبـ غـضـبـاـ شـدـيدـاـ إـذـاـ اـقـتـرـبـ أـحـدـ مـنـ بـيـضـهـ أـوـ فـرـاـخـهـ، وـالـنـحـلـ يـقـضـيـ يـوـمـهـ مـنـتـقـلـاـ بـيـنـ الـأـزـهـارـ يـجـمـعـ الـرـحـيقـ وـيـذـهـبـ بـهـ إـلـىـ خـلـيـتـهـ، وـإـذـاـ اـقـتـرـبـ أـحـدـ مـنـ تـلـكـ الـخـلـيـةـ هـاجـمـتـهـ جـمـاعـاتـ النـحـلـ وـلـسـعـتـهـ بـإـبـرـهـاـ.</p> <p>كـذـلـكـ لـلـإـنـسـانـ بـيـتـ يـأـوـيـ إـلـيـهـ مـعـ أـهـلـهـ ، وـهـوـأـعـزـ مـكـانـ عـنـدـهـ حـيـثـ يـجـمـعـ فـيـهـ مـعـ أـفـرـادـ عـائـلـتـهـ وـيـتـعـاـونـ مـعـهـمـ لـيـعـشـوـاـ فـيـهـ عـيـشـةـ كـرـيمـةـ.</p>	العائلة 2	

أسئلة الفهم

حَدَّدْ مِنْ بَيْنِ الْحَيَّانَاتِ الْأَنِيَّةِ تُلْكَ الِّتِي ذُكِرَتْ فِي النَّصِّ: الْكَلْبُ، الْأَرْنَبُ، السُّنْجَابُ، الْبَقَرَةُ، التَّحْلُلُ، الْأَسَدُ، الْحَرُوفُ

- صَحُّ الْأَخْطَاءِ الْأَنِيَّةِ: لِلْأَرْنَبِ عَرِينُهُ، لِلْعُصْفُورِ خَلِيَّتُهُ، لِلْأَسَدِ
جُحْرُهُ، وَلِلنَّحْلِ عُشُّهُ

- مَنَّى يَعْضَبُ الطَّائِرُ غَصَّبًا شَدِيدًا؟

- الْبَيْتُ أَعْزُزُ مَكَانِي عِنْدَ إِنْسَانٍ كَيْفَ يَجِبُ أَنْ يَعِيشَ فِيهِ أَفْرَادُ الْعَائِلَةِ؟

العائلة

3

العائلة الجزائرية أيام الثورة

قالت الجدة: ذَكَرْتِي هَذِهِ اللَّيْلَةِ الْبَارِدَةِ بَلِيلَةً مِنْ لِيَالِيِ الثُّورَةِ.

سلَّمَى: وَمَاذَا حَدَثَ فِيهَا ياجدَتِي؟

الجدة: ذات ليلة كنا مجتمعين حول كانون، وبينما كان أبي يحدّثنا عن شجاعة المجاهدين وانتصارتهم فإذا بنا نسمع طرقاً على الباب: طرق، طرق، طرق... هرع أبي إلى الباب وقال: من أنت؟ ماذا تريدين في هذا الليل؟ فإذا بصوت خافت من وراء الباب يرد عليه: افتح يا سى لحضر، أنا أخوك أحمد وهذا ناثان من الخواوة. ففتح أبي الباب وعائق أخيه مقران عنقاً حاراً، ورحب بالمجاهدين قائلاً: أهلاً وسهلاً بكم تفضلوا. ثم أحضرت أمي الطعام وقائلةً، هذه جفنة من الكسكسي، وهاتان قطعتان من اللحم. وفي الصباح استيقظوا وصلوا الفجر، وتناولوا القهوة.

قال قائدتهم: بارك الله فيك يا سى لحضر، جزاك الله خيرا يا خالتي ذهبية. وودعهم أبي قائلاً: رافقتمكم السلامه حفظكم الله ونصركم.

أسئلة الفهم:

- في أيّ فَصْلِ حَدَثَتِ الْفِصَّةُ الَّتِي تَذَكَّرُتْهَا الجَدَّةُ؟

- مَا هِيَ الْكَلِمَةُ الَّتِي تُوَضِّحُ ذَلِكَ؟

- مَنِ الَّذِي طَرَقَ الْبَابَ؟

- لِمَذَا كَانَ يَتَحَدَّثُ بِصَوْتٍ خَافِتٍ؟

- مَا هُوَ الْطَّبْقُ الَّذِي أَعَدَّتْهُ الْأُمُّ لِلْمُجَاهِدِينَ؟

<p>رحلة سنونو</p> <p>حل فصل الشتاء ، وهاهي أسراب الطيور تستعد للهجرة إلى المناطق الدافئة ، حَلَّ السنونوَةُ الْأَمَّ مَعَ صغارها عالياً في سماء مدينة الجزائر فقالت لهم : بالأمس استمتعنا بتنازُلِ المَدِينَةِ وَالْيَوْمَ سُنْرَحُ مِنْ هَنَا وَغَدَّا سُنْكُونَ فِي مَكَانٍ بَعِيدٍ ، انظروا إِلَى المَدِينَةِ مَا أَرَوْهَا ، مَا أَعْلَى بَنَائِهَا وَمَا أَوْسَعَ شَوَارِعِهَا ، وَحَرْكَةُ السَّيْرِ لَا تَتَوَقَّفُ فِيهَا أَبْدَى سُنْشَاقِ إِلَى شَاطِئِهَا الْجَمِيلِ وَأَحْيَايِهَا الرَّائِعَةِ . تَبَاطَّ الصَّغَارُ فِي الطَّيْرَانِ وَهُمْ يَسْتَمْتَعُونَ بِجَمَالِ المَدِينَةِ ، لَكِنَّ السُّنْنُونَةَ قَالَتْ : هِيَا كَيْ لَا تَنْتَهِي عَنِ السَّرْبِ . طار الجميع مدة طويلة ، فأحسوا بالتعب فحطوا في الريف ، قال أحد الصغار ماذا سنفعل هنا يا أمي ؟ هل سنستريح ؟ نعم يا صغار ، آه ، الطبيعة خلابة ، الحقول خضراء واسعة ، الهواء نقى ، لا دخان السيارات ، ولا تلوث المصانع .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - مَا نَوْعُ الطَّائِرِ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟ * هَلْ تَعْرِفُ أَنْوَاعًا أُخْرَى لِلْطَّيْرِ ؟ أَذْكُرْهَا ؟ * مَاذَا شَاهَدَتِ الطَّيْرُ فِي مَدِينَةِ الْجَزَائِيرِ ؟ * أَيْنَ حَطَّ السَّرْبُ ؟ لِمَذَادِ ؟ * كَيْفَ وَصَفَ الصَّغِيرُ ذَلِكَ الْمَكَانَ ؟ 	3 الحي والقرية 1
<p>جني الزيتون</p> <p>في موسم الزيتون ذهبت سهام مع ابناء وبنات خالها الى الحقل ، و لما وصلوا ، قال لها خالها : تعالى يا سهام ، و ساعدبنيا اليوم في جني الزيتون أحضر الحال المفارش وشد بطرف ورمي بالطرف الآخر الى معاونه وبعد بعض دقائق وضعا المفارش محيطين بالزيتونة ، ثم جاء اخوة اخرون بالسلام ونصبواها على اطراف الشجرة ، فشرعوا في العمل بكل عزم ونشاط ، يمسك الواحد منهم بيده اليسرى غصن الزيتون المحمل جها اسودا فيجذب باصابع يده اليمنى فيتساقط الكثير من الحب على المفارش راحت بنات خالي يلتقطن القليل المتأثر منه ، خارج المفارش ، ولم يتركن حبة زيتون واحدة مرمية على الارض ، وقالت لي احداهن : احذري يا سهام لا تمش على حبات الزيتون فترلقي ، تعالى نتعاون جميعا ، قلت : نعم بكل سرور</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> مَا هُوَ النَّشَاطُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ النَّصُّ ؟ * لِمَاذَا وَضَعَ الْخَالُ الْمَفَارِشَ حَوْلَ الْزَّيْتُونَةِ ؟ * مَاذَا أَمْسَكَ الْخَالُ بِيَدِهِ الْيُمْنَى ؟ * وَمَاذَا فَعَلَ بِيَدِهِ الْيُسْرَى ؟ * مَا هُوَ دُورُ الْبَنَاتِ فِي جَنَّى الْزَّيْتُونِ ؟ * لَوْ كُنْتَ مَعَهُمْ مَاذَا كُنْتَ سَتَفْعَلُ ؟ 	2 الحي والقرية

جولة في أرجاء المدينة

حلّت عائلة سمير بالمدينة، ها هم يصعدون إلى الحافلة التي ستقلهم من محطة المسافرين إلى منزل العُمّ بوسط المدينة.

جلس الأطفال بجانب النافذة، وانطلقـتـ الحافـلـةـ تجـوبـ شـوارـعـ المـديـنـةـ،ـ قـالـتـ وـدادـ :ـ ماـ أـوـسـعـ هـذـهـ طـرـقـاتـ وـمـاـ أـعـلـىـ هـذـهـ بـنـيـاتـ !ـ وـمـاـ أـكـبـرـ هـذـهـ تـاجـرـ !ـ وـصـلـتـ الحـافـلـةـ إـلـىـ وـسـطـ المـديـنـةـ،ـ فـرـحـ الـأـطـفـالـ كـثـيرـ الـرـؤـيـةـ نـافـرـةـ الـمـيـاهـ تـلـونـ بـأـلـوـانـ الـمـصـابـيـحـ الـمـشـتـعـلـةـ .ـ

سـأـلـتـ وـدادـ أـبـاهـاـ :ـ مـنـ ذـاكـ الرـجـلـ الـذـيـ يـلـبـسـ بـذـلـةـ زـرـقـاءـ ؟ـ الـأـبـ ذـاكـ شـرـطـيـ،ـ اـنـهـ يـنـظـمـ حـرـكـةـ الـمـرـورـ .ـ

أـعـجـبـ الـأـطـفـالـ بـمـاـ شـاهـدـوـهـ مـنـ وـسـائـلـ النـقـلـ الـمـخـلـفـةـ،ـ قـطـارـاتـ وـسـيـارـاتـ،ـ وـشـاحـنـاتـ وـحـافـلـاتـ .ـ

وـصـلـتـ العـائـلـةـ إـلـىـ الـبـيـتـ،ـ حـطـواـ أـمـتـعـتـهـمـ،ـ سـلـمـ سـمـيرـ عـلـىـ الـجـمـيعـ وـعـانـقـ اـبـنـ عـمـهـ كـرـيـماـ .ـ اـسـتـرـاحـواـ قـلـيلـاـ وـبـعـدـ الـظـهـرـ خـرـجـواـ جـمـيـعـاـ وـتـوـجـهـواـ إـلـىـ قـاعـةـ السـيـنـيـماـ لـمـشـاهـدـةـ فـيـلـمـ،ـ اـسـرـعـ سـمـيرـ لـيـدـخـلـ إـلـىـ قـاعـةـ الـعـرـضـ،ـ لـكـنـ عـاـمـلـ الشـبـاـكـ قـالـ :ـ لـاـ،ـ لـيـسـ قـبـلـ اـنـ تـشـتـرـيـ التـذـاـكـرـ .ـ

اشـتـلـةـ الـفـهـمـ :

- مـاـذـاـ زـارـتـ عـائـلـةـ سـمـيرـ ؟ـ

- مـاـ هـيـ الـمـرـاقـقـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ ذـلـكـ الـمـكـانـ ؟ـ

- أـعـجـبـتـ وـدادـ بـمـاـ نـظـرـ الـمـديـنـةـ،ـ كـيـفـ وـصـفـهـاـ ؟ـ

- اـذـكـرـ وـسـائـلـ النـقـلـ الـمـوـجـوـدـةـ فـيـ النـصـ،ـ هـلـ تـعـرـفـ أـخـرـىـ ؟ـ

- أـرـادـ كـرـيـمـ أـنـ يـدـخـلـ إـلـىـ قـاعـةـ السـيـنـيـماـ،ـ وـمـاـ اـشـتـرـىـ التـذـاـكـرـ،ـ هـلـ اـسـتـطـاعـ الدـخـولـ ؟ـ مـاـذـاـ قـالـ لـهـ عـاـمـلـ الشـبـاـكـ ؟ـ

الـحـيـ
وـالـقـرـيـةـ
3

ال العدو المدرسي	1	4 الرياضة والتسليه
<p>جاء اليوم الذي شاركت فيه مدرستنا في سباق العدو ، كان الشارع الكبير خالياً من السيارات ، إستعد المشاركون ووقفوا كلهم أمام خط الإطلاق ، هاهم تلاميذ مدرستنا ، إنهم يرتدون لباساً بألوان العلم الوطني ، الأحمر والأخضر والأبيض</p> <p>سمعنا صفاره معلنه بدأيه السباق ، انطلق الجميع بسرعة وبقينا نحن على حافتي الطريق نشجع زملاءنا .</p> <p>إنتظرنا مدة ، ليظهر المسابقون من الجهة الأخرى ، وقد قاموا بدوره واحدة حول المدينة .</p>		
<p>هذا فؤاد ، إنه تلميذ من مدرستنا ، يدرس في القسم الخامس ، تعلّم الهاونات هيأها</p> <p>فؤاد لا تستسلم ، وراءه هشام ، إنه من المدرسة المجاورة ، أما في المرتبة الثالثة فقد دخل زكرياء من مدرسة أخرى .</p>		
<p>صعد الفائزون على منصة التتويج ، أمسك فؤاد بيد هشام و زكرياء ، فهناهم المدير وقال : شكرًا على الروح الرياضية .</p> <p>- ما نوع الرياضة التي يتحادث عنها النص ؟</p> <p>* أين وقف الأطفال قبل بدأيه السباق ؟</p> <p>* أين كان هشام (أمام فؤاد - وراء فؤاد - بجانب فؤاد) ؟</p> <p>* شكر المدير الفائزين ، ماذا قال لهم ؟</p> <p>* أذكر أنواع الرياضات التي تعرفها ؟</p>		

<p style="text-align: center;">هوايتي المفضلة</p> <p>حضرت ياسمين أوراق الرسم وأقلام التلوين وجلست بجانب أخيها سمير وبدأت ترسم .</p> <p>نظر إليها أخوها وقال : أتضعين وقتك في الرسم ؟ وغفلت عن إنجاز واجباتك المدرسية .</p> <p>ضحكـت ياسمين وقالـت : لقد أنهـيت واجـباتي كلـها ، وـأـناـ الآنـ أـمارسـ هـوايـتيـ المـفضلـة ،ـ يـينـبغـيـ عـلـيـكـ أـنـ تـخـتـارـ لـنـفـسـكـ هـوايـةـ تـمـارـسـهـاـ فـيـ وـقـتـ الفـرـاغـ ،ـ سـمـعـهـاـ الـأـبـ فـقـالـ : يـاسـمـينـ عـلـىـ حـقـ ،ـ تـعـالـ يـاـ بـنـيـ لـأـطـلـعـكـ عـلـىـ هـوايـتيـ .ـ</p> <p>ـ ماـ أـجـمـلـ هـذـهـ بـطـاقـاتـ الصـغـيرـةـ يـاـ أـبـيـ ؟ـ</p> <p>ـ الـأـبـ :ـ هـذـهـ طـوـابـعـ بـرـيدـيـةـ جـمـعـتـهـاـ وـرـتـبـتـهـاـ فـيـ هـذـاـ دـفـتـرـ مـنـذـ صـغـرـيـ إـنـهـاـ هـوايـتيـ .ـ</p> <p style="text-align: center;">أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> * مـاـذـاـ كـانـتـ تـفـعـلـ يـاسـمـينـ ؟ * مـتـىـ يـمـارـسـ الـأـنـسـانـ هـوايـتـهـ ؟ * مـاـ الـفـائـدـةـ مـنـ جـمـعـ الطـوـابـعـ الـبـرـيدـيـةـ ؟ * اذـكـرـ هـوايـاتـ أـخـرـ تـعـرـفـهـاـ 	الرياضة والترفيه 2
<p style="text-align: center;">في حديقة التسلية</p> <p>كان يوما مسليا عندما زار سمير رفقة عائلته حديقة الحامة بالجزائر العاصمة ، اشتري الأـبـ تذاكرـ الدـخـولـ وـأـطـلـعـنـاـ عـلـىـ بـرـنـامـجـ الـزـيـارـةـ .ـ</p> <p>دخلـناـ إـلـىـ الـحـدـيـقـةـ ،ـ فـتـوقـفـتـ يـاسـمـينـ أـمـامـ بـحـيـرـةـ تـسـبـحـ فـيـهاـ أـسـمـاـكـ زـاهـيـةـ الـأـلـوـانـ ،ـ أـرـادـتـ أـنـ تـمـسـكـ بـإـحـدـاـهـ فـلـمـ تـقـدـرـ ،ـ فـهـاـهـاـ حـارـسـ الـحـدـيـقـةـ وـقـالـ :ـ لـاـتـقـرـبـيـ مـنـ الـبـحـيـرـةـ ،ـ قـدـ تـقـعـيـنـ فـيـهاـ .ـ</p> <p>تجـولـتـ العـائـلـةـ بـيـنـ الـأـشـجـارـ وـ الـحـدـائقـ الـجـمـيـلـةـ ،ـ وـ فـجـأـةـ صـاحـ سـمـيرـ :ـ هـاـ هـوـ مـقـامـ الشـهـيدـ .ـ</p> <p>قالـتـ يـاسـمـينـ :ـ أـنـاـ مـاـ رـأـيـتـهـ يـاـ أـبـيـ</p> <p>ـ الـأـبـ :ـ عـالـيـ إـلـىـ النـافـورـةـ وـسـتـرـينـهـ</p> <p>ـ يـاسـمـينـ :ـ مـاـ أـجـمـلـهـ ،ـ لـمـ أـرـأـوـعـ مـنـ قـبـلـ</p> <p style="text-align: center;">أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - أـئـنـ أـخـذـ الـأـبـ أـبـنـاءـهـ ؟ـ (ـ حـدـيـقـةـ الـتـسـلـيـةـ ،ـ شـاطـئـ الـبـحـرـ ،ـ إـلـىـ الـغـابـةـ) * نـهـيـ حـارـسـ الـحـدـيـقـةـ يـاسـمـينـ ،ـ مـاـذـاـ قـالـ لـهـاـ ؟ـ * مـاـذـاـ شـاهـدـ سـمـيرـ مـنـ النـافـورـةـ ؟ـ هـلـ أـعـجـبـهـ ؟ـ 	الرياضة والترفيه 3

<p>يوم بلا سيارات</p> <p>يُوْم بِدُونْ سِيَارَاتْ . ! ! مَا هَذَا الشَّعَارُ يَا أَبِي ؟ لَقَدْ قَرَرْتْ بِلَدِيَّنَا الْيَوْمَ أَنْ نَتَّقَلْ بِدُونْ سِيَارَاتْ لِتَتَمَمَّ بِالْهَوَاءِ النَّقِيِّ ، وَ النَّسِيمِ الْلَّطِيفِ ، فَالسِّيَارَاتْ تَلَوَّثْ مَحِيطَنَا بِدَخَانَهَا . أَخْرَجَتْ دَرَاجَتِي وَ دَعَوْتْ رَفَاقِي لِنَقْوِمْ بِجُولَةِ فِي الشَّوَّارِعِ الْهَادِئَةِ وَ الْأَرْقَةِ النَّظِيفَةِ . نَحْنُ فِي حَمْلَةِ تَشْجِيرٍ ، وَ كُمْ كَانَتْ فَرْحَتَنَا عَظِيمَةً عِنْدَمَا صَادَفَنَا فِي طَرِيقَنَا أَفْرَادُ الْجَيْشِ الْوَطَنِيِّ الشَّعْبِيِّ وَ قَالَ الْقَائِدُ : تَعَالَوْ يَا أَطْفَالَ ، سَنَفَرَسُ مَعَا هَذِهِ الشَّجَرَاتِ ، سَتَكْبِرُ لَاحِقًا وَ نَسْتَمْتَعُ بِهَوَاءِ نَقِيٍّ وَ ظَلٌّ ظَلِيلٌ . قَلْتُ فِي نَفْسِي : الشَّمَارُ ، الظَّلُّ اذْنُ لِلشَّجَرَةِ فَوَائِدَ كَثِيرَةٍ اِنْفَتَ إِلَيَّ الْقَائِدُ وَ قَالَ : هَيَّا يَا بَطَلُ ، تَعَالَ وَ اَغْرِسْ هَذِهِ الشَّجَرَةَ هُنَّا ، وَ اَشَارَ إِلَيَّ حُفْرَةٍ اَمَامَهُ ، ثُمَّ قَالَ لِصَدِيقِي : اَمَا اُنْتَ فَاقْعُرْسُهَا هُنَّا أَسْتَلَةُ الْفَهْمِ :</p> <p>- مَا هُوَ الشَّعَارُ الَّذِي رَفَعْتُهُ الْبَلَدِيَّةُ ؟ * مَنْ الَّذِي تَطَوَّعَ لِحَمْلَةِ التَّشْجِيرِ ؟ لِمَاذَا ؟ * فَوَائِدُ الشَّجَرَةِ كَثِيرَةٌ اذْكُرْ بَعْضَهَا . تَحَدَّثَ الْقَائِدُ مَعَ الطَّفْلِ الصَّغِيرِ وَ صَدِيقِهِ ، مَاذَا قَالَ لَهُمَا ؟ مَا هُوَ دُورُكُ نَحْنُ نَحْوُ الشَّجَرَةِ ؟ *</p>	<p>الطبيعة والبيئة 1</p> <p>5 الطبيعة والبيئة</p>
<p>سد بنى هارون</p> <p>وَقَفَ سَلِيمَانُ أَمَامَ سَدًّا « بَنِي هَارُونَ » فَتَعَجَّبَ مِنْ سُحْرِ الطَّبِيعَةِ هَنَّاكَ فَقَالَ آهُ ، مَا أَجْمَلُ هَذِهِ الْبَحِيرَةِ يَا أَبِي ! هَالِكَ آلَةُ التَّصْوِيرِ يَا سَلَمِي وَ التَّقْطِي لَنَا صُورًا . سَلَمِي : حَاضِرَةُ هَاتِهِ . ضَحِكَ الْأَبُ فَقَالَ : هَذَا سَدٌّ يَا وَلَدِي ، بَنِي لِتَخْرُنَ فِي مَاءِ الْوَدَيَانِ وَ الْأَمَطَارِ ، صَاحَتْ سَلَمِي فَرَحَةً وَ قَالَتْ سَنْسِبَحُ فِي إِذْنِ وَ نَلْعَبْ حَتَّى الْمَسَاءِ . لَا ، يَا بَنِيَّ ، السَّدُّ لَا يَصْلُحُ لِلِّسْبَاحَةِ ، بَلْ نَسْتَعْمِلُ هَذَا الْمَاءِ فِي الشَّرْبِ وَ الْغَسْلِ وَ سَقِيِ الْمَزْرُوعَاتِ وَ الْبَسَاتِينِ ، اَنَّهُ الْمَاءُ الَّذِي يَصِلُ إِلَى الْحَنَفِيَّاتِ فِي الْبَيْتِ وَ لَكِنَّ الْمَاءَ وَسْخٌ يَا أَبِي ، تَسْأَلُ سَلِيمَانَ ، اَلْنَّمَرْضُ عِنْدَمَا نَشَرِيهِ ؟ الْأَبُ : اَنَّهُ يَمِّرُّ مِنْ مَحَكَّةِ تَصْفِيَّةِ الْمَاءِ قَبْلَ اَنْ يَصِلَ إِلَى الدَّارِ ، لِذَلِكَ يَجِدُ اَنْ نَحْفَظَ عَلَى هَذِهِ الشَّرْوَةِ . - كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَيْهِ يَا أَبِي ؟ أَسْتَلَةُ الْفَهْمِ :</p> <p>- مَا هُوَ الْمَكَانُ الَّذِي يَتَحَدَّثُ عَنْهُ الَّصُّ ؟ - مَا هُوَ مَصْدَرُ مَاءِ السَّدِّ ؟ - كَيْفَ نَحْفَظُ عَلَى الْمَاءِ ؟ - مَا هِيَ اسْتِعْمَالَاتُ الْمَاءِ ؟</p>	<p>الطبيعة والبيئة 2</p>

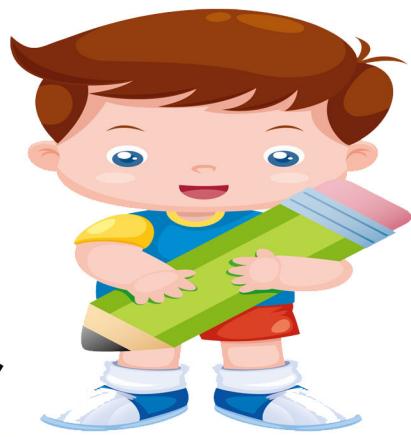
<p>الطبيعة والبيئة 3</p> <p>في عطلة الربيع ، نظمت مدرستنا رحلة نحو غابة تكجدة ، حزّمنا أمتعتنا و صعدنا إلى الحافلة ، جلس كل واحد في مكانه ، ثم قامت المعلمة وقالت : صباح الخير يا أطفال ، سنذهب في نزهه إلى غابة تكجدة ، أتمنى أن تقضوا وقتا ممتعا ، لكن حذار أن تبتعدوا كثيرا في الغابة ، والتزموا بالتوصيات .</p> <p>انطلقت بنا الحافلة حتى بلغنا المكان ، افترشنا بساطا ، وضعننا عليه أدواتنا ، وانطلقتنا فورا نطارد الفراشات تارة ونستمع بالمناظر الجميلة تارة أخرى ، حتى تعينا فجلسنا تحت شجرة كبيرة وتناولنا غذاءنا هناك .</p> <p>قالت المعلمة : هذه شجرة السرو ، لقد نبتة بين الغابات ، انظروا على يمينها أشجار البلوط والصنوبر وعلى يسارها أشجار العرعار</p> <p>قضينا يوما مسلينا ، ولما حان وقت العودة ، تهيأنا لنسرع نحو الحافلة ، لكن المعلمة قالت : لا تتركوا الأوساخ مرمية هنا وهناك ، ولن نغادر المكان دون أن نقوم بواجبنا نحوه .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَمَّ حَذَرَتِ المُعَلِّمَةُ تَلَامِيذَهَا ؟ * مَا هُوَ وَاجْبُ الْأَطْفَالَ نَحْوَ الْمَكَانِ الَّذِي قَضَوْا فِيهِ وَقْتًا مُمْتَعًا ؟ * مَا هُوَ مَوْقِعُ شَجَرَةِ السَّرْوِ ؟
<p>التجذية والصحة 1</p> <p>التجذية والصحة 6</p> <p>تحدث المعلم مع الأطفال حول فطور الصباح ، فقال : من منكم يتناول فطور الصباح ، كل يوم قبل الخروج من البيت ؟</p> <p>فقال سعيد : أنا لا أتناول الفطور في الصباح . وقال رياض : وأنا أيضا ، وقالت هدى وأنا كذلك .</p> <p>ليلي : تقول أمي : الحليب فوق الطاولة ، عليك بتناول الفطور ، ولكني لا اشعر برغبة في الأكل .</p> <p>المعلم مندهشا : ماذا اسمع ؟ أتأتون إلى المدرسة من غير فطور ؟</p> <p>ثم قال : فطور الصباح يا أطفال ، مفید جدا لصحتكم ، فهو يمدكم بالطاقة الكافية لنشاطكم .</p> <p>قال باسم : وماذا علينا أن نأكل في هذه الوجبة يا سيدى ؟</p> <p>المعلم : حتى تكون الوجبة غنية و مفيدة ، يجب أن تحتوي على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - كوب من الحليب ، وبعض الفطائر من الخبز ، وقطع من الجبن ، وقليل من الفاكهة . - فقال الأطفال بصوت واحد : لن نخرج من البيت قبل أن نتناول الفطور . <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - عَمَ سَأَلَ الْمَعَلِّمُ تَلَامِيذَهُ ؟ - مَاذَا قَالَ الْأَطْفَالُ - حَتَّى تُكُونَ وَجْهَةُ الْفَطُورِ مُفَيْدَةٌ ؛ مَمَّ يَجِبُ أَنْ تَكُونَنَّ ؟ - مَا هِيَ الْأَكْلَةُ الَّتِي تُنْضَلُهَا ؟ لِمَاذَا ؟

<p style="text-align: center;">أهمية الغذاء في حفظ الصحة</p> <p>للتغذية الصحية المتوازنة دور هام في صحة الإنسان ، لذا يجب الحرص عليها . ولا بد من العناية بها .</p> <p>يتطلب غذاء متوازن يشمل مختلف المجموعات الغذائية (النمو ، الطاقة ، الوقاية) ، منها: الأملاح المعدنية وأساساً الكالسيوم ونجدتها بكمية هامة في الحليب ومشتقاته ، وينبغي الحرص على :</p> <ul style="list-style-type: none"> - تناول الفيتامينات ، ونجدتها خاصة في البيض والكبد والزبدة والخضر والفاكه . وللحافظة على صحتك عليك : - تجنب الإفراط في تناول السكريات ، والابتعاد عن المشروبات الغازية والمرطبات والحلويات الأخرى . - الأكل ببطء والمضغ الجيد ، لأنه يساعد على هضم الطعام وامتصاص العناصر الغذائية . <p>أسئلة الفهم:</p> <p>علىَ مَاذَا تَحَدَّثَ النَّصُّ ؟ مِنْ أَيْنَ نَحْصُلُ عَلَىِ الْفِيَتَامِينَاتِ ؟ أَذْكُرْ بَعْضَ الْمَوَادِ الْغَذَائِيَّةِ الَّتِيِ سَمِعْتَهَا مِنِ النَّصِّ أَعِدِ النَّصَائِحَ الَّتِيِ سَمِعْتَهَا .</p>	التغذية والصحة 2
<p style="text-align: center;">صحة الفم والأسنان</p> <p>لكي نحافظ على جمال الأسنان وعلى صلابتها ، ونقيها من التسوس أو الكسر وجب إتباع هذه النصائح :</p> <ul style="list-style-type: none"> - لابد من تنظيف الأسنان بالسوالك أو بالفرشاة والمعجون بعد كل وجبة طعام لحظة الانتهاء من تناول الطعام ، حتى لا تراكم بقايا الأطعمة فيها وتصبح عرضة للتسوس . - تناول وجبات الطعام بانتظام . - شرب الحليب بكثرة لأنه أهم مصادر الكالسيوم والفوسفور ، وهذا المصدران مهمان لصحة الأسنان - الإكثار من تناول الخضر والفاكه . - تجنب الإكثار من تناول السكريات . <p>أسئلة الفهم</p> <p>مَاذَا طَلَبَ الْعَلَمُ مِنِ التَّلَامِيذِ؟ وَلِمَاذَا ؟ مَا رَأَيْتَ فِي مَا كَتَبْهُ أَمِينٌ ؟ لِمَاذَا ؟ كِيفُ نُحَافِظُ عَلَىِ سَلَامَةِ الْأَسْنَانِ ؟</p>	التغذية والصحة 3

<p>الهاتف</p> <p>رنّ هاتف المنزل فرفع أحمد السمّاعة فقال : ألو ، من يتكلّم معي ؟ أجاب صوت لطيف : أهلا بك يا أحمد ، أنا عمك ، أكلّمك من الصحراء ، هل أنت بخير ؟</p> <p>أحمد : أنا بخير يا عمّي ، سأناجي أبي ليكلّمك .</p> <p>تحدّث الأب في الهاتف و بعد أن أنهى كلامه ، وضع السمّاعة وقال : ما أسهل الاتصال بأفراد العائلة الآن ، كنا في الماضي قبل وجود الهاتف النقال ، نجد صعوبة في التواصل ، وأصبحنا الآن نتحدث مع من نريد أينما كان وفي كل وقت .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَنَ الَّذِي اِتَّصَلَ بِأَحْمَدَ وَأَبِيهِ ؟ * مَا نَوْعُ الْهَاتِفِ الْمُوْجُودِ فِي مَنْزِلِ أَحْمَدَ ؟ * مَاذَا اسْتَغْمَلَ الْعُمُّ لِيَتَصَلِّ بِأَمْمَادَ : الْهَاتِفُ النَّقَالُ ، الْهَاتِفُ الثَّابِتُ ، الْأَنْتُرِيُوتُ ؟ 	<p>ال التواصل</p> <p>1</p>	<p>7</p> <p>ال التواصل</p>
<p>حصة في المذيع</p> <p>اصطحب الأب ابنه احمد لشراء لوازم البيت ، و في الطريق شغل الأب جهاز المذيع في السيارة ، كانت المذيعة تلقي نشرة الأخبار ، وما هي إلا لحظات حتى رفع صوت الأذان ، فركل الأب سيارته ، و دخل رفقة احمد إلى المسجد ، وأديا معا صلاة الظهر .</p> <p>عند عودتهما إلى السيارة ، كان قد بدأ بث حصة «قلوب رحيمة» فعرض المذيع حالة الطفلة حنان قائلاً : هذه الطفلة حنان تعاني من مرض في رجلها ، منعها من السير ، واللعب ، والذهاب إلى المدرسة ، فوجّه نداء عبر الإذاعة إلى جميع من يريد مساعدة الطفلة حنان .</p> <p>انهالت المكالمات الهاتفية على الحصة الإذاعية من كل مكان ، و من بينهم طبيب عرض على عائلة حنان أن يعالج ابنتهم مجاناً .</p> <p>بكأحمد من شدة التأثر وقال : الان عرفت أن للمذيع فوائد كثيرة غير الأخبار والتسلية ، فهو فضاء للتضامن والتآزر .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <ul style="list-style-type: none"> * مَا هُوَ الْجَهَازُ الَّذِي شَغَّلَ الْأَبَ فِي السَّيَارَةِ ؟ * إِلَى مَاذَا اسْتَمَعَ أَحْمَدُ وَأَبُوهُ فِي الْجَهَازِ ؟ * مَا هُوَ الْبِرْنَامِجُ الَّذِي أَعْجَبَ أَحْمَدَ ؟ * مَمْ تُعَانِي الطِّفْلَةُ حَنَانُ ؟ * مَنَ الَّذِي اِتَّصَلَ ؟ وَكَيْفَ أَرَادَ أَنْ يُسَاعِدَ حَنَانَ ؟ * تَحَيَّلْ مَاذَا حَدَثَ بَعْدَ ذَلِكَ ؟ 	<p>ال التواصل</p> <p>2</p>	<p>2</p>

<p>الحاسوب</p> <p>قال احمد : تحصل أخي الكبير سليم على المرتبة الأولى في المدرسة فاشترى له أبي حاسوبا ، فرح به كثيرا لأنه الهدية التي كان يتمناها .</p> <p>أوصل أبي الجهاز بالكهرباء ثمضغط على زر التشغيل وإذا برسومات و كتابات ملونة تظهر على الشاشة</p> <p>أوصى أبي أخي قائلا : علم أخاك كيف يستعمل الحاسوب ليستفيد منه في الدراسة . واحذر من أخطار شبكة المعلومات ، ولا تدخل أبدا في الواقع التي لا تعرفها إلا بإذن مني أو من أمكما .</p> <p>أسئلة الفهم</p> <p>ما هي الهدية التي اشتراها الآب لابنه : حاسوب ، دراجة ، هاتف ؟</p> <p>*لتتشغيل الحاسوب ، قام الآب بخطوتين ، ما هما ؟</p> <p>* هل الانترنت شبكة للمعلومات أم للتسلية ؟</p> <p>* مم حذر الآب ابنه ؟</p>	<p>التواصل</p> <p>3</p>
<p>جرة من الفخار</p> <p>كسر جمال جرة من الفخار ، كانت تزين بهو البيت . وهو يلعب بكرة القدم ، صاحت الأم : من الذي فعل هذا ؟ أنت يا سعاد ؟ قال جمال بصوت منخفض : أنا يا أمي . سكتت الأم قليلا ثم قالت متهدة : ألا تعلم أن هذه الجرة ثمينة ، فهيء من موروث العائلة ، وبسبب طيشك كسرتها .</p> <p>شعر جمال بحزن كبير وقرر أن يقتضي من مصروفه اليومي ليشتري لامه جرة صغيرة ، ويعذر لها .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <p>- كيف كسر جمال الجرة ؟</p> <p>- الجرة مصنوعة : من الطين ، من الحجر ، من الحديد . من الفخار .</p> <p>- لماذا هي ثمينة ؟</p> <p>- لماذا أجاب جمال أمها بصوت منخفض ؟</p> <p>- ماذا فعل جمال ليعتذر لأمه ؟</p>	<p>الموروث الحضاري</p> <p>8</p> <p>الموروث الحضاري</p> <p>1</p>

<p>اعداد جرد للتراث</p> <p>سعاد تلميذة نجيبة ومجتهدة انظمت الى فوج كلفتهم المعلمة بإعداد جرد للأشياء القديمة من التراث وكتابة بطاقة فنية لكل مادة .</p> <p>قالت سعاد لزملائها وزميلاتها : نتبع في نشاطنا الخطوة التالية :</p> <p>- تقوم انت يا عمر برسم جدول للتصنيف ، وتقومين انت ايتها الصغيرة حنان بتسجيل عنوانين البطاقة الفنية ، اما انتم أيها الأطفال وأيتها البنات فليأت كل واحد منكم بصورة او رسم مادة من التراث في منطقتنا .</p> <p>أسئلة الفهم:</p> <ul style="list-style-type: none"> - بماذا كلفت المعلمة تلاميذها ؟ - كيف نظمت سعاد عمل زملائها ؟ - لماذا يأتي كل زميل بصورة من التراث ؟ - ما هي العناوين التي تقررها في البطاقة الفنية 	<p>الورث الحضاري 2</p>
<p>الملابس التقليدية</p> <p>سعاد بنت في العاشرة من عمرها ، تحب الملابس التقليدية كثيرا ، وتستمع بمشاهدتها كلما فتحت الأم خزانتها .</p> <p>سعاد : كم صار عندك من الاثواب التقليدية يا أمي ؟</p> <p>اجابت سعاد امها قائلة : عندي الان اربع فساتين من الزي القبائلي ، وخمس فساتين من الزي العاصمي وثلاثة برانيس مزينة بأشرطة من الحرير وجبتين اثنتين من الزي الوهرياني .</p> <p>أضافة الأم : انها ملابس تقليدية ، نرتديها في المناسبات والأعراس فقط ، ونحتفظ بها لتبقى تراثا للعائلة .</p> <p>سعاد : سأسعد كثيرا بارتدائها عندما أكبر .</p> <p>أسئلة الفهم :</p> <ul style="list-style-type: none"> - ما أنواع الملابس التي تمتلكها عائلة سعاد ؟ - ما هو عدد كل نوع ؟ - لماذا فرحت سعاد ؟ 	<p>الورث الحضاري 3</p>



تم تحميل هذا الملف من موقع المنارة التعليمية
لمزيد من الملفات اضغط على الروابط التالية:



@ ManaraDocs



<http://www.ManaraDocs.blogspot.com>