

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

**تعليماتي الأولى**

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية  
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعد - فتاح فاطمة  
مفتشة التربية والتكوين للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة  
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلي  
مستشارة بيداغوجية مكلفة بالتنقيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الأنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غروب سمية  
أستاذات التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الأنسة قرفي أنيسة والسيد زهاني عادل  
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلي



# تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية ( 5 - 6 ) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلّيمات التي يبنّيها الطفل خلال الوضعيات التعليمية، وتحضره لتلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكلّة بحيث تعالج التعلّيمات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لحاجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربي (ة) من تتبع المسار التعليمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعليمية، واختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

\* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- **عنوان التمرين:** يحدد أهدافه الأساسية ومحتواه.

- **الأهداف:**

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة وتداخلها.

- **محتوى التمرين:** رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الاعتبار محيط الطفل الاجتماعي والثقافي

مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- **التعليمة:** موجهة أساسا للمربي (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمرين.

**اقترحنا:**

\* في بعض الصفحات تمارين إضافية على شكل إفريزات تتجز منفصلة عن التمارين الأساسية.

\* وصفحات ملحقّة تحتوي على مشاهد، رسومات، وأعداد تستخدم لإنجاز بعض التمارين

وفق تقنية القص واللصق.





# تقديم التمارين

تستهدف تمارين الرياضيات والتربية العلمية والتكنولوجية تدعيم المفاهيم المتناولة في الوضعيات التعليمية و تقويمها.

في **الرياضيات** تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- الفضاء والزمن.
- التجميعات.
- عمليات الفرز والترتيب والتصنيف.
- العمليات العددية (العدد الكمي والعدد الرتبي)
- الهندسة (أشكال متنوعة)
- القياسات.

في **التربية العلمية والتكنولوجية** تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- العالم الحي : الإنسان، الحيوان والنبات.
- عالم الأشياء والمادة.
- العالم التقني والحرفي.

## تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

النشاط	الكفاءات	الأهداف
<b>الرياضيات</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتحكم في الفضاء والزمن</li><li>- يجري عمليات حسابية</li><li>- يوظف القياس</li><li>- يحل مشكلات</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يعين معالم الفضاء والزمن.</li><li>- ينظم مسارات.</li><li>- يفرز ويرتب ويصنف أشياء.</li><li>- يقرأ الأعداد والأرقام من ( 1 - 9 )</li><li>- يقارن بين عناصر التجميعات ( الجمع - الطرح - التوزيع )</li><li>- ينجز أشكال هندسية بسيطة.</li></ul>
<b>التربية العلمية والتكنولوجية</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يكتشف العالم الحي</li><li>- يكتشف العالم المادي</li><li>- يحافظ على البيئة</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرف على جسمه.</li><li>- يعبر عن المتطلبات البيولوجية للجسم.</li><li>- يصنف النباتات.</li><li>- يصنف الحيوانات.</li><li>- يحدد مصادر المواد.</li><li>- يقارن بين خصائص المواد.</li><li>- يتعرف على أدوات ووسائل تكنولوجية.</li></ul>

# توجيهات

- عدم إستخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعي لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات اللازمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمات بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
- تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحته على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده  
(تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدّها وذكر خصائصها ووظائفها...).
- متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
- مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
- إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين  
مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

# الفهرس

رياضيات	التمرين 46	رياضيات	التمرين 1
رياضيات	التمرين 47	رياضيات	التمرين 2
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 48	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 3
رياضيات	التمرين 49	رياضيات	التمرين 4
رياضيات	التمرين 50	رياضيات	التمرين 5
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 51	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 6
رياضيات	التمرين 52	رياضيات	التمرين 7
رياضيات	التمرين 53	رياضيات	التمرين 8
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 54	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 9
رياضيات	التمرين 55	رياضيات	التمرين 10
رياضيات	التمرين 56	رياضيات	التمرين 11
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 57	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 12
رياضيات	التمرين 58	رياضيات	التمرين 13
رياضيات	التمرين 59	رياضيات	التمرين 14
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 60	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 15
رياضيات	التمرين 61	رياضيات	التمرين 16
رياضيات	التمرين 62	رياضيات	التمرين 17
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 63	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 18
رياضيات	التمرين 64	رياضيات	التمرين 19
رياضيات	التمرين 65	رياضيات	التمرين 20
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 66	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 21
رياضيات	التمرين 67	رياضيات	التمرين 22
رياضيات	التمرين 68	رياضيات	التمرين 23
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 69	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 24
رياضيات	التمرين 70	رياضيات	التمرين 25
رياضيات	التمرين 71	رياضيات	التمرين 26
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 72	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 27
رياضيات	التمرين 73	رياضيات	التمرين 28
رياضيات	التمرين 74	رياضيات	التمرين 29
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 75	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 30
رياضيات	التمرين 76	رياضيات	التمرين 31
رياضيات	التمرين 77	رياضيات	التمرين 32
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 78	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 33
رياضيات	التمرين 79	رياضيات	التمرين 34
رياضيات	التمرين 80	رياضيات	التمرين 35
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 81	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 36
رياضيات	التمرين 82	رياضيات	التمرين 37
رياضيات	التمرين 83	رياضيات	التمرين 38
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 84	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 39
رياضيات	التمرين 85	رياضيات	التمرين 40
رياضيات	التمرين 86	رياضيات	التمرين 41
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 87	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 42
رياضيات	التمرين 88	رياضيات	التمرين 43
رياضيات	التمرين 89	رياضيات	التمرين 44
ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 90	ت. علمية وتكنولوجية	التمرين 45
		على / تحت.	
		أمام / وراء.	
		أُتعرّف على جسمي: وجهي	
		فوق / تحت.	
		داخل / خارج.	
		الحواس.	
		الأشكال الهندسية (1)	
		قريب من / بعيد عن.	
		السكون والحركة (1)	
		الإنطلاق والوصول (1)	
		العدد الرتبّي (1)	
		السكون والحركة (2)	
		العدد الرتبّي (2)	
		يمين / يسار (1)	
		السكون والحركة (3)	
		الأرقام 1، 2، 3	
		الأعداد 1، 2، 3 (1)	
		نظافة الجسم.	
		أعلى / أسفل (1)	
		الأشكال الهندسية (2)	
		أصناف الأغذية (1)	
		الأعداد 1، 2، 3 (2)	
		يمين / يسار (2)	
		أصناف الأغذية (2)	
		الأشكال الهندسية (3)	
		أكثر من / أقل من.	
		أصناف الأغذية (3)	
		بقدر.	
		أكثر من / أقل من / بقدر	
		أصناف الأغذية (4)	
		التجميعات (1)	
		التجميعات (2)	
		الصحة .	
		الأطول / الأقصر.	
		العدد 3.	
		منافع الماء.	
		الأعداد 1، 2، 3 (3)	
		التجميعات (3)	
		النبات.	
		الإنطلاق والوصول (2)	
		العدد 4.	
		نمو النبات.	
		الأعداد 3، 4 (1)	
		يمين / يسار (3)	
		الحيوانات (1)	
		يمين / يسار (4)	
		أحافظ على الماء والكهرباء	

صورتی

إسمی ولقبی :

تاریخ ومكان ميلادي :

إسم مدرستی :

السنة الدراسية :



- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : على، تحت.

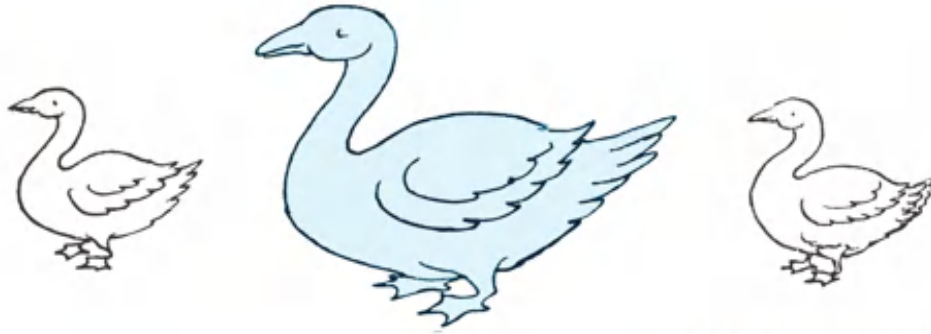


- لون بالأخضر الولد الذي على الطاولة.



- لون بالأحمر البنت التي تحت الكرسي.

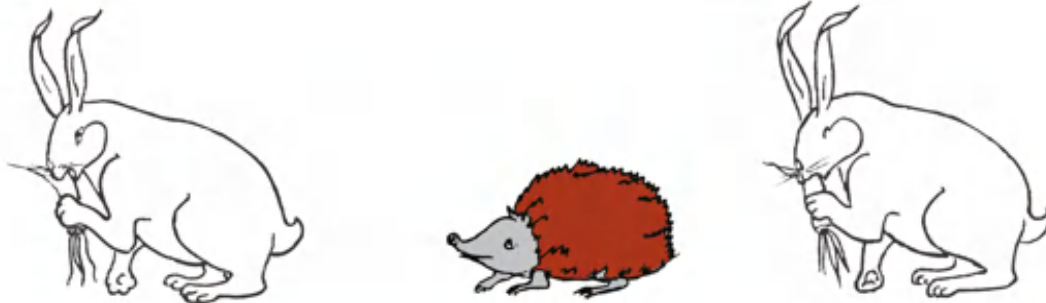
- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : أمام، وراء.



- لون الفرخ الذي أمام البطة.



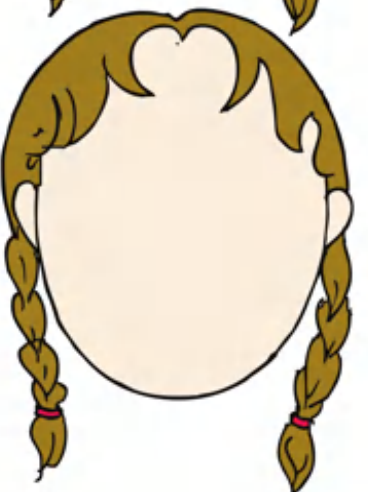
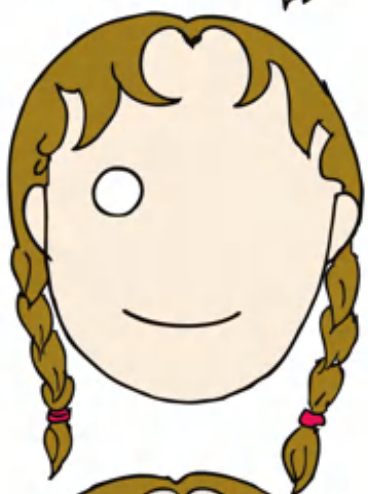
- لون الولد الذي وراء البنت.



- لون بالأزرق الأرنب الذي أمام القنفذ.  
- لون بالأخضر الأرنب الذي وراء القنفذ.

# أكتشف جسمي: وجهي

- يتعرف على عناصر الوجه.
- يميز بين الجنسين من حيث ملامح الوجه.



أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

## الأهداف

- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : فوق، تحت.



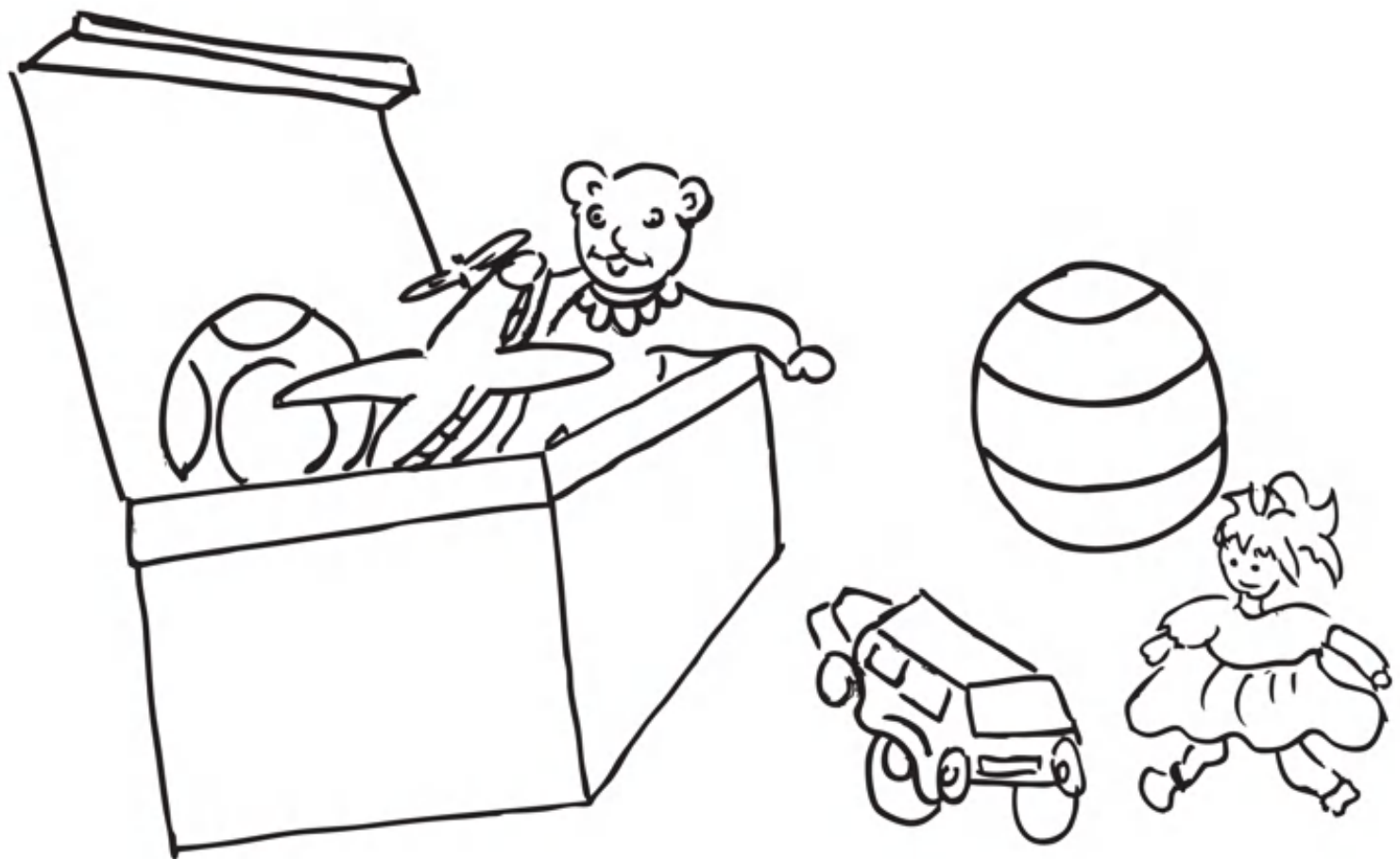
- لون بالأصفر الإوزة التي فوق الطائرة الورقية.



- لون بالأزرق الغيمة التي تحت الطائرة.



- يعين شيء بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرف على مدلول كلمتي : داخل، خارج.



- لون بالأزرق اللعاب التي داخل الصندوق وبالأحمر اللعاب التي خارج الصندوق.

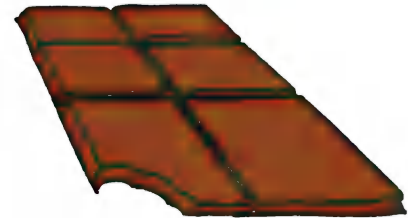
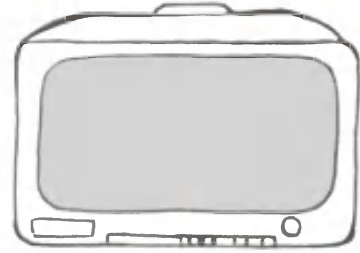
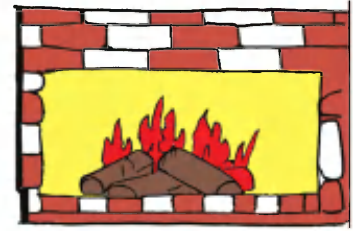
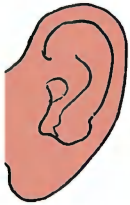
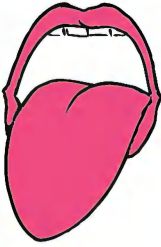
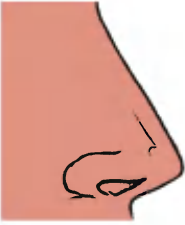
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- أكمل التلوين حسب النموذج.

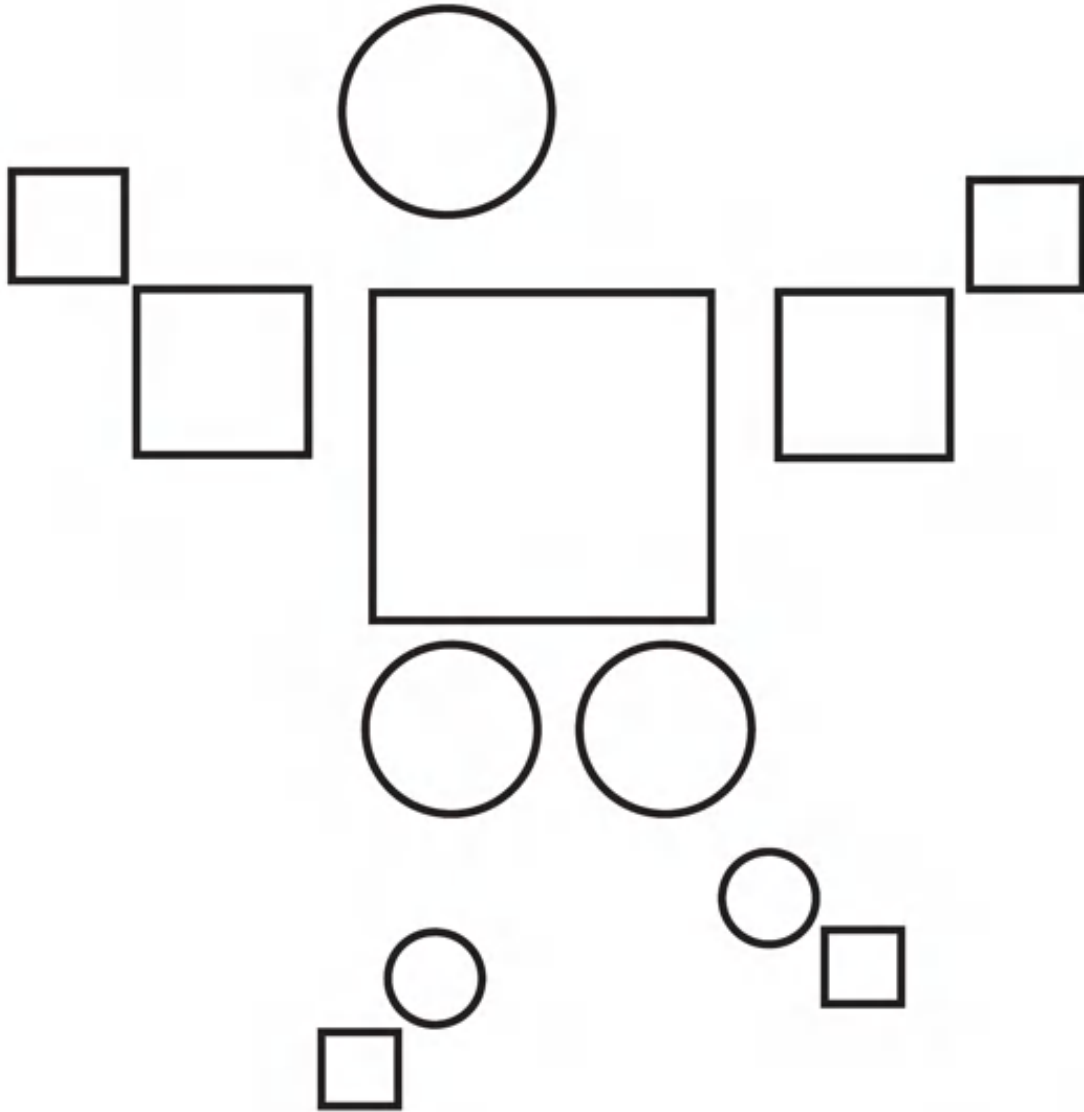
- يسمي الحواس الخمس.
- يميز بين وظائف الحواس الخمس.

# الحواس

6



لاحظ الأشياء ثم صل كل شيء بالعضو الذي يحس به.

الأشكال الهندسية  
(1)

- لون بالأصفر المربعات.

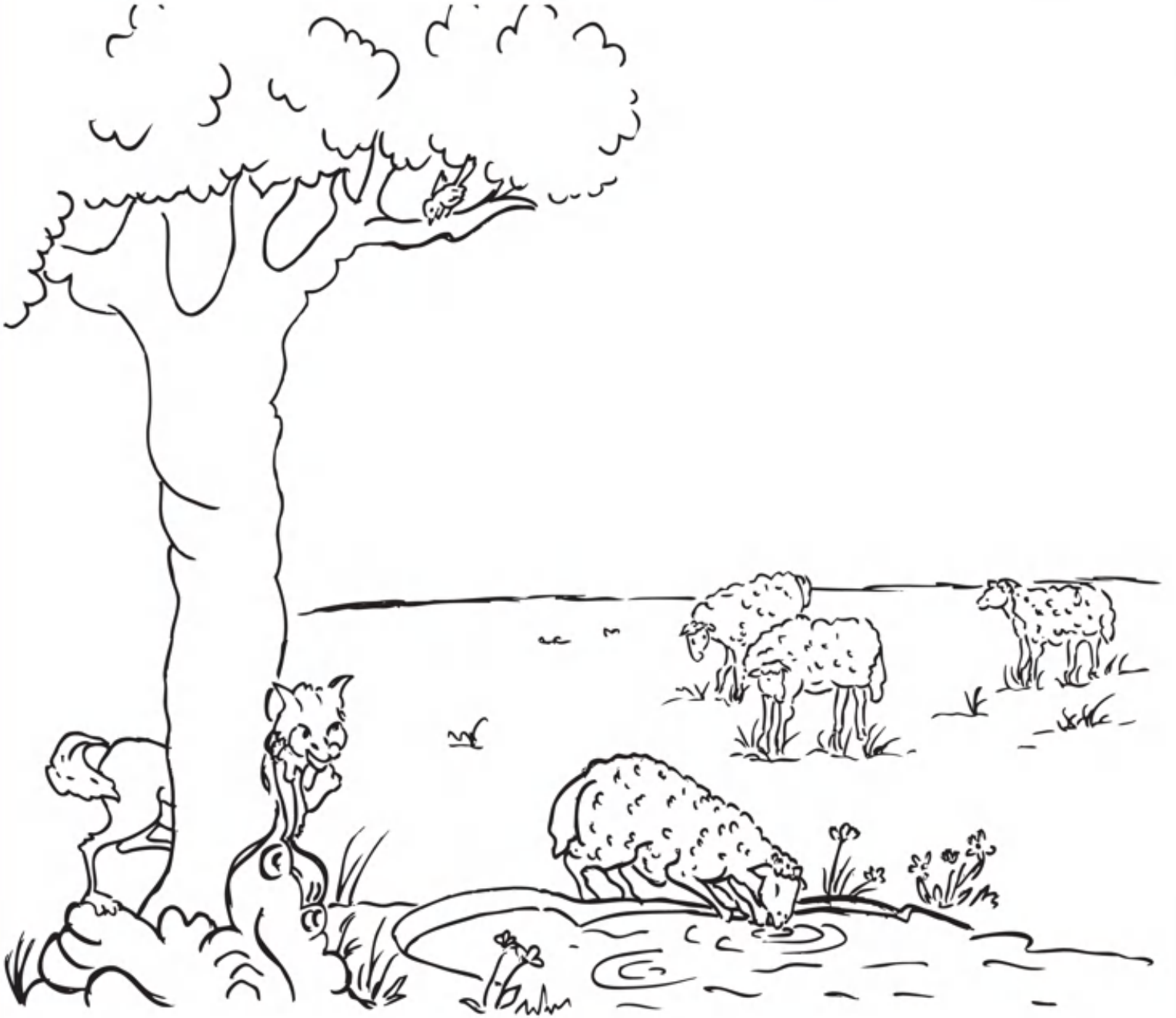
- لون بالأحمر الدوائر.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

- يعين شينا بالنسبة لشيء آخر.
- يميز بين عبارتي: قريب من، بعيد عن.

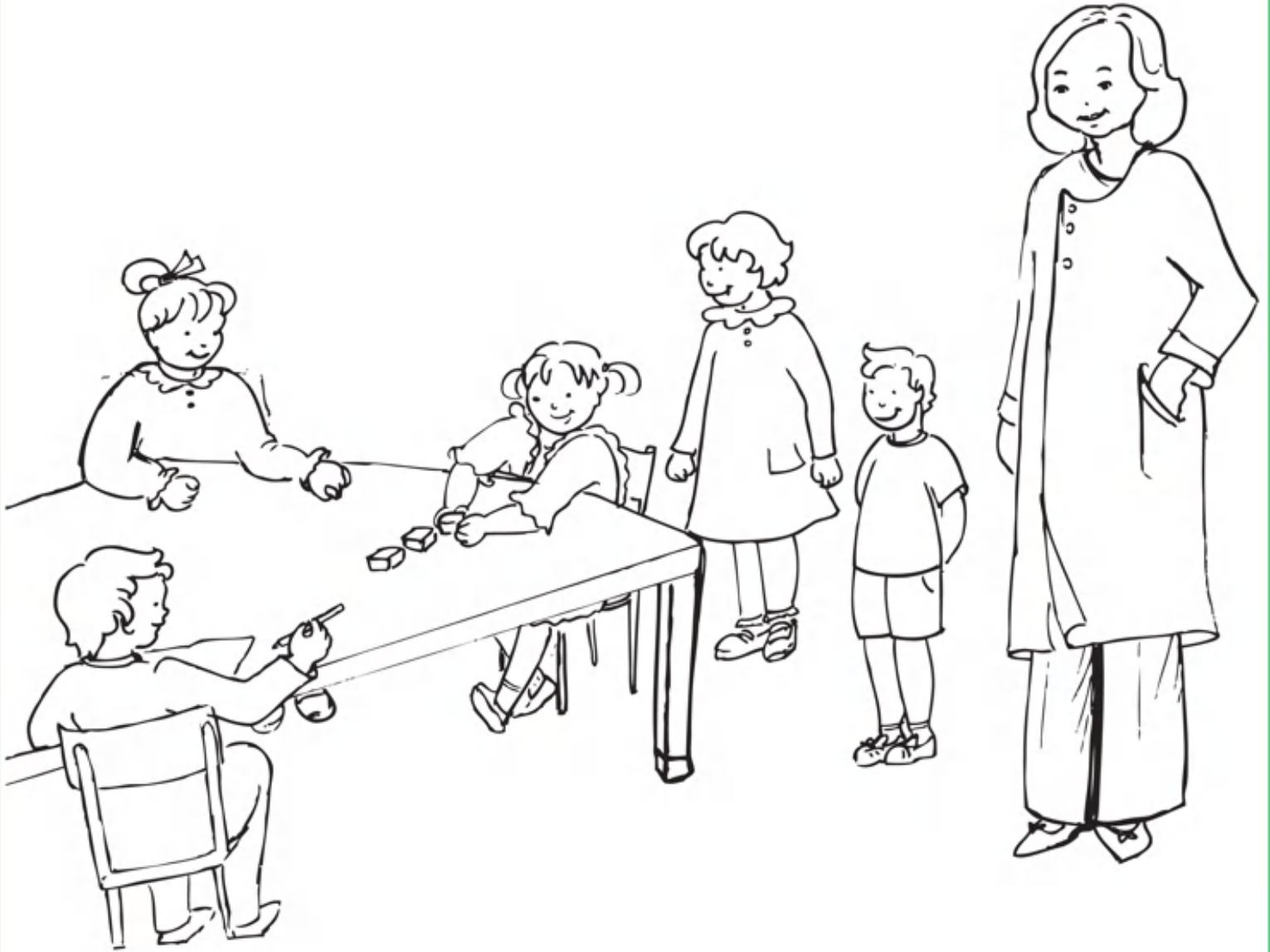
## قريب من / بعيد عن



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر الخروف القريب من الذئب.
- وبالبنّي الخروف البعيد عن الذئب.

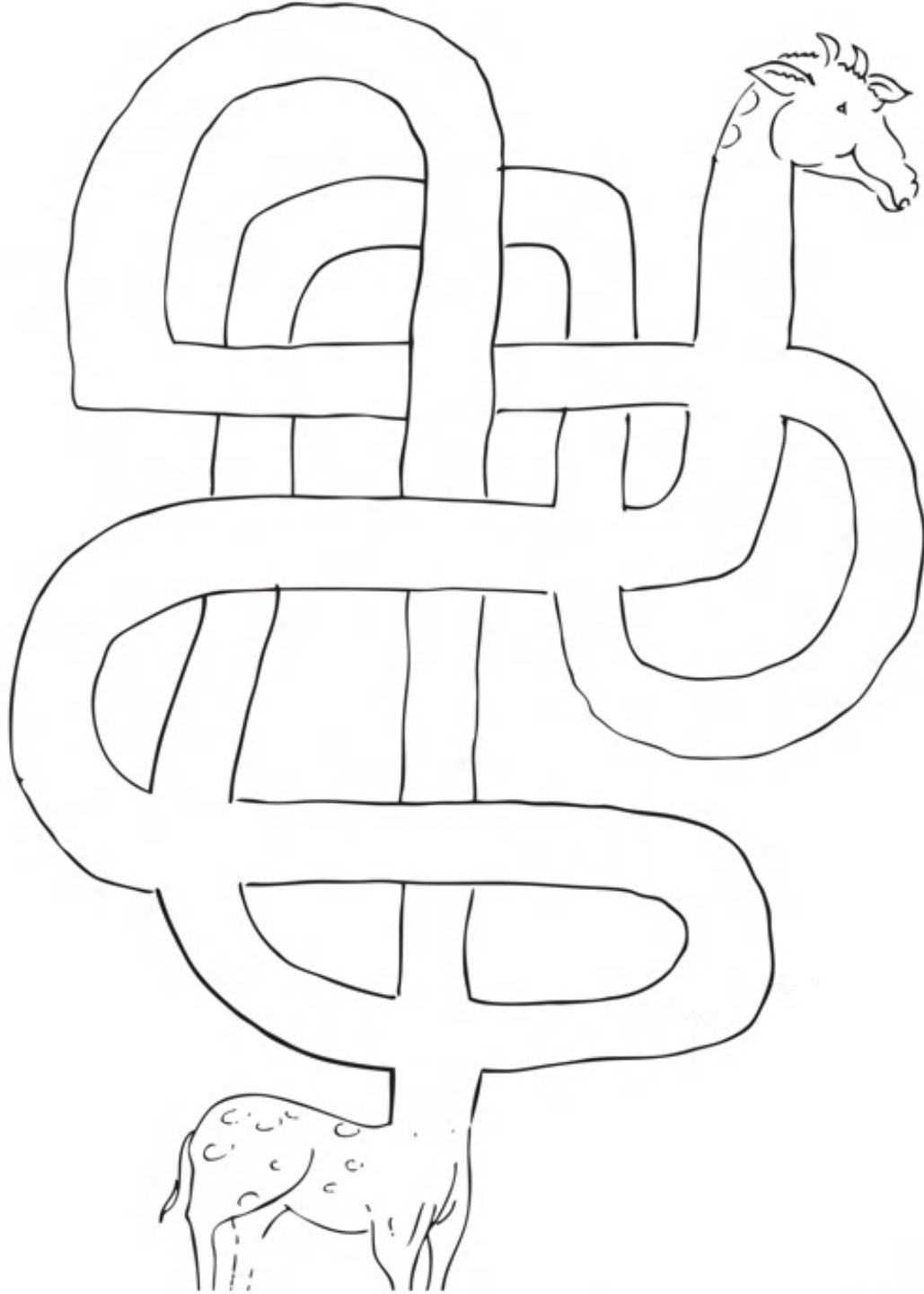
# السكون والحركة (1)

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم (الجلوس والوقوف).
- يتعرف على مدلول كلمتي: الجلوس والوقوف.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر الأطفال الجالسين و بالأزرق الأطفال الواقفين.





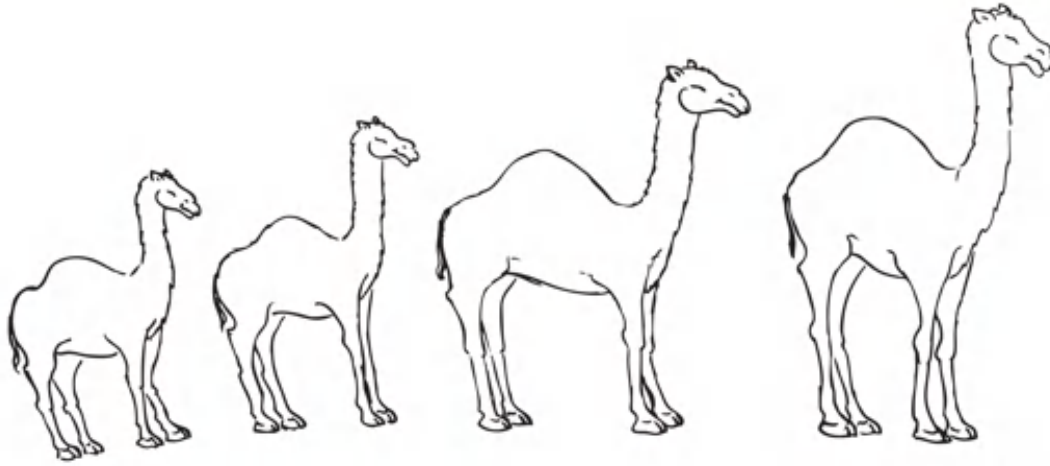
ساعد الزرافة لتجد رأسها انطلاقا من جسدها.

## العدد الرتبي: الأول ، الأخير (1)

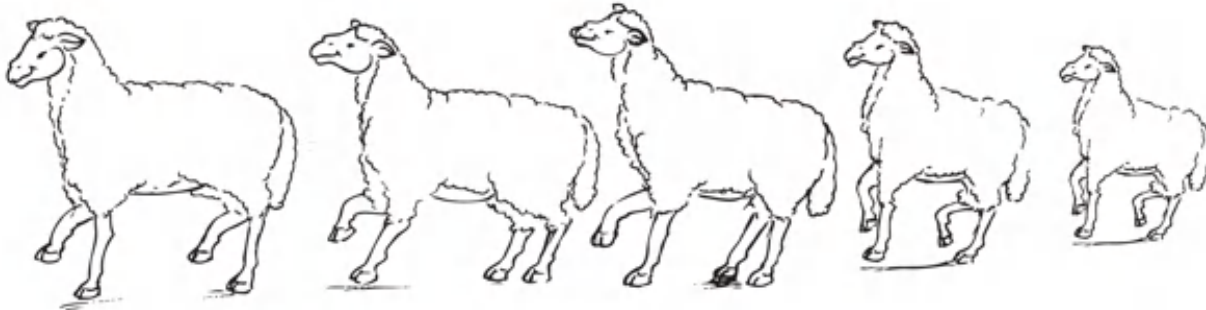
- يميز بين الأول والأخير.
- يتعرف على مدلول كلمتي: الأول ، الأخير.



- لون بالأزرق البطة الأولى.



- لون بالأصفر الجمل الأخير.

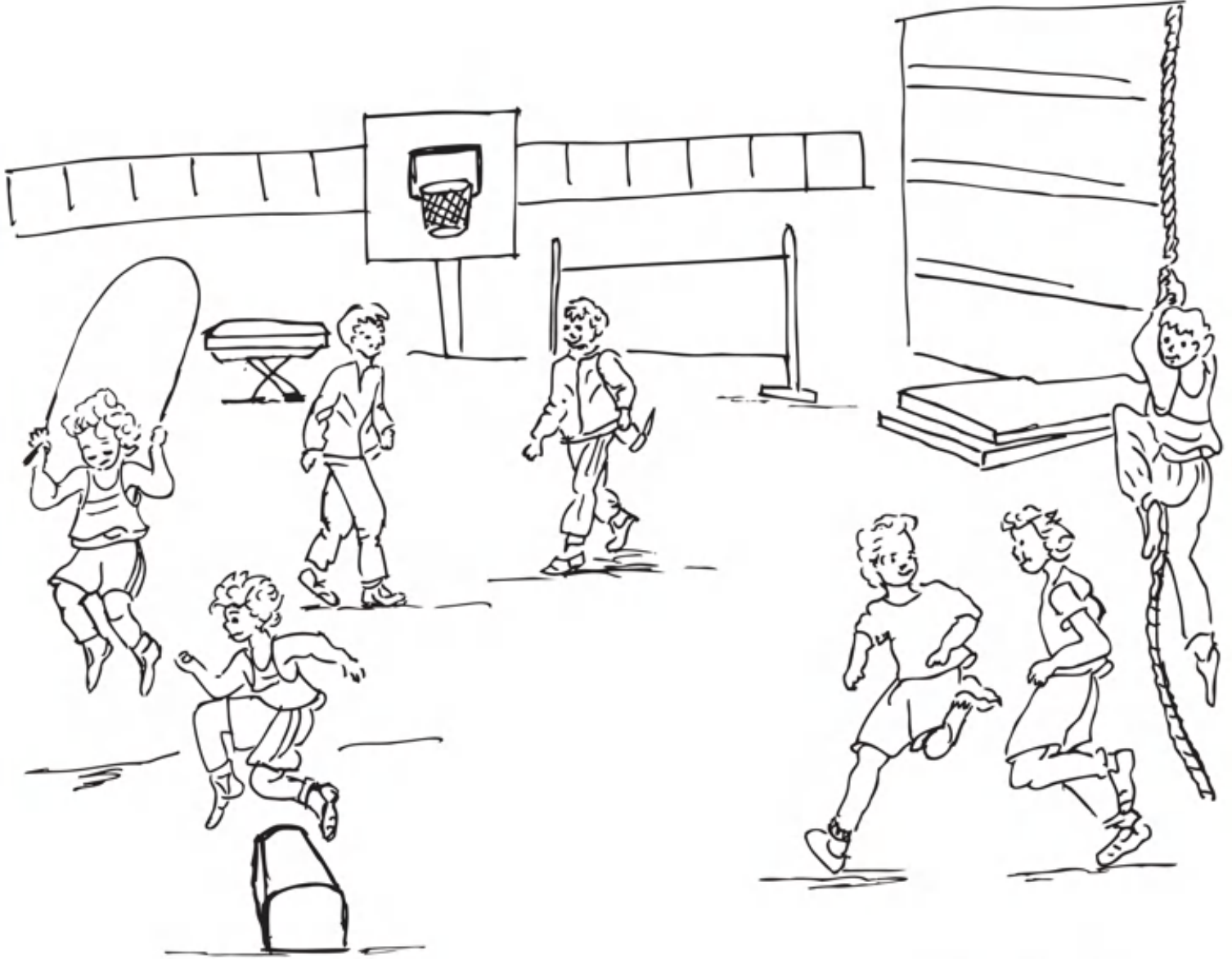


- لون بالأحمر الخروف الأول وبالأخضر الخروف الأخير.

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم
- يتعرف على مدلول الكلمات:  
المشي، الجري، القفز، التسلق.

## السكون والحركة (2)

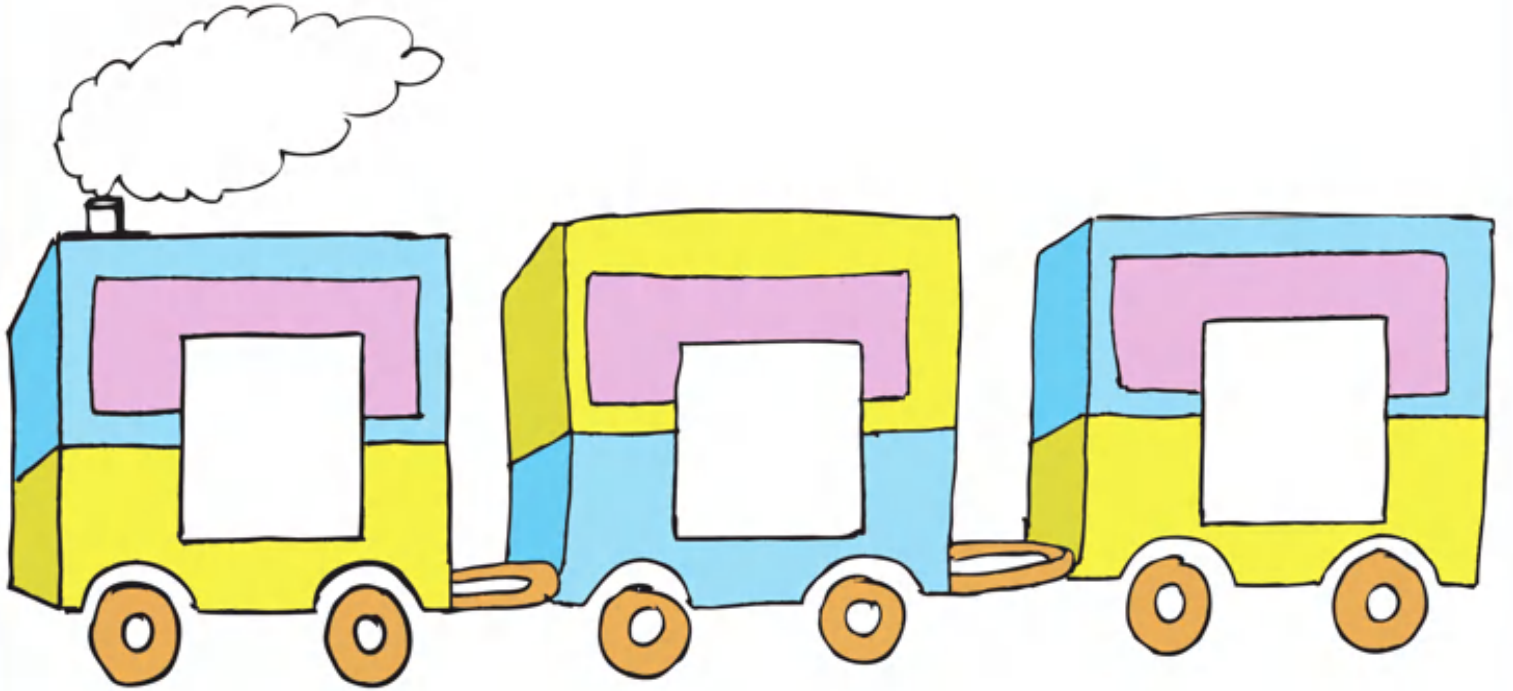
12



- لاحظ الصورة ثم:

- لون بالأحمر طفلا واحدا يمشي.
- لون بالأزرق طفلا واحدا يجري.
- لون بالأخضر طفلا واحدا يقفز.
- لون بالأصفر طفلا واحدا يتسلق.

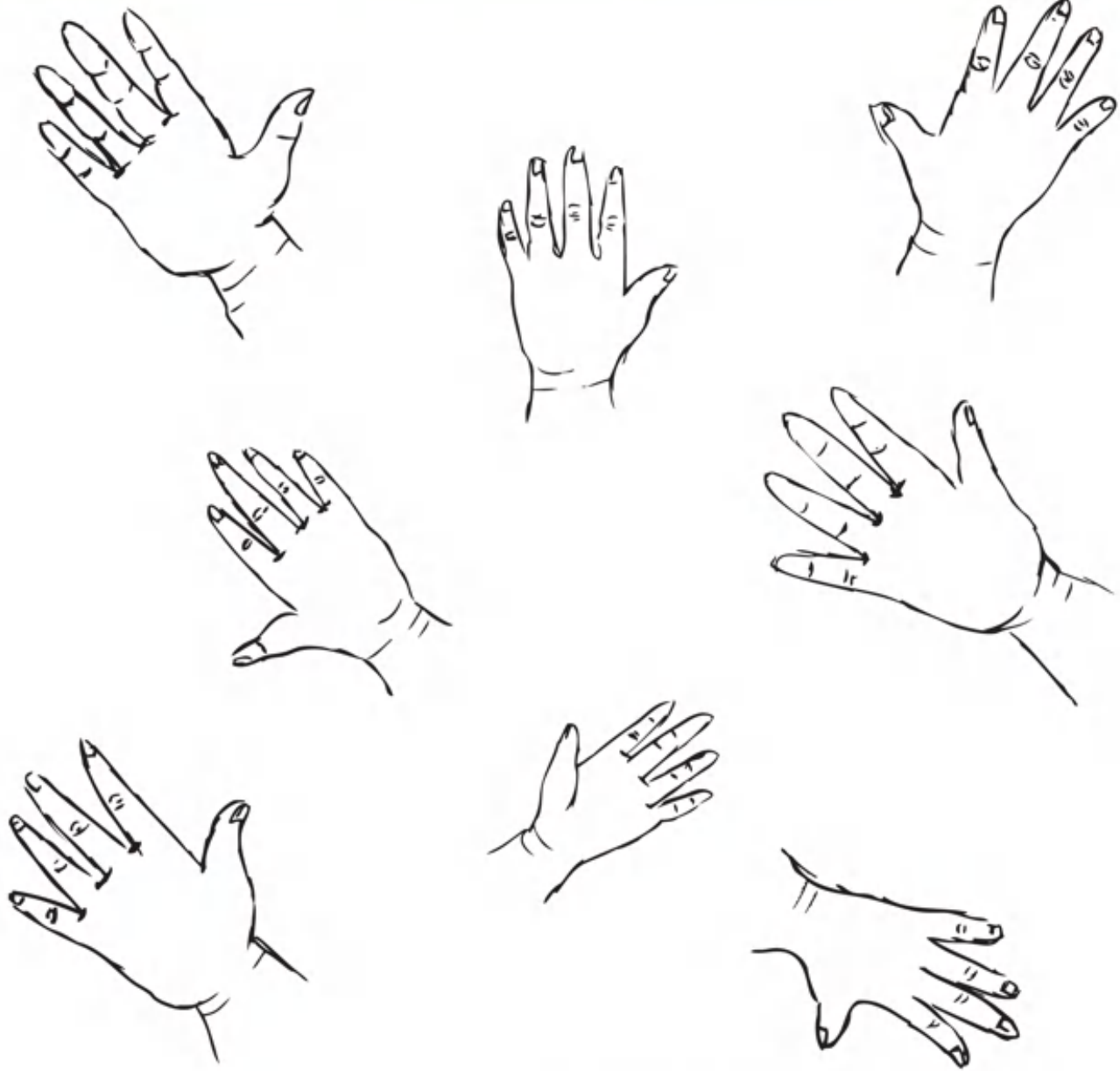




قص الأرقام الموجودة في الملحق ثم ألصقها مرتبة في مكانها.



- أكمل التلوين حسب النموذج.



- لاحظ ثم: لون بالأزرق الأيدي اليمنى وبالأصفر الأيدي اليسرى.



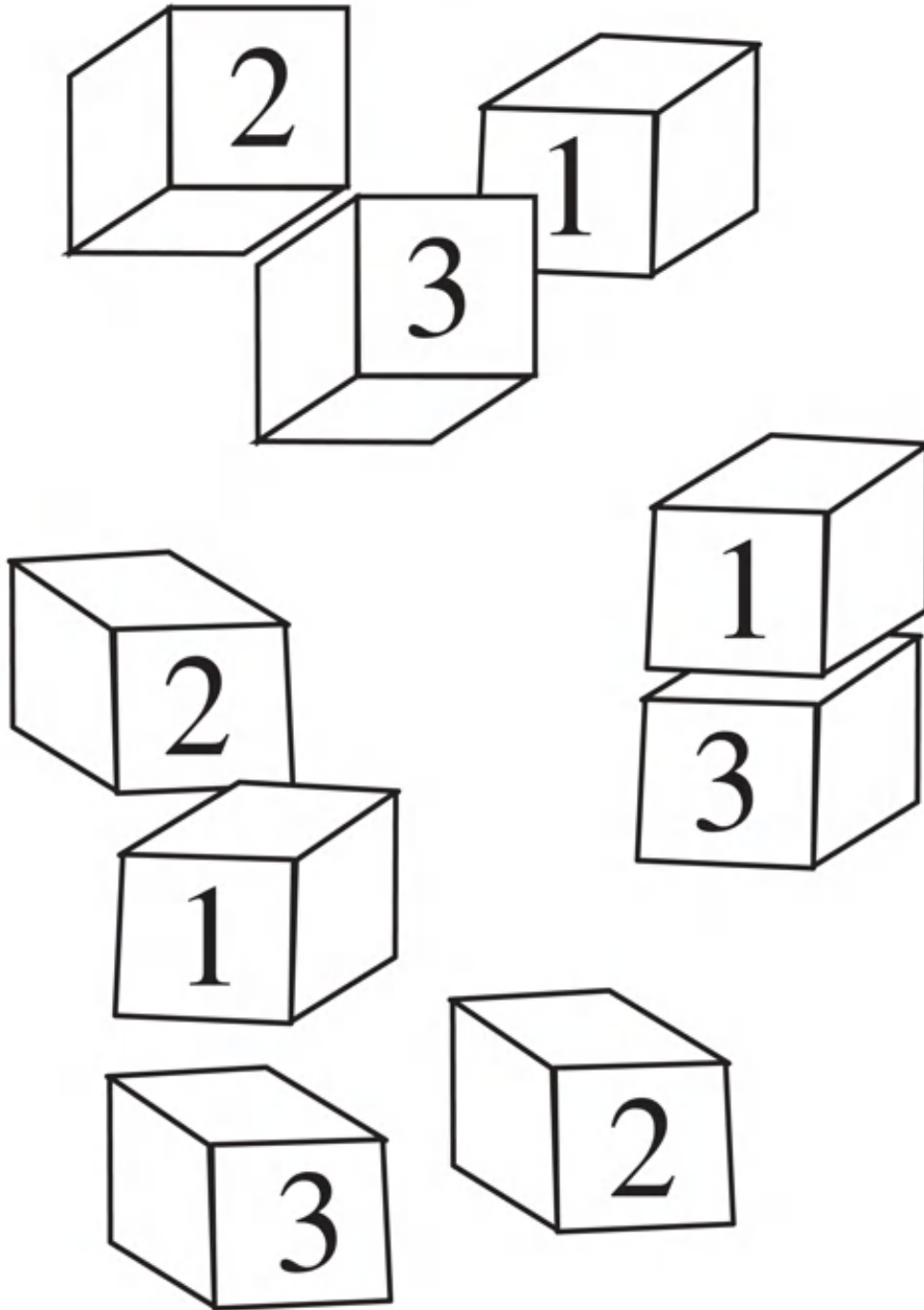
- أكمل التلوين حسب النموذج.

# السكون والحركة (3)

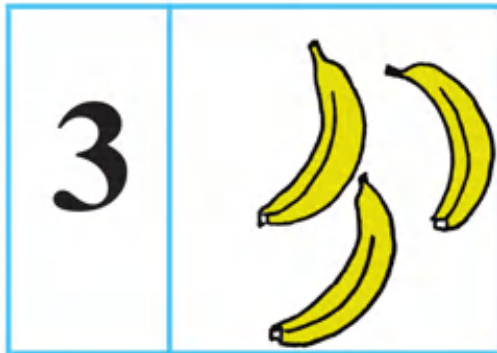
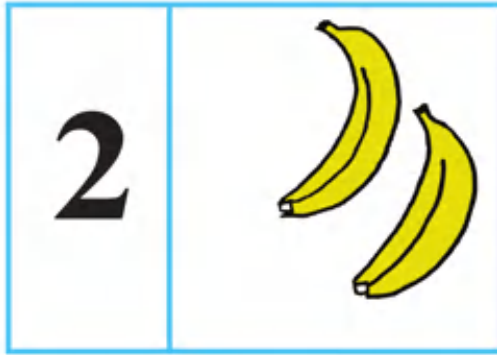
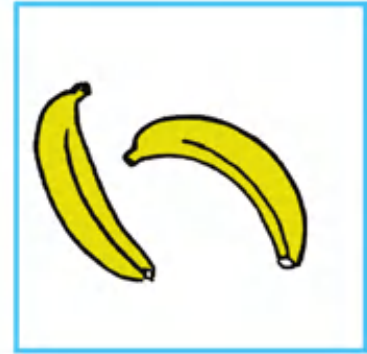
- يميز بين مختلف وضعيات الجسم.
- يتعرف على مدلول كلمتي : السكون والحركة.



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر طفلا في وضعية حركة وبالأزرق طفلا في وضعية سكون.



- لون بالأصفر المكعبات التي تحمل الرقم 1.
- لون بالأخضر المكعبات التي تحمل الرقم 2.
- لون بالأحمر المكعبات التي تحمل الرقم 3.



- لاحظ ثم: اربط كل مقدار على اليسار بالمقدار الذي يماثله على اليمين.

- أكمل الكتابة:

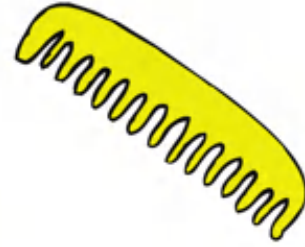
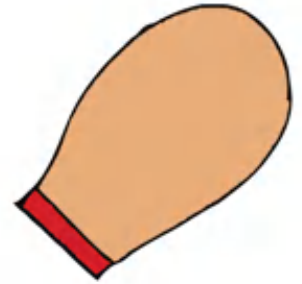
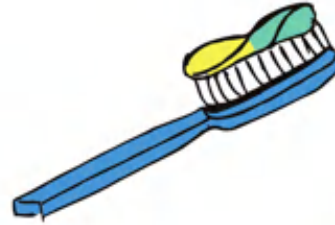




- يعين وسائل تنظيف الجسم.
- يسمي وسائل تنظيف الجسم.
- يجمع الأشياء حسب وظيفتها.

## نظافة الجسم

18



ضع داخل حيز الأشياء التي تتنظف بها.



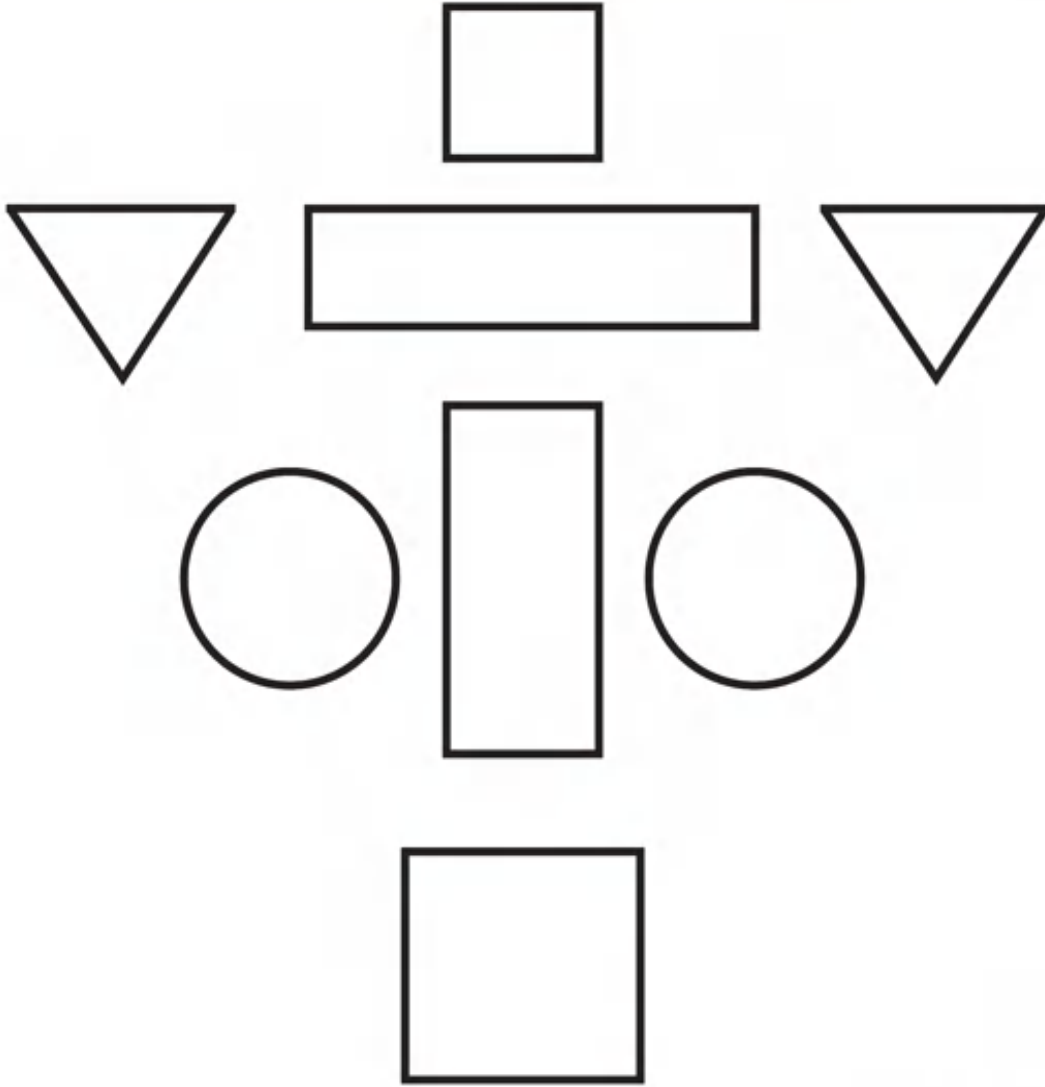
لون الطفل الذي في أسفل السلم.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

# الأشكال الهندسية (2)

الهدف  
- يميز بين الأشكال.



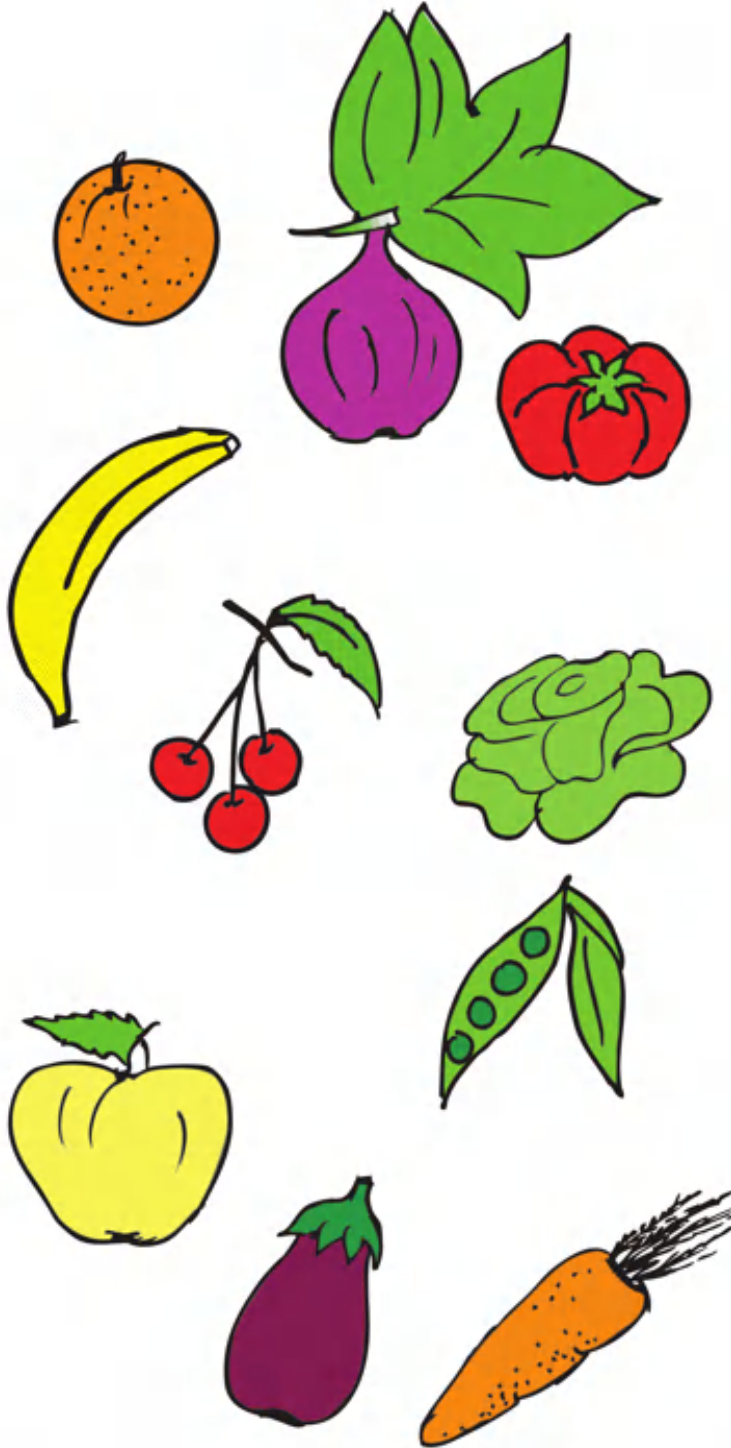
- لاحظ الأشكال ثم:
- لون بالأصفر المربعات. - لون بالأخضر المثلثات.
- لون بالأزرق الدوائر. - لون بالبني المستطيلات.



- أكمل التلوين حسب النموذج.



- يميز بين مختلف أصناف الأغذية.
- يسمي بعض الخضر والفواكه.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



- لاحظ الصورة ثم:
- ضع الفواكه في السلة المخصصة لها.
- ضع الخضر في السلة المخصصة لها.

# الأعداد 1، 2، 3 . (2)

## الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد



- لاحظ الصور ثم اربط كل عدد بمجموعة الدعاسق والأصابع المناسبة.

- أكمل الكتابة:

2 2 2 2 2 . . .



- لاحظ الصورة ثم لون الولد الذي على يسار أبيه.

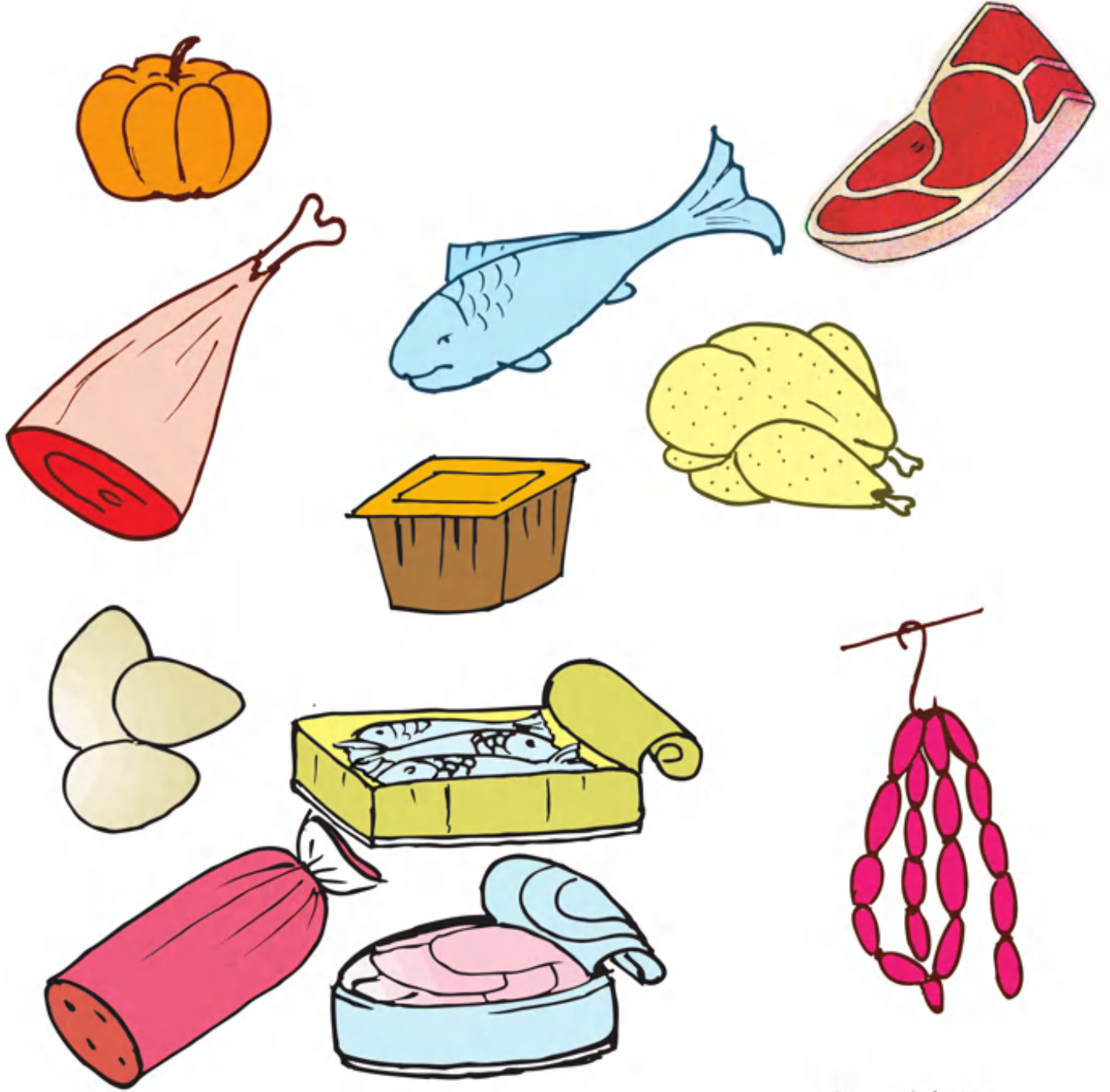


- لاحظ الصورة ثم لون البنت التي على يمين أمها.

## أصناف الأغذية (2)

### الأهداف

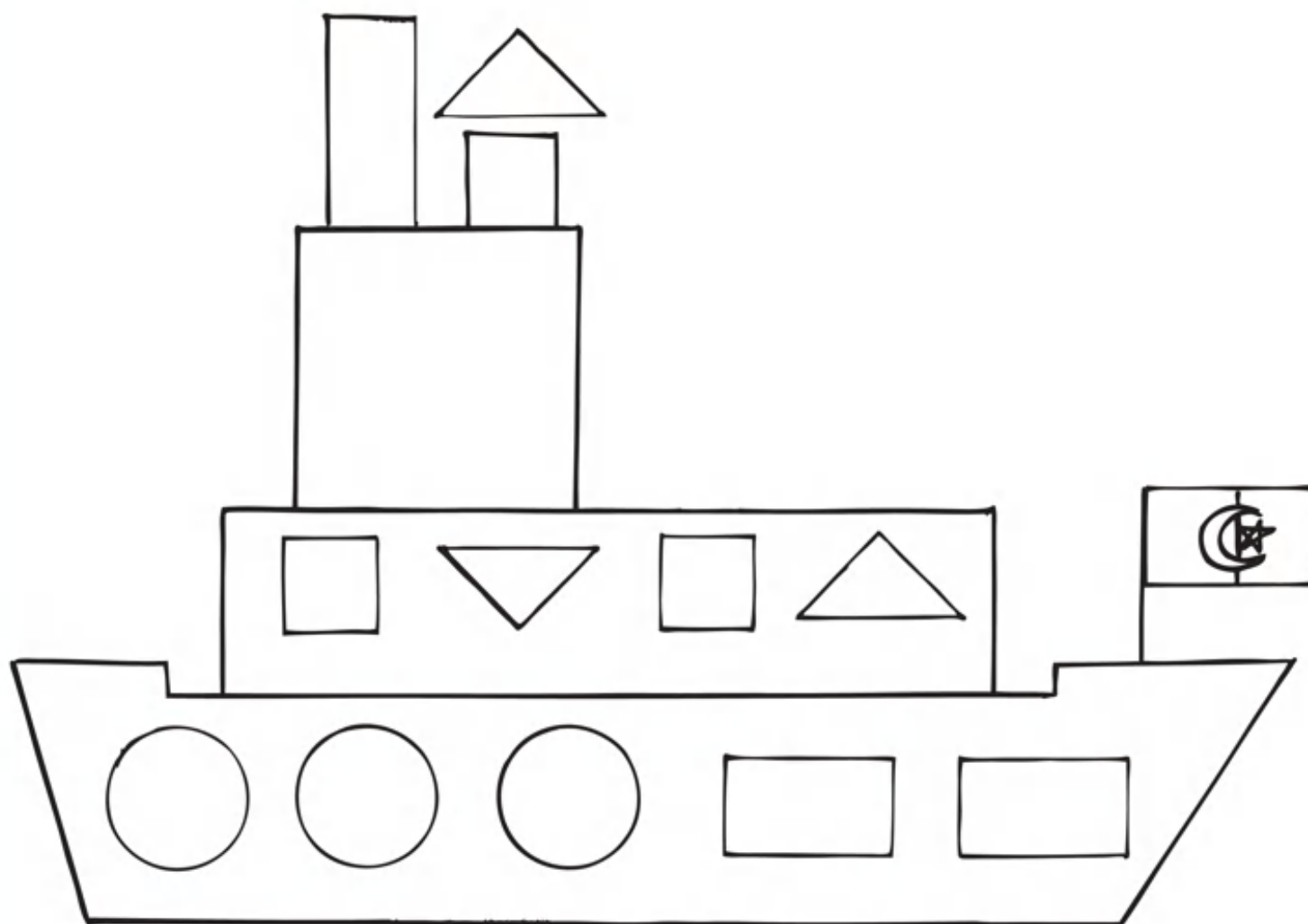
- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (اللحوم ومشتقاتها).
- يسمي أنواع اللحوم ومشتقاتها.



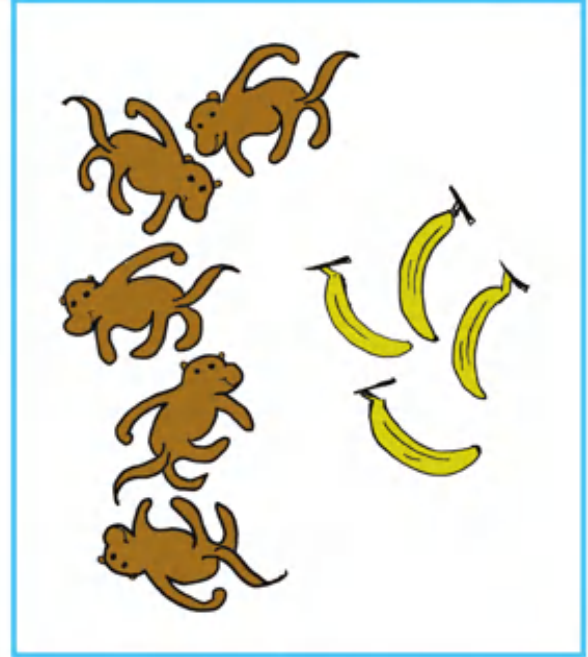
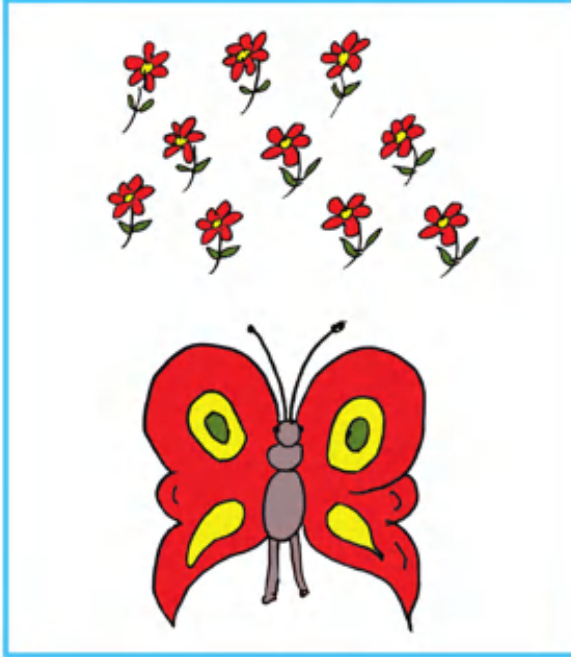
- لاحظ الصورة ثم:  
ضع داخل حيز اللحوم.  
ضع داخل حيز مشتقات اللحوم.



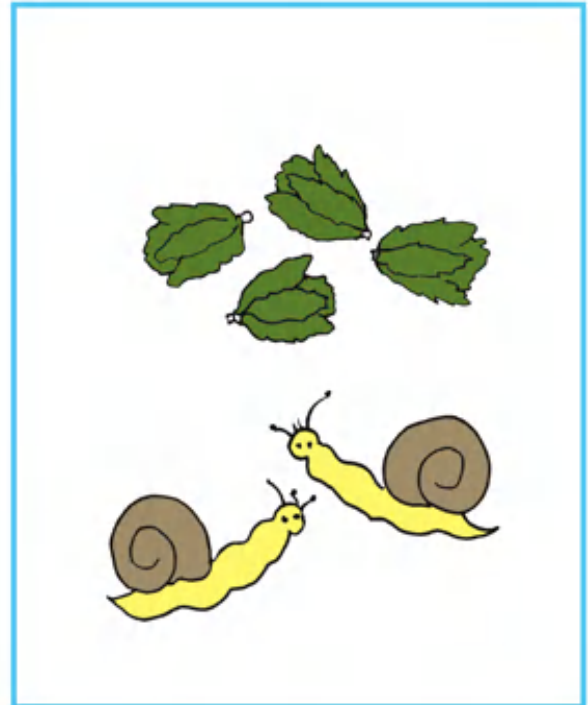
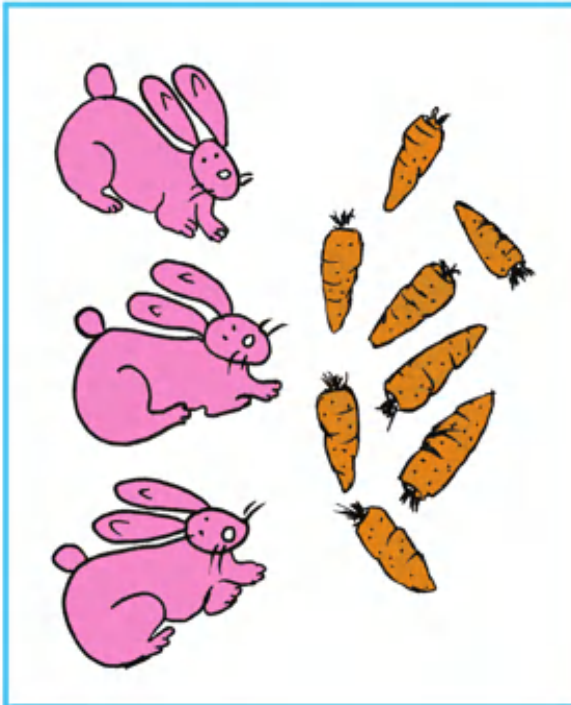
- يميز بين الأشكال.
- يقرأ دليل الألوان.
- يلتزم بقواعد الدليل.



- لاحظ ثم: لون الأشكال الموجودة على الباخرة وفق دليل الألوان المقترح.



ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أكثر من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

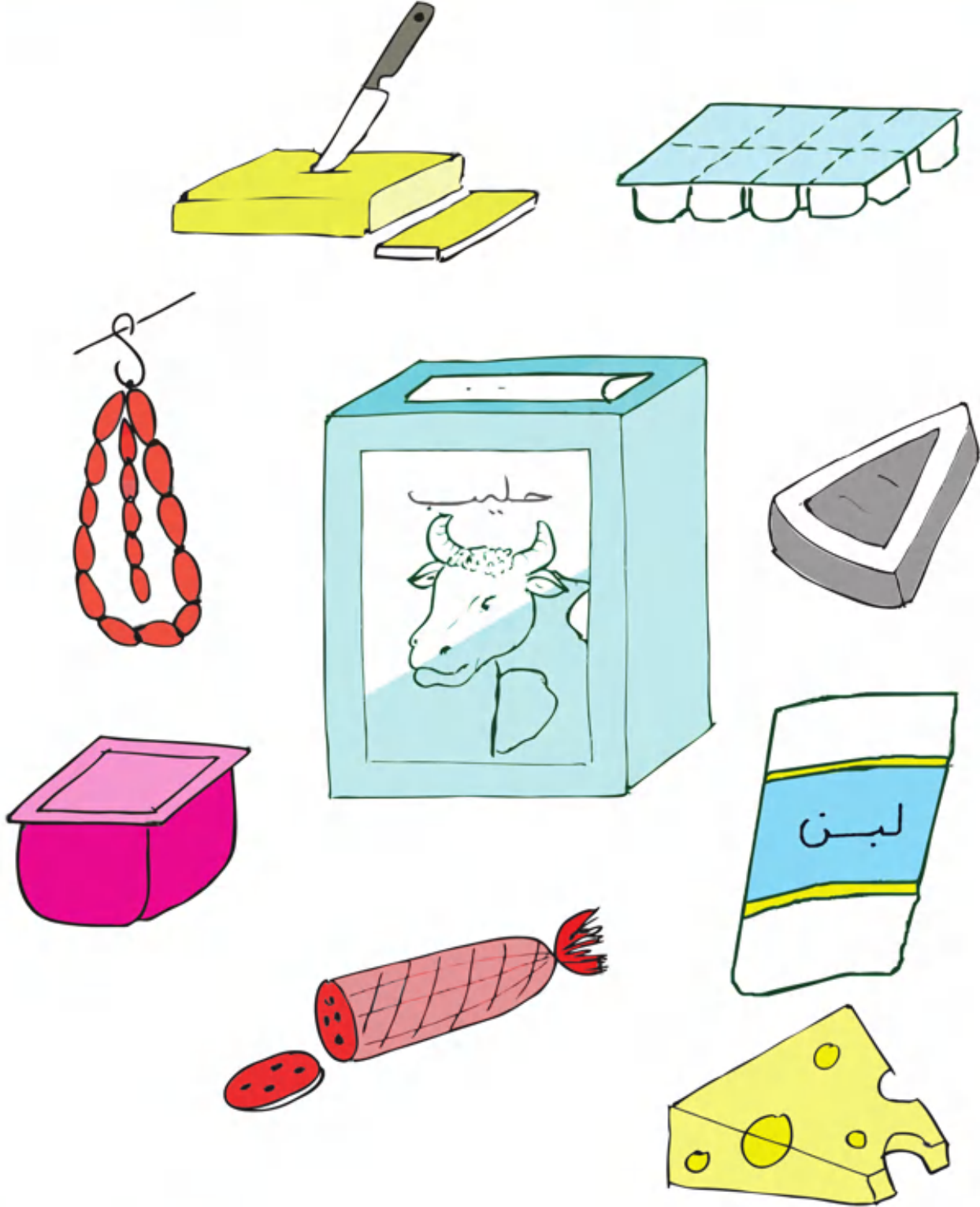


ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

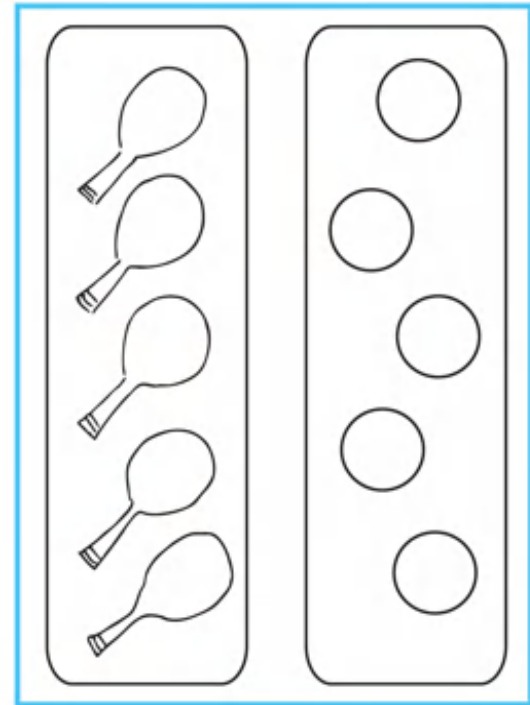
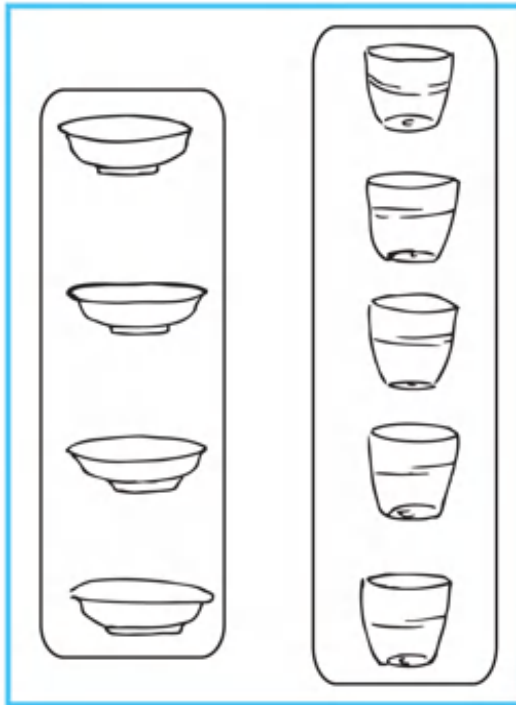
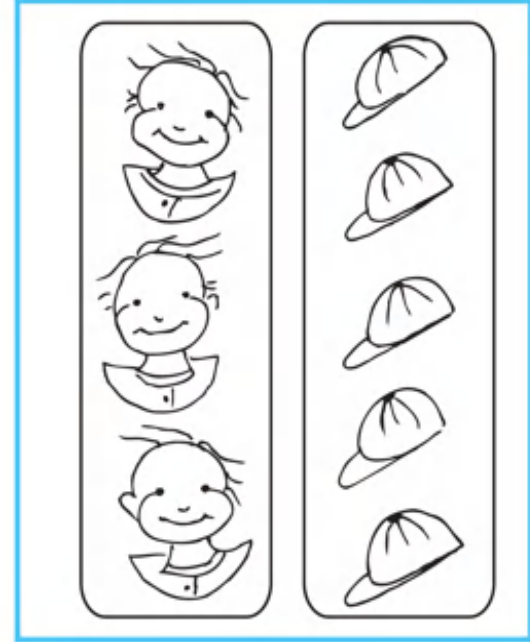
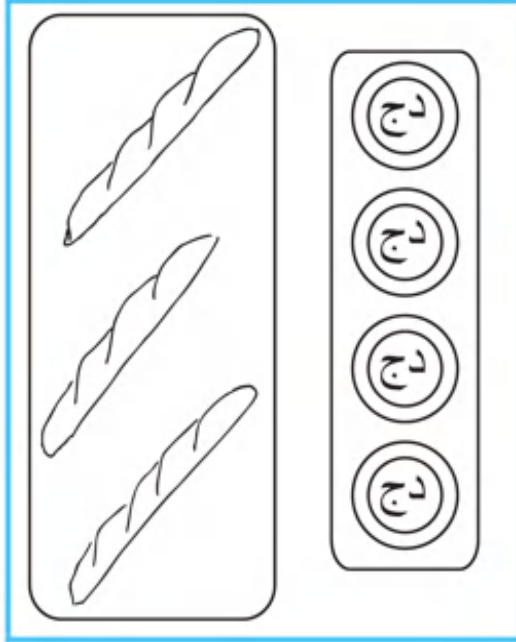
## أصناف الأغذية (3)

### الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (الحليب ومشتقاته).
- يسمي مشتقات الحليب.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.

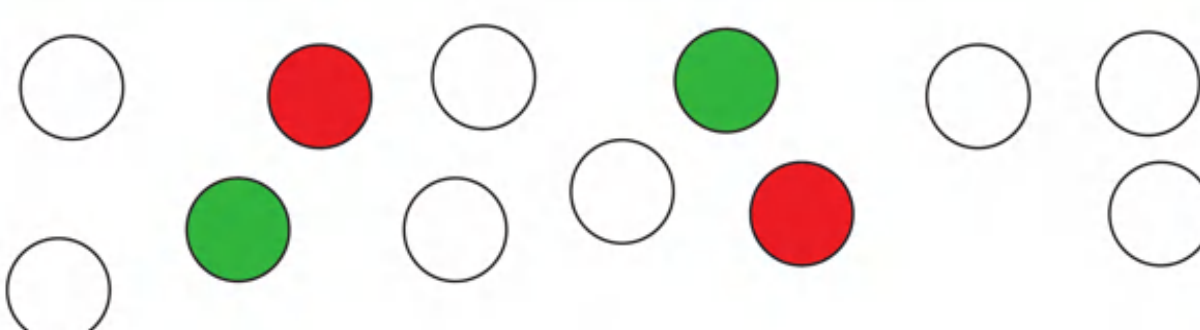


صل مشتقات الحليب بمصدرها.

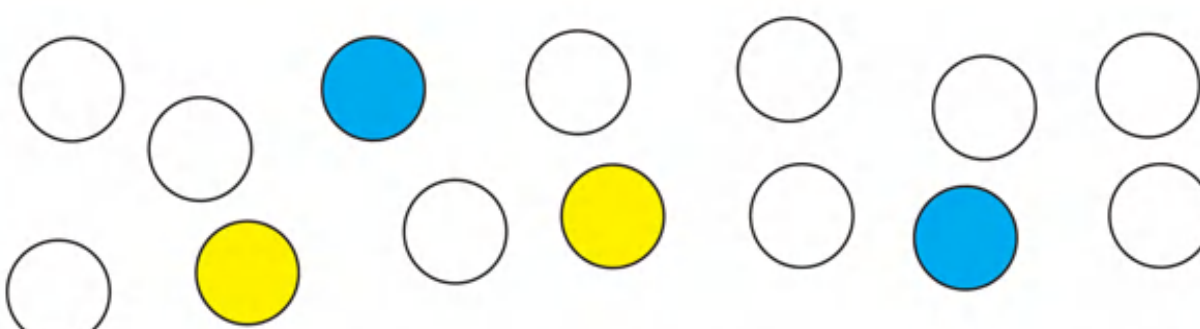


في كل صورة :  
- لون في المجموعة الموجودة على اليمين  
نفس عدد عناصر المجموعة الموجودة على اليسار .

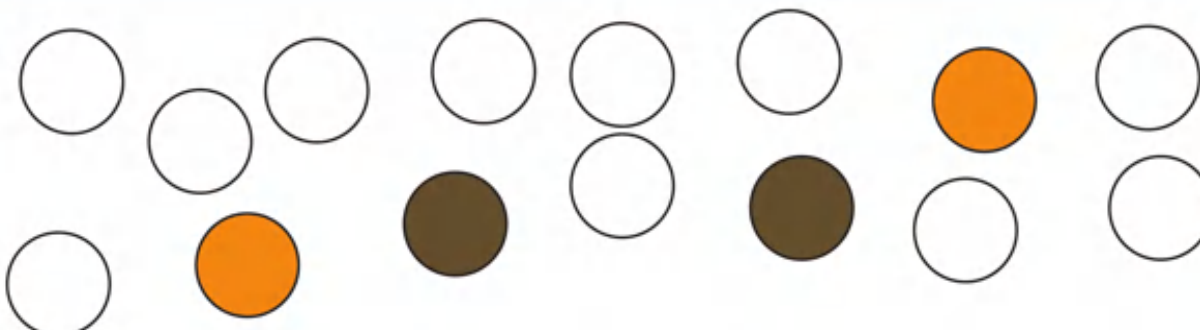




- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الخضراء أكثر من عدد الكريات الحمراء.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الصفراء أقل من عدد الكريات الزرقاء.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات البرتقالية بقدر عدد الكريات البنية.

## أصناف الأغذية (4)

### الأهداف

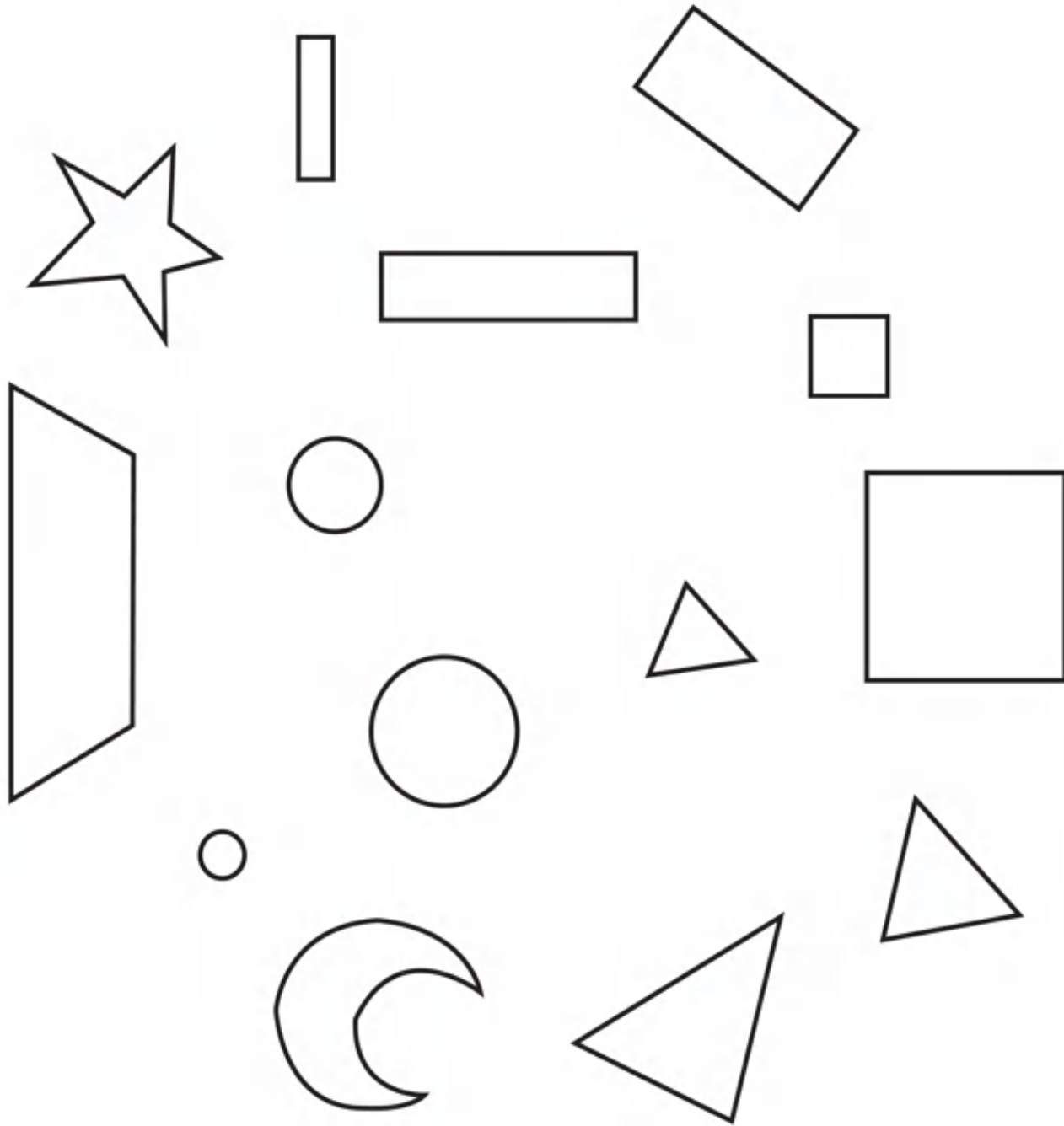
- يميز بين مختلف أصناف الأغذية:  
الخضر، الفواكه، اللحوم والحليب.
- يصنف الأشياء



- اجعل اللحوم ومشتقاته في حيز أحمر.
- اجعل الحليب ومشتقاته في حيز أزرق.

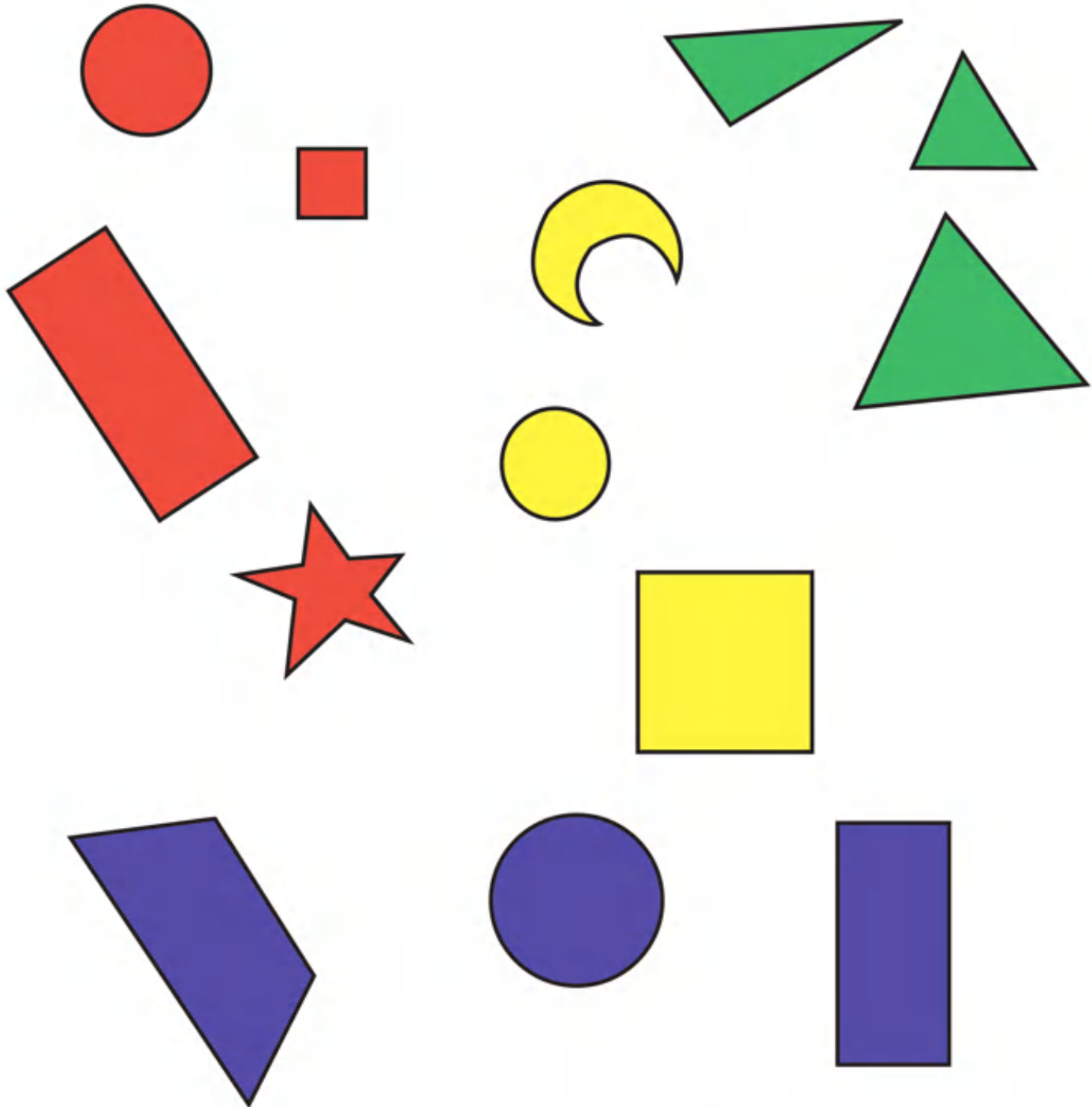
- اجعل الخضر في حيز أخضر.
- اجعل الفواكه في حيز أصفر.

- يكون تجميعات حسب الشكل.
- يسمي الأشكال.



ضع الأشكال المتشابهة داخل حيز.

- يكون تجميعات حسب اللون.
- يسمي الألوان.



ضع داخل حيز الأشكال التي لها نفس اللون.



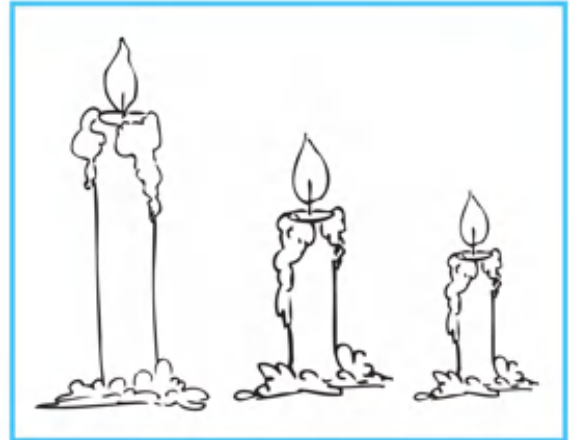
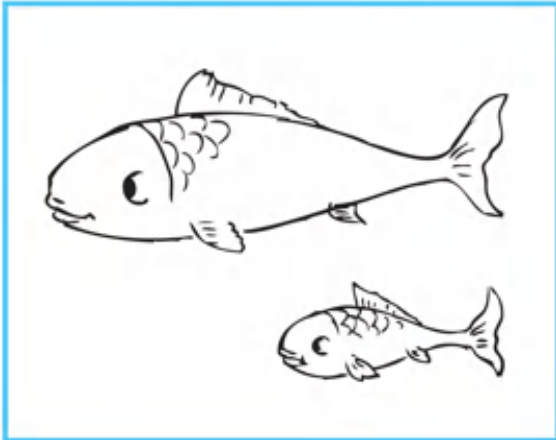
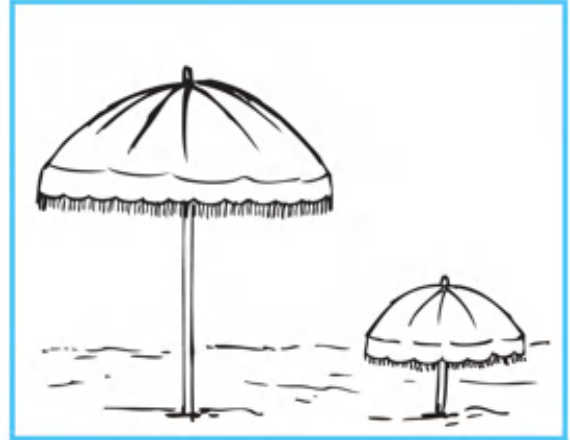
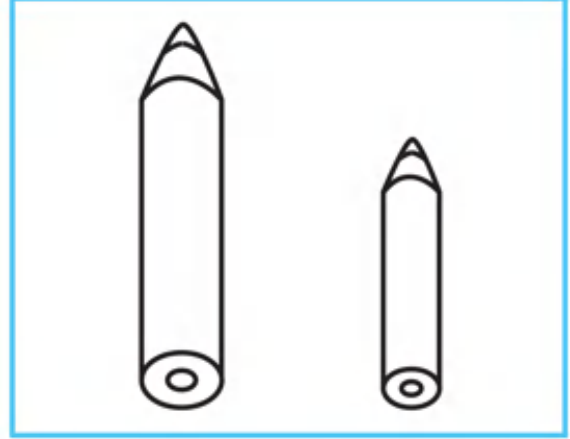
- يحافظ على صحة جسمه.
- يسمي الأغذية.
- يصنف الأغذية.



لاحظ الأغذية الموجودة في الصورة ثم اختر واحد من كل نوع ووضعه على الطاولة لتحصل على وجبة غذائية متوازنة.

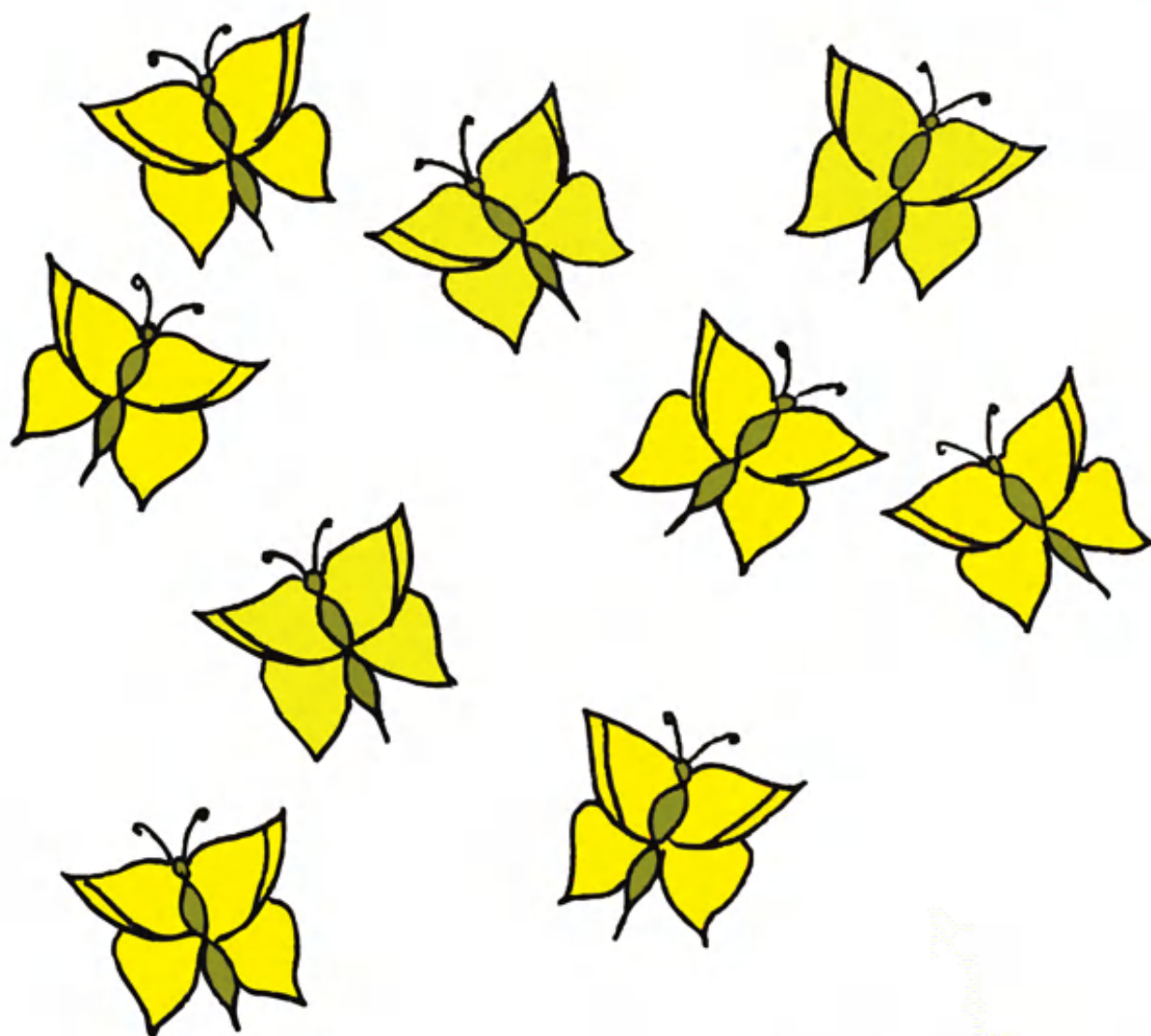


- يميز بين الأطوال.
- يتعرف على مدلول كلمتي: أطول وأقصر.



لون في كل صورة الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل ثلاث فراشات داخل حيز.

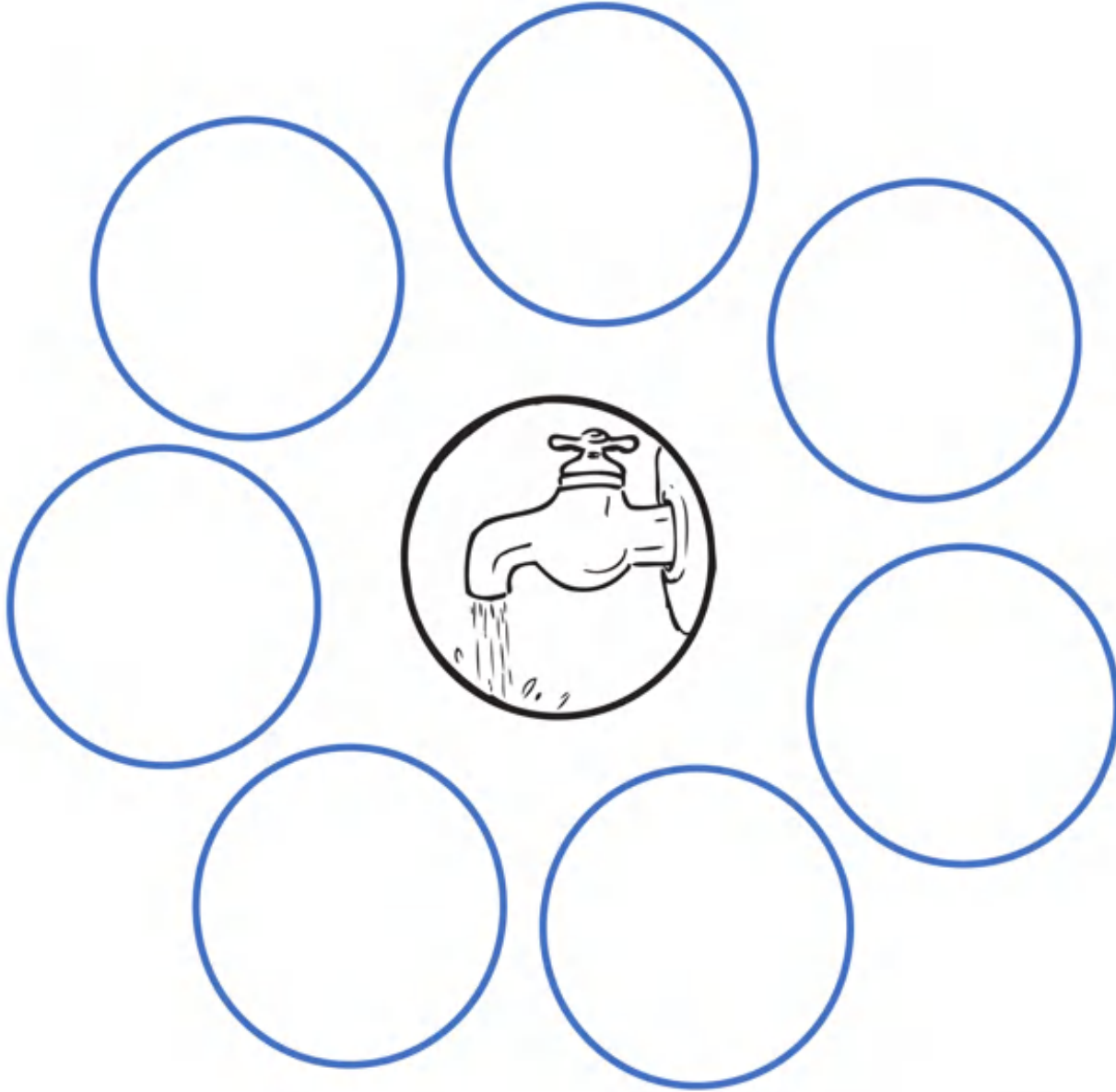
- أكمل الكتابة:

3 3 3 3 3 . . .

## منافع الماء

### الأهداف

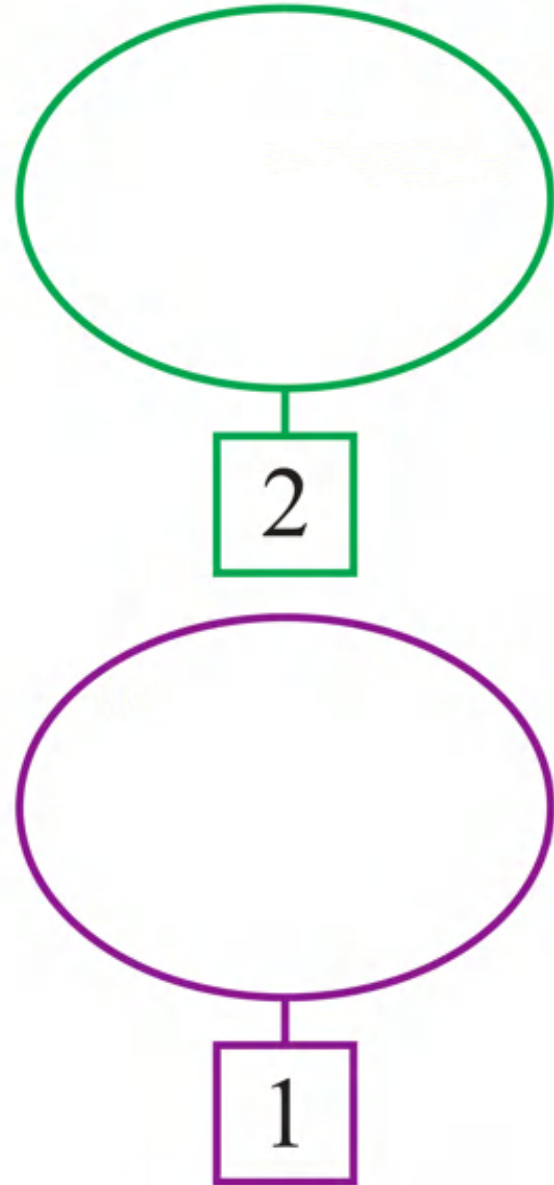
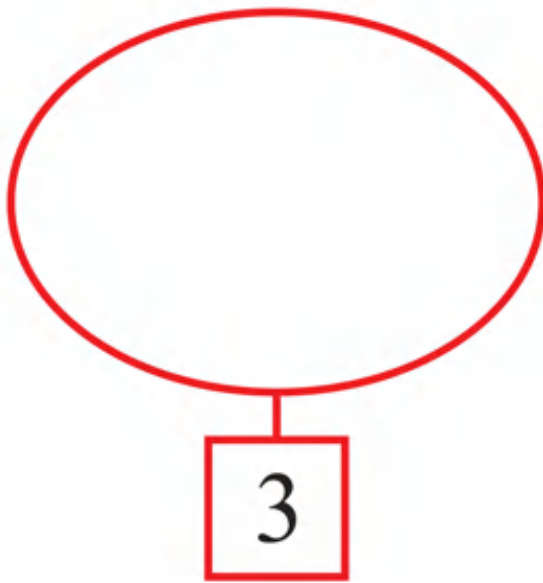
- يتعرف على بعض فوائد الماء.
- يعبر عن منافع الماء.
- يحافظ على الماء.



- قص الصور الموجودة في الملحق .
- ألصق الصور التي تعبر عن منافع الماء في الدوائر الفارغة.

# الأعداد 1، 2، 3. (3)

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



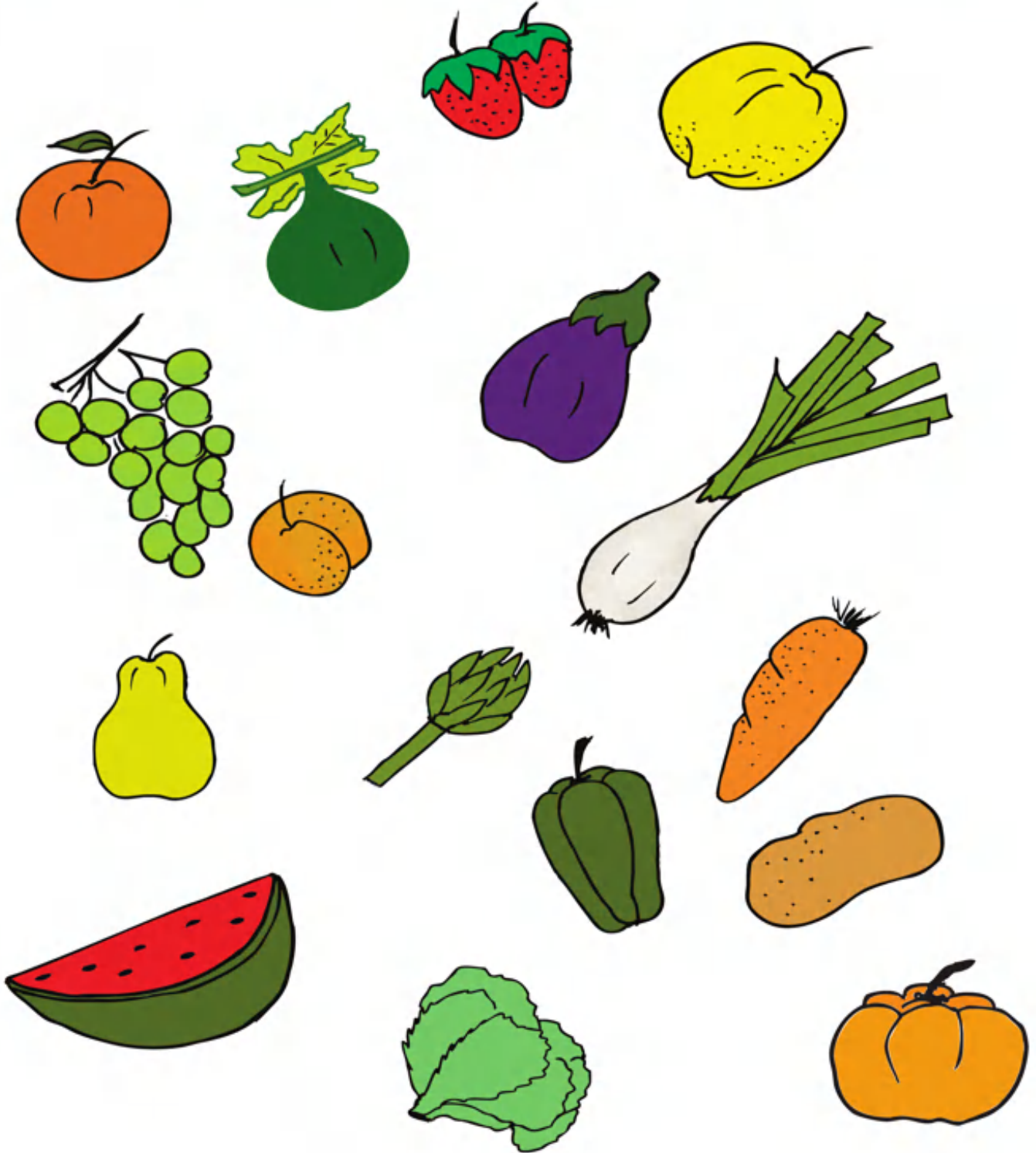
ارسم في كل مجموعة، أزهارا بقدر العدد المكتوب في البطاقة.

→						←				
---	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

أرسم الأسهم حسب الإتجاه المحدد في النموذج



- يكون تجميعات حسب العائلة.
- يسمي بعض الخضر والفواكه.



ضع الفواكه داخل خط أصفر والخضر داخل خط أخضر.



- يميز ثمار الأشجار عن الثمار الأخرى.
- يسمي بعض الثمار.
- يفرز أشياء.

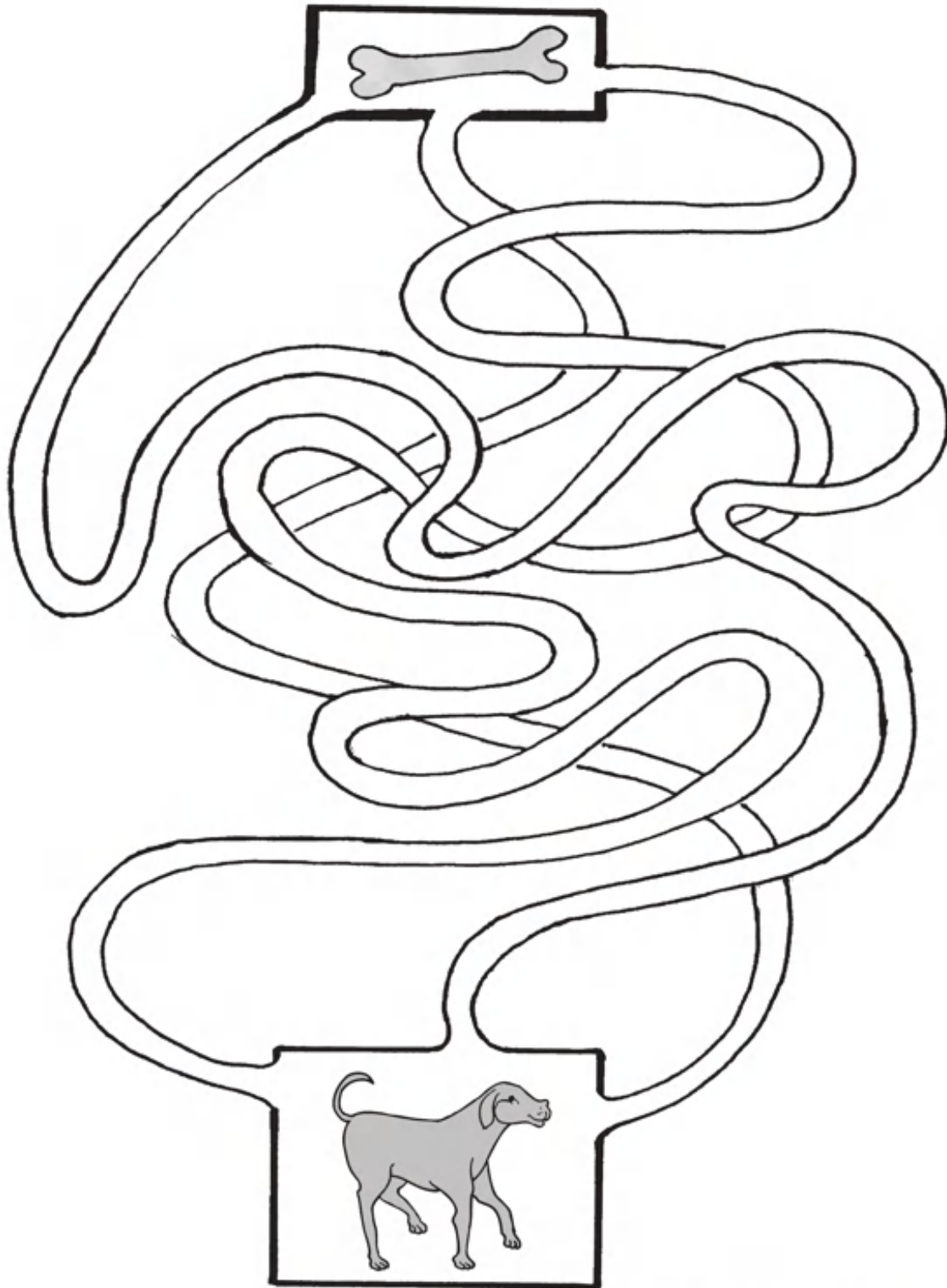


سمي الثمار الموجودة في الصورة ثم صل بالشجرة كل نوع تنتجه .

الهدف  
- يتبع مساراً.

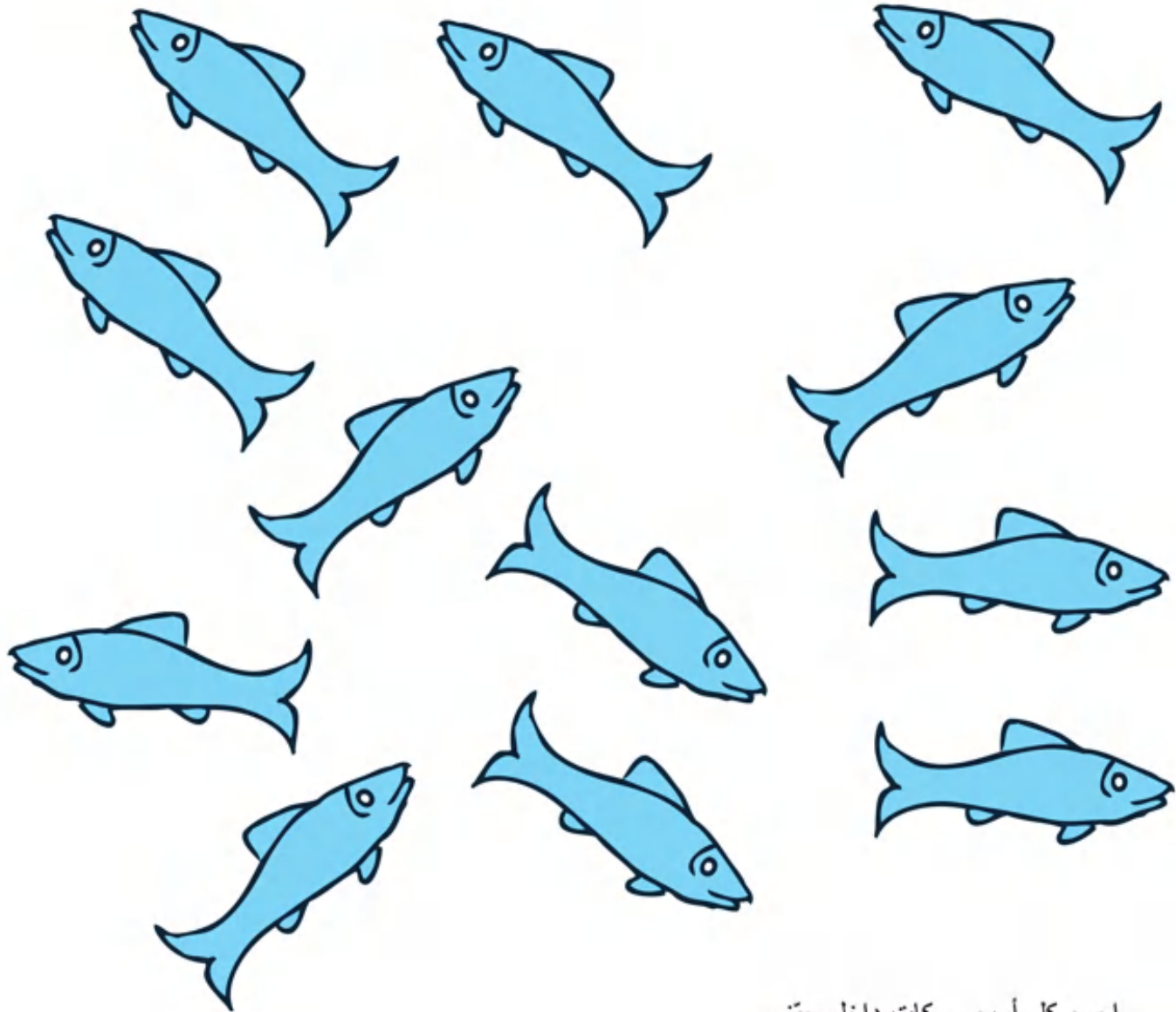
## الإنطلاق والوصول (2)

40



- ساعد الكلب ليصل إلى العظم.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل أربع سمكات داخل حيز.

- أكمل الكتابة:



## نمو النبات

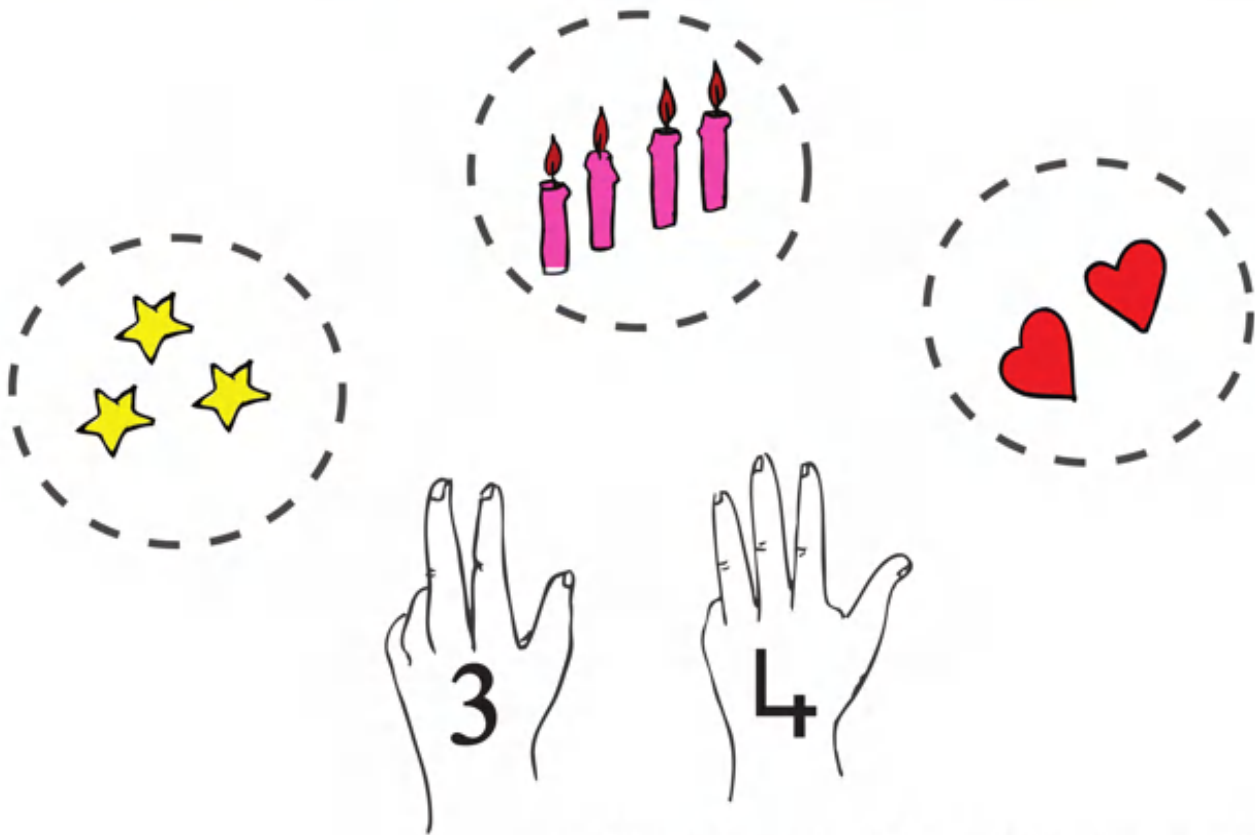
## الأهداف

- يتعرف على مراحل نمو النبات.
- يتعرف على أجزاء النبتة.
- يرتب أحداثاً.

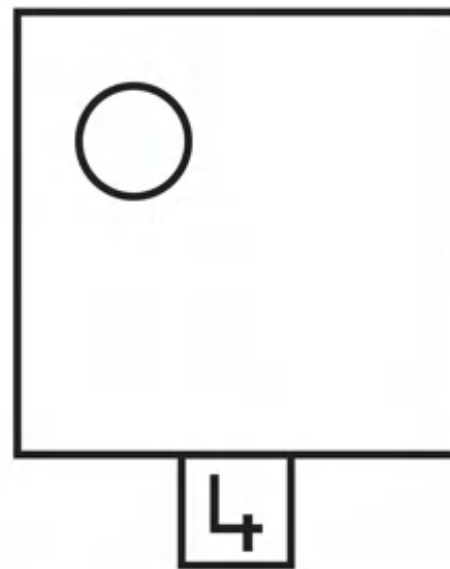
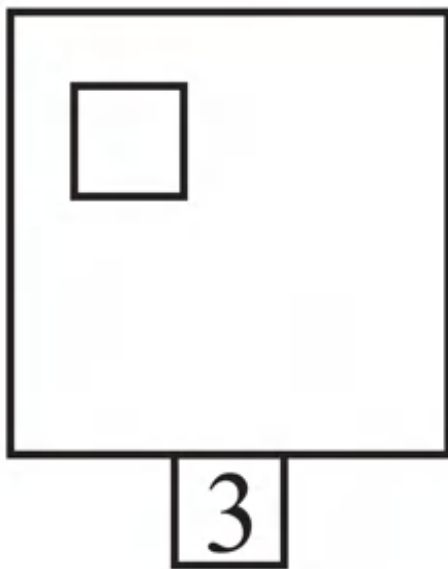


- قص الصور الموجودة في الملحق ثم ألصقها وفق مراحل نمو النبات.

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



كون مجموعات الأشياء ثم صل كل واحدة منها بالعدد المناسب.



ضف أشكالاً لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة.



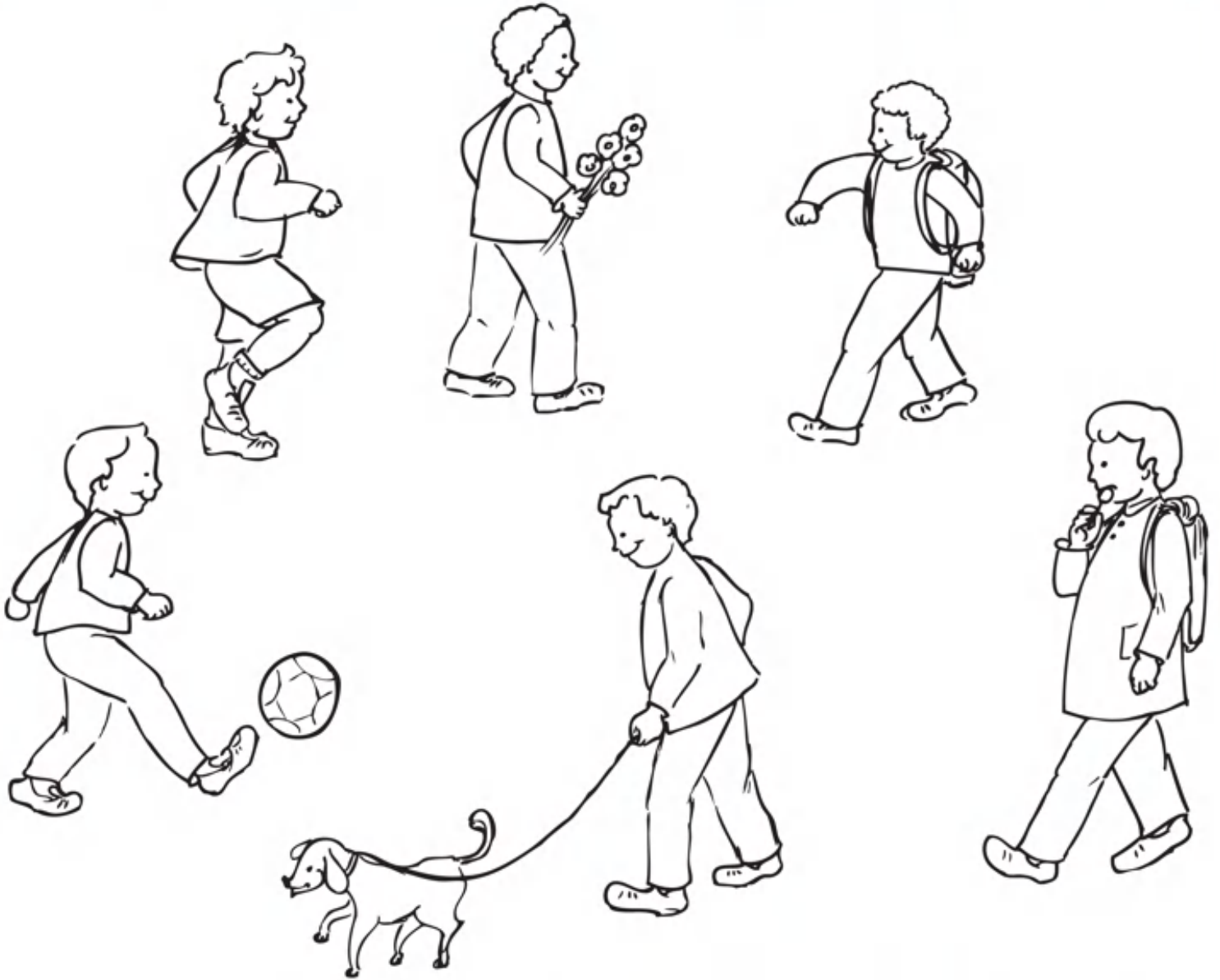


لاحظ الصور ثم عين بسهم اتجاه الريح في كل بطاقة.



- يميز بين الحيوانات الأليفة وغير الأليفة .
- يسمي بعض الحيوانات.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



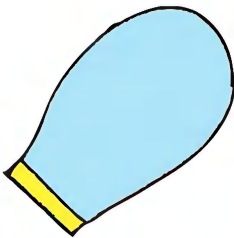
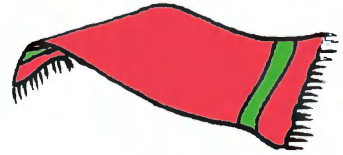
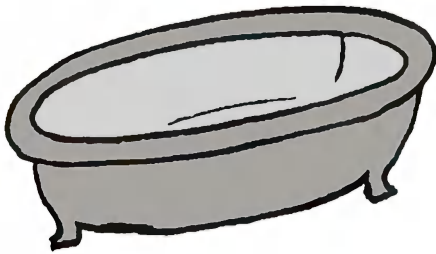
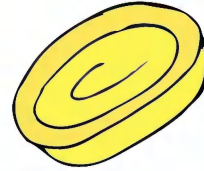
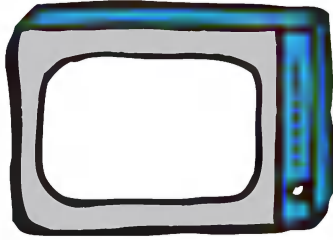


لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر طفل متجه نحو اليمين وبالأحمر طفل متجه نحو اليسار.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

- يكون تجميعات حسب الوظيفة.
- يسمي بعض أدوات الحمام.



صل بالحمام العناصر التي تنتمي إليه.



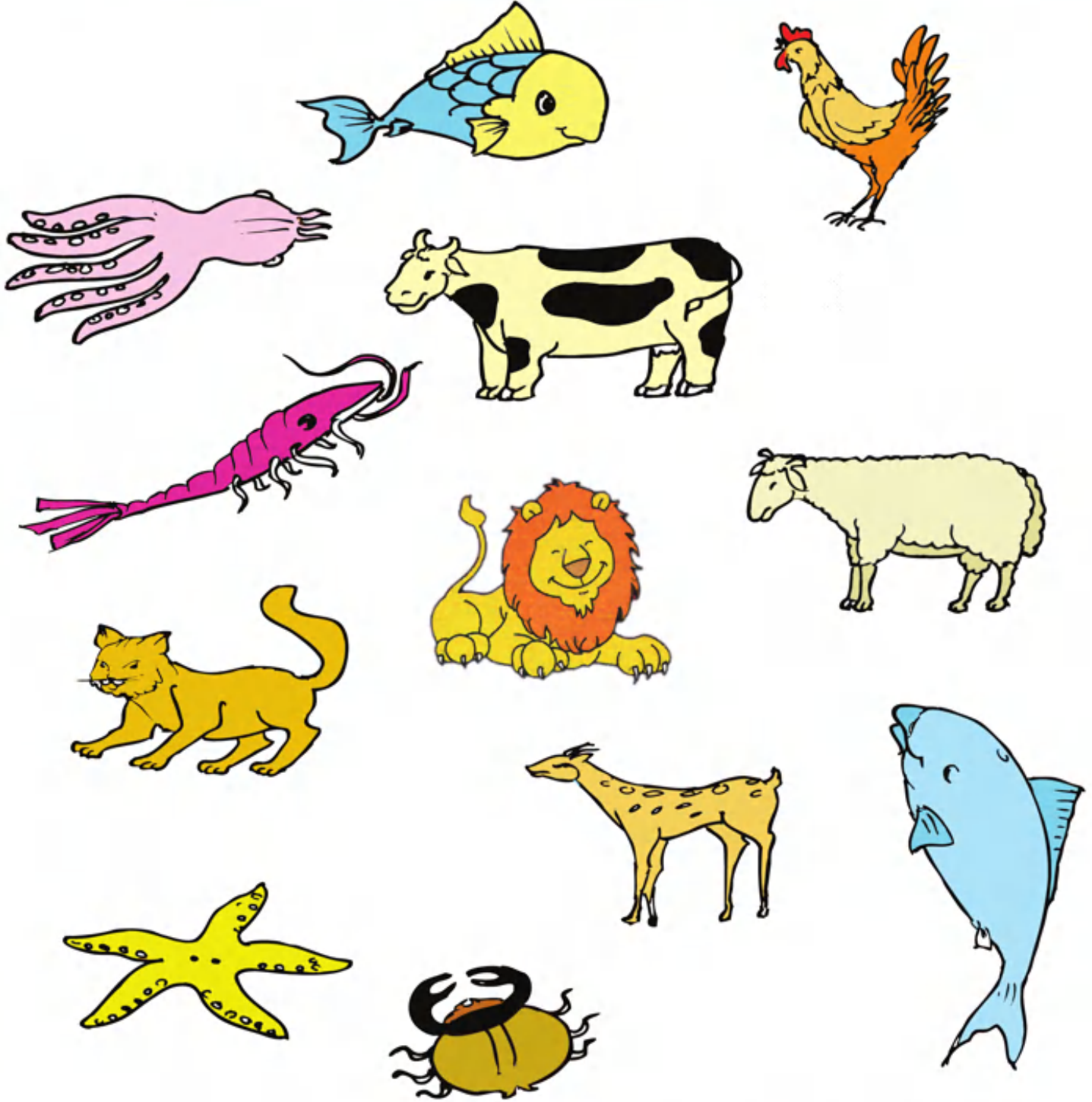
- أكمل التلوين حسب النموذج.



- يميز بين الحيوانات من حيث وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء.

## الحيوانات (2)

48



- اجعل خطأ أخضر حول الحيوانات البرية
- ثم اجعل خطأ أزرق حول الحيوانات المائية.

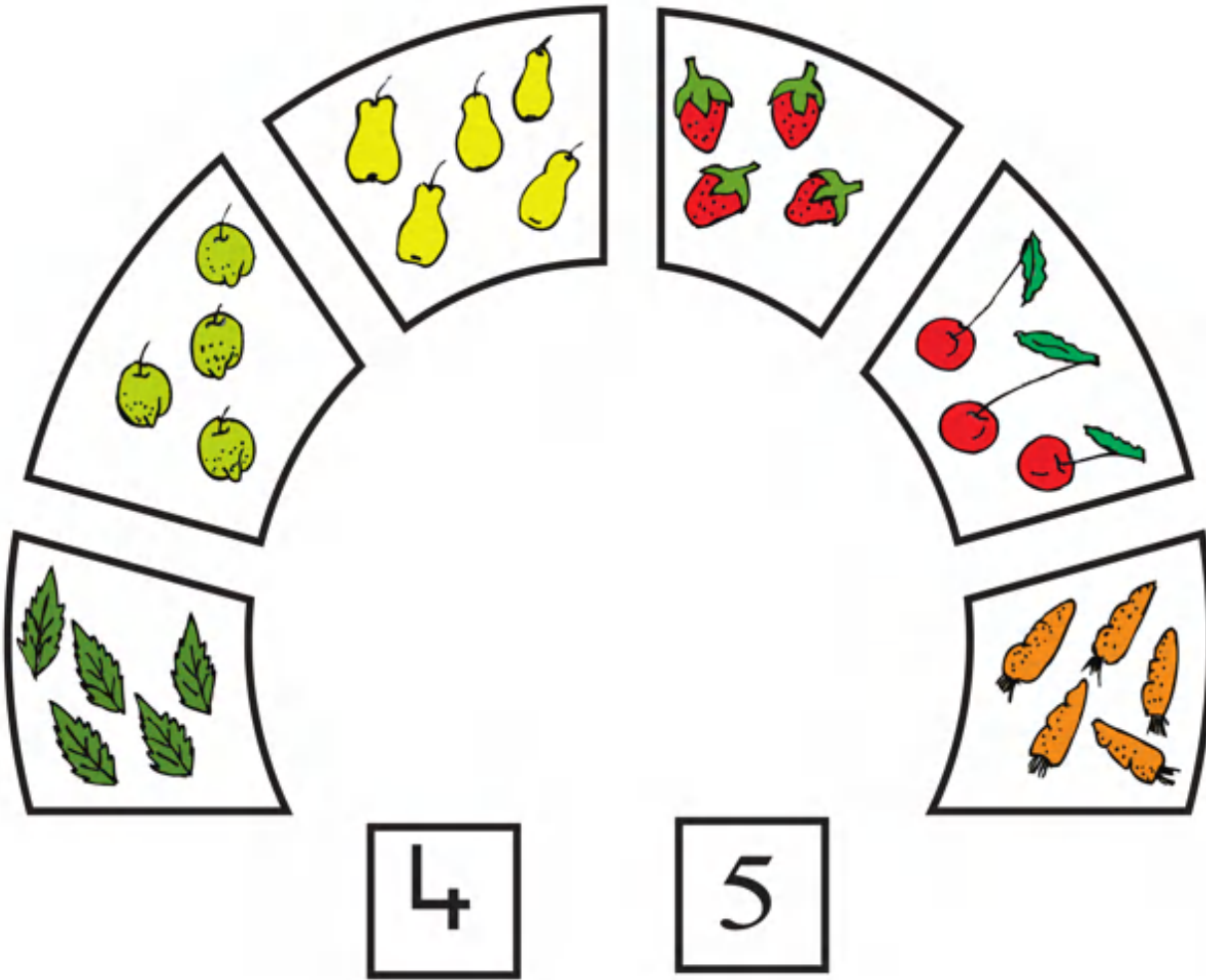


- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

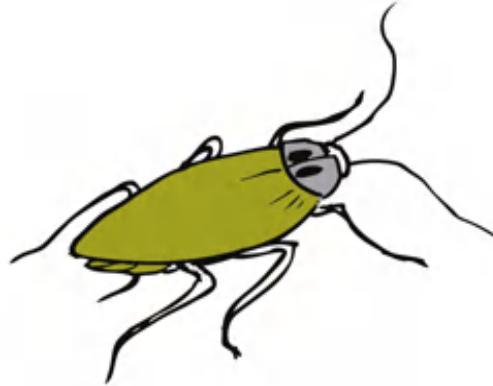


صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها.

- أكمل الكتابة:



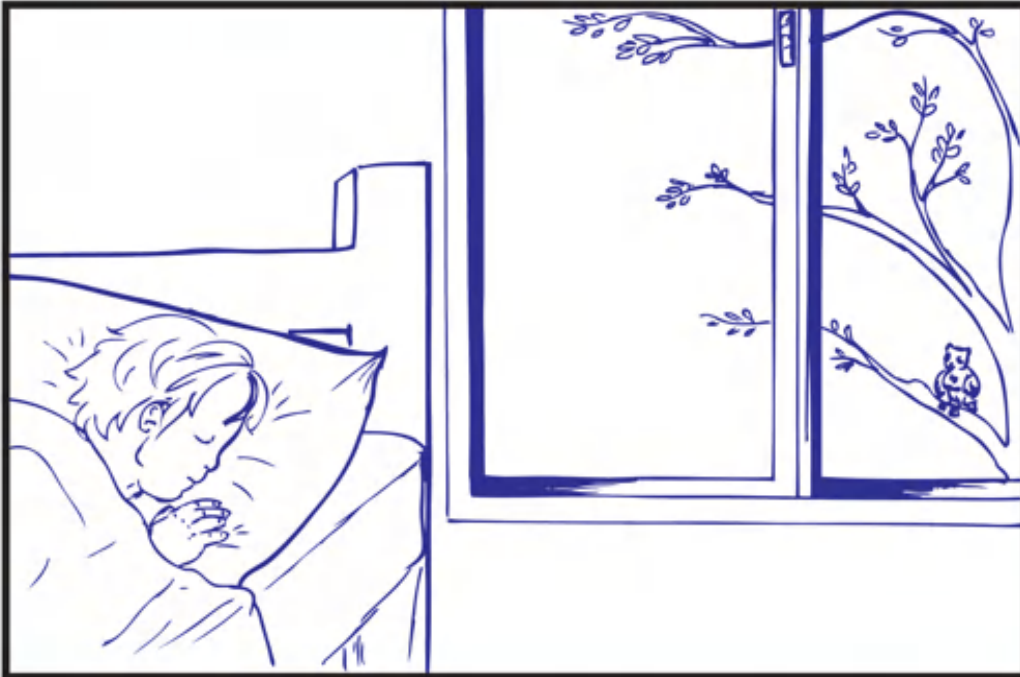
- يميز بين الحشرات المفيدة والضارة.
- يسمي بعض الحشرات.
- يفرز أشياء.



لاحظ الصورة ثم:  
اجعل الحشرات المفيدة داخل حيز أخضر والحشرات الضارة داخل حيز أحمر.

# الليل والنهار

- يميز بين الليل والنهار.
- يميز بين أحداث حسب التسلسل الزمني الموضوعي.
- يعبر عن مميزات الليل والنهار.



أرسم كل من الشمس والقمر والنجوم في الصورة المناسبة لها.



- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتب أعدادا ترتيبا تصاعديا.

1



2



3



4



5



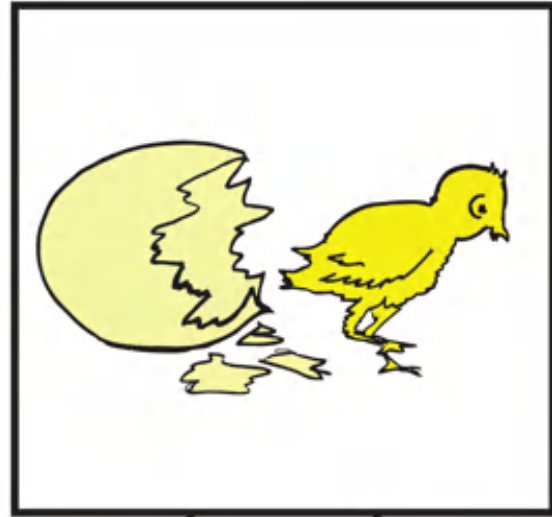
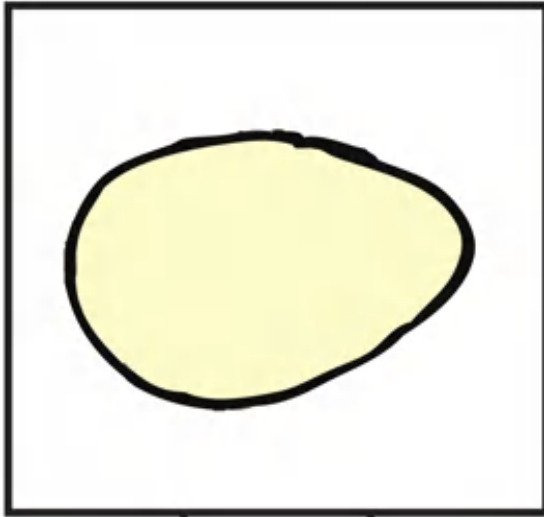
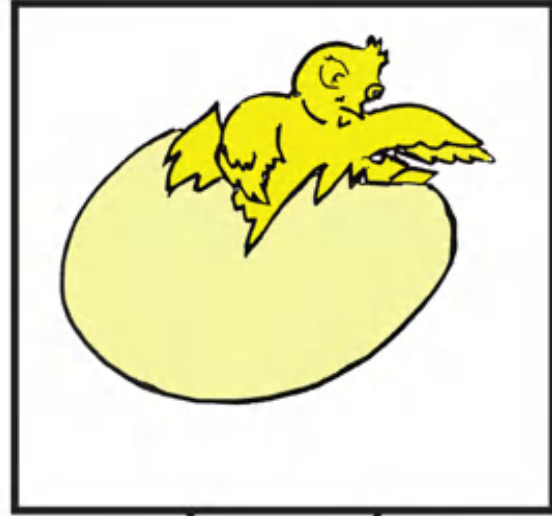
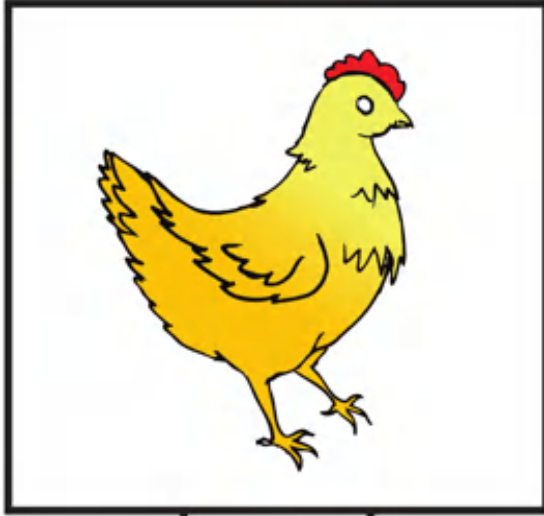
صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.



# نمو الحيوانات

## الأهداف

- يتعرف على مراحل النمو عند الطيور.
- يرتب أحداثاً.

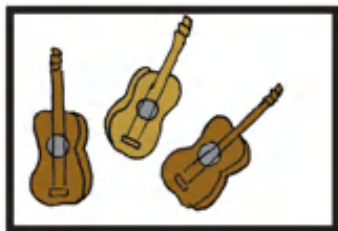


لاحظ الصورة ثم:  
أكتب في بطاقة كل صورة الرقم المناسب من 1 إلى 4 حسب مراحل نمو الدجاجة

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتب أعدادا ترتيبا تنازليا.



5



4



3



2



1



صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

1



2



3



4

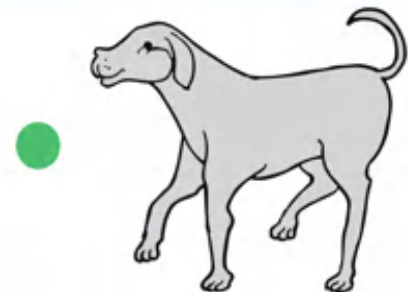
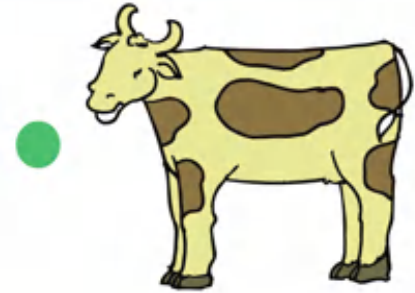
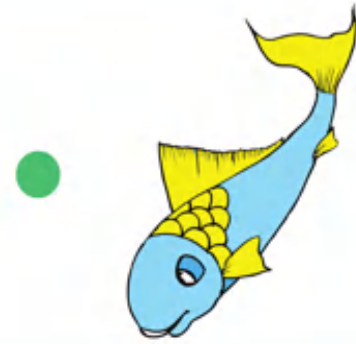
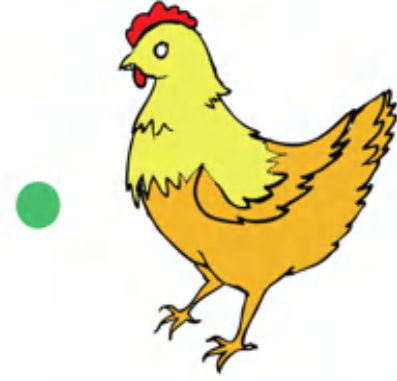


5



لون الأعلام حسب العدد المسجل في البطاقة المقابلة.

- يميز بين الحيوانات من حيث مظهرها الخارجي.
- يسمي الحيوانات.
- يربط الجزء بالكل.

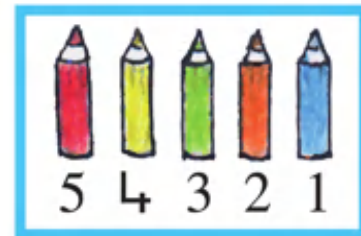


صل بكل حيوان الشيء الذي يناسبه.

- يميز بين أرقام.
- يطبق قواعد دليل.

# الأعداد 1، 2، 3، 4، 5. (4)

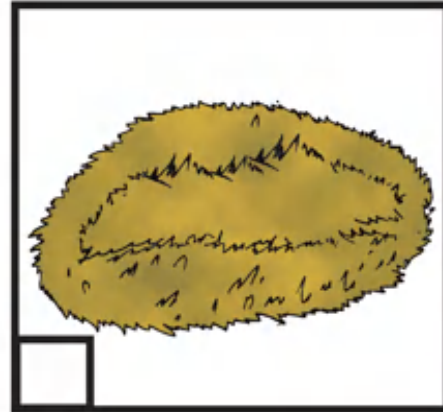
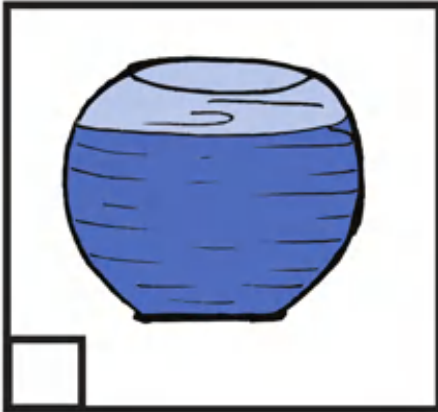
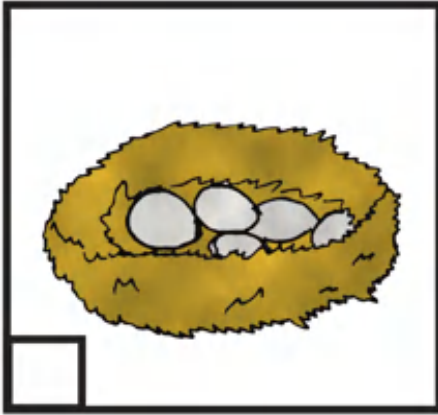
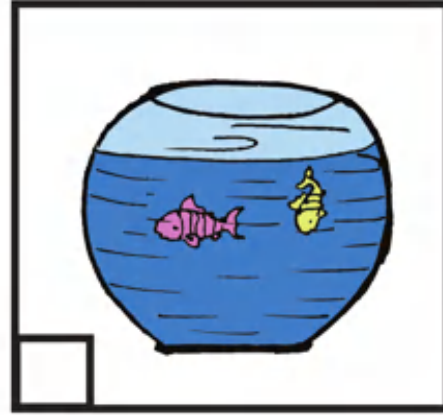
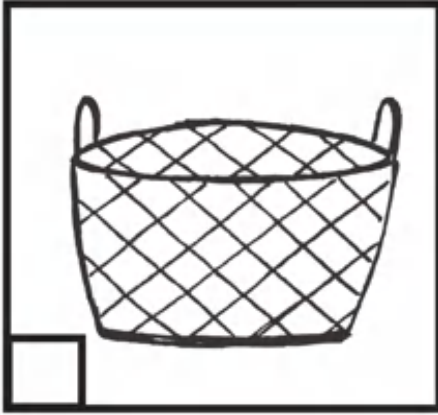
58



لون الصورة وفق دليل الألوان المقترح.



## المملوء والفارغ



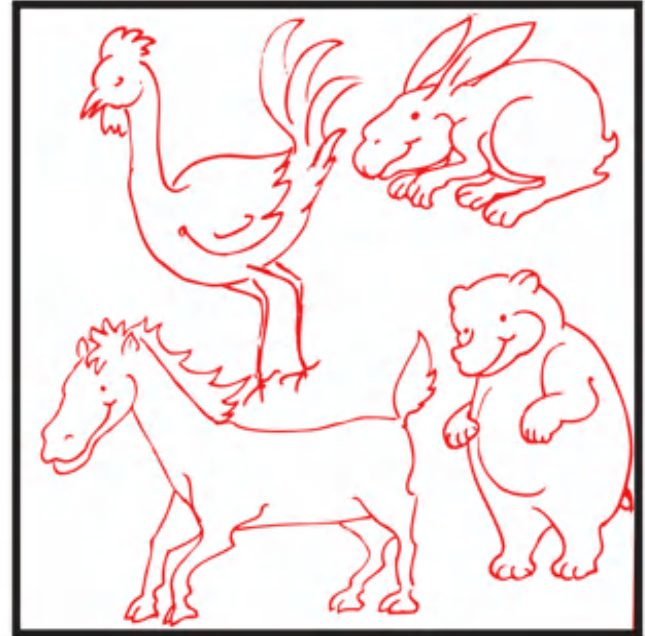
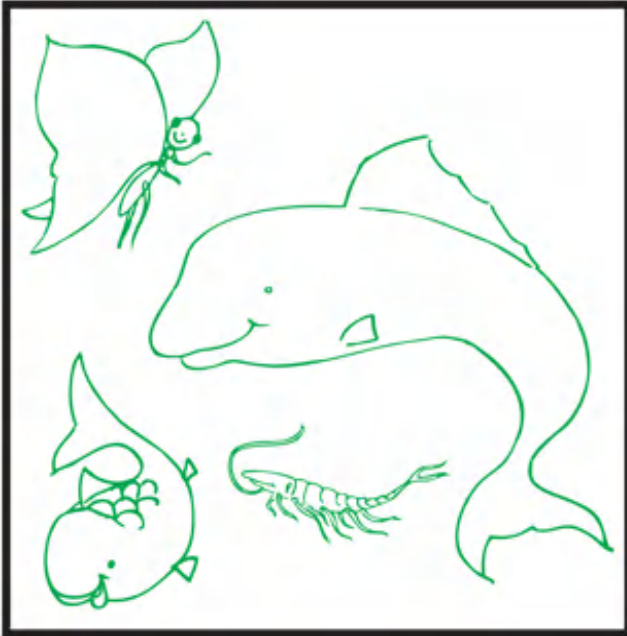
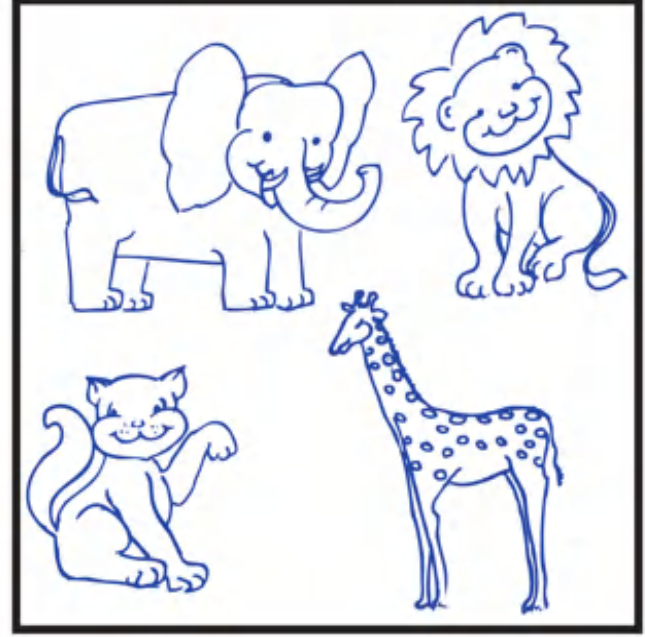
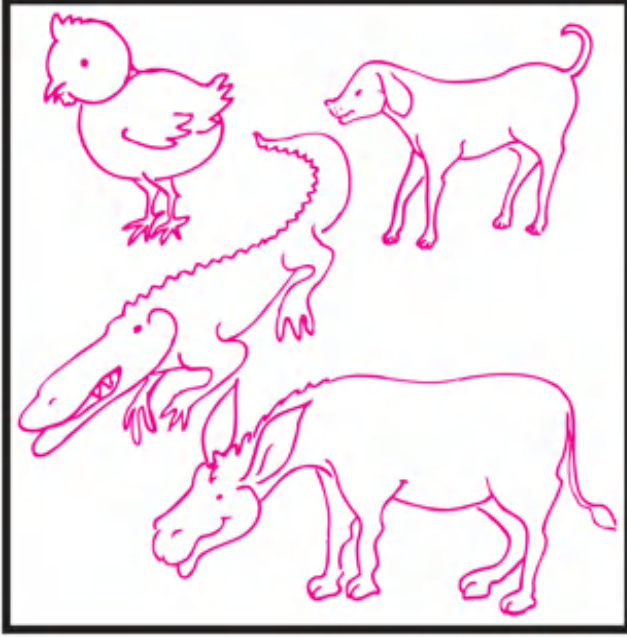
- ضع إشارة (X) حمراء في البطاقة المناسبة للشيء الفارغ.  
 - ضع إشارة (X) خضراء في البطاقة المناسبة للشيء المملوء.

## الأهداف

- يميز بين الحيوانات حسب وسط حياتها الطبيعي.
- يسمي الحيوانات.
- يفرز الأشياء.

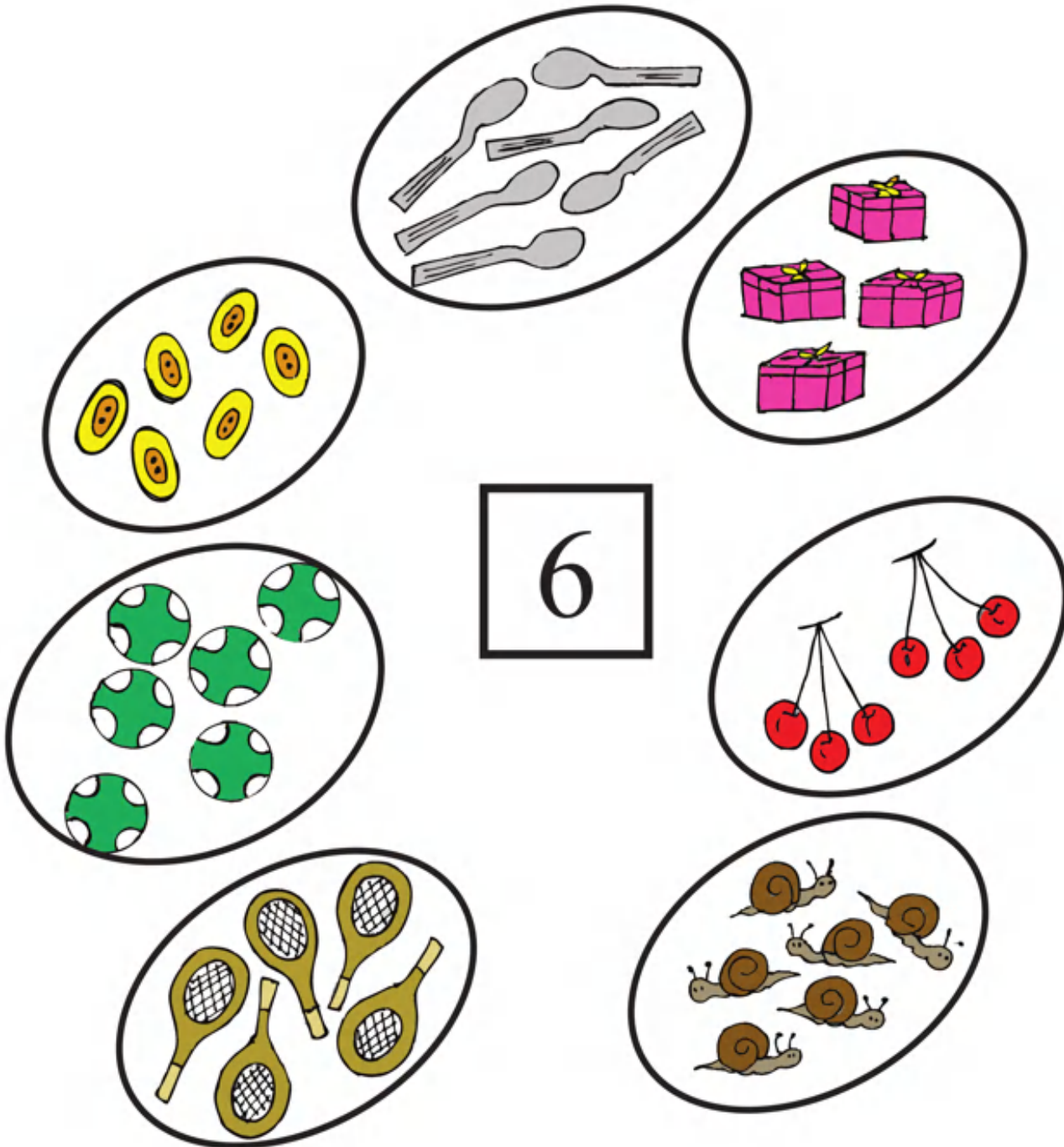
## الحيوانات (5)

60



شطب على الحيوان الذي تراه دخيلا في كل مجموعة.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



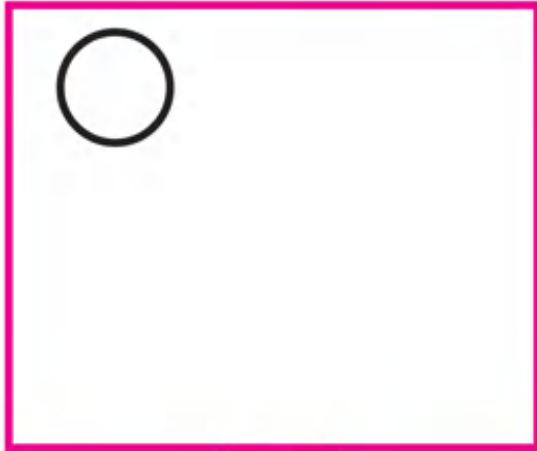
صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

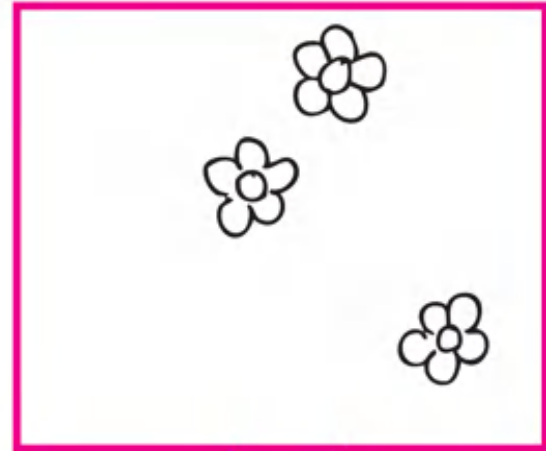
# الأعداد 5، 6.

## (1)

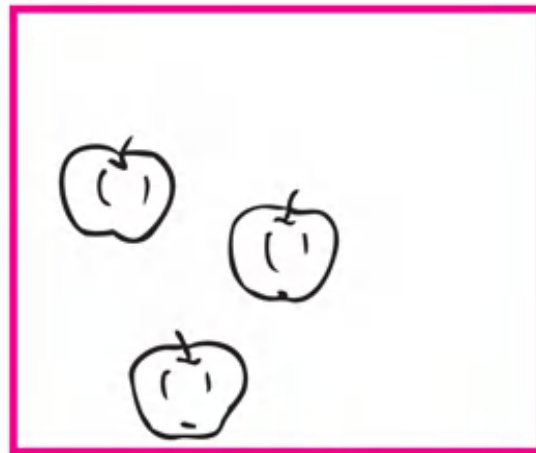
62



6



5



6

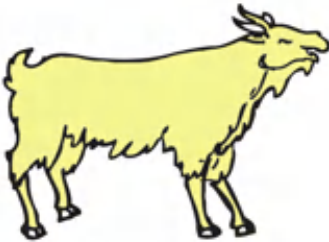
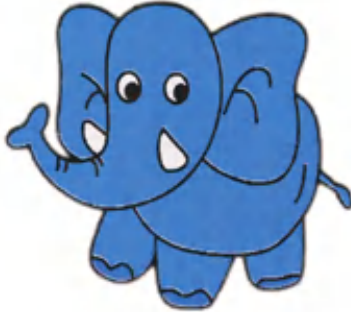
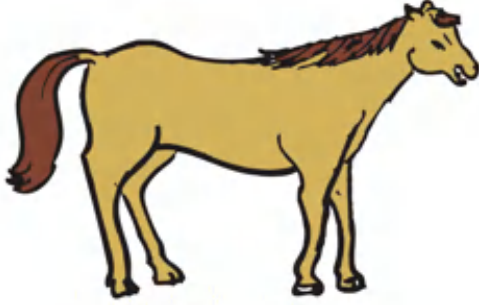
ضف عناصر في كل مجموعة وفق العدد المسجل في البطاقة.

- أكمل الكتابة:





- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.



- ضع داخل حيز أخضر الحيوانات التي تمشي على أربع.
- ضع داخل حيز أصفر الحيوانات التي تمشي على اثنين.



## أحداث اليوم

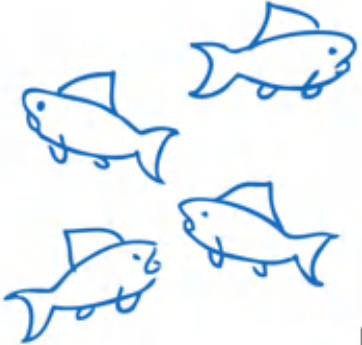
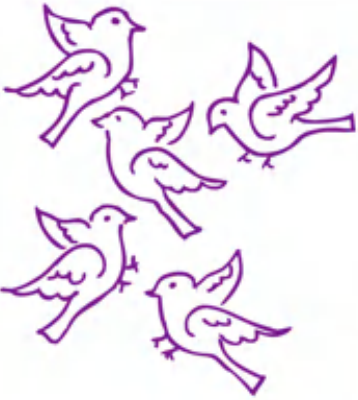

## الأهداف

- يرتب أحداثاً على أساس تسلسلها الزمني الذاتي.
- يعبر عن أحداث اليوم



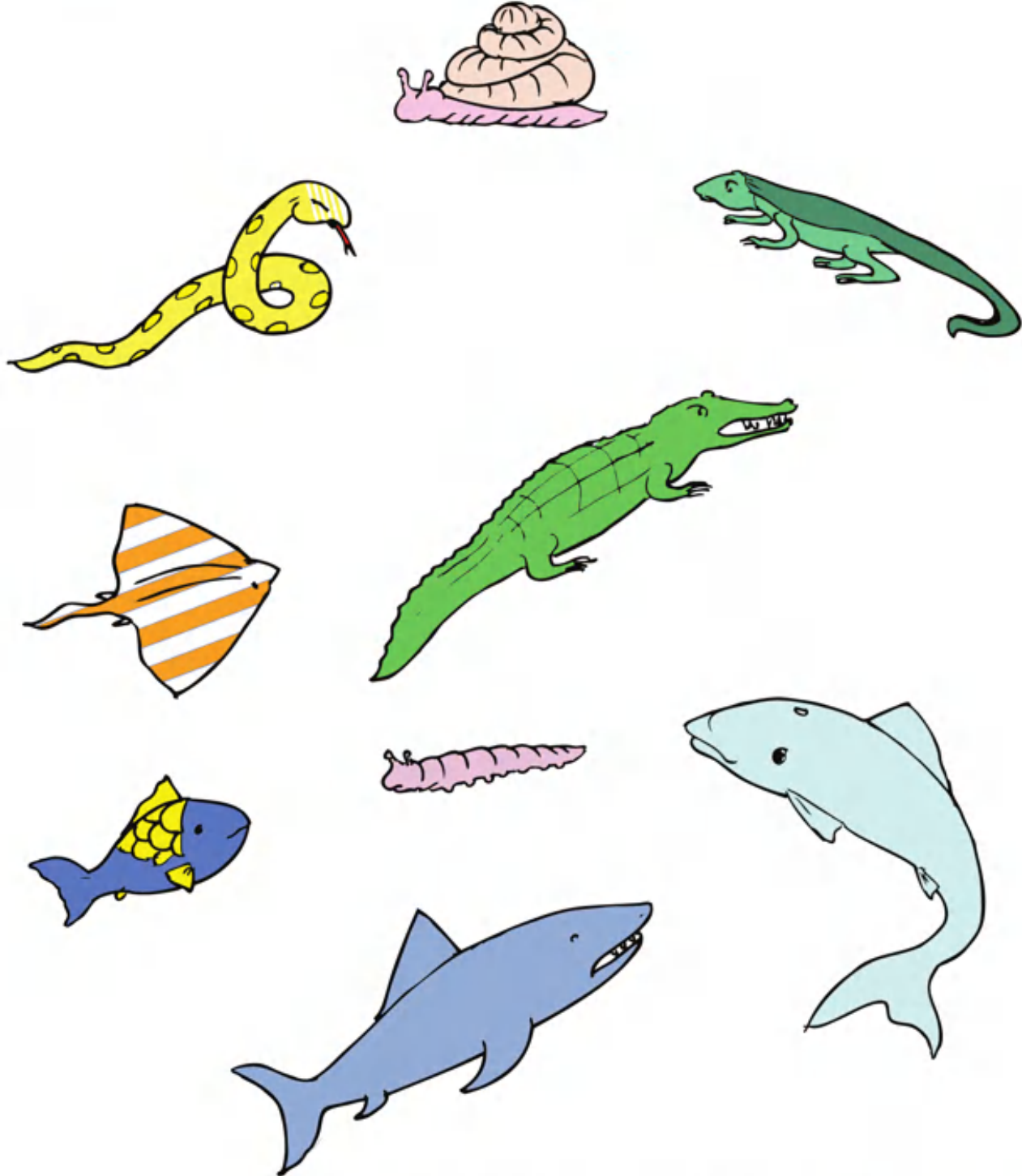
لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسل الأحداث  
بكتابة الرقم المناسب من 1 إلى 4 في كل بطاقة.

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يتعرف على تتمة عدد.

	5
	6
	6

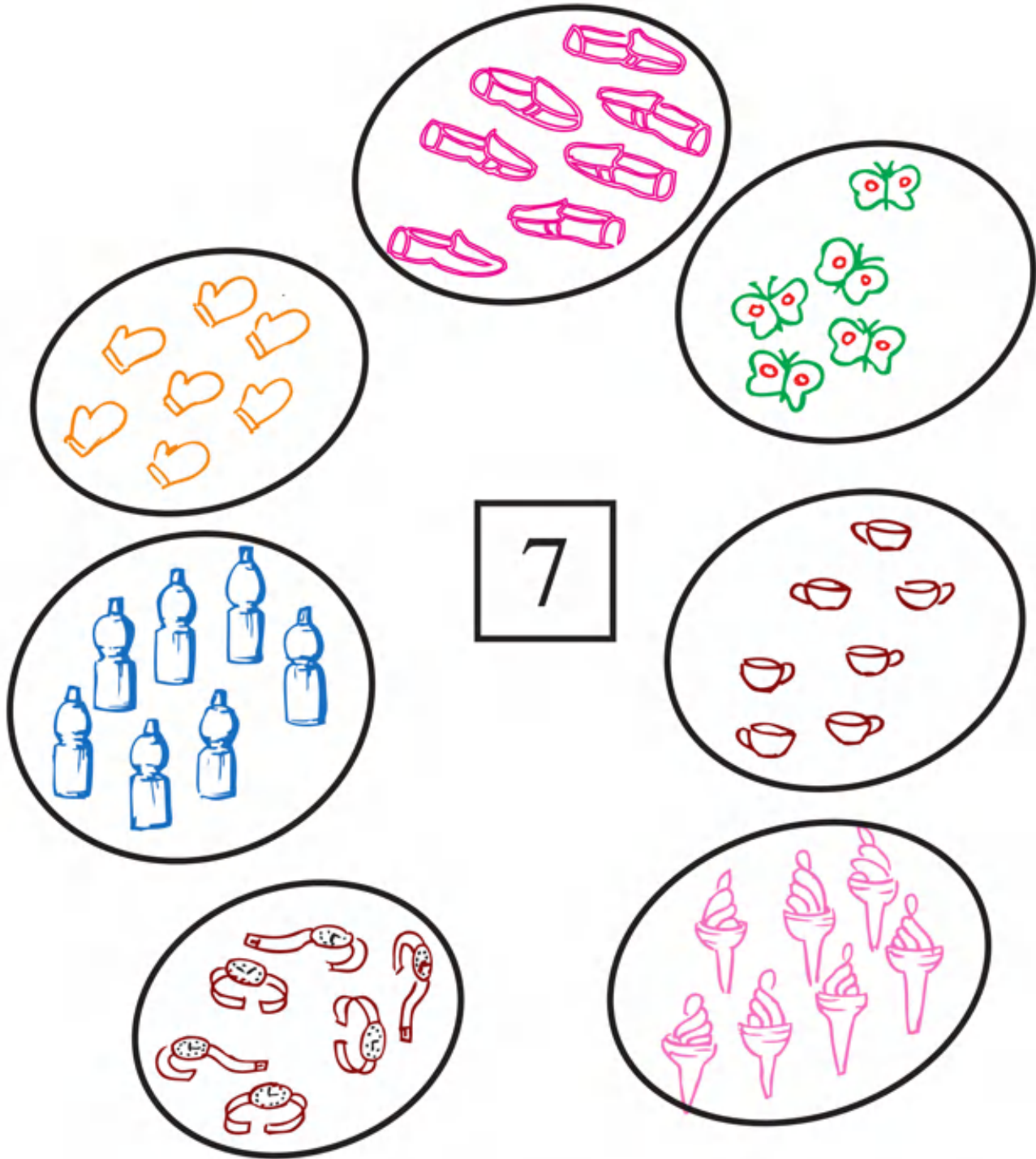
أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة  
لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة.

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمي الحيوانات.



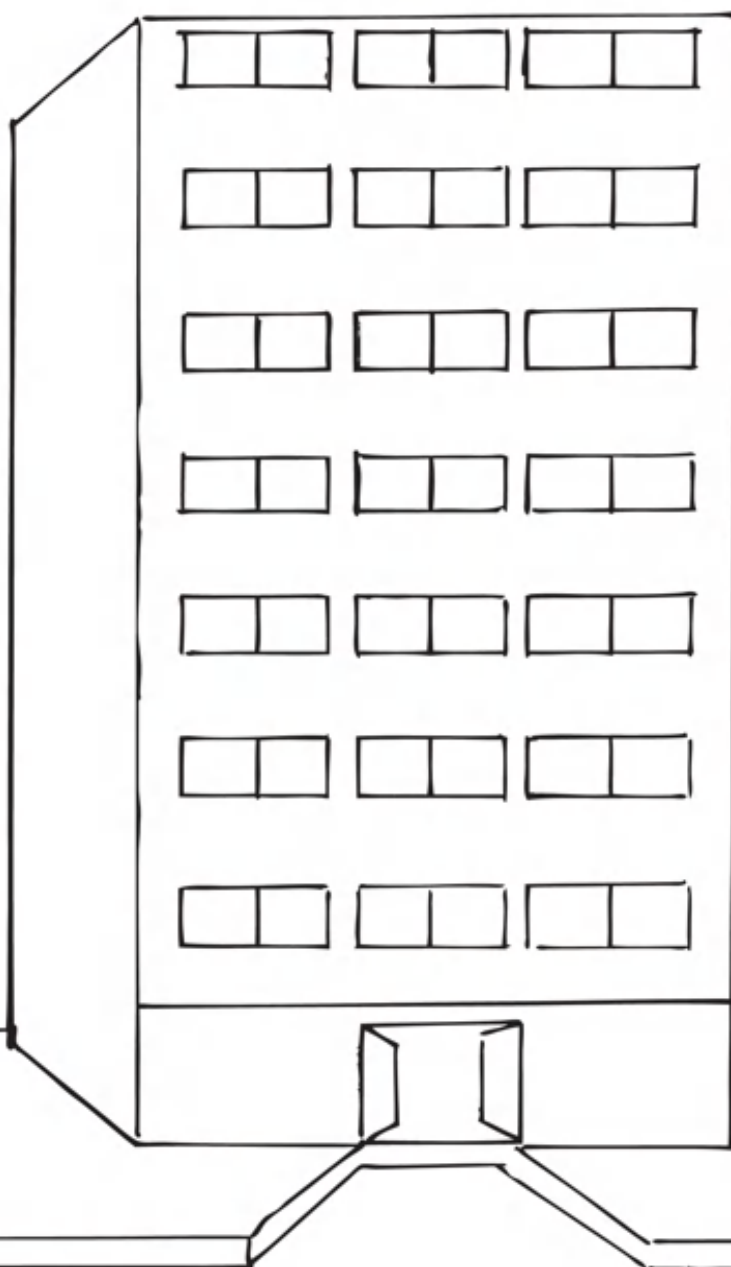
- ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي تزحف وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



صل كل مجموعة تحتوي على 7 عناصر بالعدد 7.






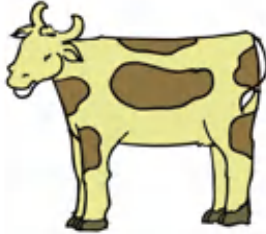
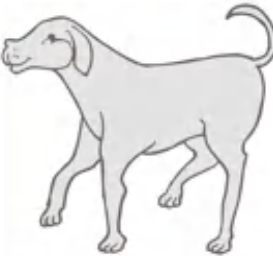




1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

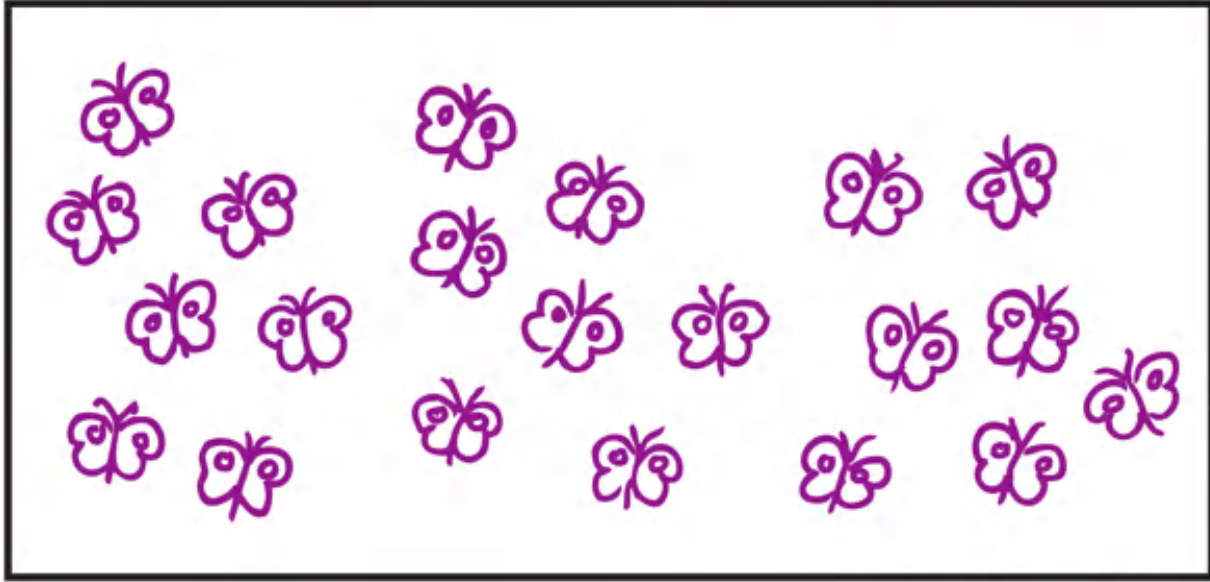
اقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة.



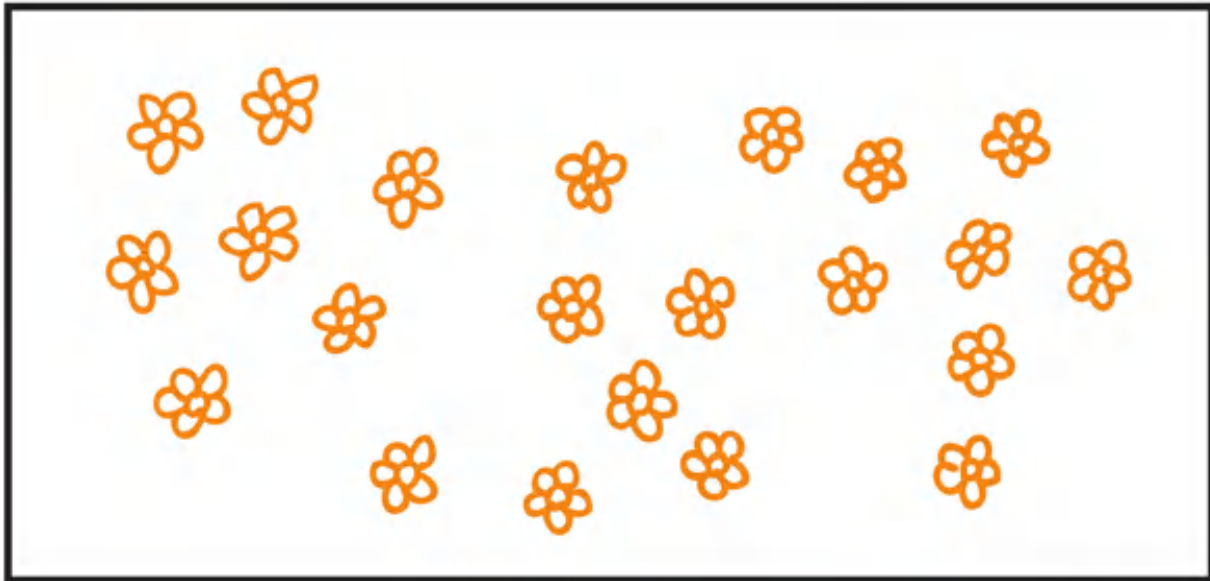
- يميز بين بعض الحيوانات من حيث نظام غذائها.
- يملأ جدولاً ذي مدخلين.

لون الخانة المناسبة لغذاء كل حيوان.



ضع كل 7 فراشات داخل حيز.

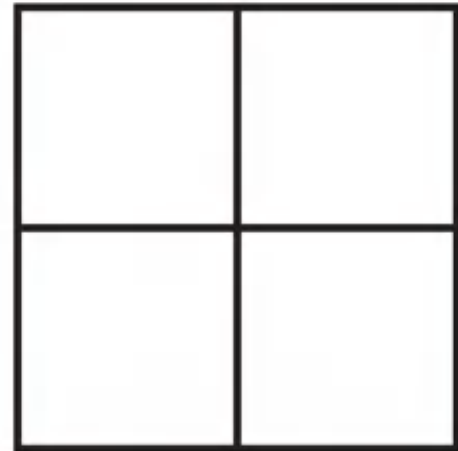
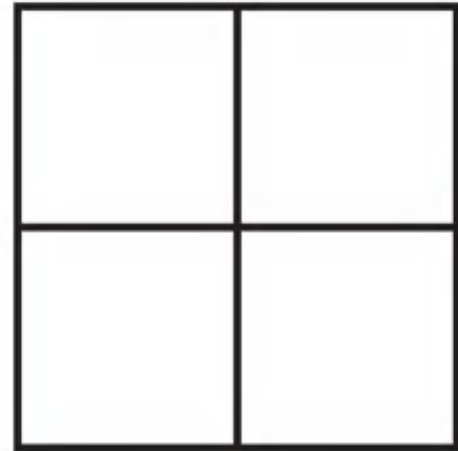
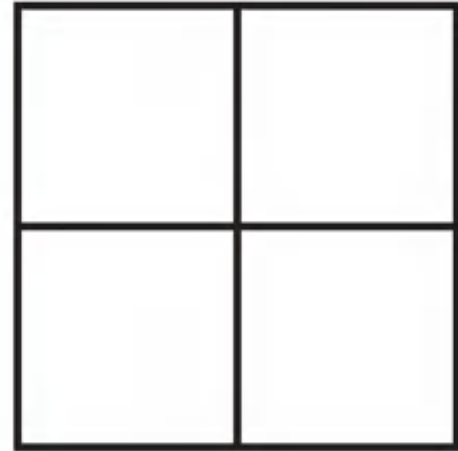
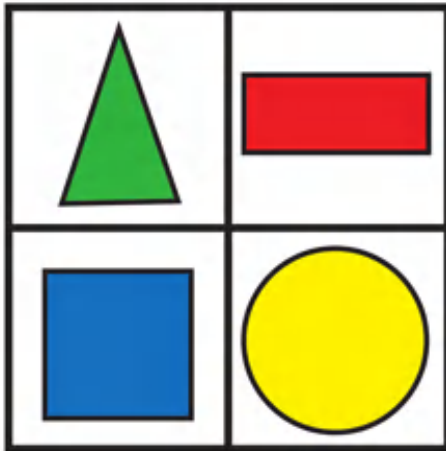
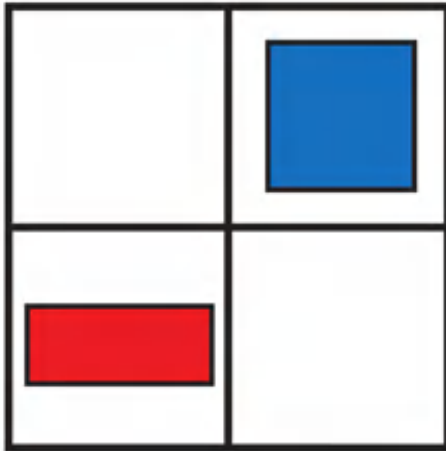
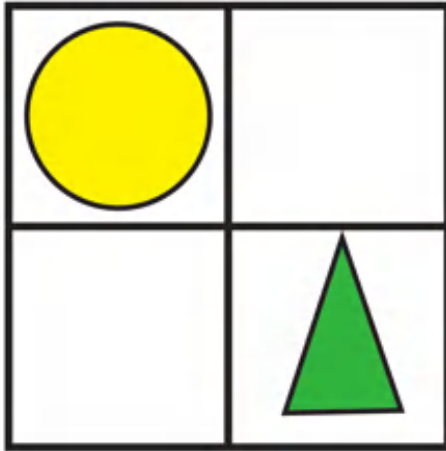


ارسم خطأ مغلقاً حول كل 7 أزهار.

- أكمل الكتابة:



- يميز بين الأشكال الهندسية.
- يعين معالم فضائية بالنسبة لموقع الأشياء.

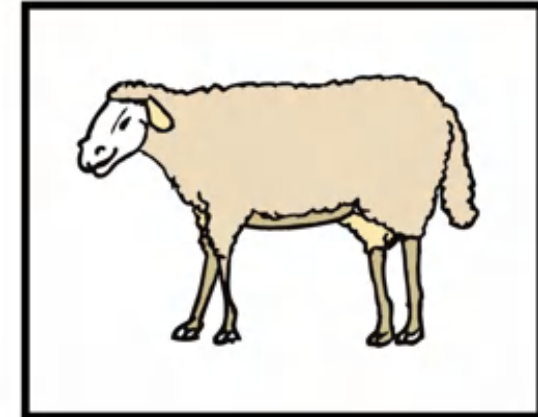
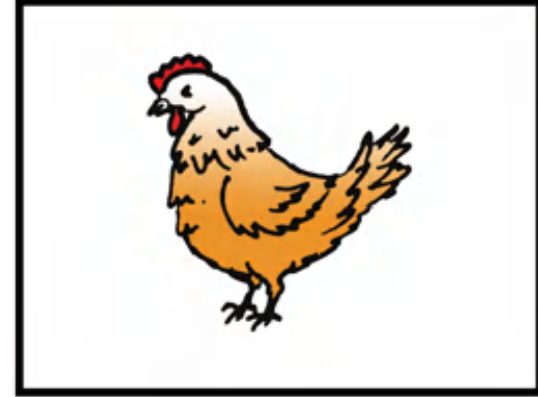
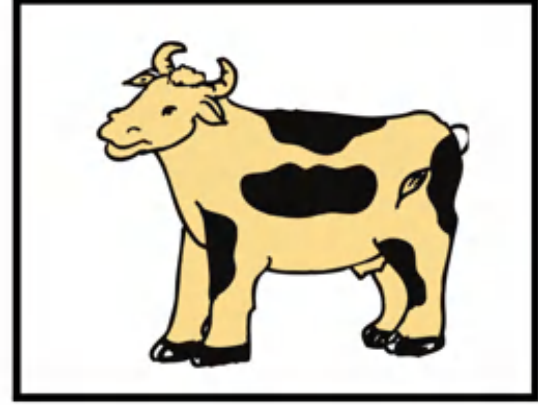


- لاحظ الجدول على اليسار ثم ارسم نفس الأشكال في نفس الموقع على الجدول المقابل.

- يتعرف على منتجات بعض الحيوانات.
- يسمي منتجات بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء حسب خاصية ما.

## الحيوانات (9)

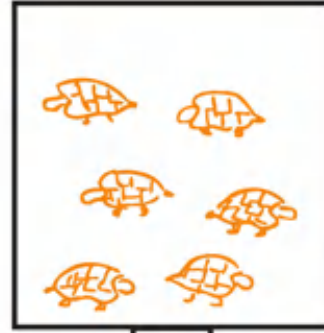
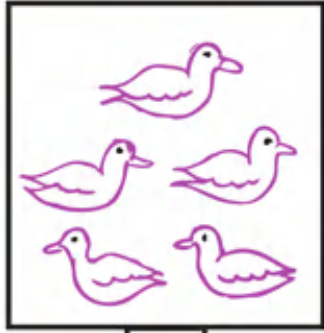
72



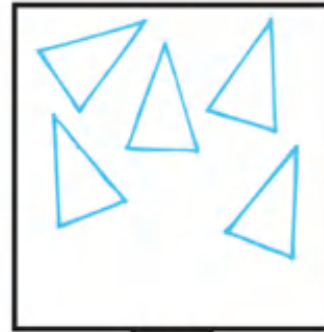
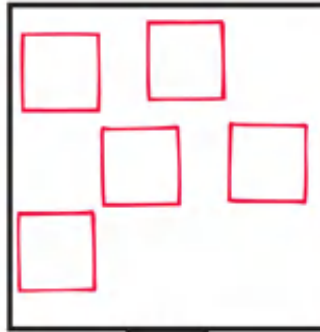
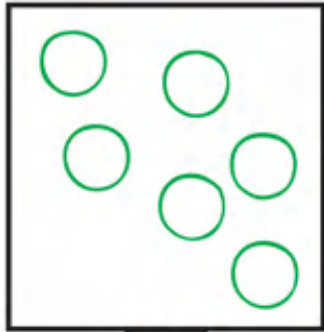
صل كل منتج بمصدره الحيواني.

## الأعداد 5، 6، 7.

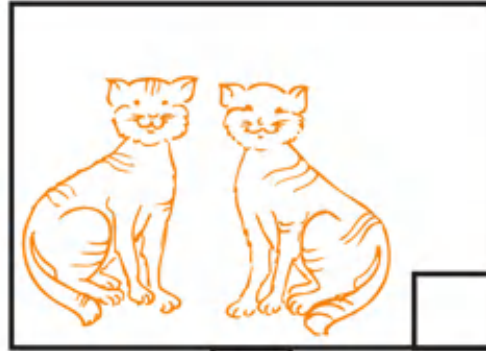
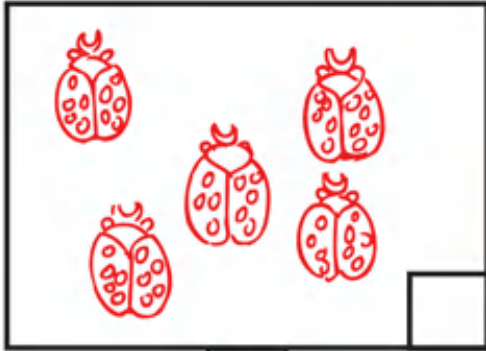
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



- أكتب في كل بطاقة عدد الأشياء الموجودة في الصورة.

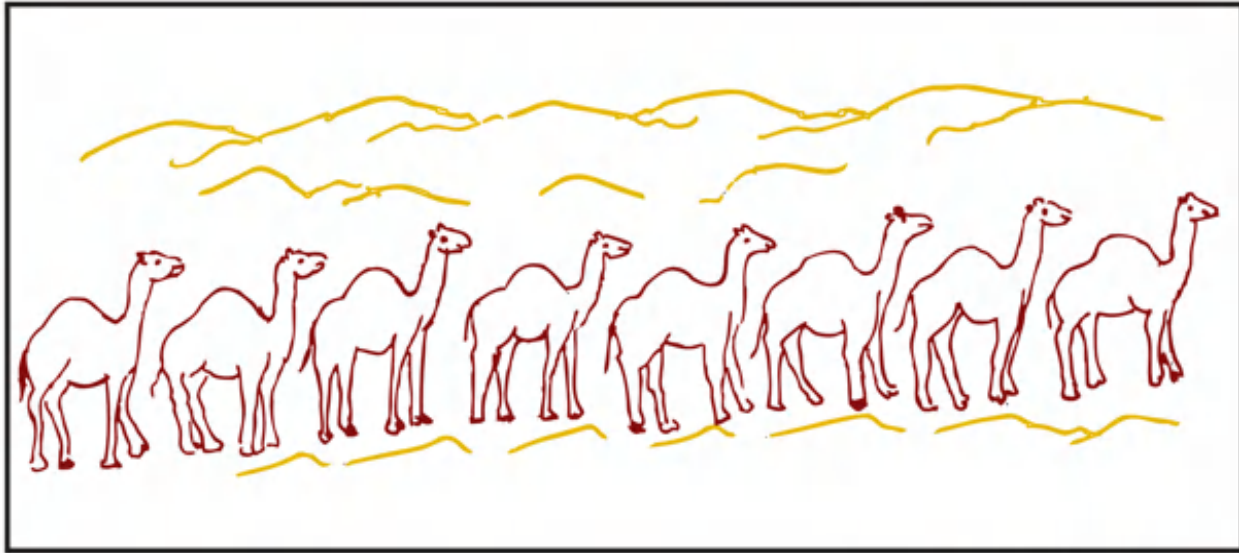


- اقرأ العدد المسجل في كل بطاقة ثم أكمل رسم الأشكال الناقصة.

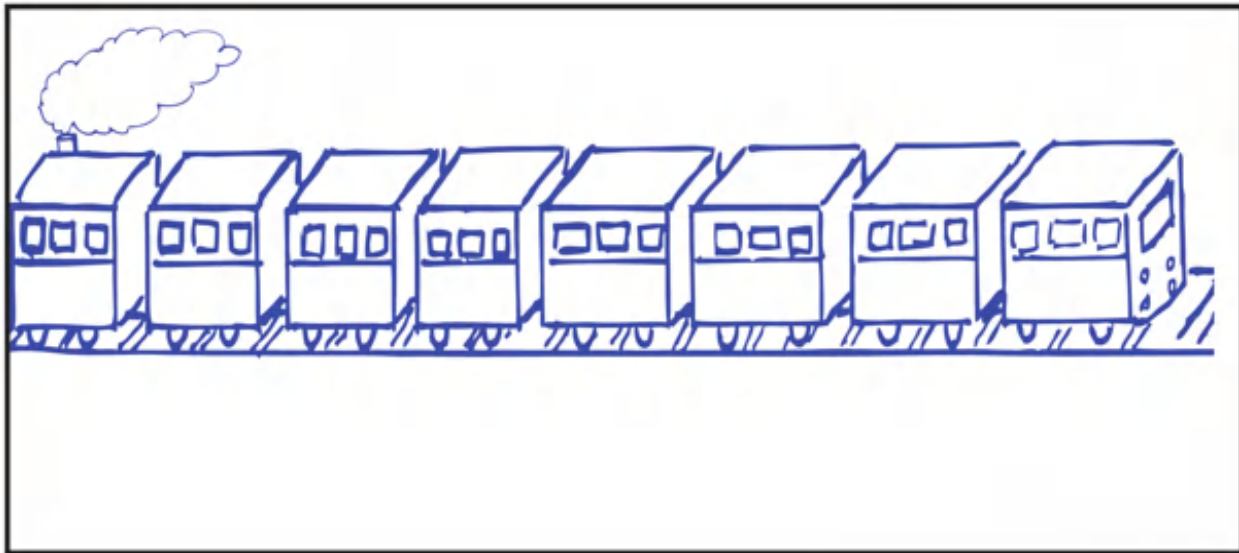


- أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على العدد 7.





- عدّ الجمال ثم لون الثامن منها.



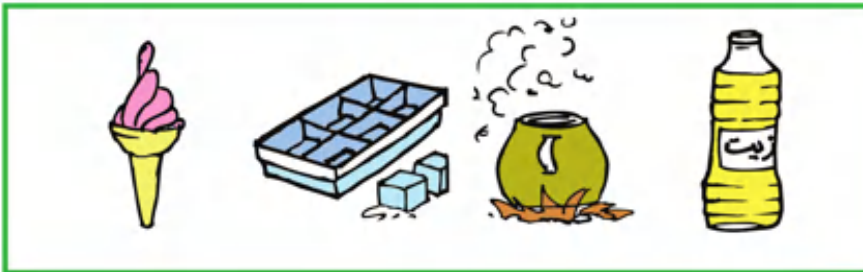
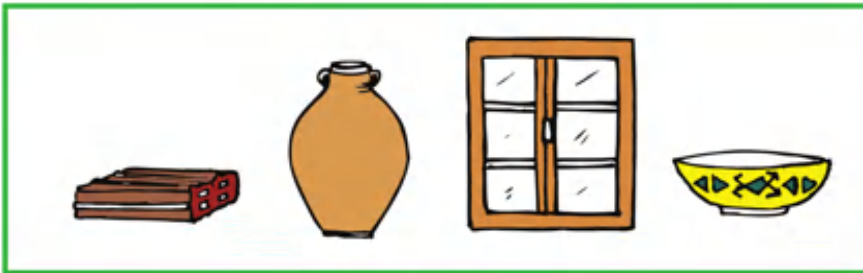
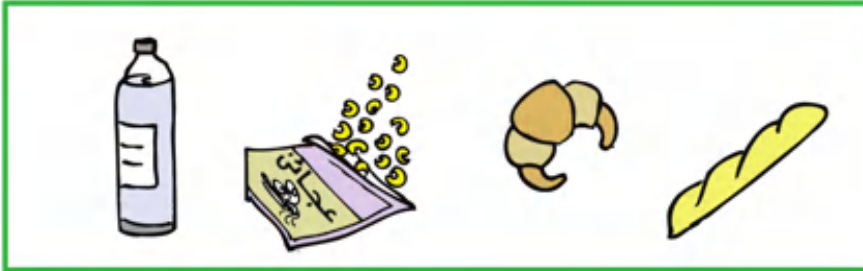
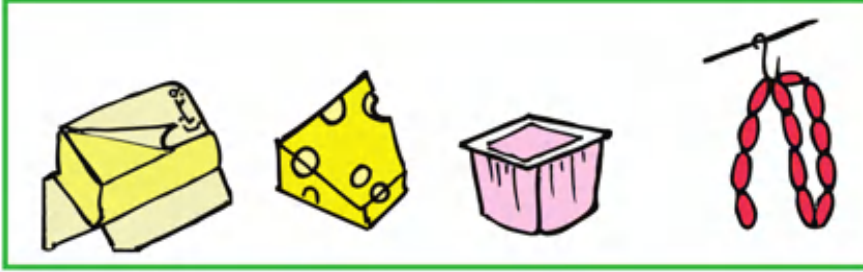
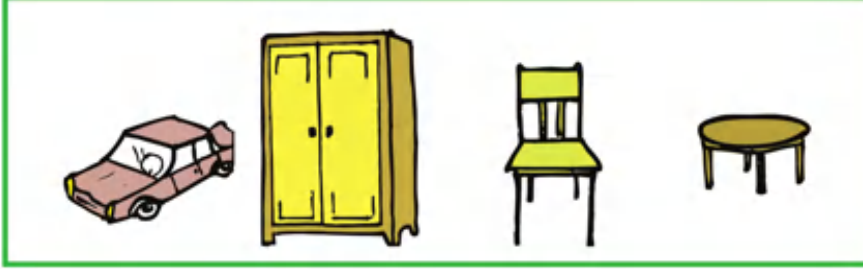
- عدّ العربات ثم لون الثامنة منها.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

اقرأ الأعداد ثم لون بطاقة العدد 8.

## المادة ومشتقاتها

- يتعرف على مشتقات بعض المواد.
- يسمي بعض المواد ومشتقاتها.
- يقيم علاقة بين شيئين.



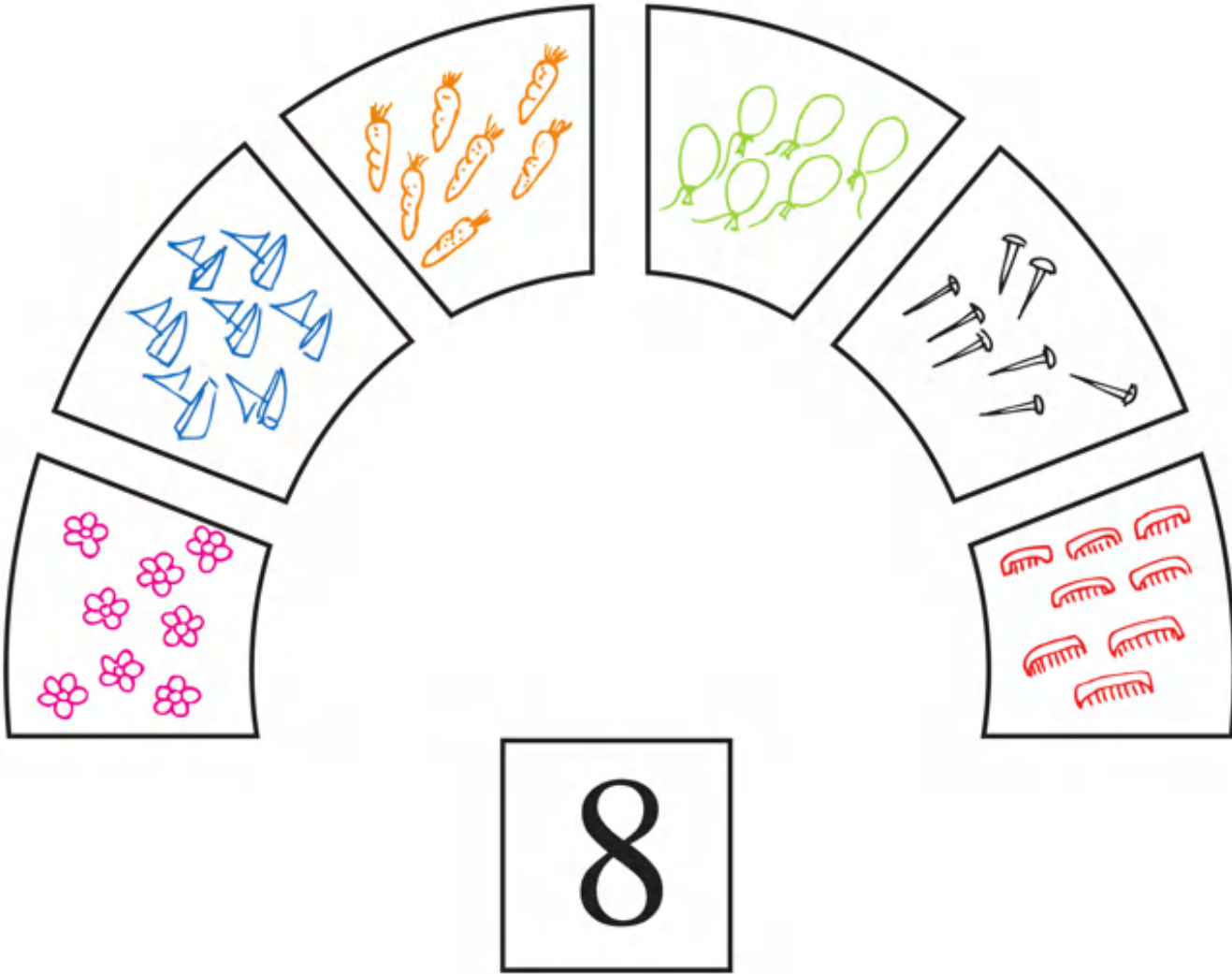
## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

# العدد 8

(1)

76



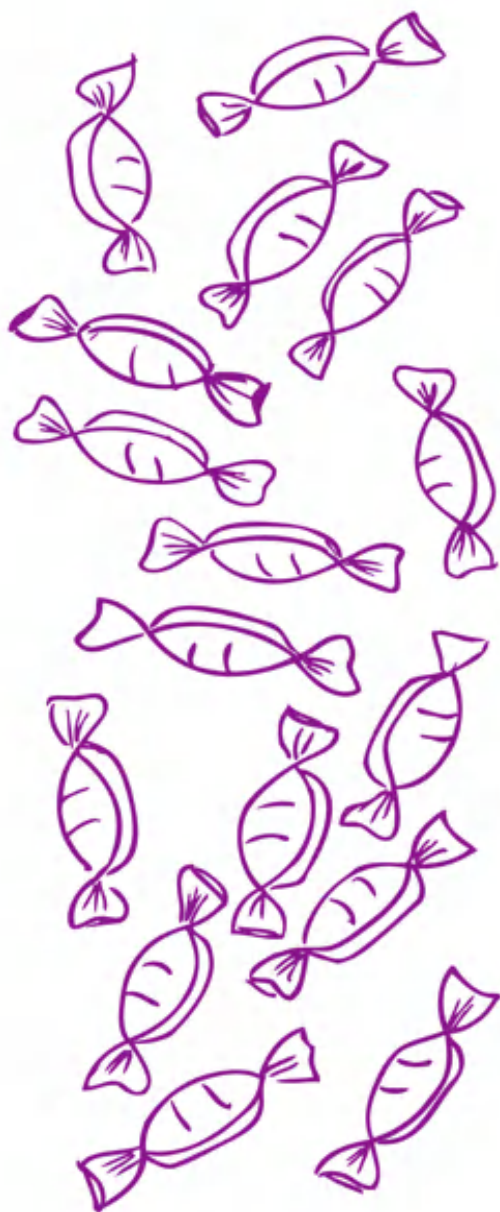
صل كل مجموعة تحتوي على 8 عناصر بالعدد 8.



- أكمل التلوين حسب النموذج.



- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.
- يحل مشكلة تتعلق بالقسمة.



- إجمع الحلوى 8، 8 ثم اعطي كل طفل نصيبه .

- أكمل الكتابة:



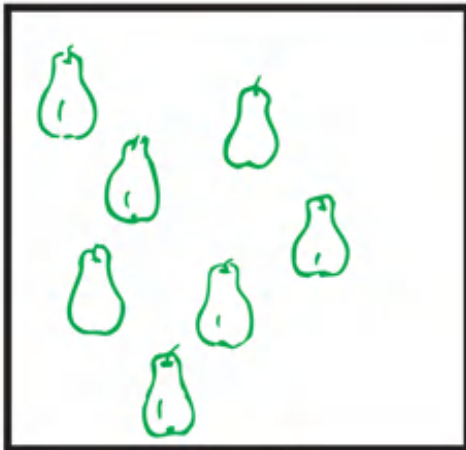
- يميز بين أنواع وسائل الاتصال.
- يسمي بعض وسائل الاتصال.



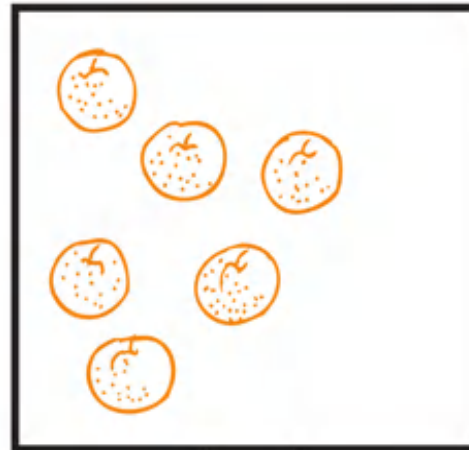
صل كل وسيلة اتصال بالحاسة المناسبة لها.



- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



8

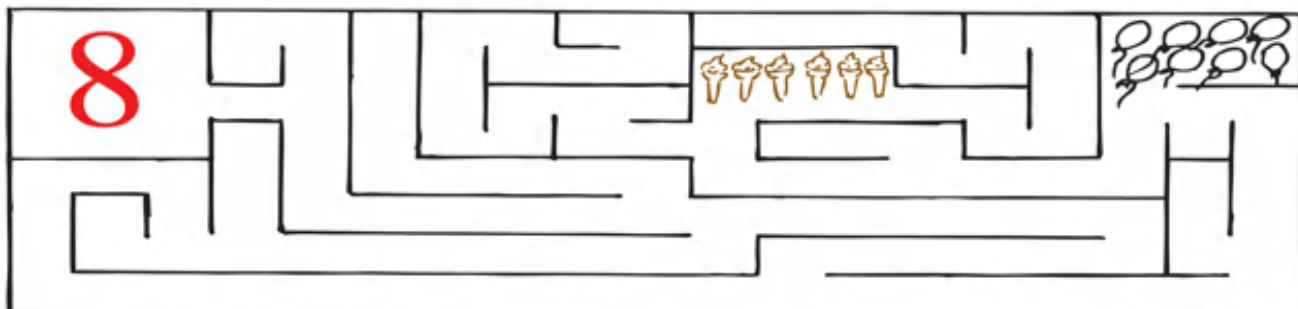


7

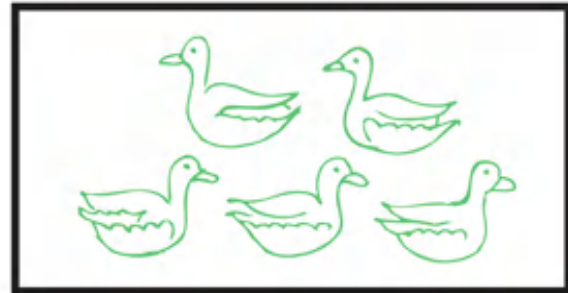
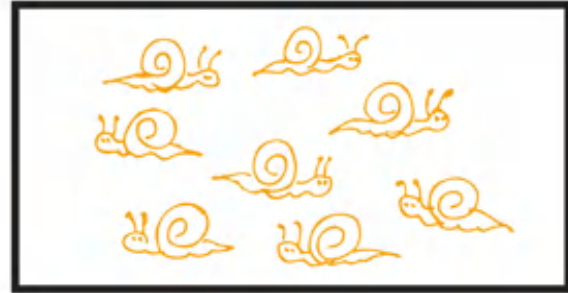


8

أكمل رسم عناصر كل مجموعة حسب العدد المسجل في البطاقة.



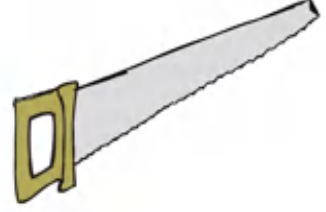
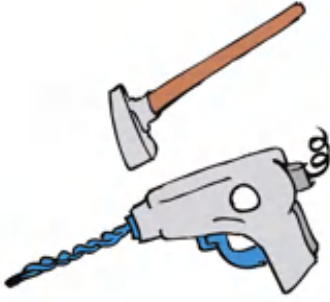
صل العدد 8 بالمقدار المناسب له من الأشياء.



صل كل مقدار بالعدد الذي يمثلته.

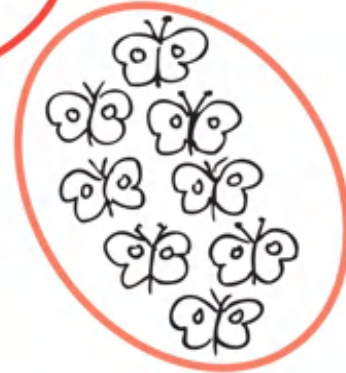
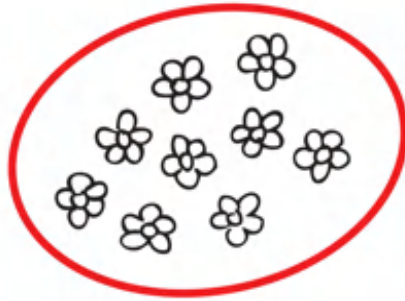
## الأدوات التكنولوجية

- يميز بين بعض الأدوات التكنولوجية.  
- يتعرف على الأدوات المستعملة في بعض المهن.



صل كل أداة بمن يستخدمها.

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة للكمية لعدد.



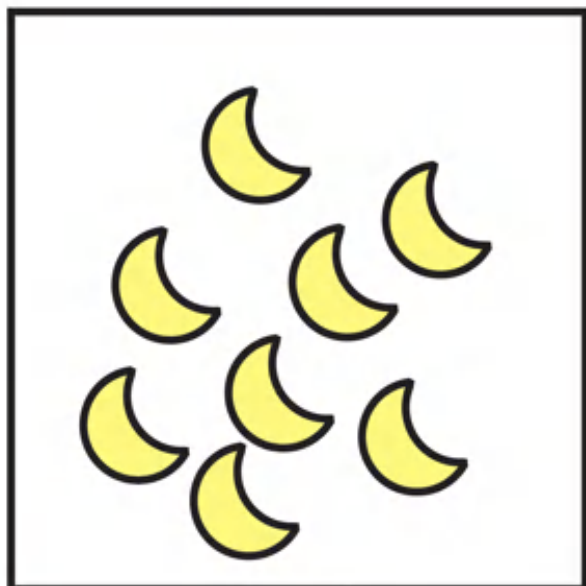
صل كل مجموعة تحتوي على 9 عناصر بالعدد 9.

- أكمل الكتابة:

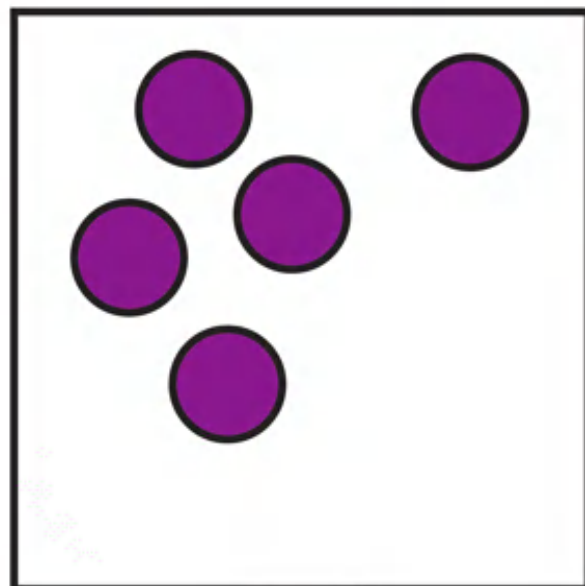




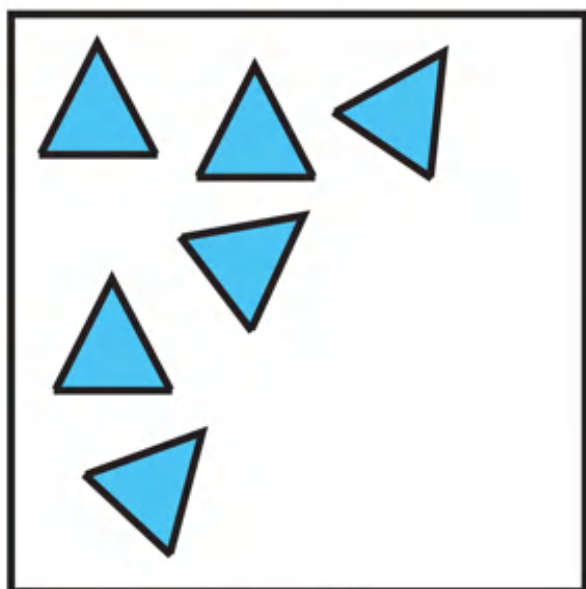
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



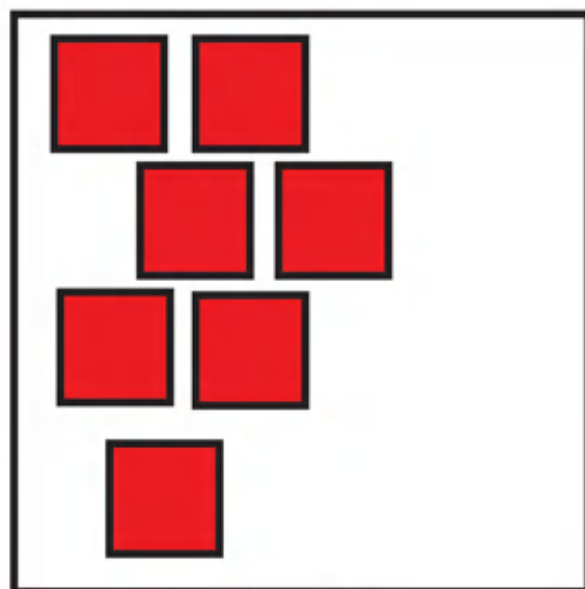
9



9



9

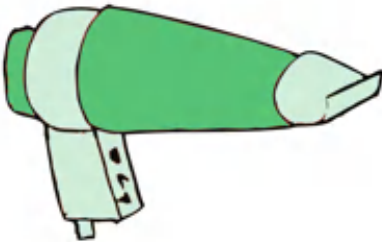
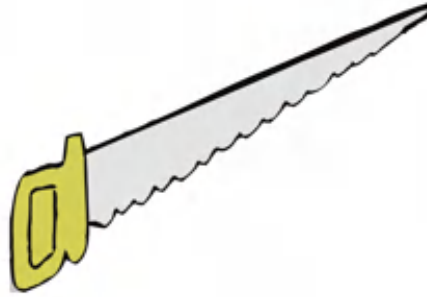
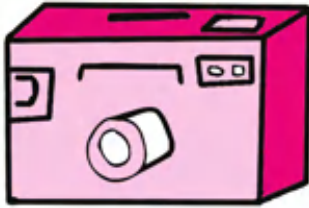
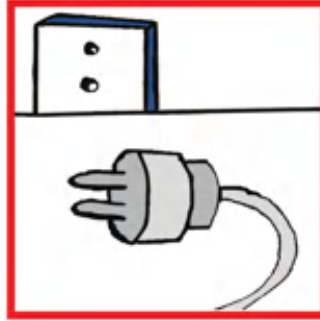
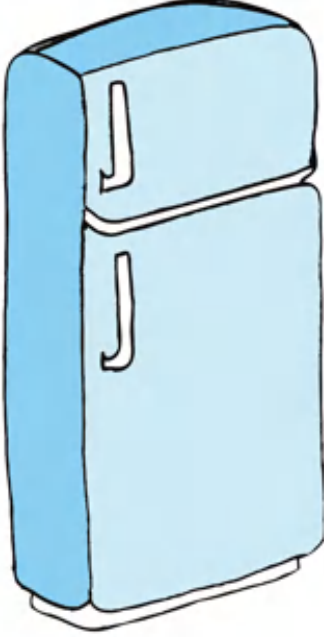


9

ضع أشكالاً لتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة

## الأدوات الكهربائية

- يتعرف على بعض الأدوات الكهربائية.
- يعبر عن استخدامات بعض الأدوات الكهربائية.
- يتعرف على الإجراءات الأمنية عند استعمال بعض الأدوات الكهربائية.



صل بالمقبسة كل أداة تشتغل بالكهرباء.



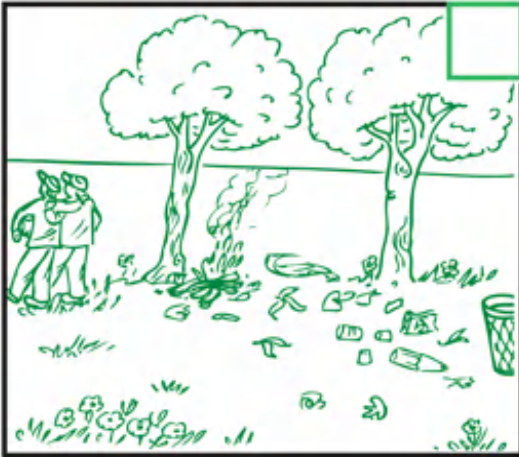
لون بالأزرق في كل مجموعة الأواني التي تحوي نفس كمية الماء .



- لون مجموعة الدوائر التي يناسب عددها الرقم المسجل في البطاقة.



- يحافظ على البيئة.
- يمارس قواعد الحياة المدنية.



ضع إشارة خضراء (X) في بطاقة المشهد المعبر عن السلوك الصحيح.

	1

- عد عناصر كل نوع من الحيوانات البحرية ثم سجل عدد كل منها في الجدول.

1

2

3

4

قص المشاهد الموجودة في الملحق ثم ألصقها لتحصل على التسلسل الزمني للفصول



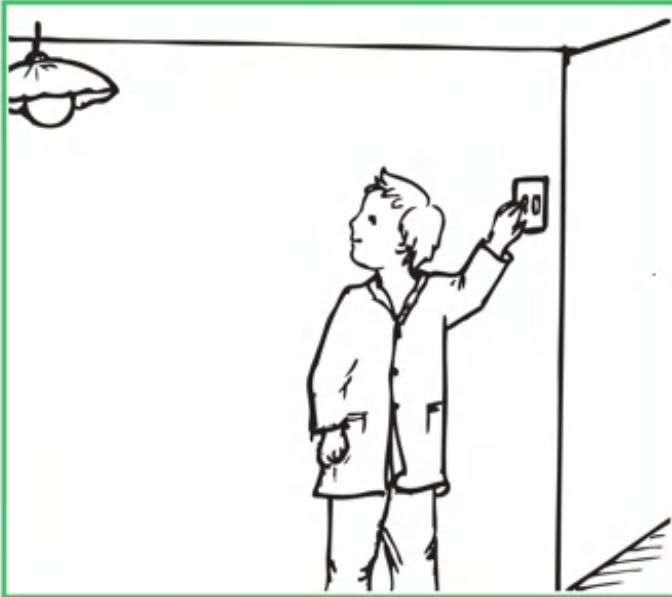
- يطبق سلوكيات ذات طابع منني.
- يحافظ على الماء.
- يحافظ على الكهرباء.

## أحافظ على الماء والكهرباء

90



لون صورة البنت التي تساهم في المحافظة على الماء.



لون صورة الولد الذي يساهم في المحافظة على الكهرباء.



# ملحق الرياضيات

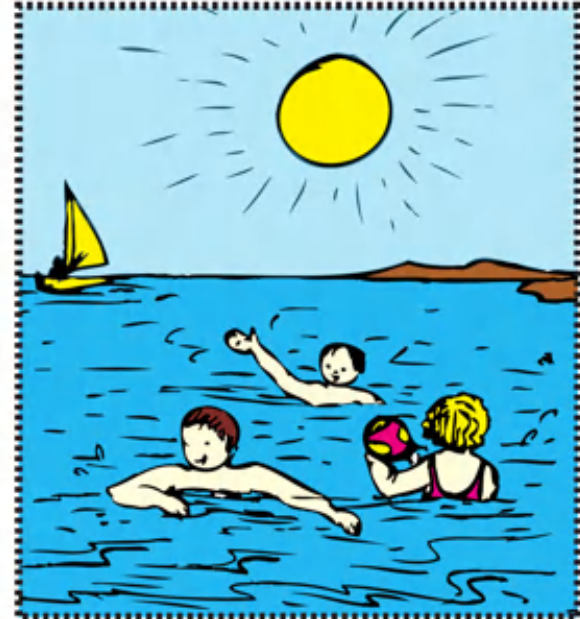
1

2

3

التمرين 13

التمرين 89



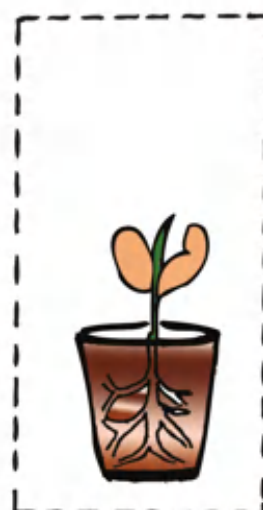


## ملحق التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين 36



التمرين 42











M.S 002

2022-2023

ردمك 0 - 544 - 20 - 9947 - 978 ISNB  
رقم الإيداع القانوني 2008 - 2500 Dépôt légal

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية  
- وزارة التربية الوطنية- وفق القرار رقم 918 / م.ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

طبقا للقرار الوزاري رقم 38 المؤرخ في 26 - 11 - 2009  
جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية