

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

تعلماتي الأولى

دفتر الأنشطة العلمية للتربية التحضيرية  
أطفال في سن 5-6 سنوات

التأليف:

السيدة ساعدود - فتاح فاطمة  
مفتشة التربية والتقويم للتربية وعلم النفس

السيد عزوز حمزة  
مفتش التربية والتعليم الابتدائي

السيدة بادة - مكناسي ليلى  
مستشاره بيداغوجية مكلفة بالتقنيش في التربية التحضيرية

الرسوم:

الأنسة زديرة كريمة و السيدة عزوز - غربوج سمية  
أستاذة التربية التشكيلية

المعالجة المعلوماتية:

الأنسة فرفي أنسة والسيد زهانى عادل  
مكتب "الوحدة" للإعلام الآلى



# تقديم

إن هذا الدفتر موجه لأطفال التربية التحضيرية ( 5 - 6 ) سنوات، تم تصميمه وفق المنهاج الرسمي لوزارة التربية الوطنية، حيث يشكل دعما للتعلمات التي يبنيها الطفل خلال الوضعيات التعليمية، وتحضره ل تلك التي سيتناولها في السنة الأولى الابتدائية.

يحتوي هذا الدفتر على تمارين متنوعة ومهيكلة بحيث تعالج التعلمات القاعدية الواردة في المنهاج، مقدمة بطريقة تستجيب لاحتياجات الطفل، وتحترم خصائصه النمائية.

إن هذه الكيفية في عرض التمارين تمكن المربى (ة) من تتبع المسار التعليمي الخاص بكل طفل مع تشخيص صعوباته التعليمية، و اختيار الأساليب العلاجية الملائمة.

\* تحتوي كل صفحة تمارين على العناصر الآتية :

- **عنوان التمرين:** يحدد أهدافه الأساسية و محتواه.

- **الأهداف:**

أ- أهداف ترتبط بالنشاط في حد ذاته.

ب- أهداف تتعلق بنشاطات أخرى وذلك تأكيدا لمبدأ تكامل الأنشطة و تداخلها.

- **محتوى التمرين:** رسومات وأشكال ذات دلالات تأخذ بعين الإعتبار محيط الطفل الاجتماعي و الثقافي مع تحديد وضعها على الصفحة بكيفية بيداغوجية هادفة .

- **التعليمية:** موجهة أساسا للمربى (ة) يقوم بقراءتها على الأطفال ويفسر محتواها، قبل إنجاز التمارين.

**اقتراحنا:**

\* في بعض الصفحات تمارين إضافية على شكل إفريزات تتجز منفصلة عن التمارين الأساسية.

\* صفحات ملحة تحتوي على مشاهد، رسومات، وأعداد تستخدم لإنجاز بعض التمارين وفق تقنية القص واللصق.



# تقديم التمارين

تستهدف تمارين الرياضيات وال التربية العلمية والتكنولوجية تدعيم المفاهيم المتناولة في الوضعيات التعلمية و تقويمها.

في **الرياضيات** تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- الفضاء والزمن.
- التجمعيات.
- عمليات الفرز والترتيب والتصنيف.
- **العمليات العددية** (العدد الكمي والعدد الرتبي)
- الهندسة (أشكال متعددة)
- القياسات.

في **التربية العلمية والتكنولوجية** تتمثل المفاهيم فيما يأتي :

- **العالم الحي** : الإنسان، الحيوان والنبات.
- عالم الأشياء والمادة.
- العالم التقني والحرفي.

## تذكير بالكفاءات والأهداف الواردة في المنهاج

الأهداف	الكفاءات	النشاط
<ul style="list-style-type: none"><li>- يعيّن معالم الفضاء والزمن.</li><li>- ينظم مسارات.</li><li>- يفرز ويرتب ويصنف أشياء.</li><li>- يقرأ الأعداد والأرقام من ( 1 - 9 )</li><li>- يقارن بين عناصر التجمعيات ( الجمع - الطرح - التوزيع )</li><li>- ينجذب أشكال هندسية بسيطة.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يتحكم في الفضاء والزمن</li><li>- يجري عمليات حسابية</li><li>- يوظف القياس</li><li>- يحل مشكلات</li></ul>	<b>الرياضيات</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- يتعرّف على جسمه.</li><li>- يعبر عن المتطلبات البيولوجية للجسم.</li><li>- يصنف النباتات.</li><li>- يصنف الحيوانات.</li><li>- يحدد مصادر المواد.</li><li>- يقارن بين خصائص المواد.</li><li>- يتعرّف على أدوات ووسائل تكنولوجية.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- يكتشف العالم الحي</li><li>- يكتشف العالم المادي</li><li>- يحافظ على البيئة</li></ul>	<b>التربية العلمية والتكنولوجية</b>

# توجيهات

- عدم إستخدام الدفتر إلا بعد الإنتهاء من إنجاز الوضعية التعليمية.
- الإطلاع على الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين والسعى لتحقيقها.
- توضيح المطلوب تتنفيذه للطفل قبل البدء في إنجاز التمرين.
- توفير الأدوات الالزمة لتنفيذ التمرين.
- توضيح التعليمية بقراءتها وشرحها.
- قبل إنجاز التمرين :
  - تشجيع الطفل على ملاحظة صفحة التمرين وحثه على وصف محتواها والتعليق على ما يشاهده (تسمية الأشياء، الحيوانات، الألوان، وعدها وذكر خصائصها ووظائفها...).
  - متابعة إنجاز الأطفال بصفة فردية وتذليل الصعوبات التي تعترض عملية التنفيذ.
  - مراعاة الفروق الفردية واحترام وتيرة إنجاز التمرين لدى كل طفل.
  - إخضاع كل إنجاز إلى التقويم من خلال تقدير مدى تحقيق الأهداف التعليمية المحددة لكل تمرين مع عدم اللجوء إلى وضع علامات أو ملاحظات عامة.

# الفهرس

التمرين 1	- على / تحت.
التمرين 2	- أمام / وراء.
التمرين 3	- أتعرف على جسمي: وجهي
التمرين 4	- فوق / تحت.
التمرين 5	- داخل / خارج.
التمرين 6	- الحواس.
التمرين 7	- الأشكال الهندسية (1).
التمرين 8	- قريب من / بعيد عن.
التمرين 9	- السكون والحركة (1).
التمرين 10	- الإنطلاق والوصول (1).
التمرين 11	- العدد الرتبي (1).
التمرين 12	- السكون والحركة (2).
التمرين 13	- العدد الرتبي (2).
التمرين 14	- يمين / يسار (1).
التمرين 15	- السكون والحركة (3).
التمرين 16	- الأرقام 1، 2، 3.
التمرين 17	- الأعداد 1، 2، 3 (1).
التمرين 18	- نظافة الجسم.
التمرين 19	- أعلى / أسفل (1).
التمرين 20	- الأشكال الهندسية (2).
التمرين 21	- أصناف الأغذية (1).
التمرين 22	- الأعداد 1، 2، 3 (2).
التمرين 23	- يمين / يسار (2).
التمرين 24	- أصناف الأغذية (2).
التمرين 25	- الأشكال الهندسية (3).
التمرين 26	- أكثر من / أقل من.
التمرين 27	- أصناف الأغذية (3).
التمرين 28	- بقدر.
التمرين 29	- أكثر من / أقل من / بقدر.
التمرين 30	- أصناف الأغذية (4).
التمرين 31	- التجميعات (1).
التمرين 32	- التجميعات (2).
التمرين 33	- الصحة .
التمرين 34	- الأطول / الأقصر.
التمرين 35	- العدد 3.
التمرين 36	- منافع الماء.
التمرين 37	- الأعداد 1، 2، 3 (3).
التمرين 38	- التجميعات (3).
التمرين 39	- النباتات.
التمرين 40	- الإنطلاق والوصول (2).
التمرين 41	- العدد 4.
التمرين 42	- نمو النبات.
التمرين 43	- الأعداد 3، 4 (1).
التمرين 44	- يمين / يسار (3).
التمرين 45	- الحيوانات (1).
التمرين 46	- يمين / يسار (4).
التمرين 47	- التجميعات (4).
التمرين 48	- الحيوانات (2).
التمرين 49	- العدد 5.
التمرين 50	- الأعداد 4، 5.
التمرين 51	- الحيوانات (3).
التمرين 52	- الليل والنهر.
التمرين 53	- الأعداد من 1 إلى 5 (1).
التمرين 54	- نمو الحيوانات.
التمرين 55	- الأعداد من 1 إلى 5 (2).
التمرين 56	- الأعداد من 1 إلى 5 (3).
التمرين 57	- الحيوانات (4).
التمرين 58	- الأعداد من 1 إلى 5 (4).
التمرين 59	- الملموء والفارغ.
التمرين 60	- الحيوانات (5).
التمرين 61	- العدد 6.
التمرين 62	- الأعداد 5، 6 (1).
التمرين 63	- الحيوانات (6).
التمرين 64	- أحداث اليوم.
التمرين 65	- الأعداد 5، 6 (2).
التمرين 66	- الحيوانات (7).
التمرين 67	- العدد 7 (1).
التمرين 68	- العدد الرتبي 7.
التمرين 69	- الحيوانات (8).
التمرين 70	- العدد 7 (2).
التمرين 71	- الأشكال الهندسية (4).
التمرين 72	- الحيوانات (9).
التمرين 73	- الأعداد 5، 6، 7.
التمرين 74	- العدد الرتبي 8.
التمرين 75	- المادة ومشتقاتها.
التمرين 76	- العدد 8 (1).
التمرين 77	- العدد 8 (2).
التمرين 78	- وسائل الإتصال.
التمرين 79	- العدد 8 (3).
التمرين 80	- الأعداد 5، 6، 7، 8.
التمرين 81	- الأدوات التكنولوجية.
التمرين 82	- العدد 9 (1).
التمرين 83	- العدد 9 (2).
التمرين 84	- الأدوات الكهربائية.
التمرين 85	- السعة.
التمرين 86	- الأعداد 6، 7، 8، 9.
التمرين 87	- أحافظ على بيئتي.
التمرين 88	- الأعداد من 1 إلى 9.
التمرين 89	- فصول السنة.
التمرين 90	- أحافظ على الماء والكهرباء.

صوري

إسمي ولقبي :

تاريخ ومكان ميلادي :

إسم مدرستي :

السنة الدراسية :

## الأهداف

1

# على / تحت

- يعین شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرّف على مدلول كلمتي : على، تحت.



- لون بالأخضر الولد الذي على الطاولة.



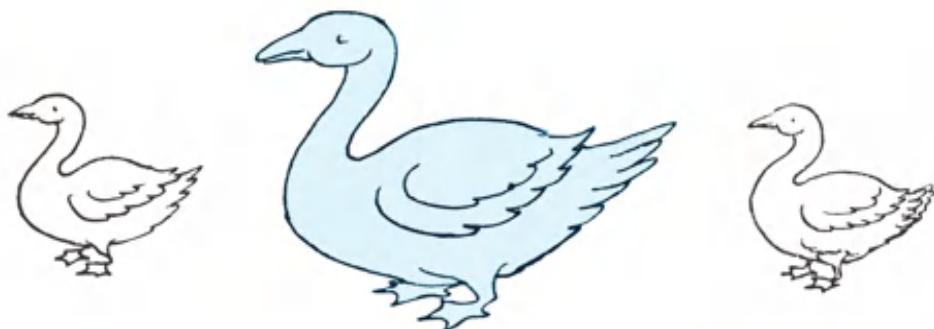
- لون بالأحمر البنت التي تحت الكرسي.

## الأهداف

- يعيّن شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرّف على مدلول كلمتي : أمام ، وراء .

# أمام / وراء

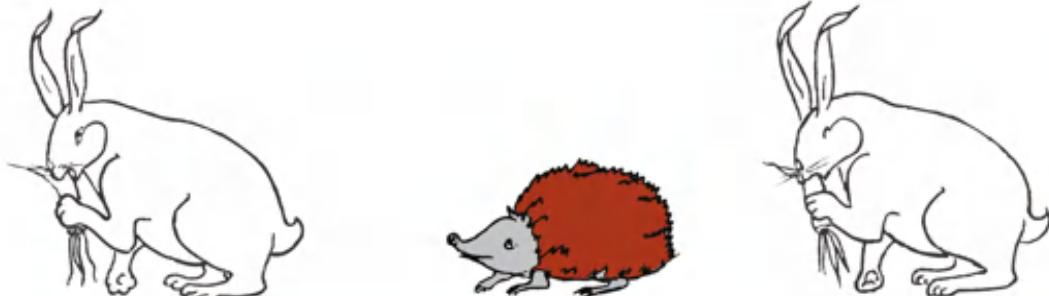
2



- لون الفرخ الذي أمام البطة.



- لون الولد الذي وراء البنّي.



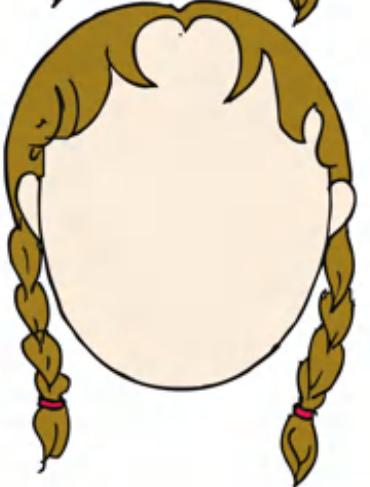
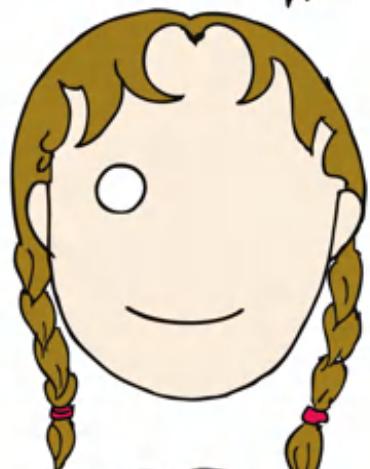
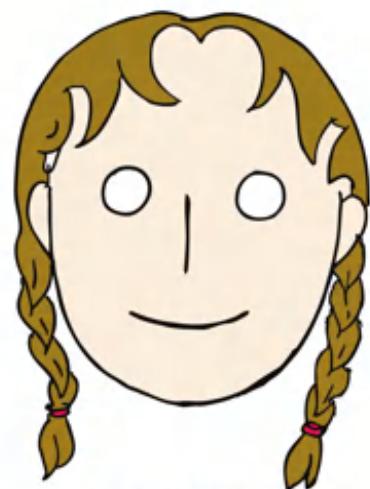
- لون بالأزرق الأرنب الذي أمام القنفذ.  
- لون بالأخضر الأرنب الذي وراء القنفذ.

## الأهداف

- يتعرف على عناصر الوجه.
- يميز بين الجنسين من حيث ملامح الوجه.

3

### اكتشف جسمي: وجهي



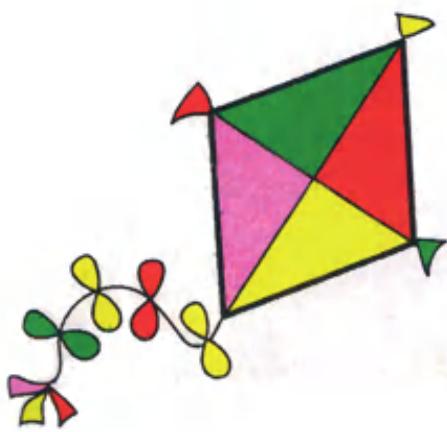
أكمل في كل وجه العناصر الناقصة

## الأهداف

- يعيّن شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرّف على مدلول كلمتي : فوق ، تحت.

# فوق / تحت

4



- لون بالأصفر الإوزة التي فوق الطائرة الورقية.



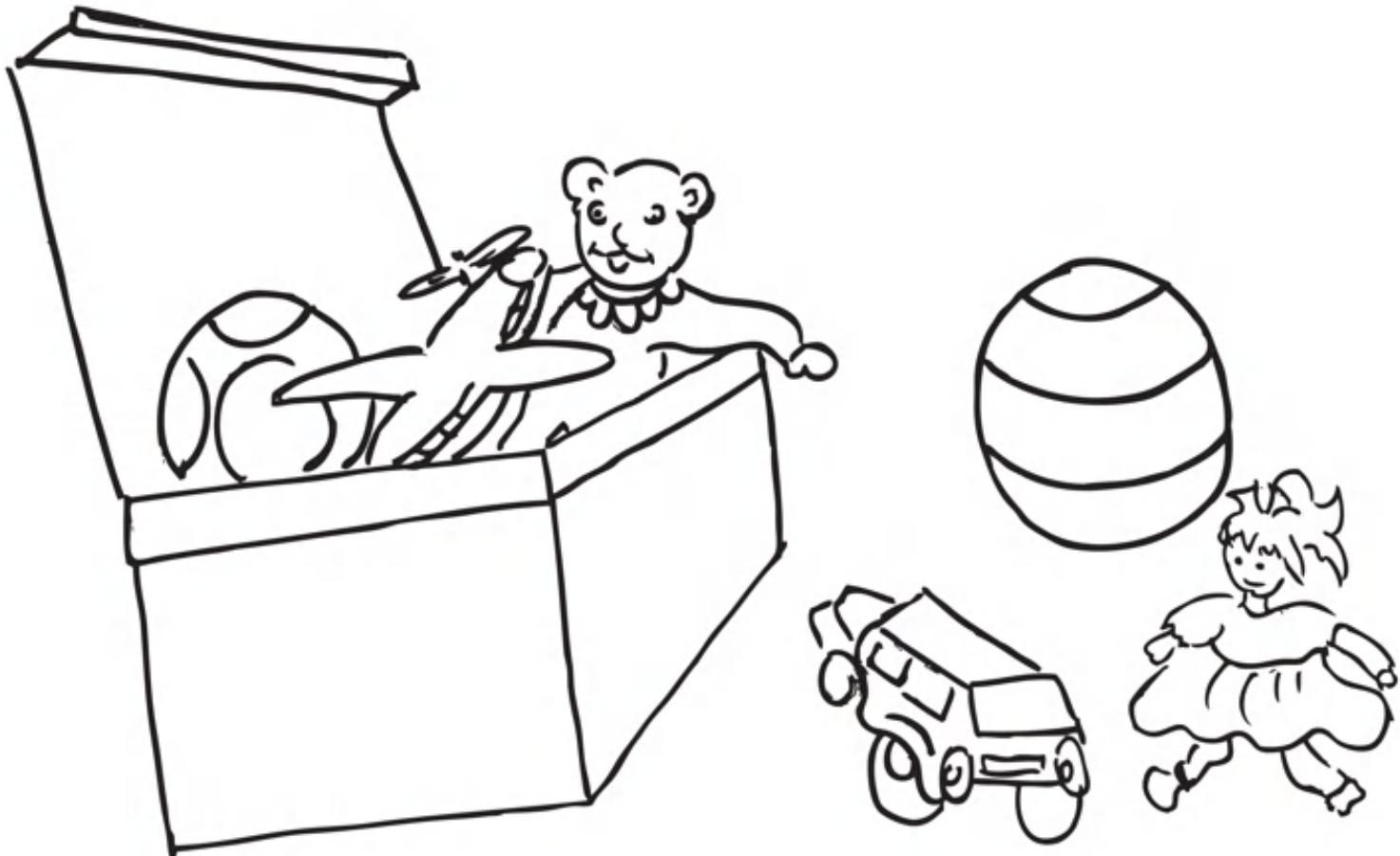
- لون بالأزرق الغيمة التي تحت الطائرة.

## الأهداف

- يعيّن شيء بالنسبة لشيء آخر.
- يتعرّف على مدلول كلمتي : داخل، خارج.

5

## داخل / خارج



- لون بالأزرق اللعب التي داخل الصندوق وبالأحمر اللعب التي خارج الصندوق.

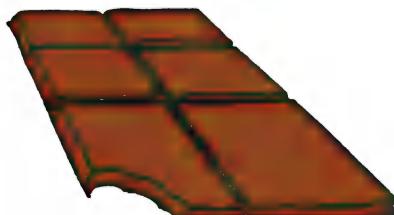
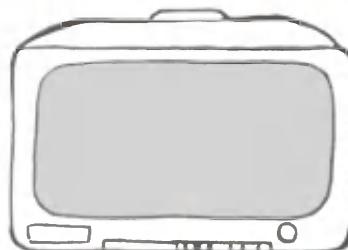
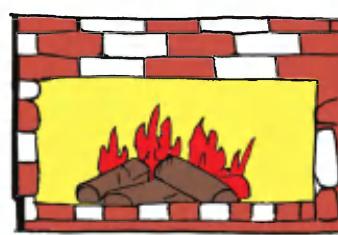
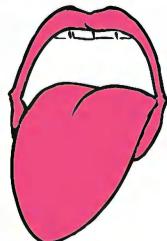
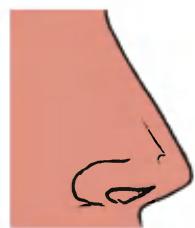


- أكمل التلوين حسب النموذج.

# الحواس

## الأهداف

- يسمى الحواس الخمس.
- يميز بين وظائف الحواس الخمس.



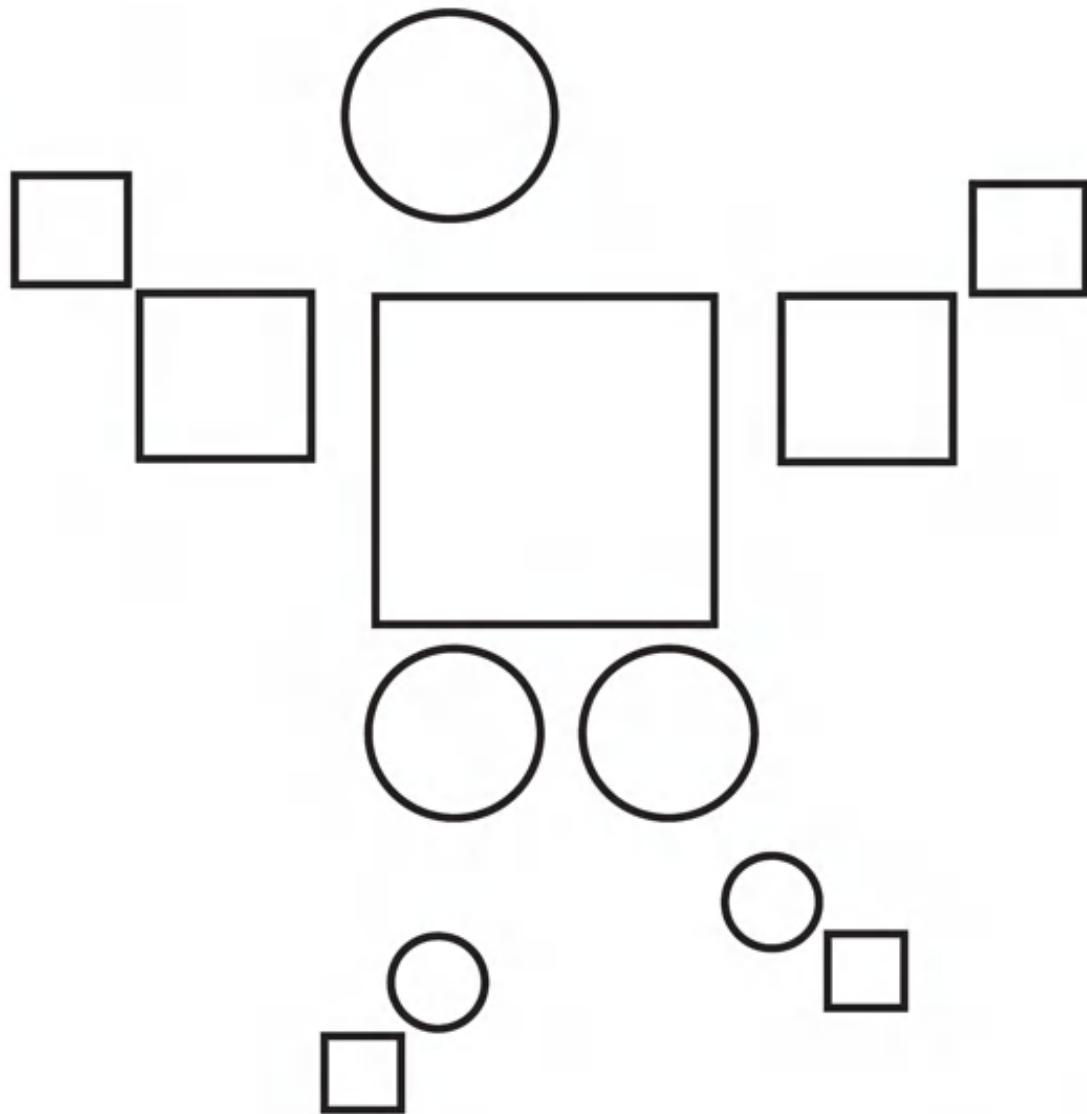
لاحظ الأشياء ثم صل كل شيء بالعضو الذي يحس به.

7

## الأشكال الهندسية (1)

الهدف

- يميز بين الأشكال.



- لون بالأصفر المربعات.  
- لون بالأحمر الدوائر.

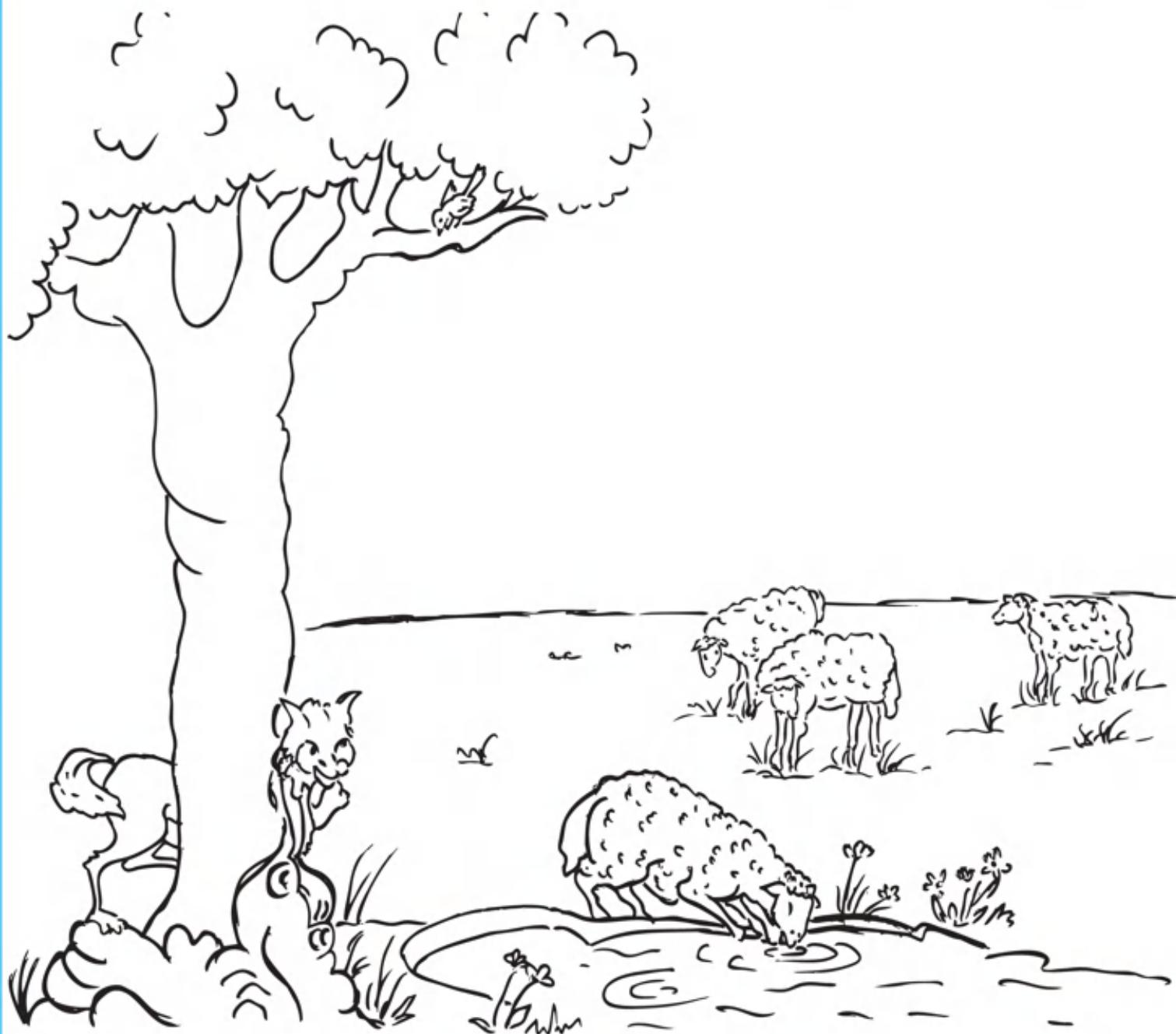


- أكمل التلوين حسب النموذج.

## قريب من / بعيد عن

الأهداف

- يعين شيئاً بالنسبة لشيء آخر.
- يميز بين عبارتي: قريب من، بعيد عن.



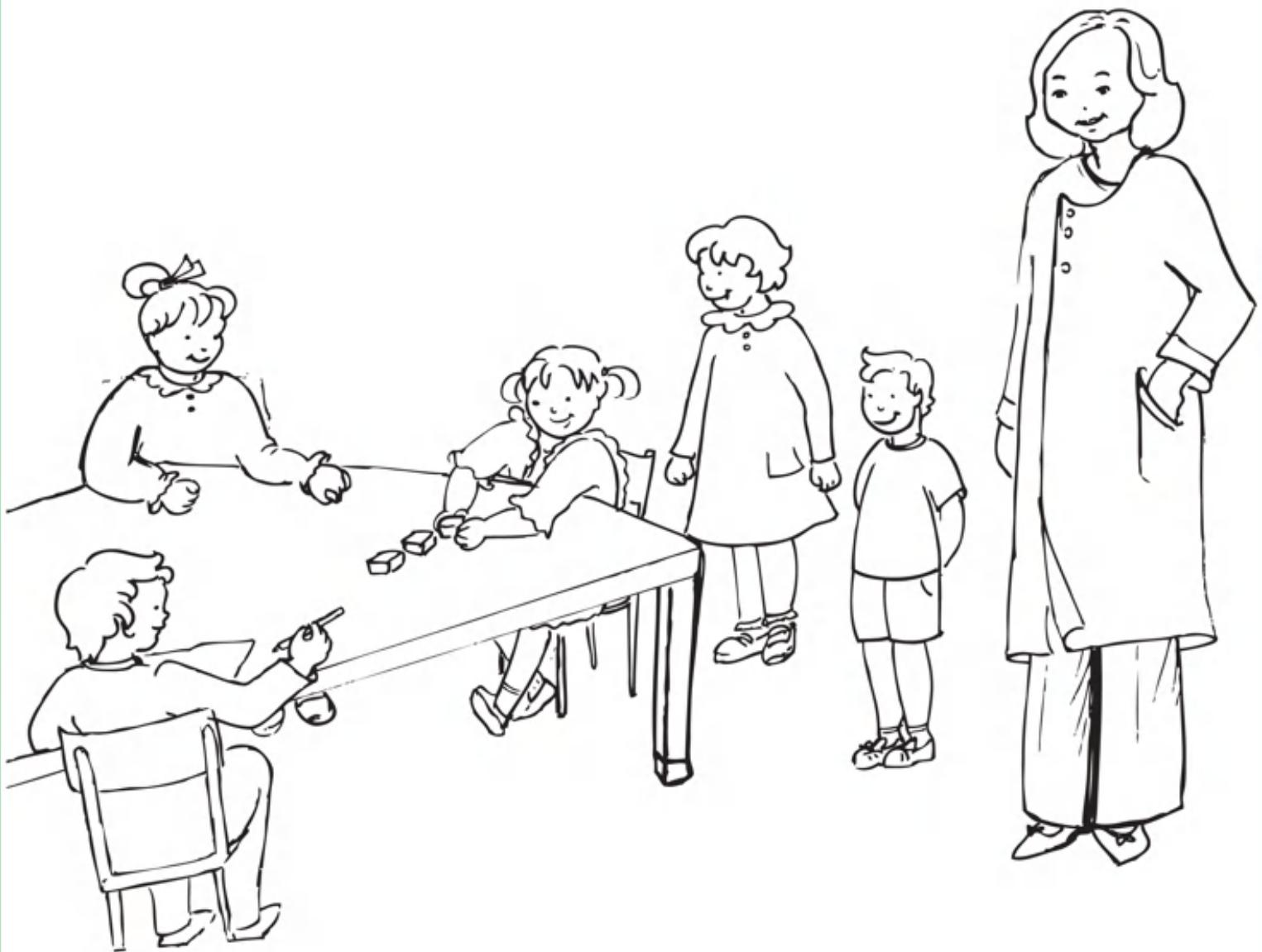
- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر الخروف القريب من الذئب.
- وبالبني الخروف بعيد عن الذئب.

## الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم (الجلوس والوقوف).
- يتعرف على مطلب كلمتي: الجلوس والوقوف.

9

# السكون والحركة (1)



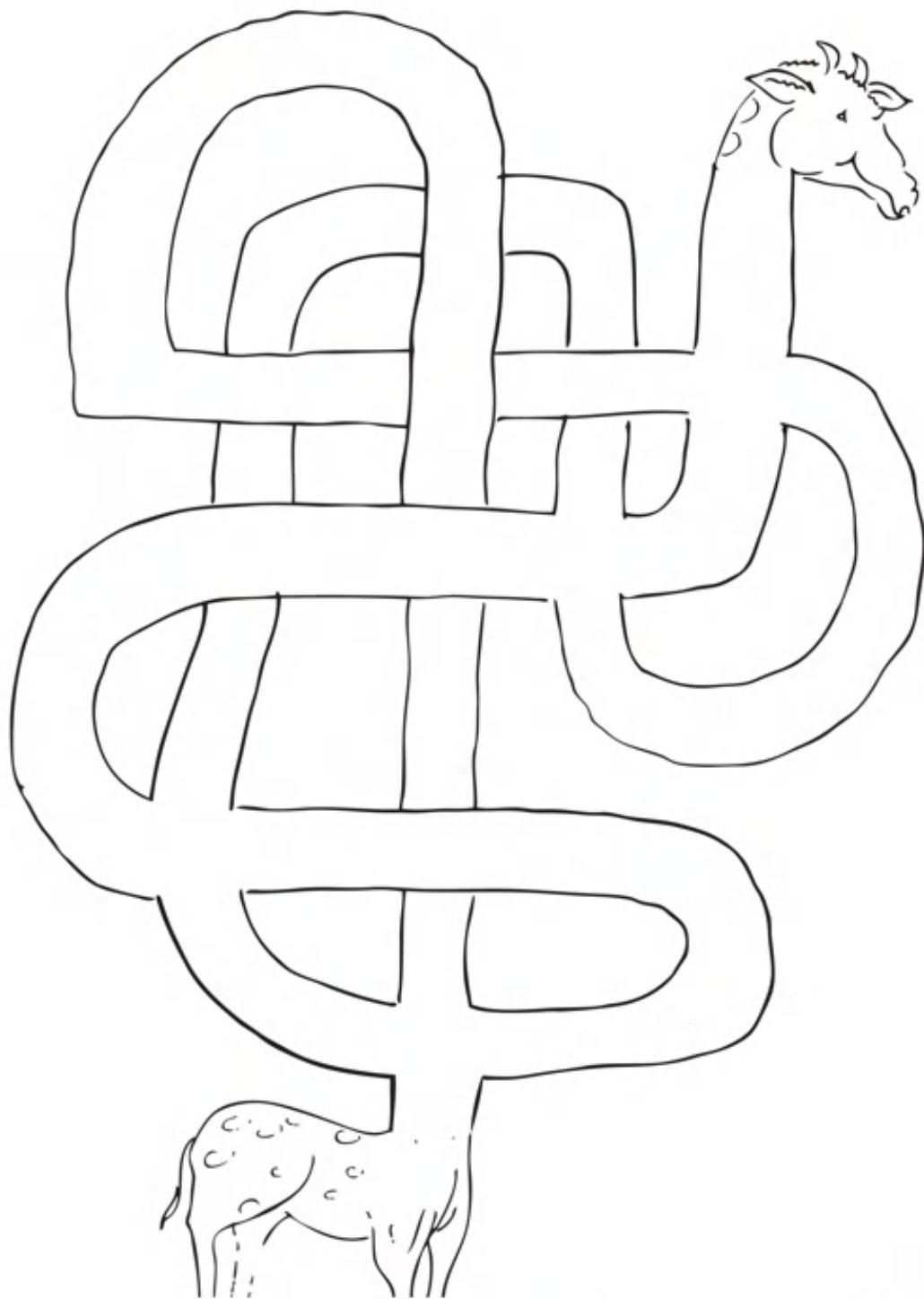
- لاحظ الصورة ثم: لون بالأخضر الأطفال الجالسين و بالأزرق الأطفال الواقفين.

## الهدف

- يتبع مسارا.

## الإنطلاق والوصول (1)

10



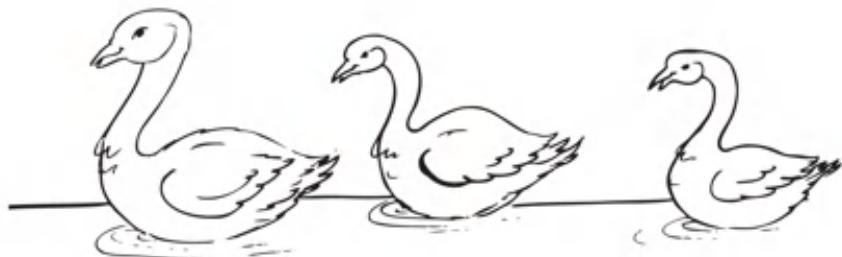
ساعد الزرافة لتجد رأسها انطلاقاً من جسدها.

## الأهداف

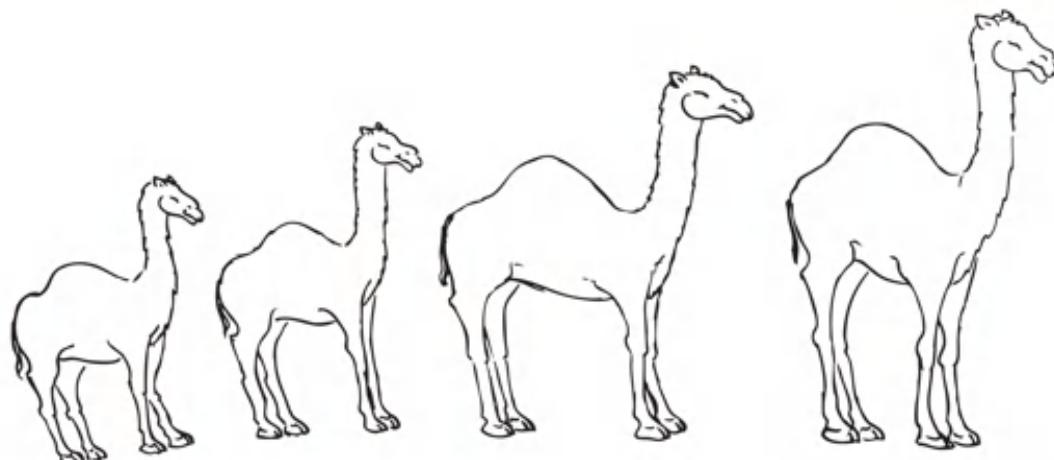
- يميز بين الأول والأخير.
- يتعرف على مدلول كلمتي : الأول ، الأخير.

11

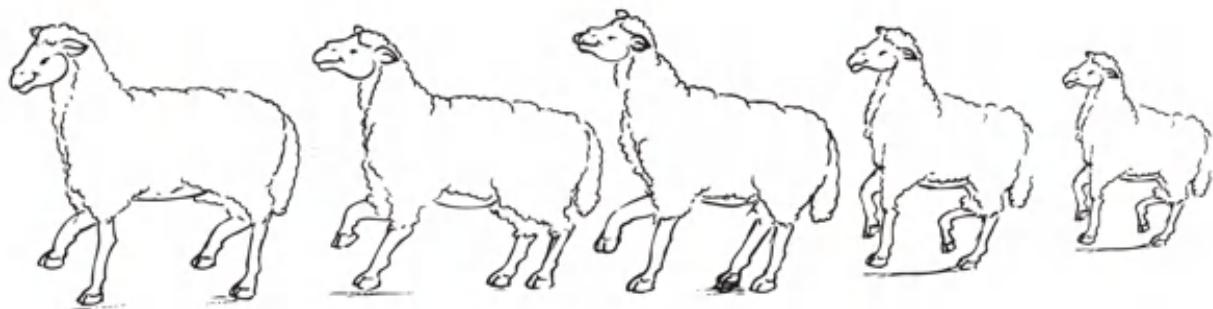
### العدد الرباعي : الأول ، الأخير (1)



- لون بالأزرق البطة الأولى.



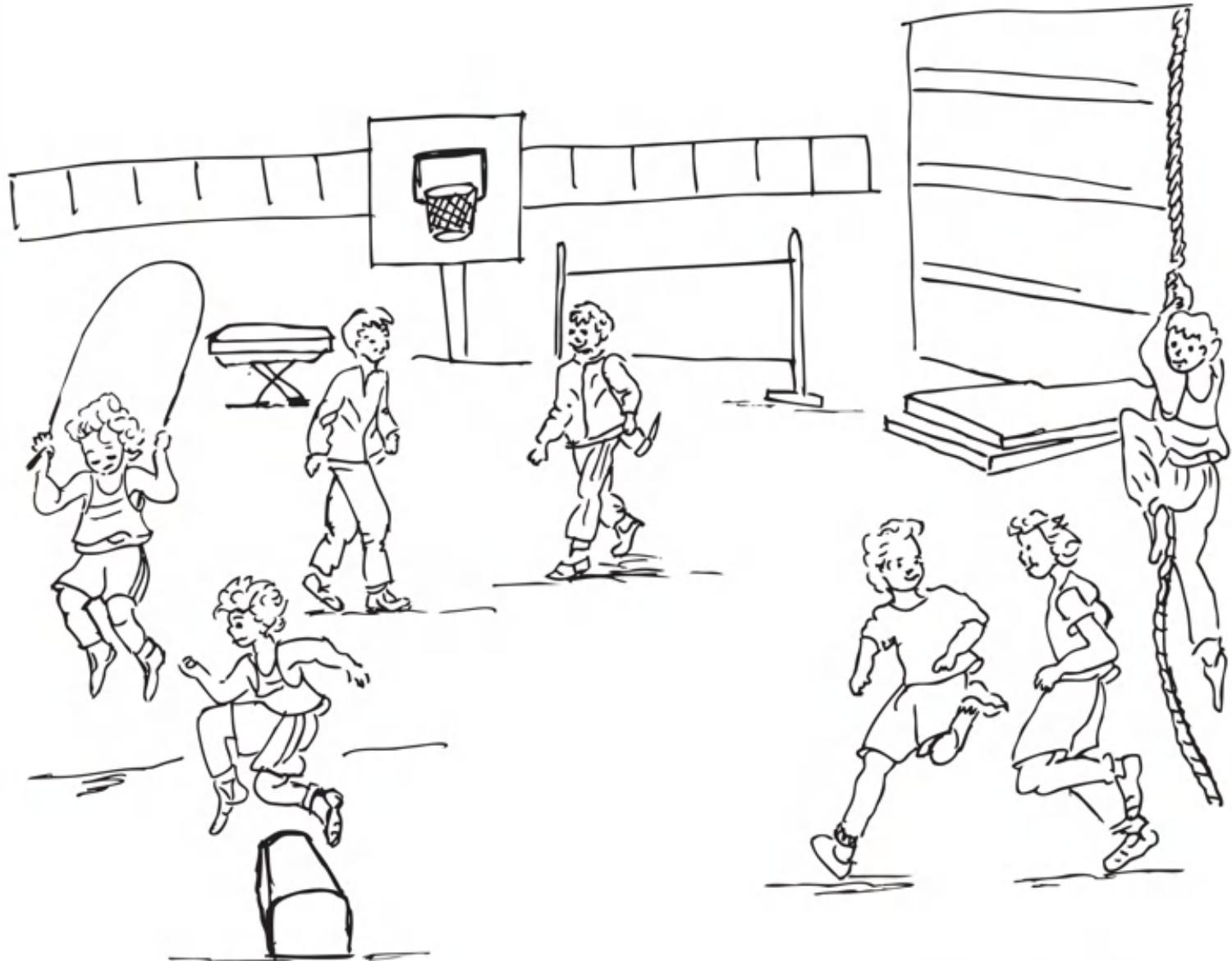
- لون بالأصفر الجمل الأخير.



- لون بالأحمر الخروف الأول و بالأخضر الخروف الأخير.

## السكون والحركة (2)

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم
- يتعرف على مدلول الكلمات: المشي، الجري، القفز، التسلق.



لاحظ الصورة ثم:

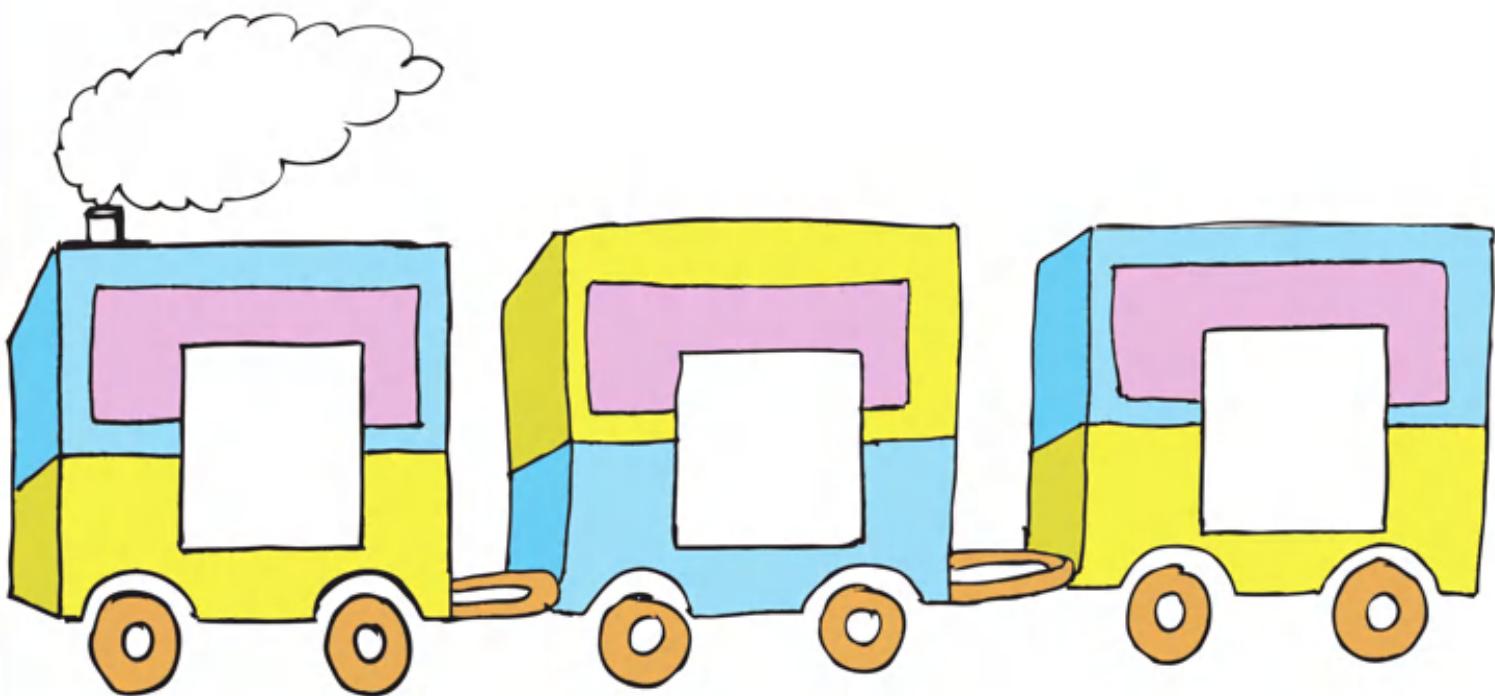
- لون بالأحمر طفلا واحدا يمشي.
- لون بالأزرق طفلا واحدا يجري.
- لون الأخضر طفلا واحدا يقفز.
- لون بالأصفر طفلا واحدا يتسلق.

الهدف

- يرتّب الأعداد من 1 إلى 3.

13

العدد الربّي  
الأول، الثاني والثالث  
(2)



قص الأرقام الموجودة في الملحق ثم أصقها مرتبة في مكانها.



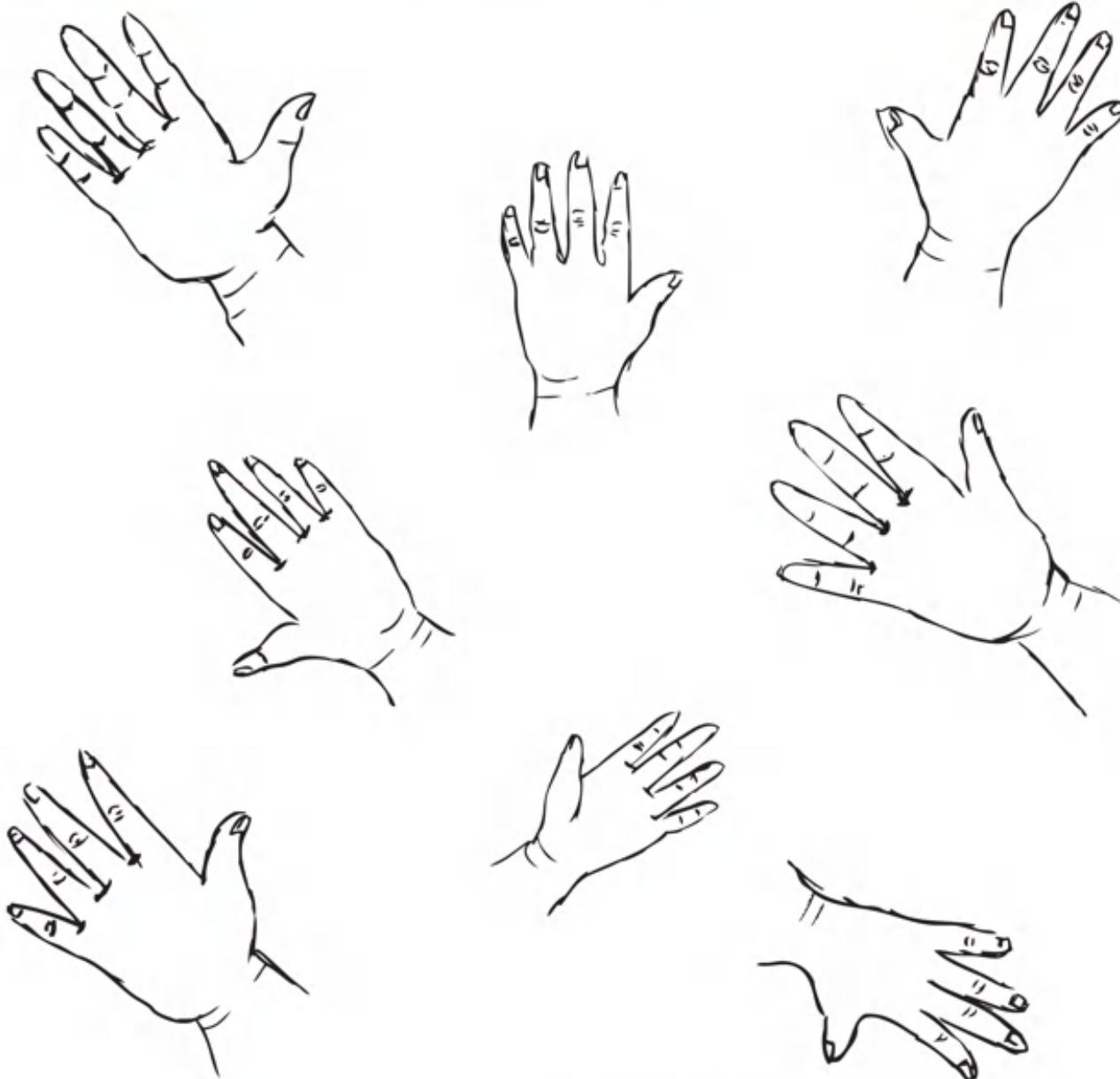
- أكمل التلوين حسب النموذج.

## الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

يمين / يسار  
(1)

14



- لاحظ ثم: لون بالأزرق الأيدي اليمني و بالأصفر الأيدي اليسرى.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

## الأهداف

- يميز بين مختلف وضعيات الجسم.
- يتعرف على مدلول كلمتي : السكون والحركة.

15

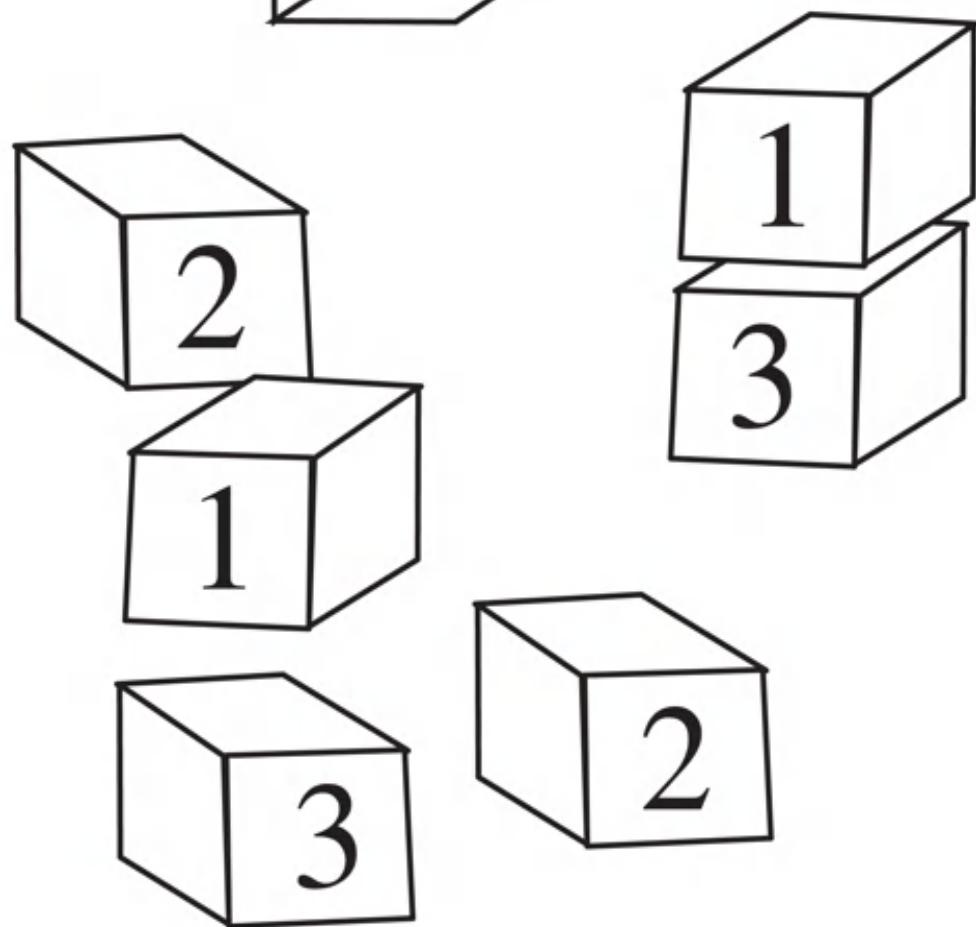
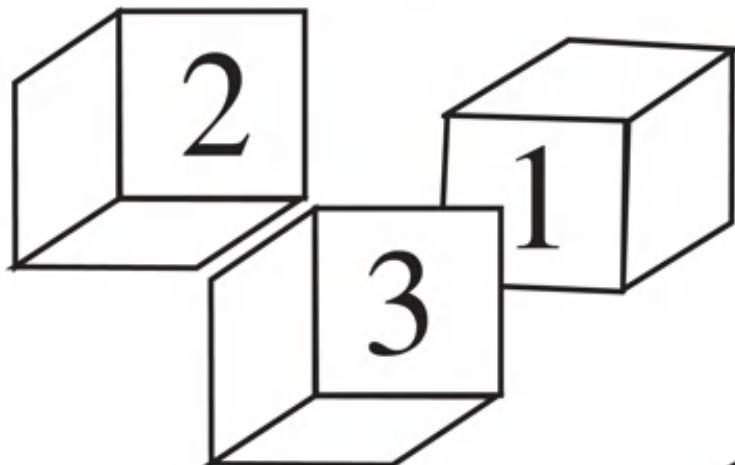
## السكون والحركة (3)



- لاحظ الصورة ثم: لون بالأصفر طفلا في وضعية حركة وبالازرق طفلا في وضعية سكون.

الهدف

- يميز بين الأرقام 1 ، 2 ، 3 .



- لون بالأصفر المكعبات التي تحمل الرقم 1.
- لون الأخضر المكعبات التي تحمل الرقم 2.
- لون بالأحمر المكعبات التي تحمل الرقم 3.

17

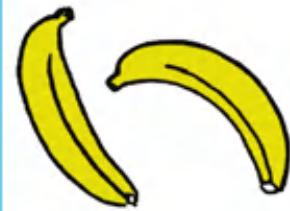
الأعداد 1، 2، 3.

(1)

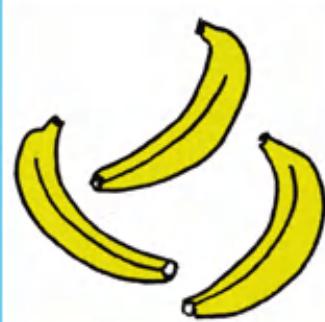
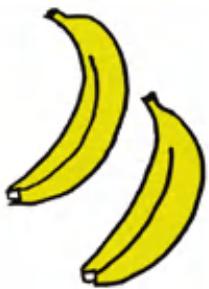
الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.

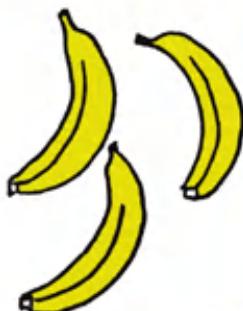
1



2



3



- لاحظ ثم: اربط كل مقدار على اليسار بالمقدار الذي يماثله على اليمين.

- أكمل الكتابة:



## الأهداف

- يعين وسائل تنظيف الجسم.
- يسمى وسائل تنظيف الجسم.
- يجمع الأشياء حسب وظيفتها.

# نظافة الجسم

18



ضع داخل حيز الأشياء التي تتنظف بها.

19

أعلى / أسفل  
(1)

الهدف

- يميز بين أعلى وأسفل.



لون الطفل الذي في أسفل السلالم.

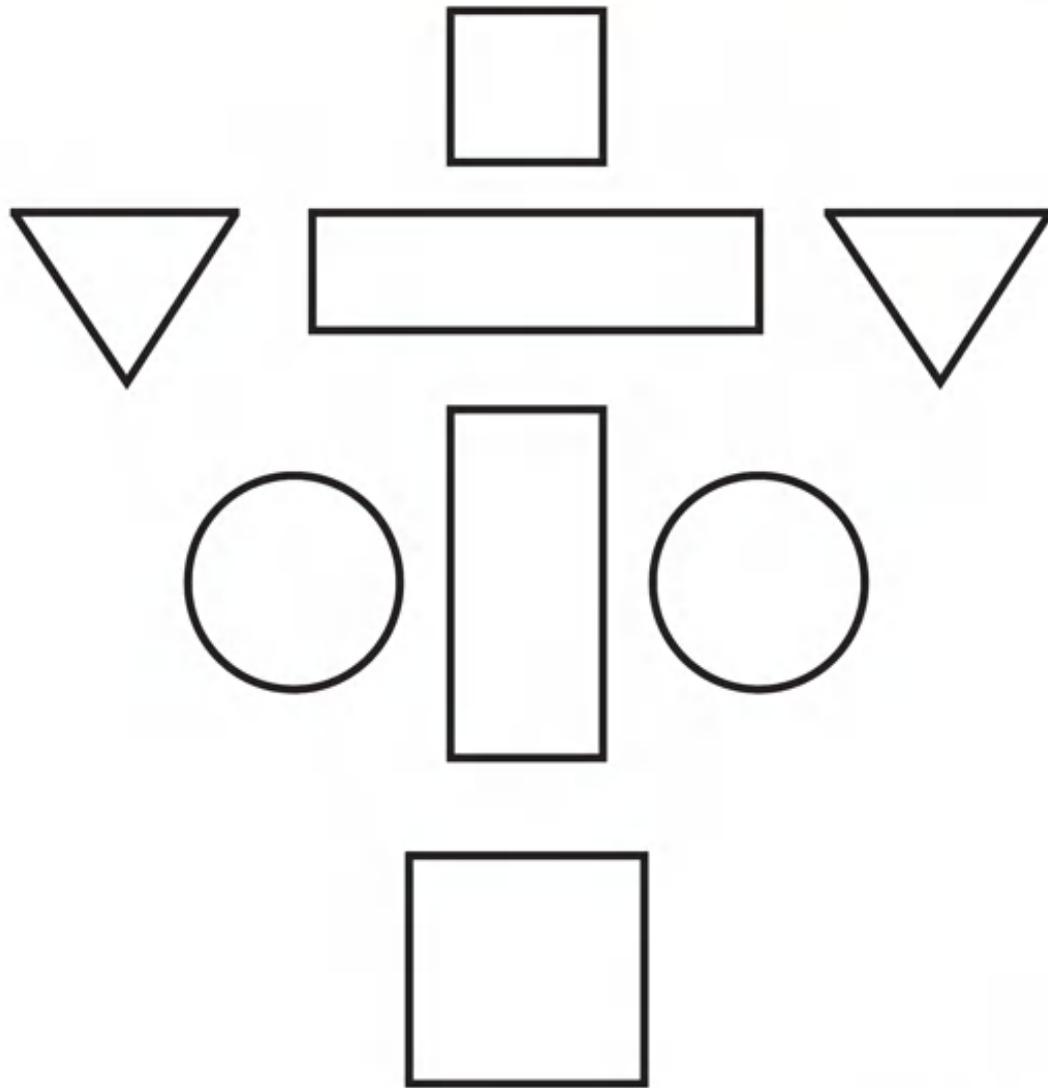


## الهدف

- يميز بين الأشكال.

## الأشكال الهندسية (2)

20



- لاحظ الأشكال ثم:

- لون الأصفر المربعات.
- لون الأخضر المثلثات.
- لون الأزرق الدوائر.
- لون البني المستطيلات.



- أكمل التلوين حسب النموذج.

## الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية.
- يسمى بعض الخضر والفاكه.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.

21

## أصناف الأغذية (1)



- لاحظ الصورة ثم:

- ضع الفواكه في السلة المخصصة لها.
- ضع الخضر في السلة المخصصة لها.

## الهدف

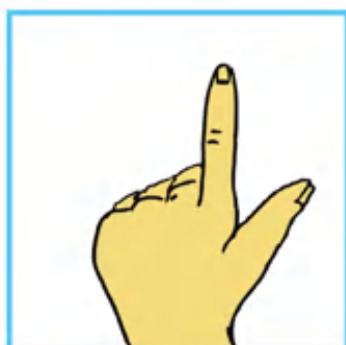
- يقيم علاقة بين مقدار و عدد

. الأعداد 1، 2، 3  
(2)

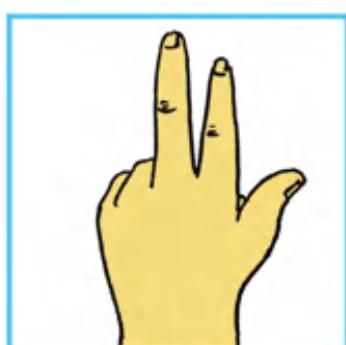
22



2



1



3



- لاحظ الصور ثم اربط كل عدد بمجموعة الدعاوى والأصابع المناسبة.

- أكمل الكتابة:

2 2 2 2 ٢ ٠ ٠ ٠

## الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

23

يمين / يسار  
(2)



- لاحظ الصورة ثم لون الولد الذي على يسار أبيه.



- لاحظ الصورة ثم لون البنت التي على يمين أمها.

## الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (اللحوم ومشتقاتها).
- يسمى أنواع اللحوم ومشتقاتها.

## أصناف الأغذية (2)

24



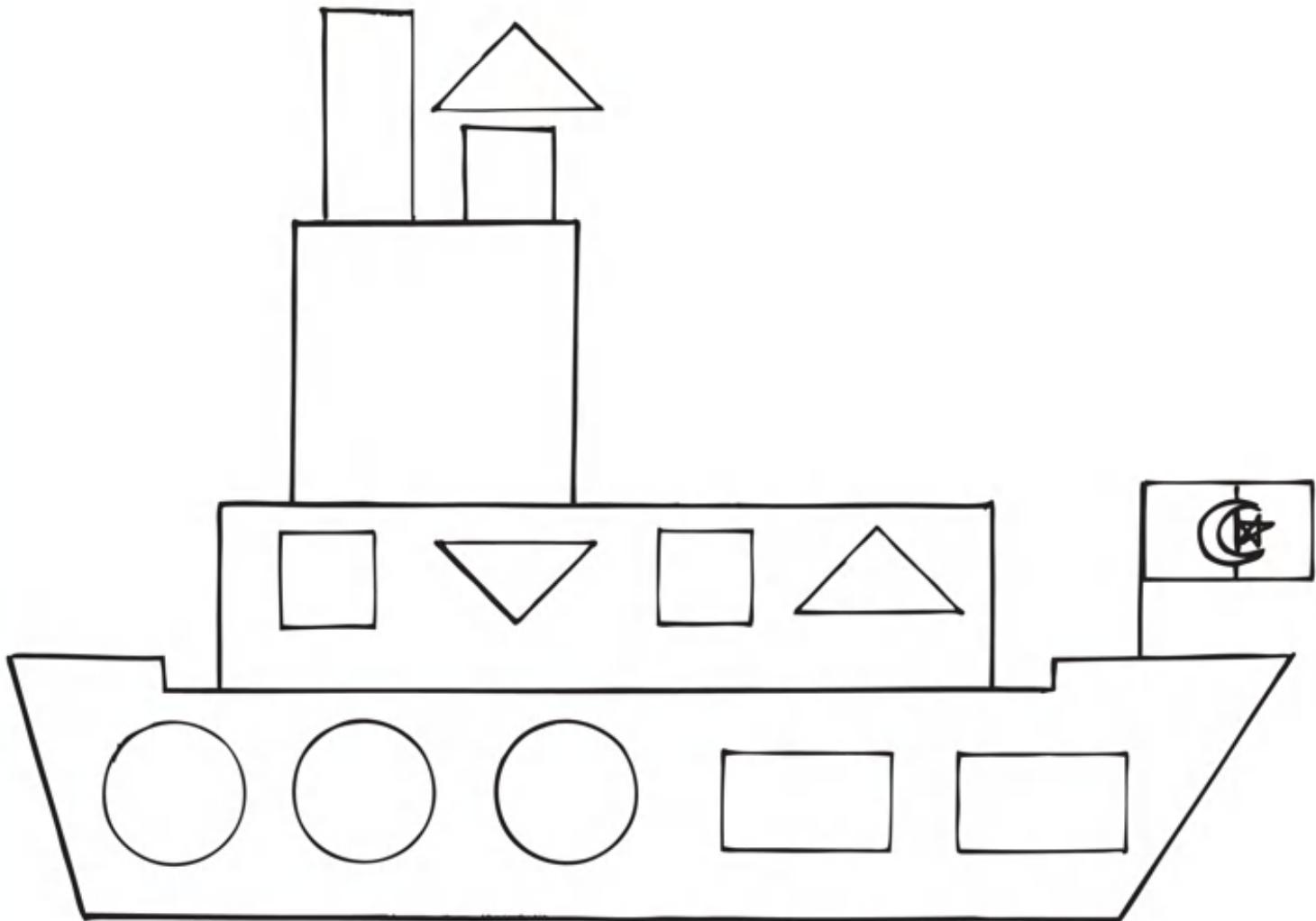
- لاحظ الصورة ثم:
- ضع داخل حيز اللحوم.
- ضع داخل حيز مشتقات اللحوم.

25

## الأشكال الهندسية (3)

### الأهداف

- يميز بين الأشكال.
- يقرأ دليل الألوان.
- يلتزم بقواعد الدليل.



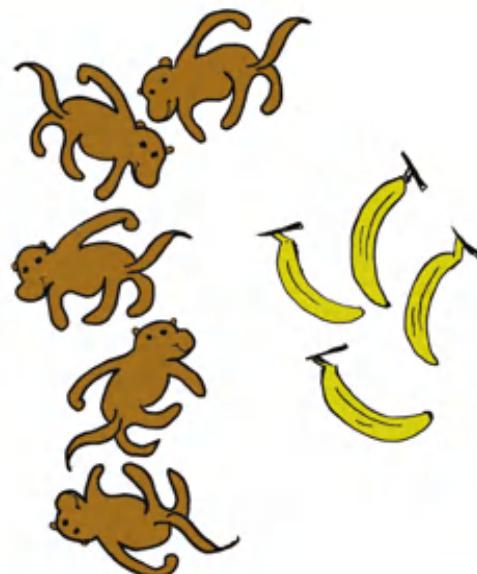
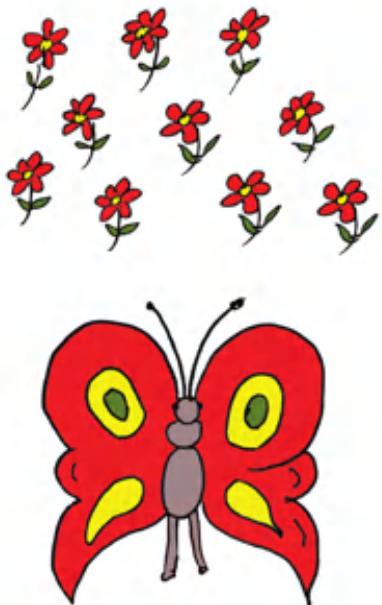
- لاحظ ثم: لون الأشكال الموجودة على الباخرة وفق دليل الألوان المقترن.

## الهدف

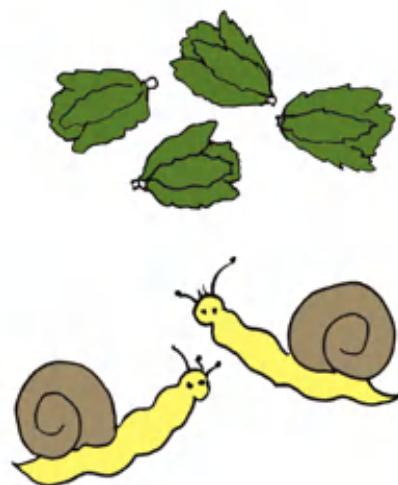
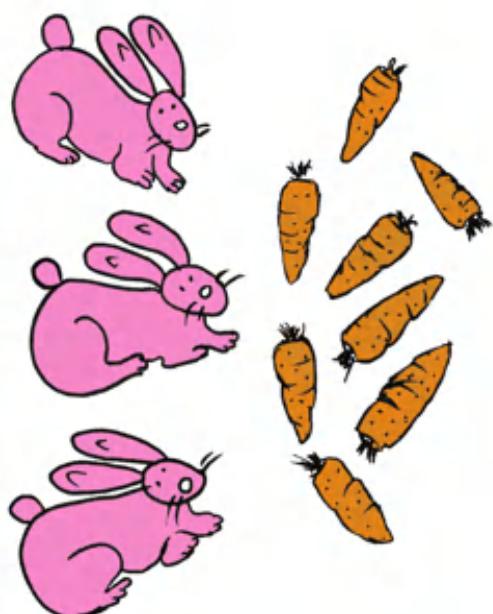
- يميز بين مقدارين  
(أكثـر من و أقل من).

# أكـثـر من / أقل من

# 26



ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أكثر من عدد عناصر المجموعة الأخرى.



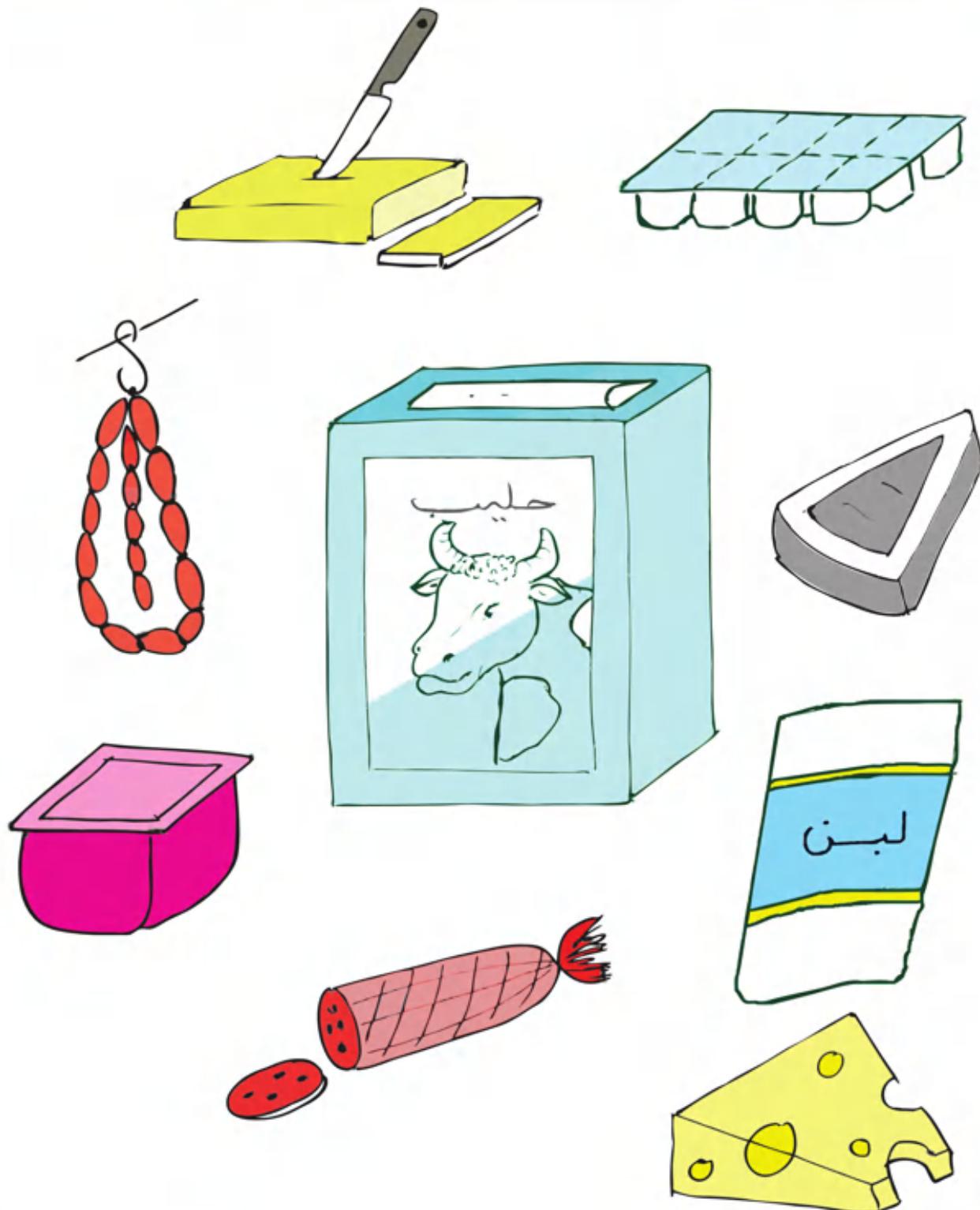
ضع داخل حيز مجموعة الأشياء التي عدد عناصرها أقل من عدد عناصر المجموعة الأخرى.

27

## أصناف الأغذية (3)

### الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية (الحليب ومشتقاته).
- يسمى مشتقات الحليب.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.



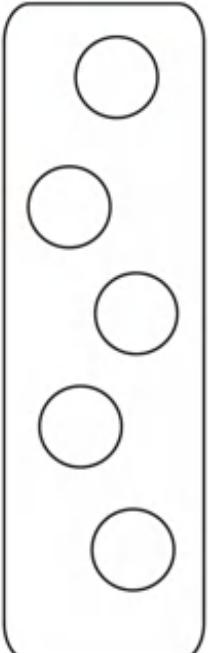
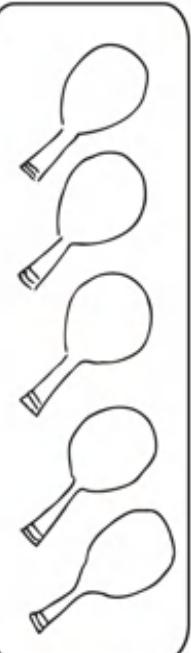
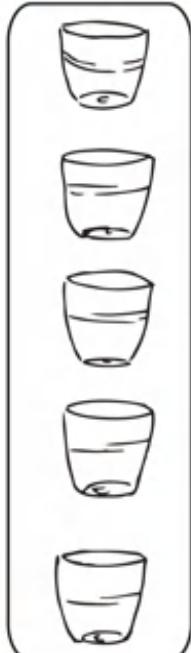
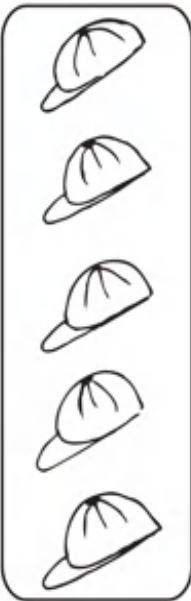
صل مشتقات الحليب بمصدرها.

## الهدف

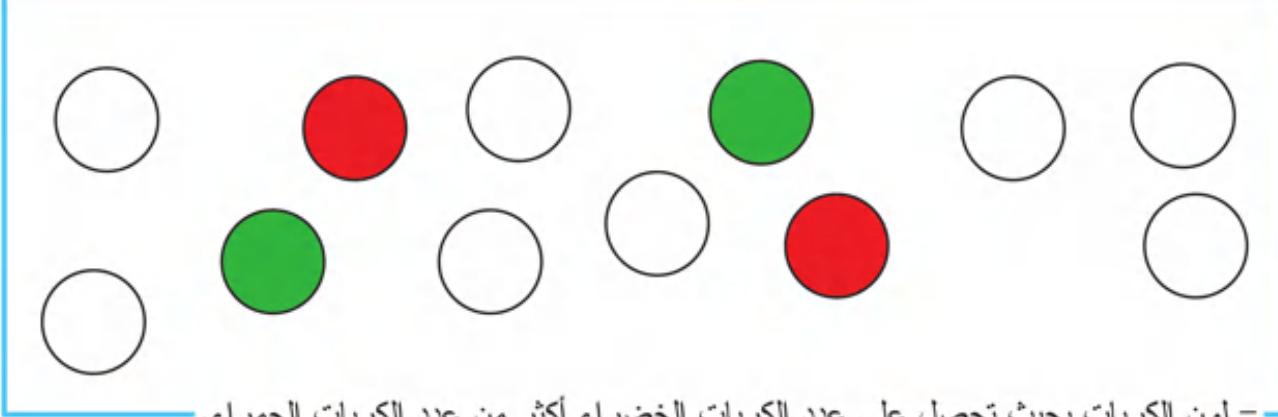
- يشكل مجموعة متماثلة مع مجموعة أخرى.

بقدر

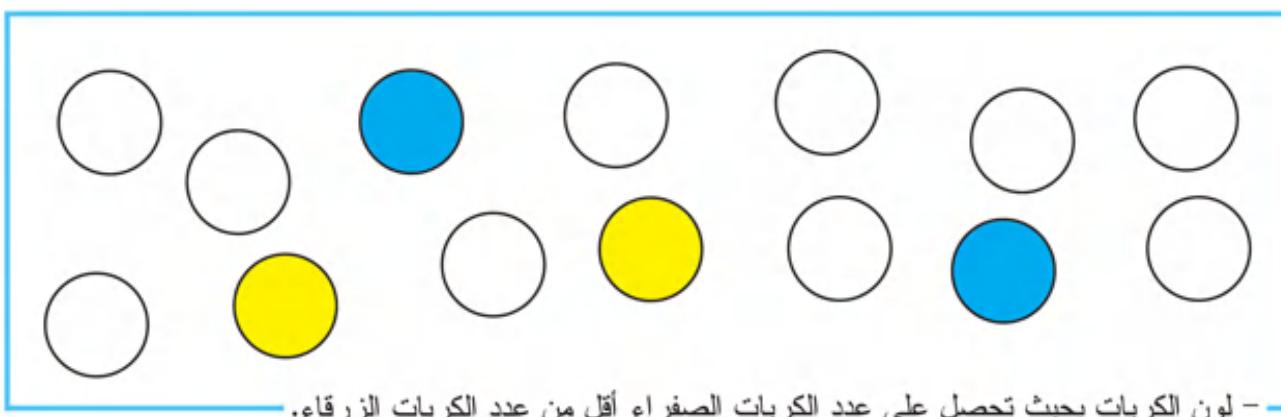
28



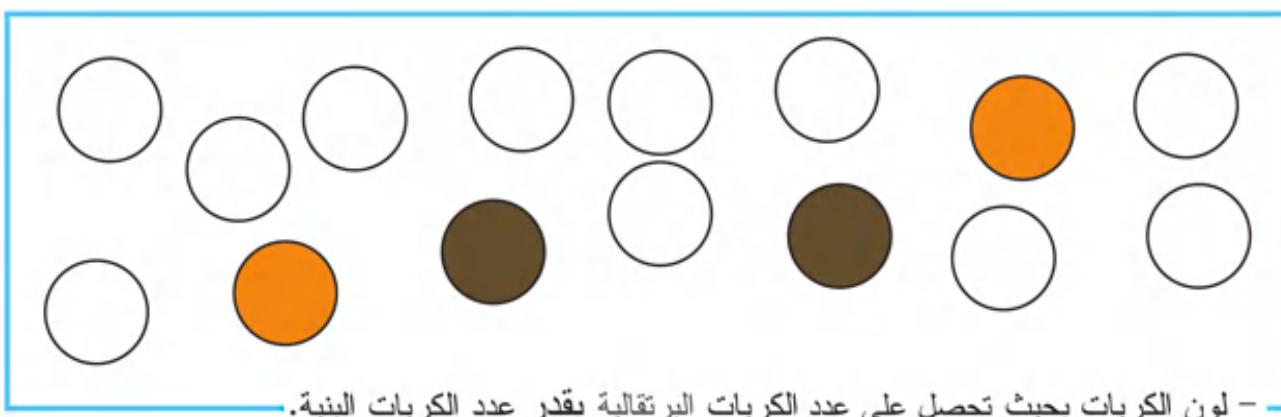
في كل صورة :  
- لون في المجموعة الموجدة على اليمين  
نفس عدد عناصر المجموعة الموجدة على اليسار.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الخضراء أكثر من عدد الكريات الحمراء.



- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات الصفراء أقل من عدد الكريات الزرقاء.



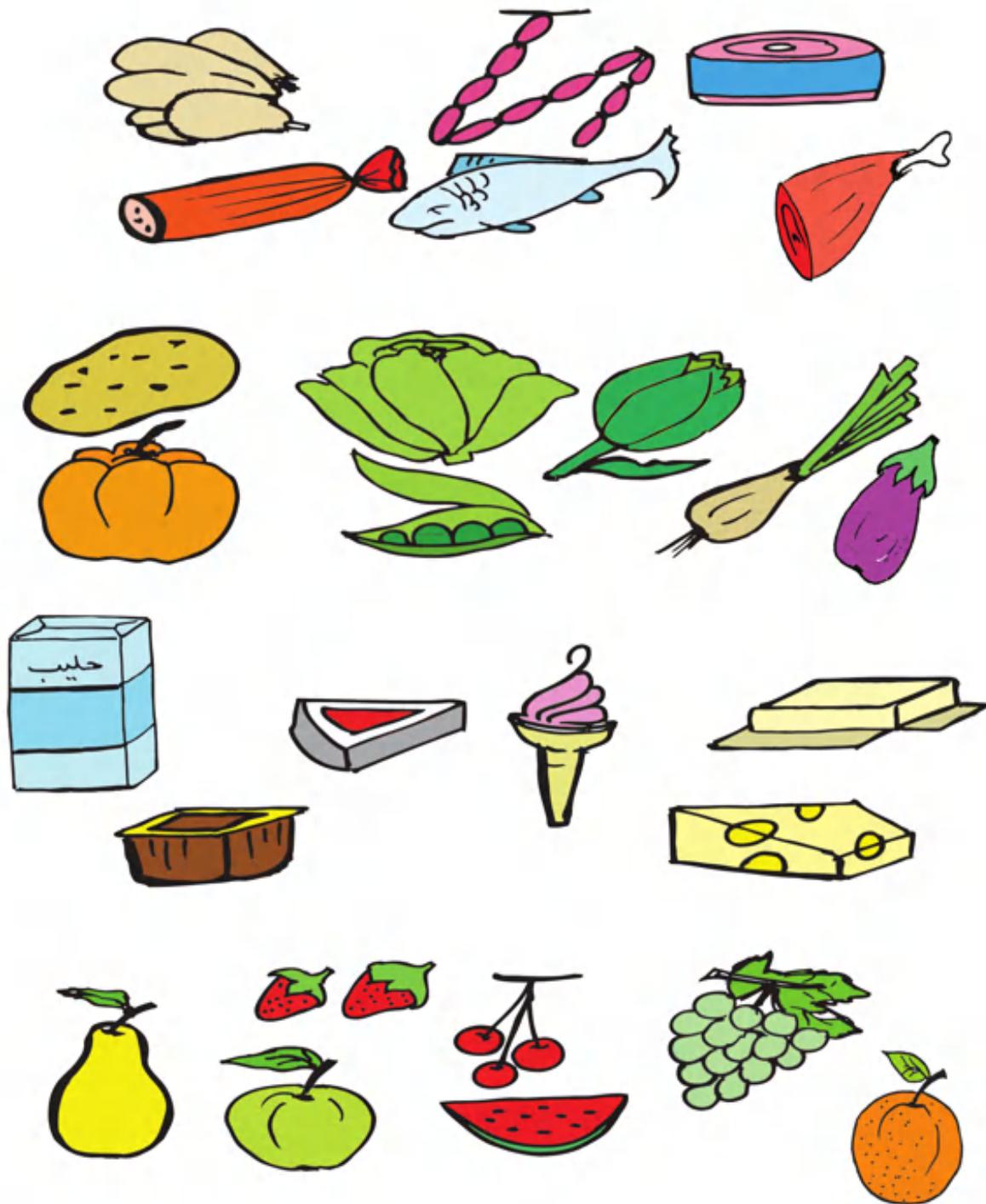
- لون الكريات بحيث تحصل على عدد الكريات البرتقالية بقدر عدد الكريات البنية.

## الأهداف

- يميز بين مختلف أصناف الأغذية: الخضر، الفواكه، اللحوم والحلب.
- يصنف الأشياء

# أصناف الأغذية (4)

30



- اجعل اللحوم ومشتقاته في حيز أحمر.
- اجعل الحليب ومشتقاته في حيز أزرق.

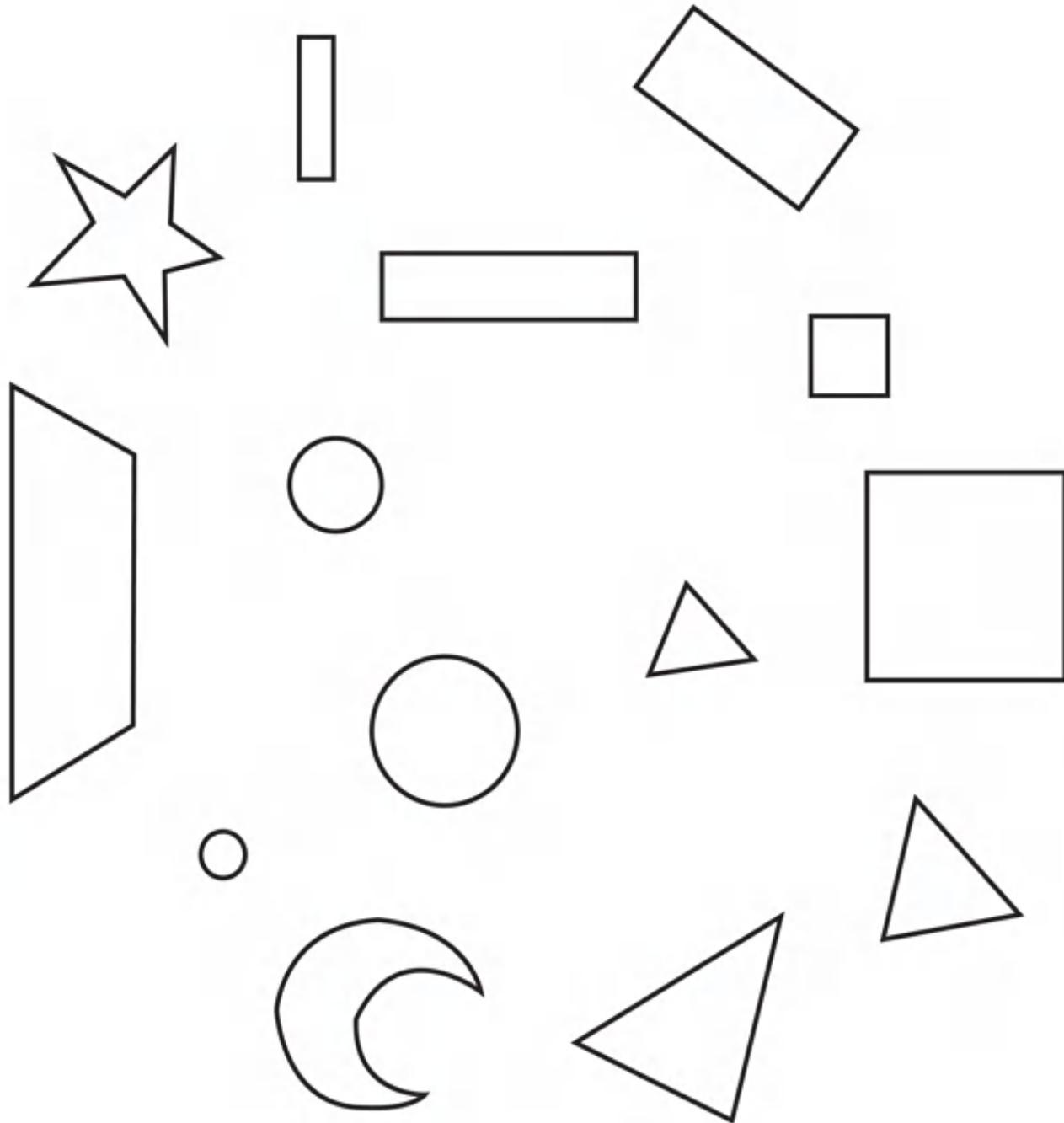
- اجعل الخضر في حيز أخضر.
- اجعل الفواكه في حيز أصفر.

31

## الجمعيات (1)

### الأهداف

- يكون تجمعات حسب الشكل.
- يسمى الأشكال.



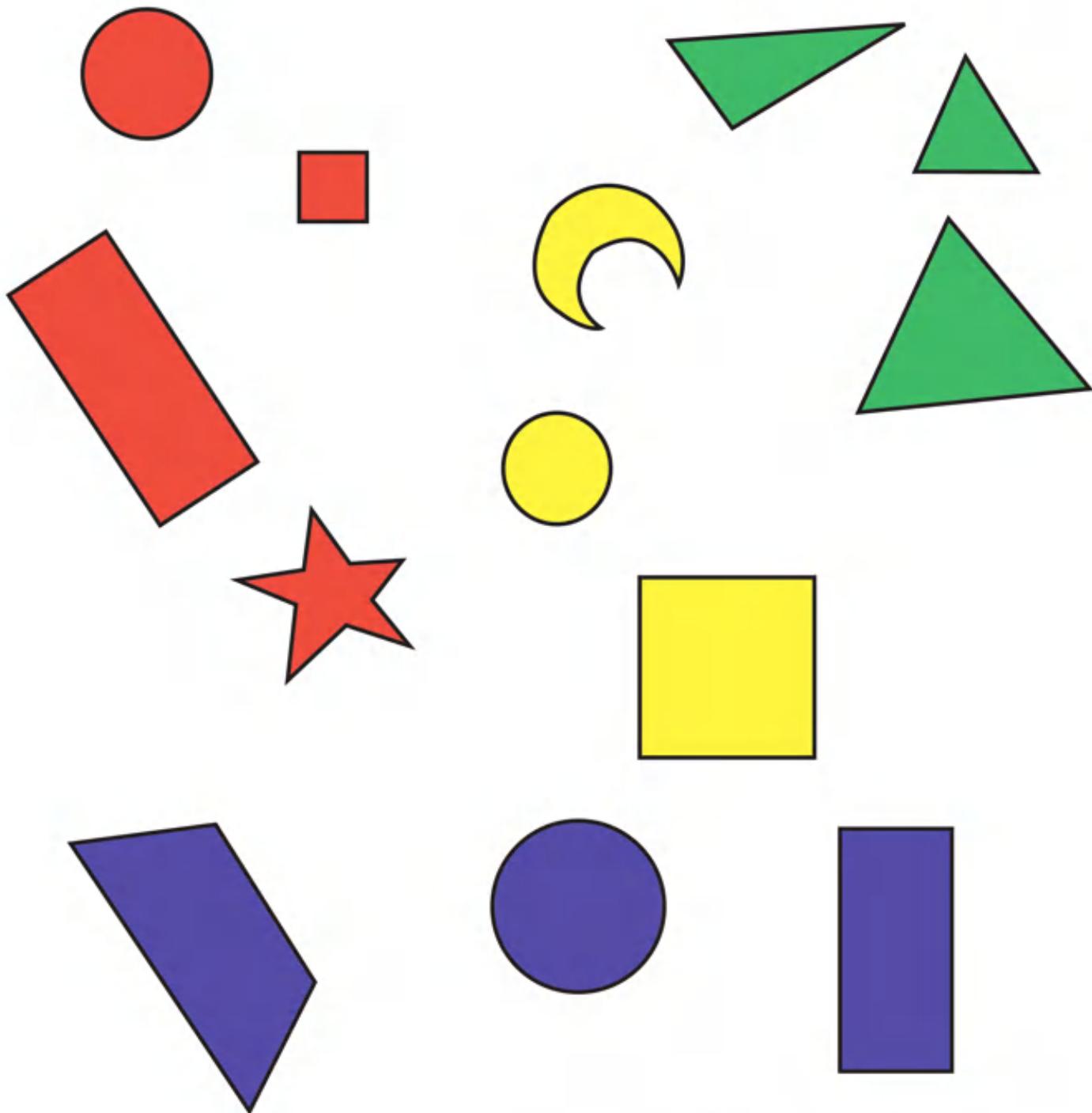
ضع الأشكال المتشابهة داخل حيز.

## الجمعيات (2)

32

### الأهداف

- يكون تجمعات حسب اللون.
- يسمى الألوان.



ضع داخل حيز الأشكال التي لها نفس اللون.

## الأهداف

- يحافظ على صحة جسمه.
- يسمى الأغذية.
- يصنف الأغذية.

33

## الصحة



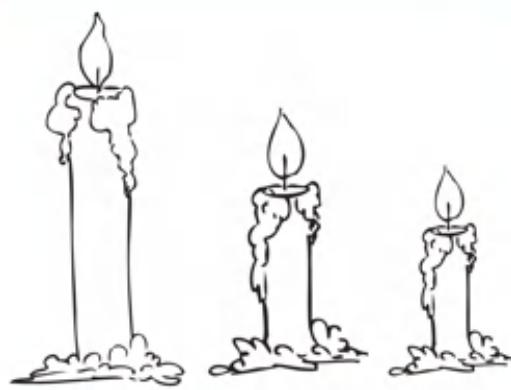
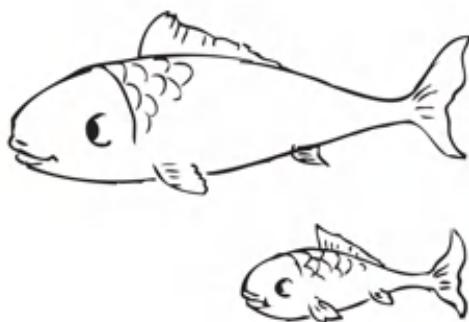
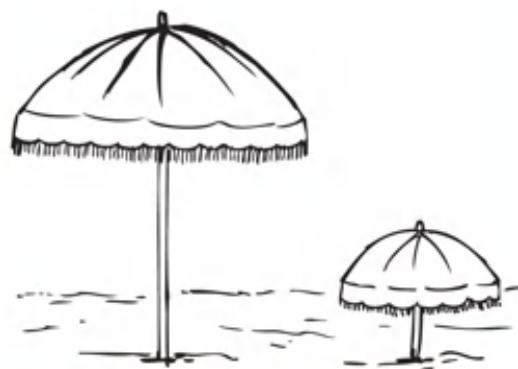
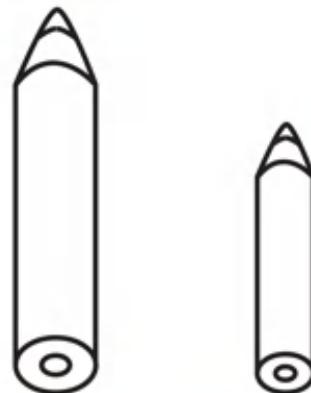
لاحظ الأغذية الموجودة في الصورة ثم اختر واحد من كل نوع  
ووضعه على الطاولة لتحصل على وجبة غذائية متوازنة.

## الأهداف

- يميز بين الأطوال.
- يتعرف على مدلول كلمتي: أطول وأقصر.

## الأطول / الأقصر

34



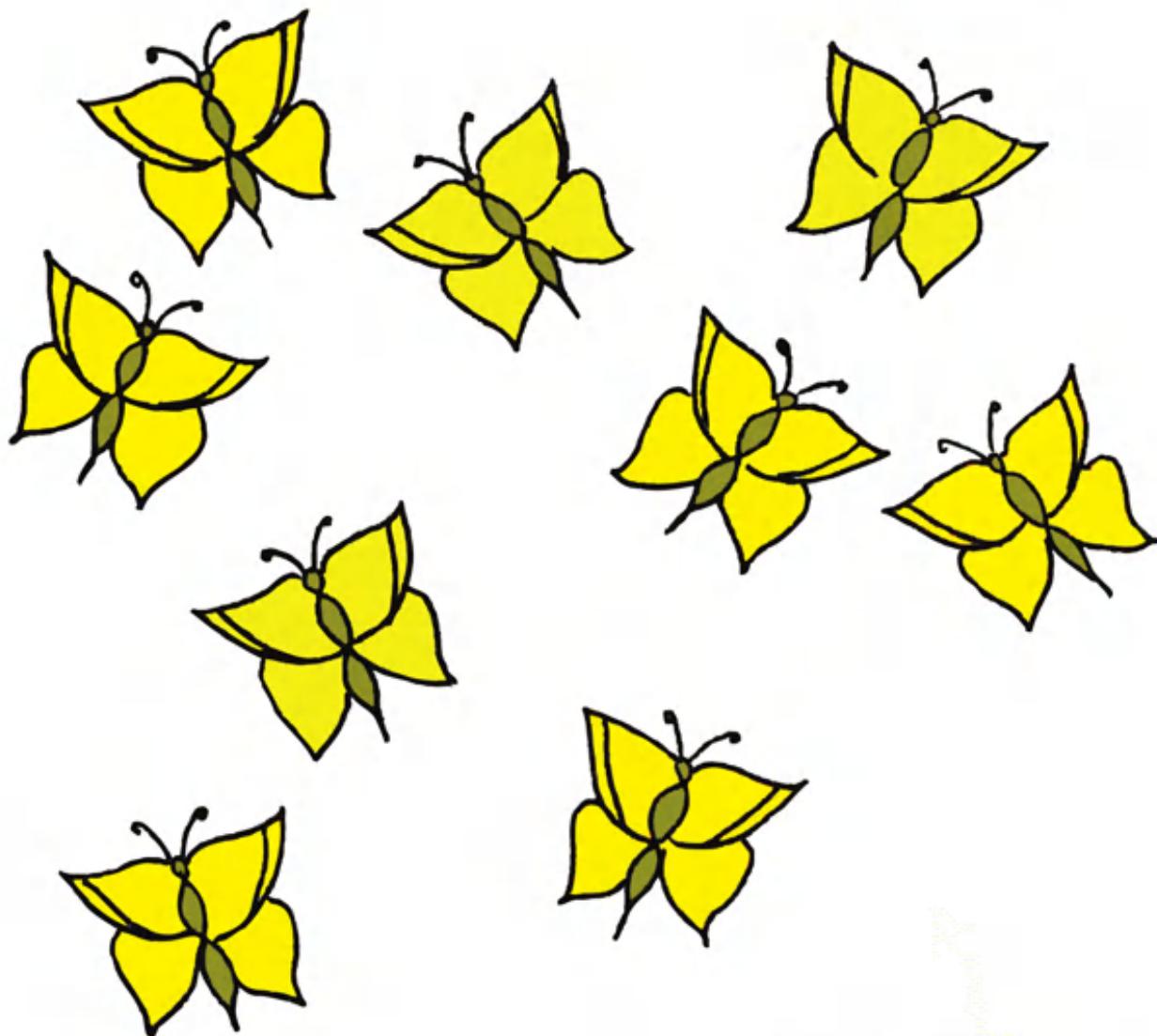
لون في كل صورة الشيء الأقصر بالأزرق والأطول بالأحمر.

## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

35

## العدد 3



اجمع كل ثلاثة فراشات داخل حيز.

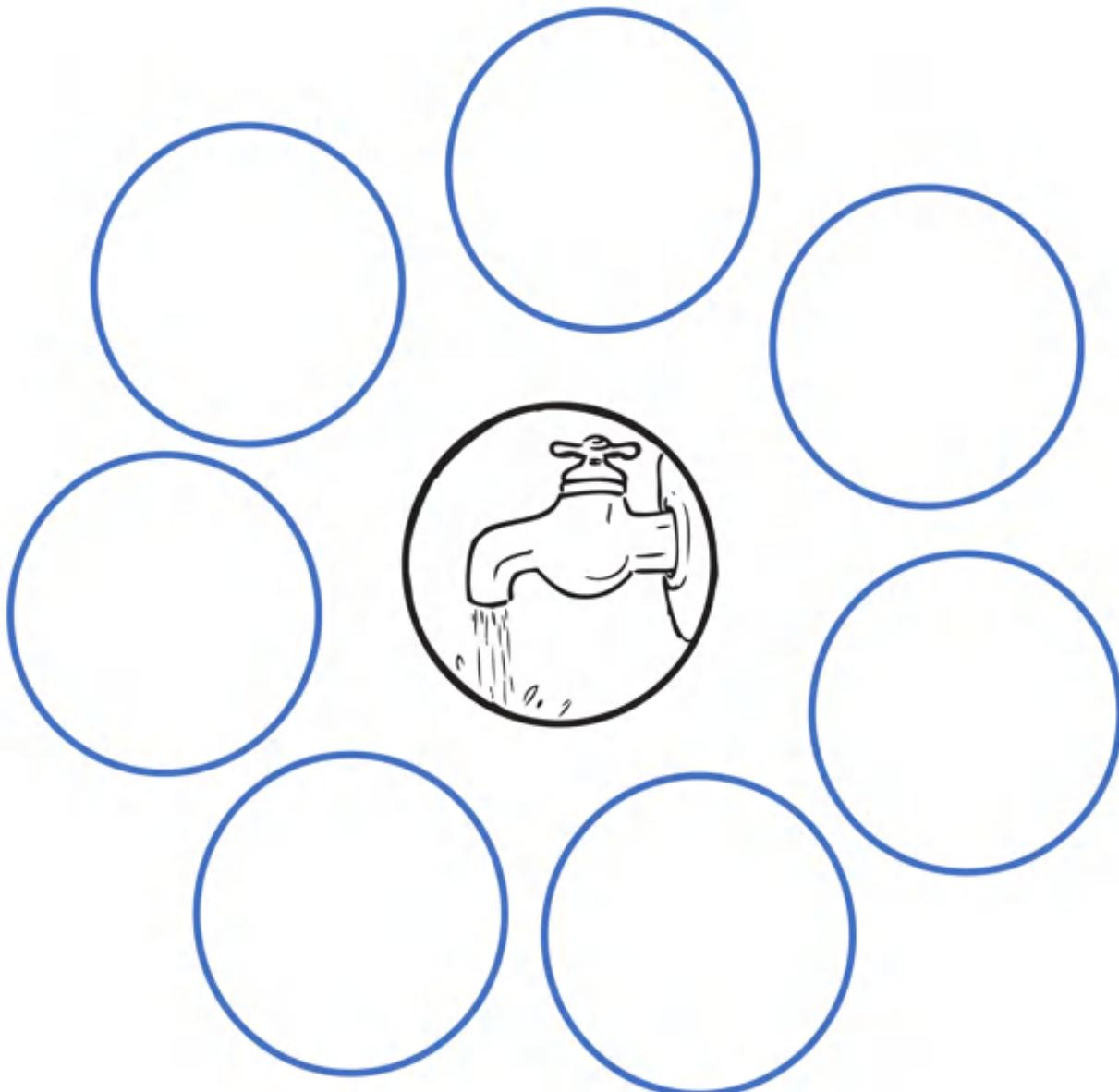
- أكمل الكتابة:

3 3 3 3 0 . . .

# منافع الماء

## الأهداف

- يتعرف على بعض فوائد الماء.
- يعبر عن منافع الماء.
- يحافظ على الماء.



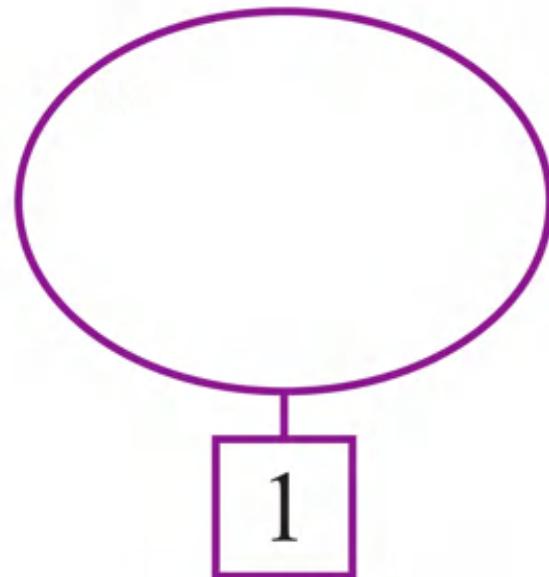
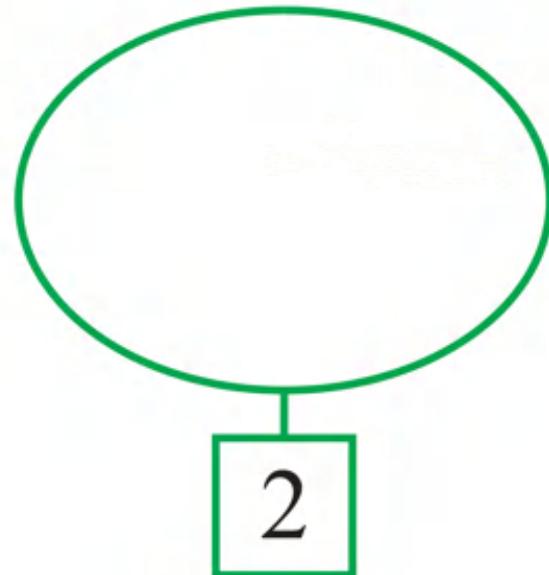
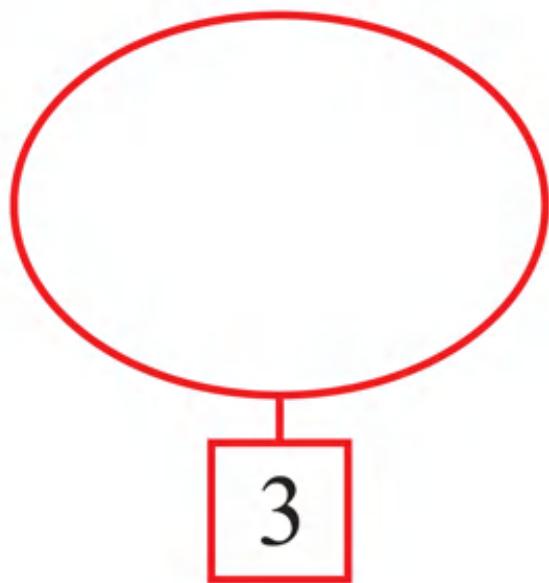
- قص الصور الموجودة في الملحق .
- الصق الصور التي تعبر عن منافع الماء في الدوائر الفارغة.

37

الأعداد 1، 2، 3.  
(3)

### الأهداف

- يقوم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



ارسم في كل مجموعة، أزهارا بقدر العدد المكتوب في البطاقة.



أرسم الأسماء حسب الإتجاه المحدد في النموذج

## الأهداف

- يكون تجمعات حسب العائلة.
- يسمى بعض الخضر والفواكه.

## التجمعات (3)

38



ضع الفواكه داخل خط أصفر والخضر داخل خط أخضر.

رياضيات

## الأهداف

- يميز ثمار الأشجار عن الثمار الأخرى.
- يسمى بعض الثمار.
- يفرز أشياء.

39

## النبات



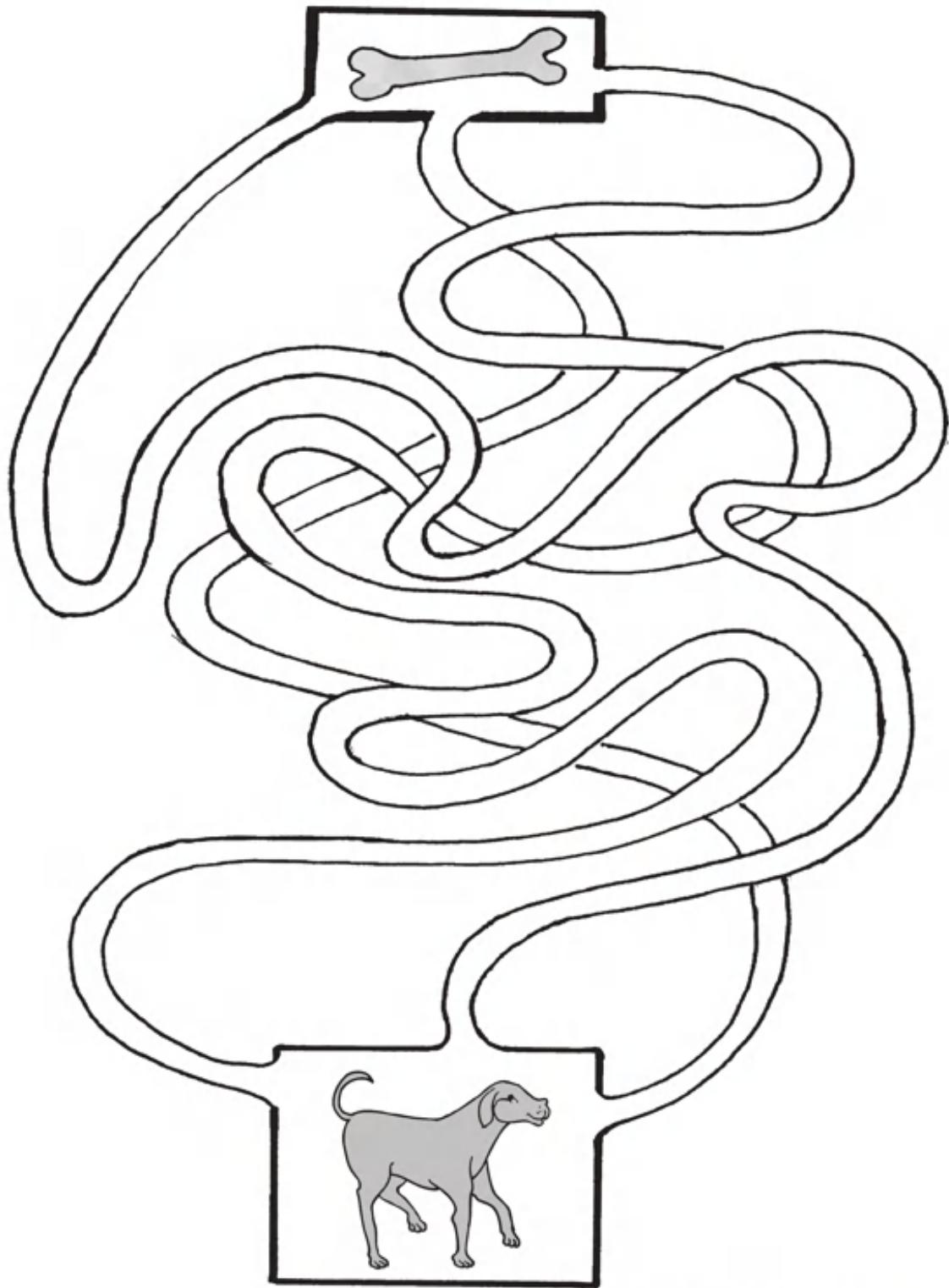
سمى الثمار الموجودة في الصورة ثم صل بالشجرة كل نوع تنتجه .

الهدف

- يتبع مسارا.

## الإنطلاق والوصول (2)

40



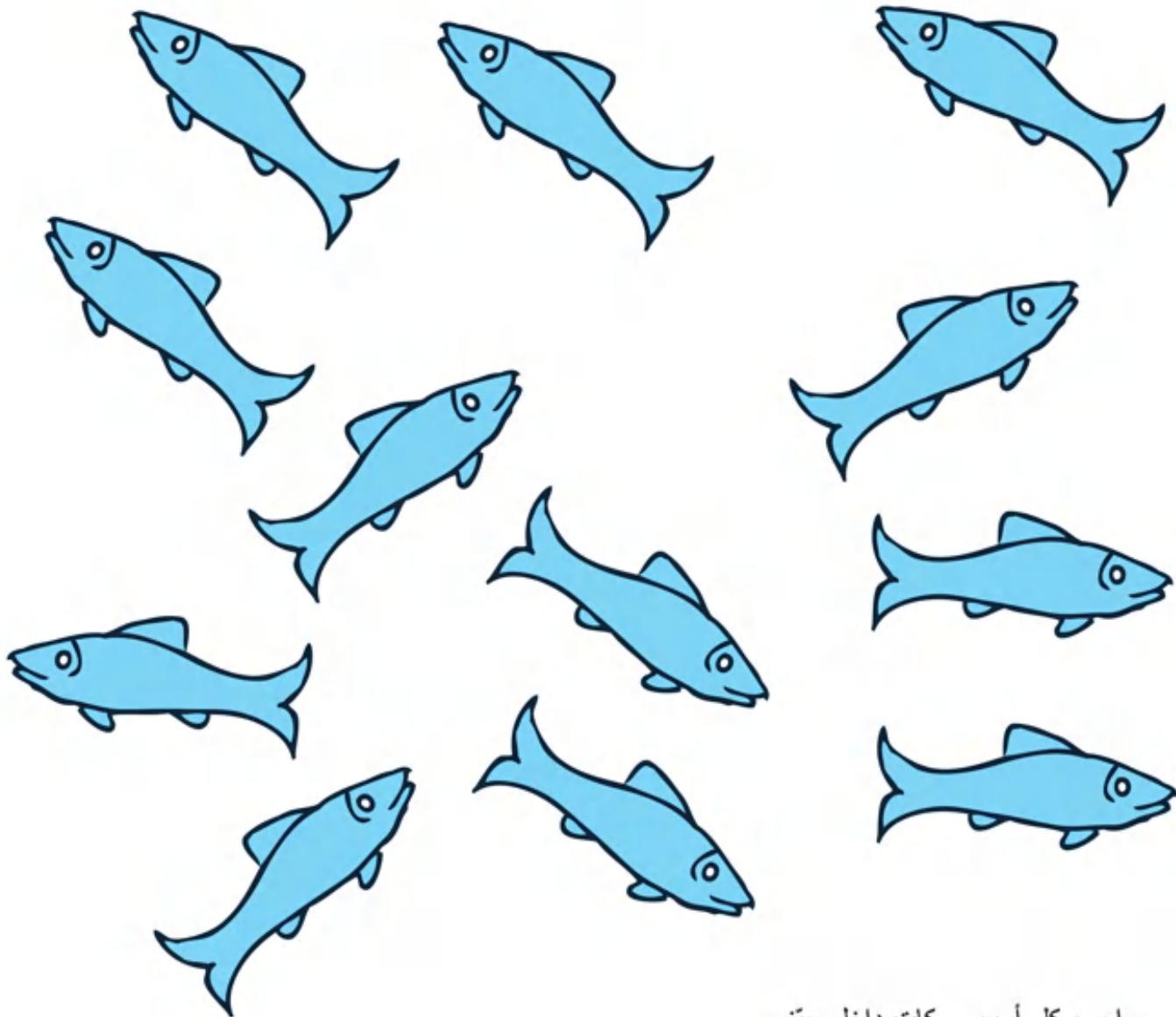
- ساعد الكلب ليصل إلى العظم.

41

# العدد ٤

## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



اجمع كل أربع سمكات داخل حيز.

- أكمل الكتابة:



## الأهداف

- يتعرف على مراحل نمو النبات.
- يتعرف على أجزاء النبتة.
- يرتب أحداثا.

# نمو النبات

42

2

1

4

3

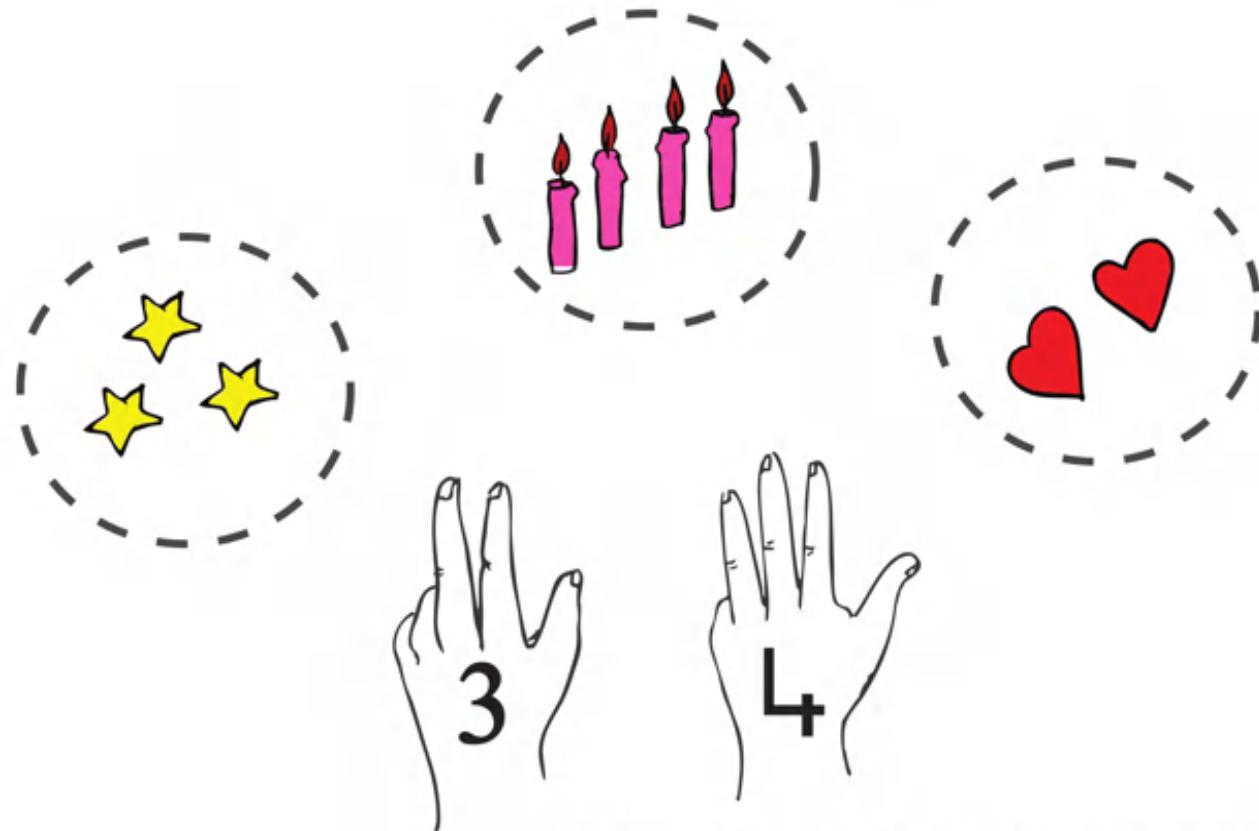
- قص الصور الموجودة في الملحق ثم أصفيها وفق مراحل نمو النبات.

43

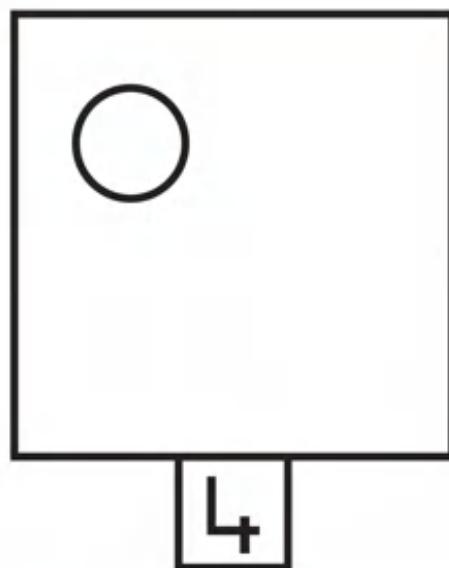
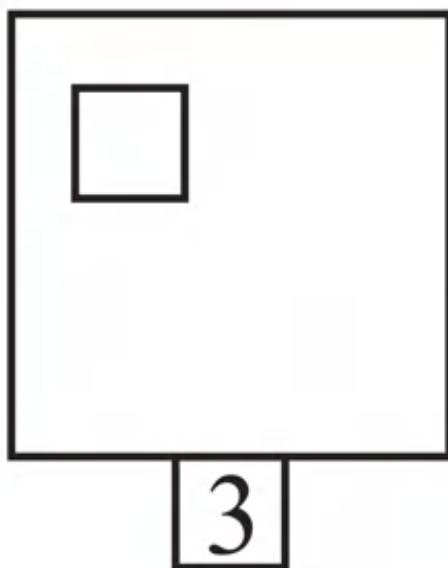
## الأعداد 3، 4. (1)

### الأهداف

- يقيم علاقة بين عدد ومقدار.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



كون مجموعات الأشياء ثم صل كل واحدة منها بالعدد المناسب.



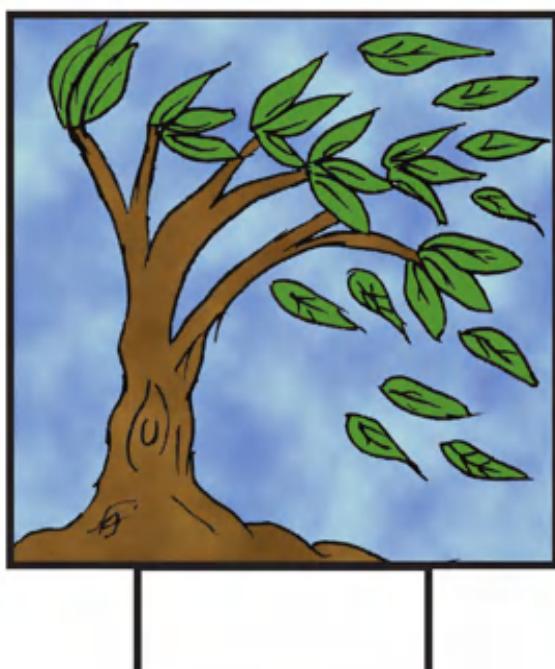
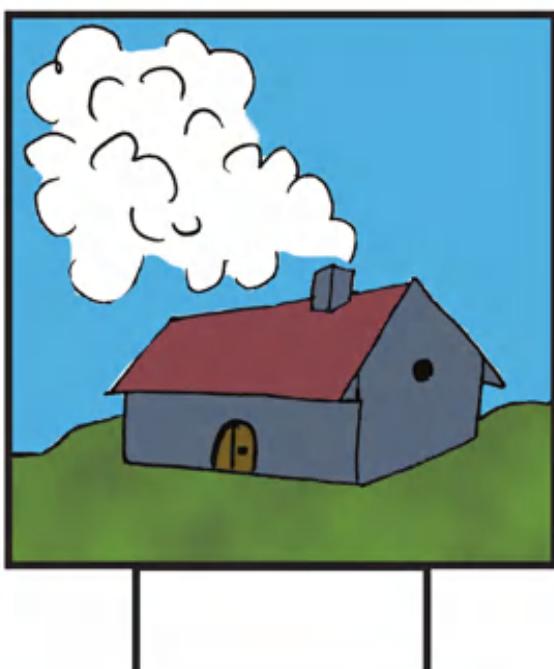
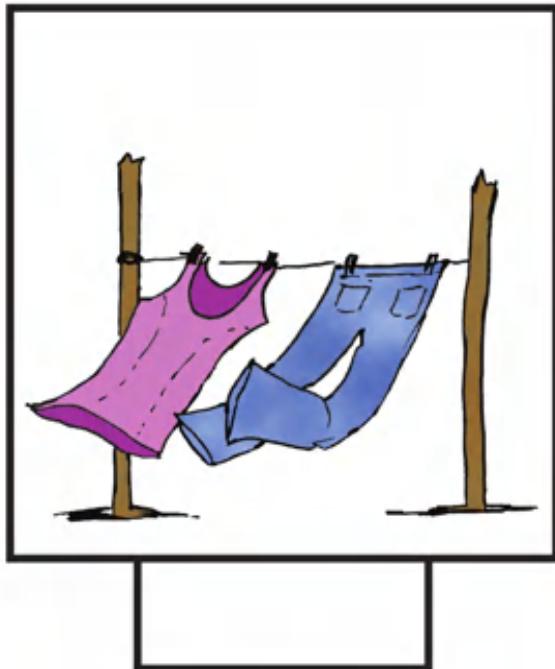
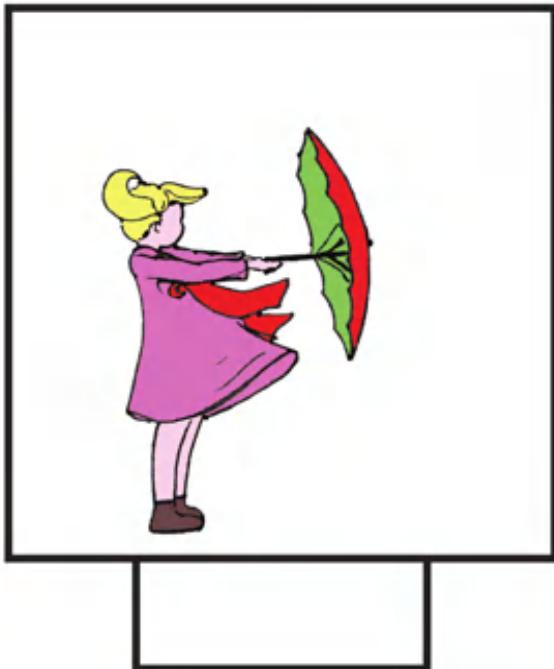
ضف أشكالاً لتحصل على مقدار العدد المكتوب في كل بطاقة.

## الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

يمين / يسار  
(3)

44



لاحظ الصور ثم عين بسمهم اتجاه الريح في كل بطاقة.



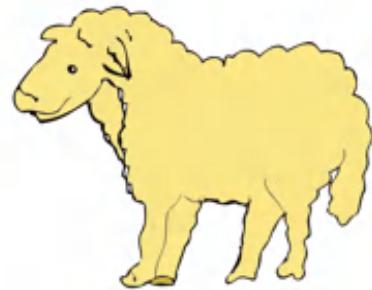
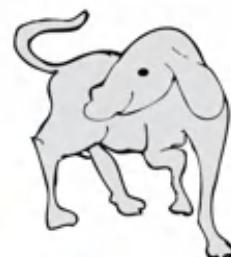
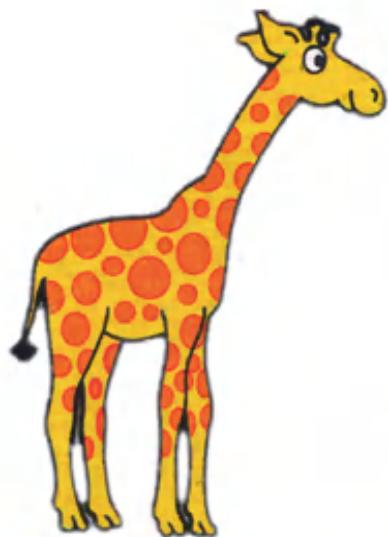
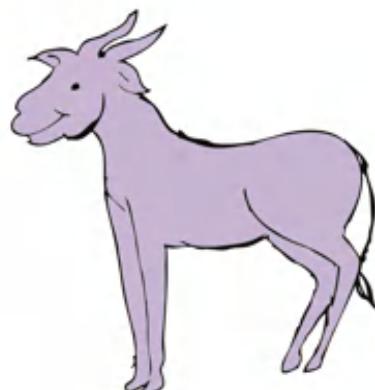
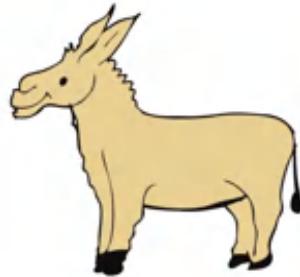
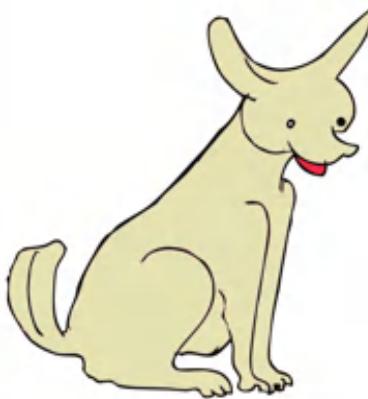
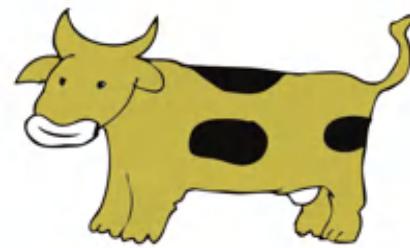
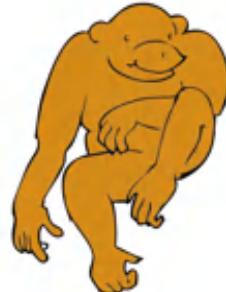
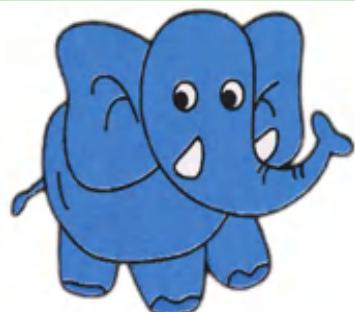
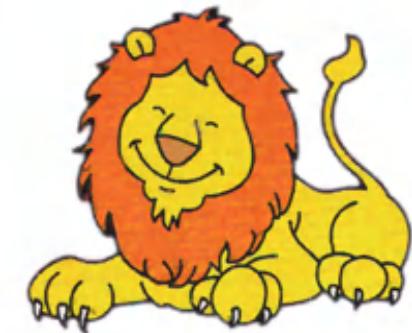
رياضيات

## الأهداف

- يميز بين الحيوانات الأليفة وغير الأليفة .
- يسمى بعض الحيوانات.
- يجمع الأشياء حسب عائلتها.

45

## الحيوانات (1)

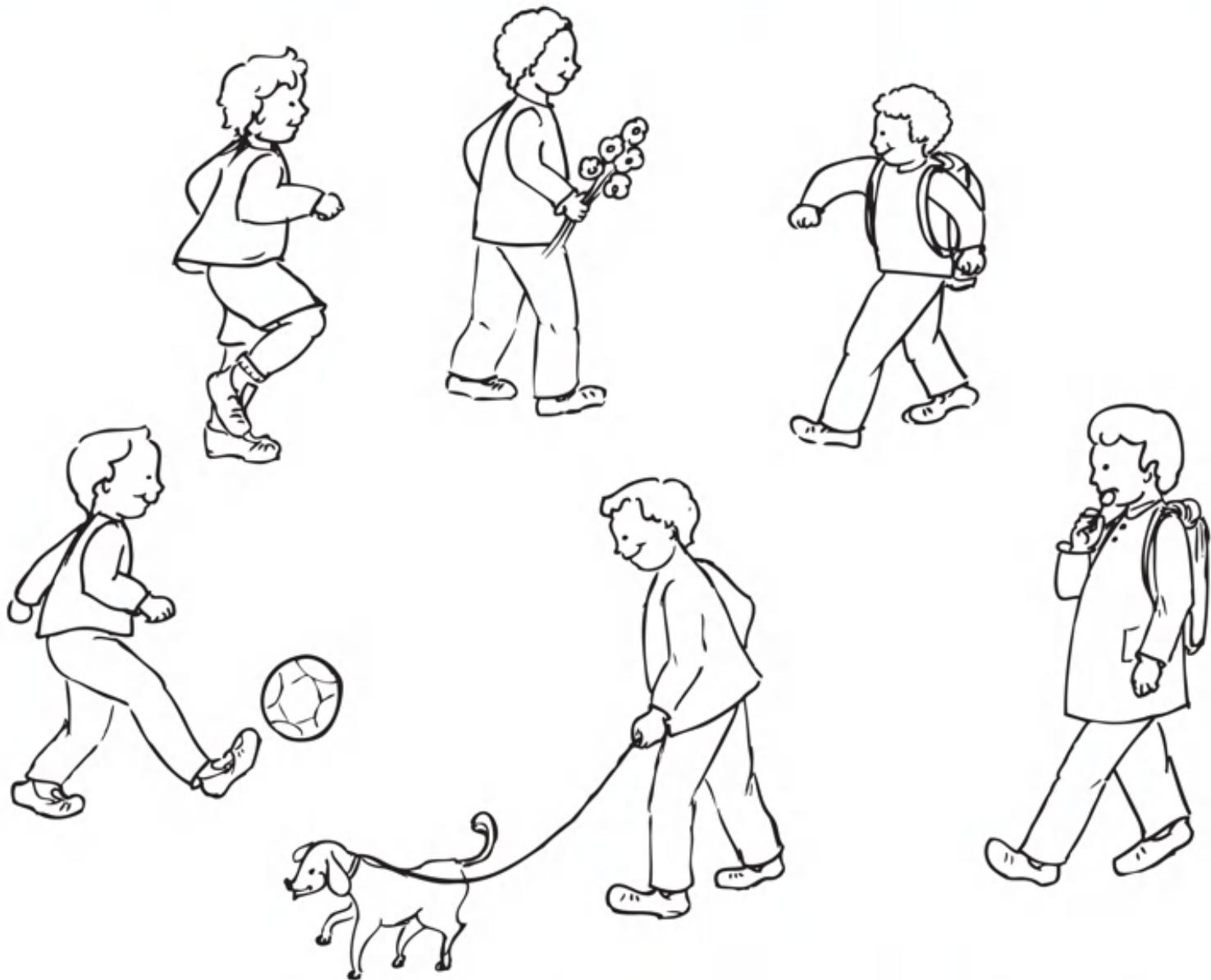


## الهدف

- يميز بين اليمين واليسار.

# يمين / يسار (4)

46



لاحظ الصورة ثم: لون الأخضر طفل متوجه نحو اليمين وبالأحمر طفل متوجه نحو اليسار.



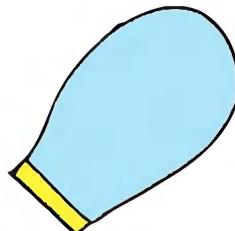
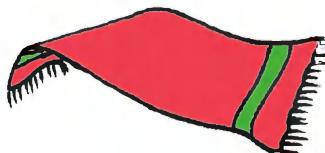
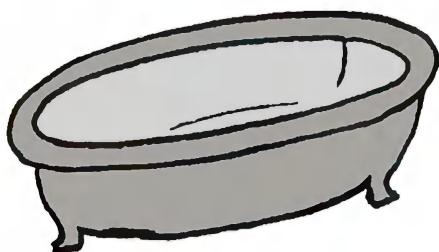
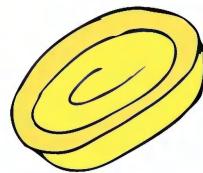
- أكمل التلوين حسب النموذج.

## الأهداف

- يكون تجمعات حسب الوظيفة.
- يسمى بعض أدوات الحمام.

47

# الجمعيات (4)



صل بالحمام العناصر التي تنتمي إليه.



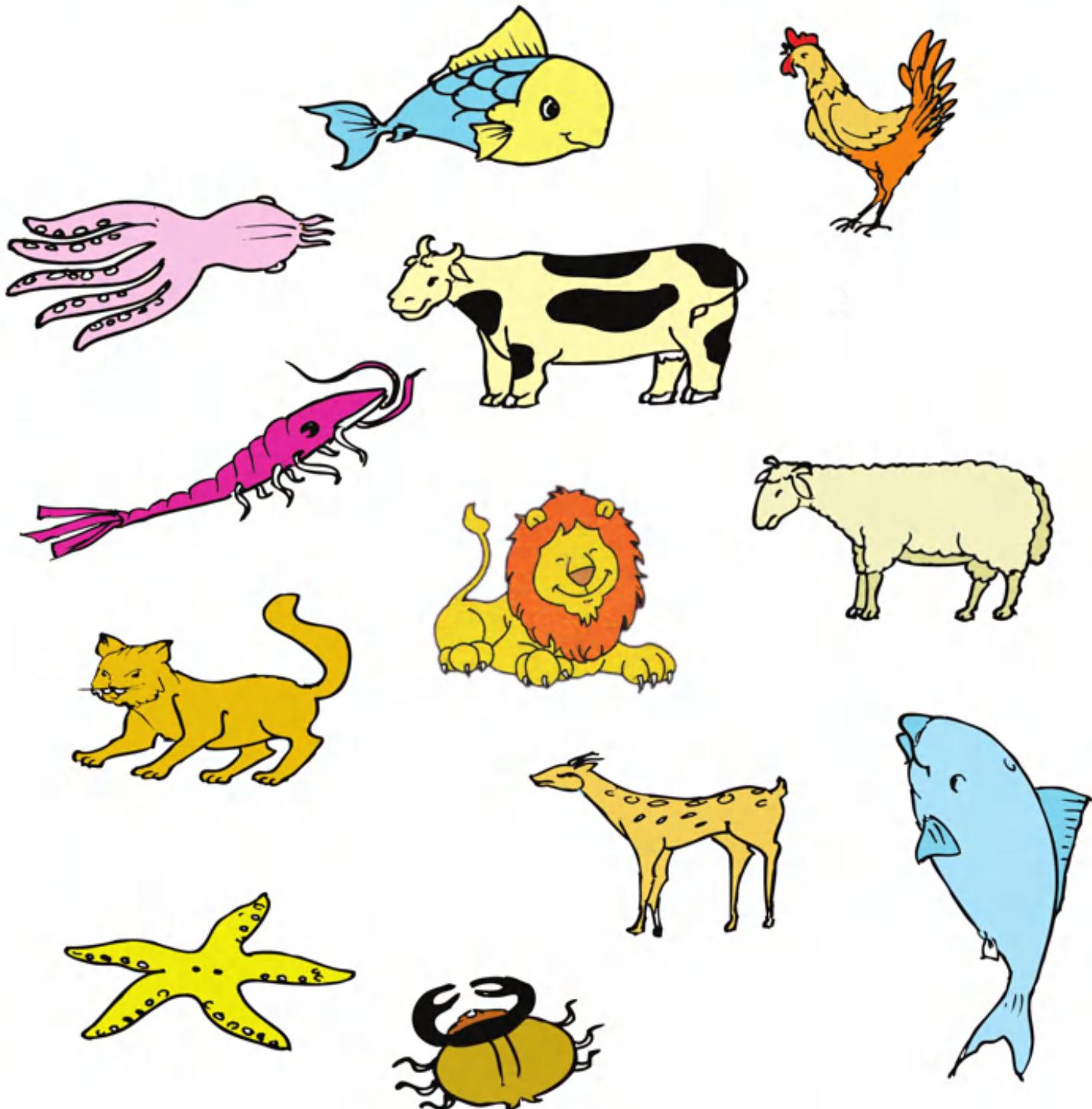
- أكمل التلوين حسب النموذج.

## الأهداف

- يميز بين الحيوانات من حيث وسط حياتها الطبيعي.
- يسمى بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء.

# الحيوانات (2)

48



- اجعل خطأ أخضر حول الحيوانات البرية.
- ثم اجعل خطأ أزرق حول الحيوانات المائية.

## الأهداف

- يقوم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

49

# العدد 5

5



صل كل مجموعة تحتوي على 5 عناصر بالعدد 5.

## الأهداف

- يقوم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

# الأعداد 4، 5

50



4

5

صل كل مجموعة بالعدد المناسب لها.

- أكمل الكتابة:

5 5 5 5

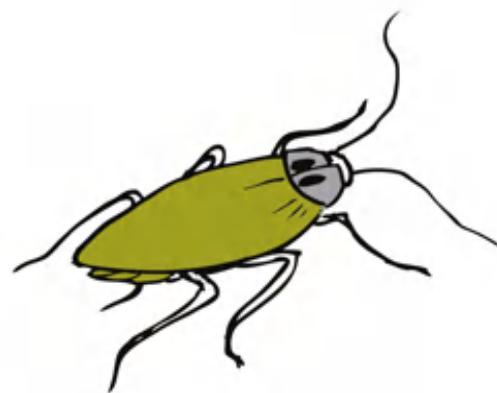
## الأهداف

- يميز بين الحشرات المفيدة والضارة.
- يسمى بعض الحشرات.
- يفرز أشياء.

51

# الحيوانات

(3)



لاحظ الصورة ثم:  
اجعل الحشرات المفيدة داخل حيز أخضر والحشرات الضارة داخل حيز أحمر.

## الأهداف

- يميز بين الليل والنهار.
- يميز بين أحداث حسب التسلسل الزمني الموضوعي.
- يعبر عن مميزات الليل والنهار.

## الليل والنهر

52



أرسم كل من الشمس والقمر والنجوم في الصورة المناسبة لها.

## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتب أعداداً ترتيباً تصاعدياً.

53

الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.  
(1)

1



2



3



4



5



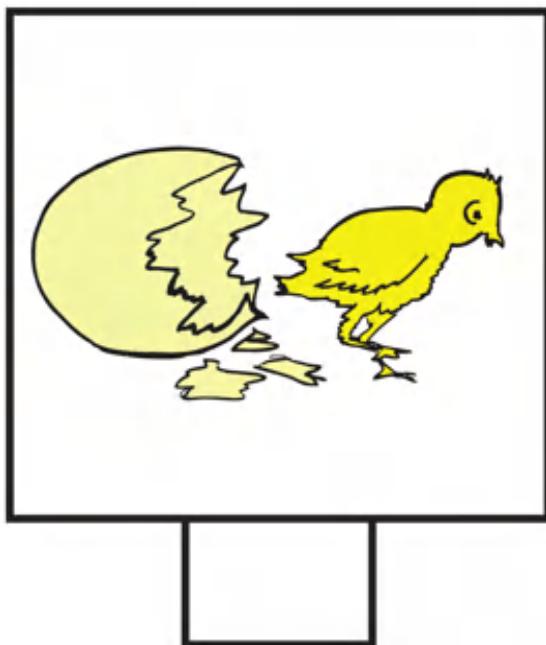
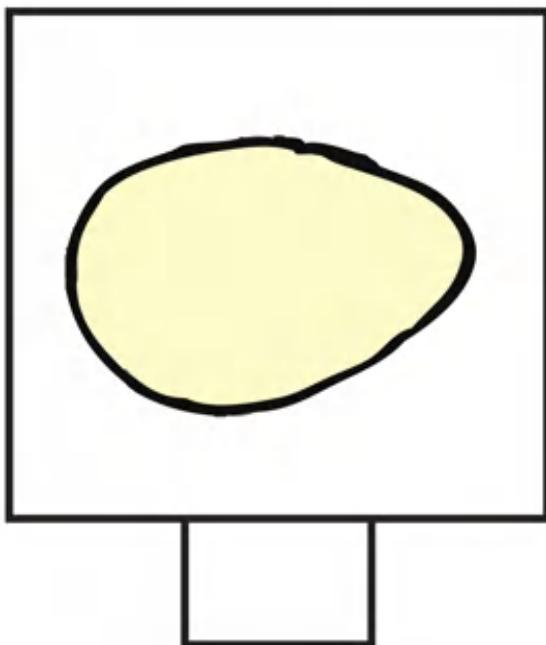
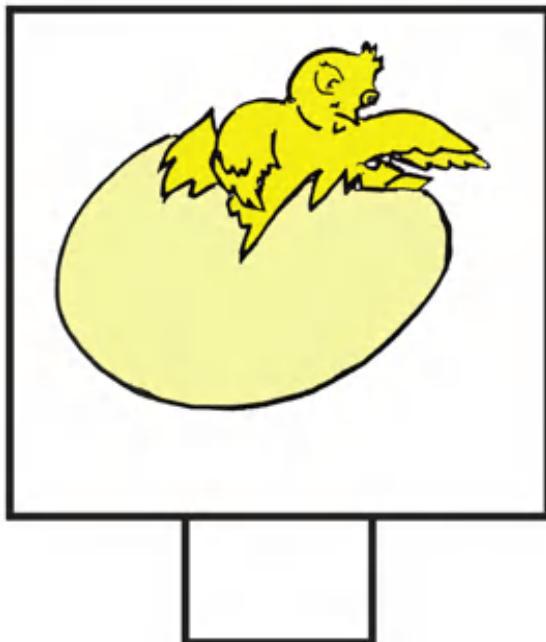
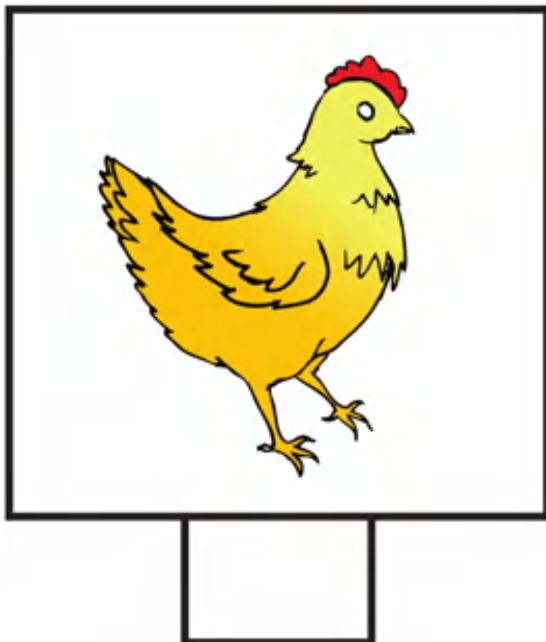
صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

## الأهداف

- يتعرف على مراحل النمو عند الطيور.
- يرتّب أحداثاً.

# نمو الحيوانات

54



لاحظ الصورة ثم:

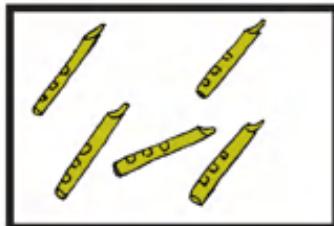
أكتب في بطاقة كل صورة الرقم المناسب من 1 إلى 4 حسب مراحل نمو الدجاجة

55

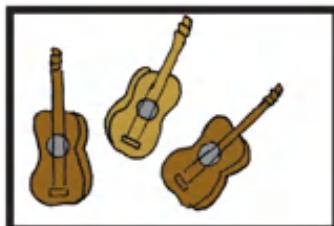
الأعداد 1، 2، 3، 4، 5.  
(2)

الأهداف

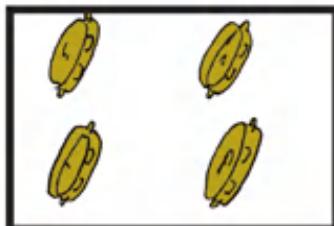
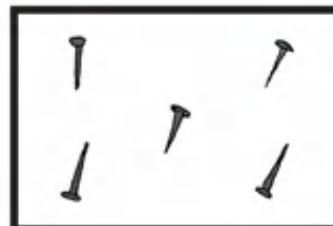
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يرتتب أعداداً ترتيباً تنازلياً.



5



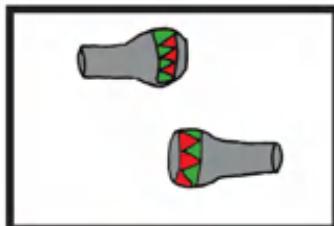
4



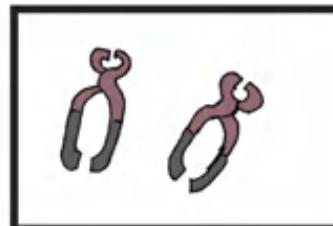
3



2

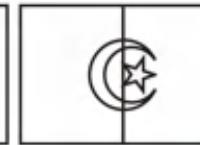
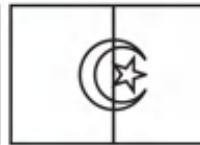


1



صل كل مجموعة أشياء بالعدد المناسب لها.

1



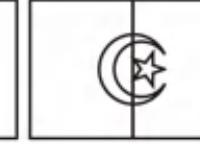
2



3



4



5



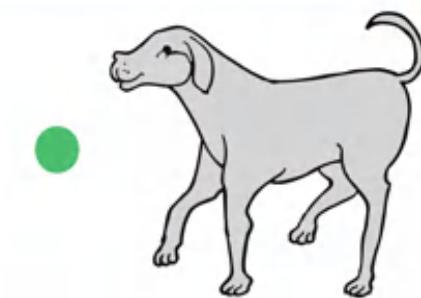
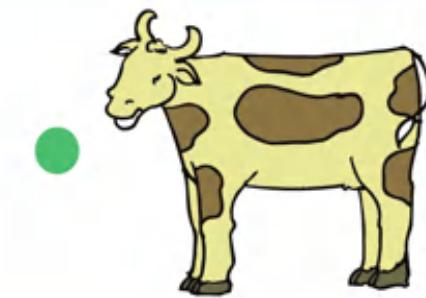
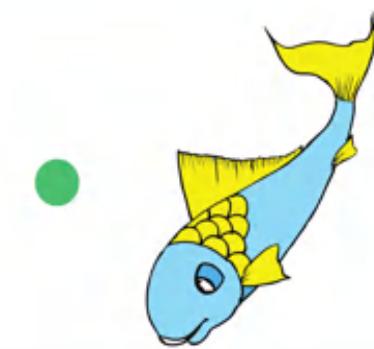
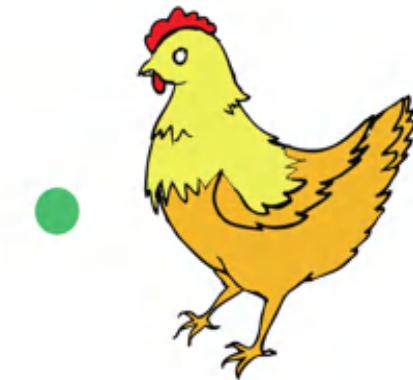
لون الأعلام حسب العدد المسجل في البطاقة المقابلة.

## الأهداف

- يميز بين الحيوانات من حيث مظهرها الخارجي.
- يسمى الحيوانات.
- يربط الجزء بالكل.

57

## الحيوانات (4)

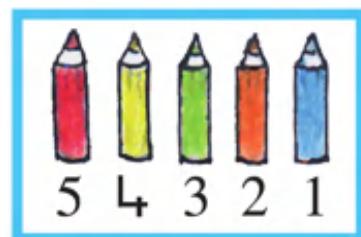


صل بكل حيوان الشيء الذي يناسبه.

# الأعداد 1، 2، 3، 4، 5

(٤)

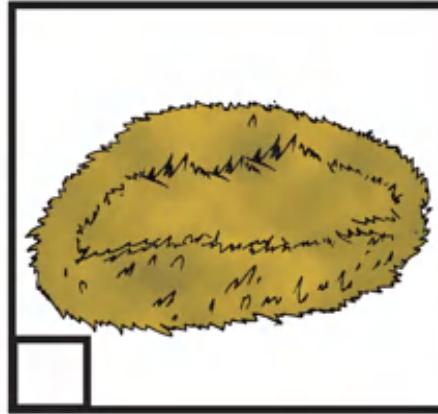
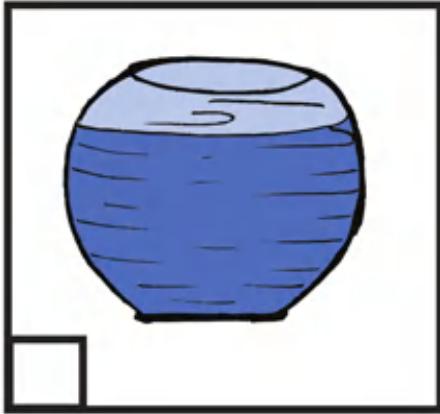
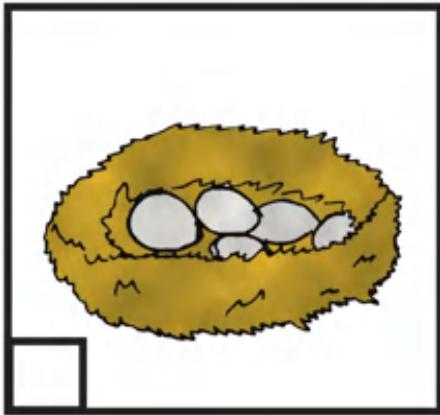
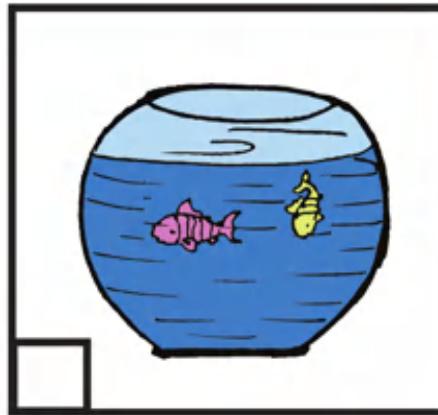
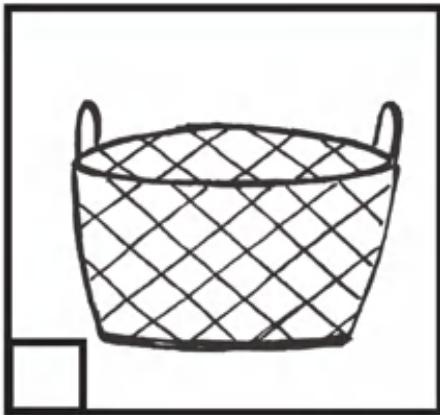
- الأهداف
- يميز بين أرقام.
  - يطبق قواعد دليل.



لون الصورة وفق دليل الألوان المقترن.

59

## المملوء والفارغ



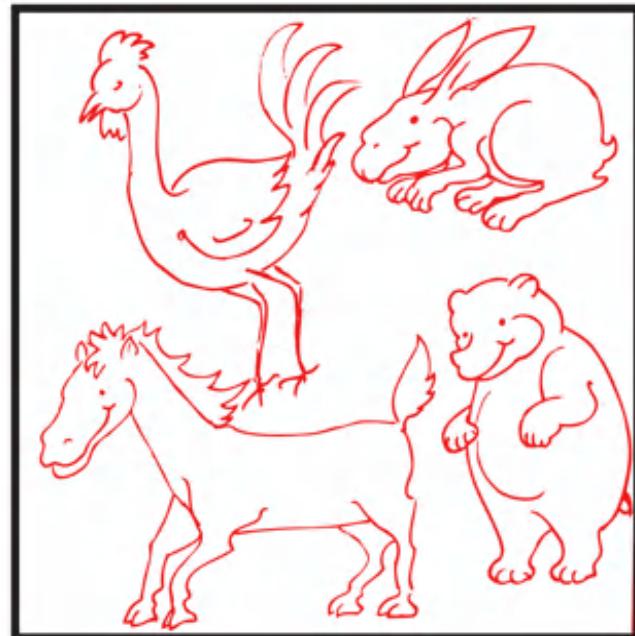
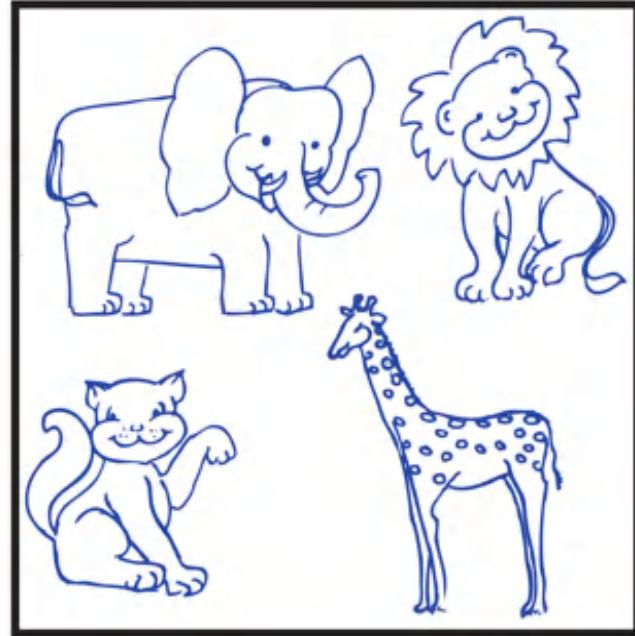
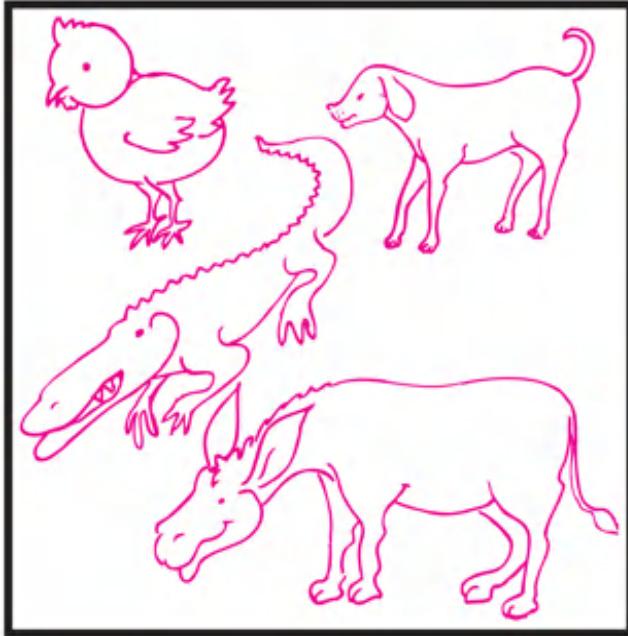
- ضع إشارة (×) حمراء في البطاقة المناسبة للشيء الفارغ.
- ضع إشارة (×) خضراء (✓) في البطاقة المناسبة للشيء المملوء.

## الأهداف

- يميز بين الحيوانات حسب وسط حياتها الطبيعي.
- يسمى الحيوانات.
- يفرز الأشياء.

## الحيوانات (5)

60



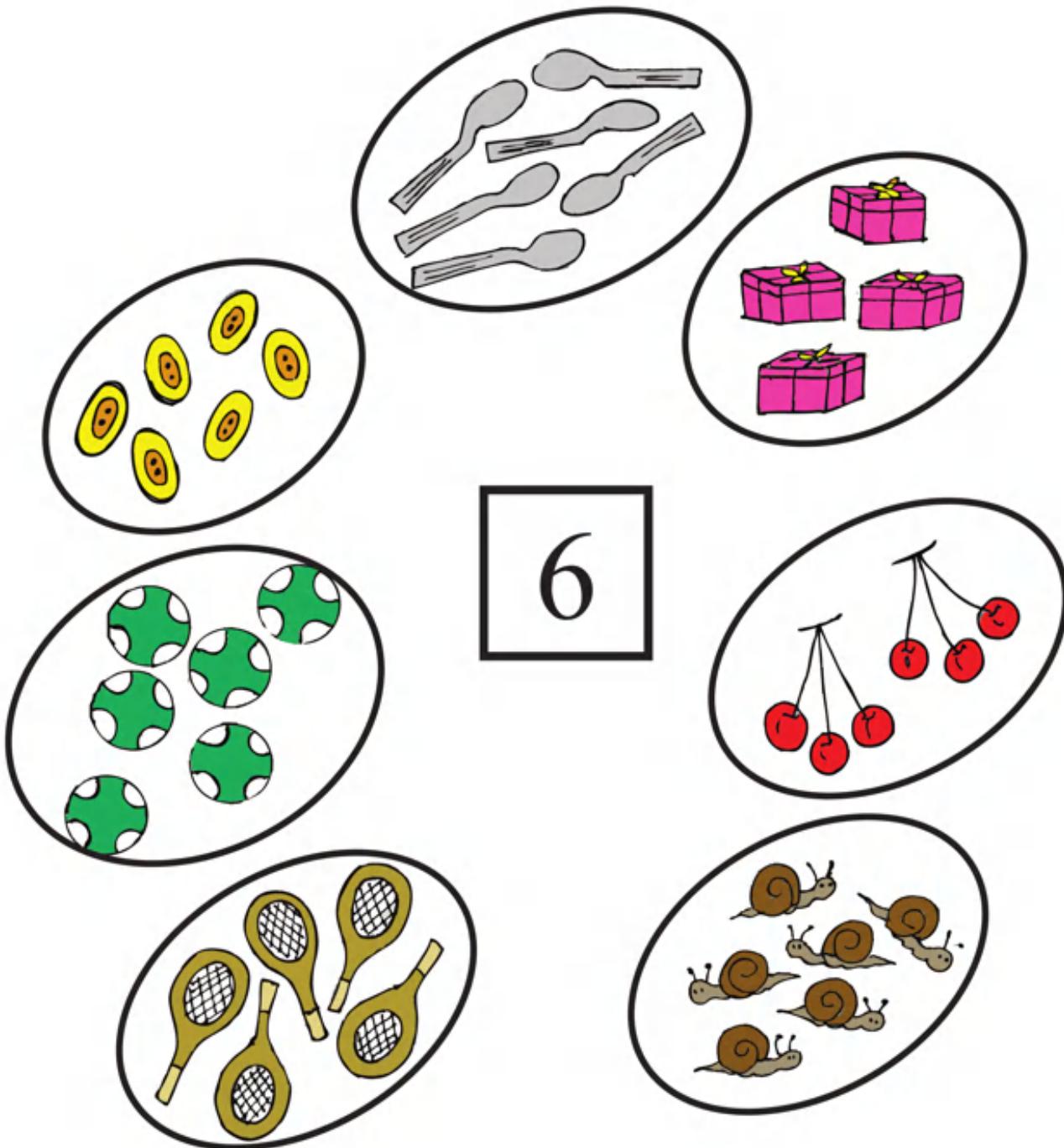
شطب على الحيوان الذي تراه دخيلا في كل مجموعة.

61

# العدد 6

## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



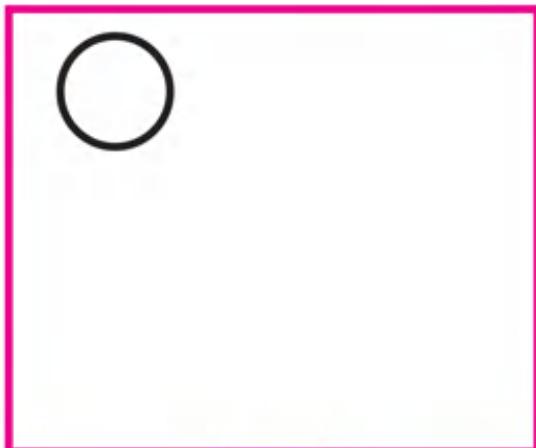
صل كل مجموعة تحتوي على 6 عناصر بالعدد 6.

## الأهداف

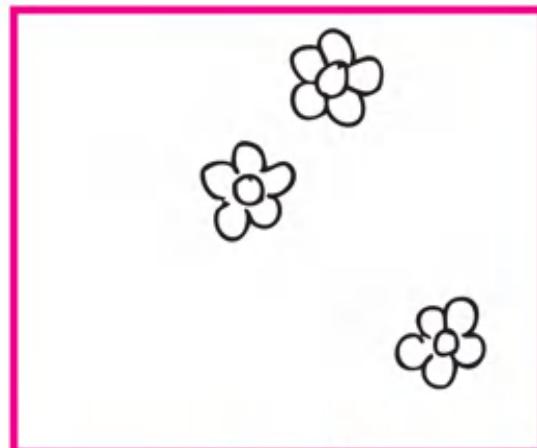
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

## الأعداد 5، 6 . (1)

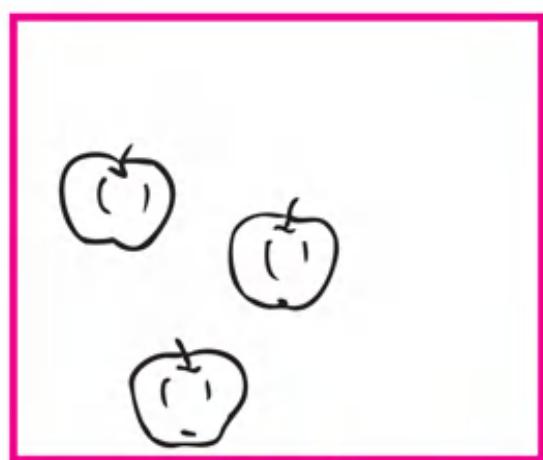
62



6



5



6

ضف عناصر في كل مجموعة وفق العدد المسجل في البطاقة.

- أكمل الكتابة:

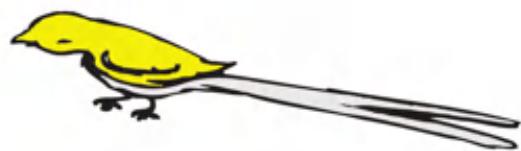
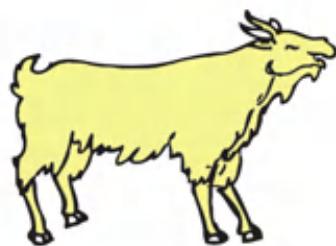
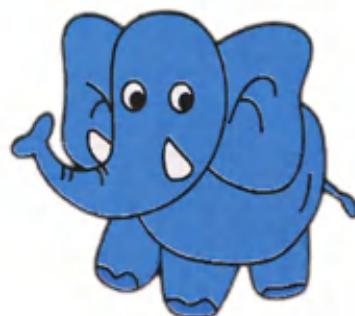
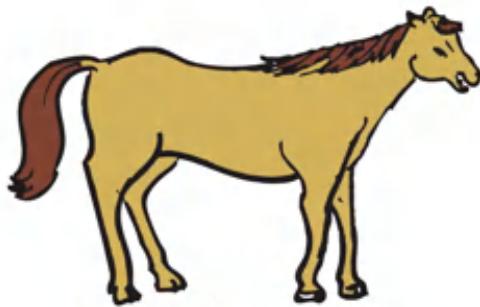
6 6 6 6 6 . . . .

## الأهداف

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمى الحيوانات.

63

## الحيوانات (6)



- ضع داخل حيز أخضر الحيوانات التي تمشي على أربع.
- ضع داخل حيز أصفر الحيوانات التي تمشي على اثنين.

# أحداث اليوم

64

- يرتّب أحداثاً على أساس تسلسلها الزمني الذاتي.
- يعبر عن أحداث اليوم



لاحظ الصور ثم رتبها حسب تسلسل الأحداث  
بكتابة الرقم المناسب من 1 إلى 4 في كل بطاقة.

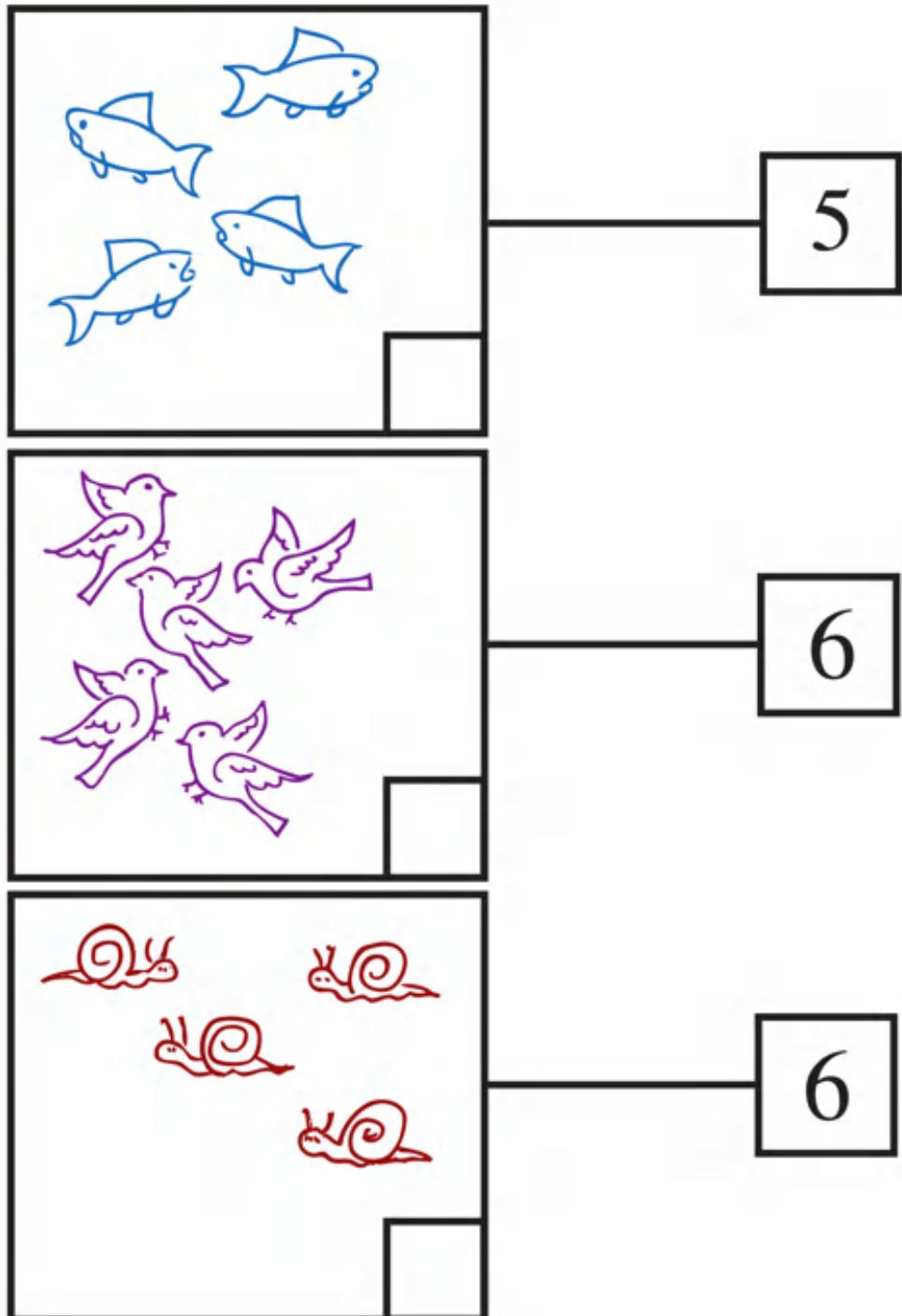
رياضيات

65

الأعداد 5، 6.  
(2)

### الأهداف

- يقيم علاقة بين عدد و مقدار.
- يتعرف على تتمة عدد.



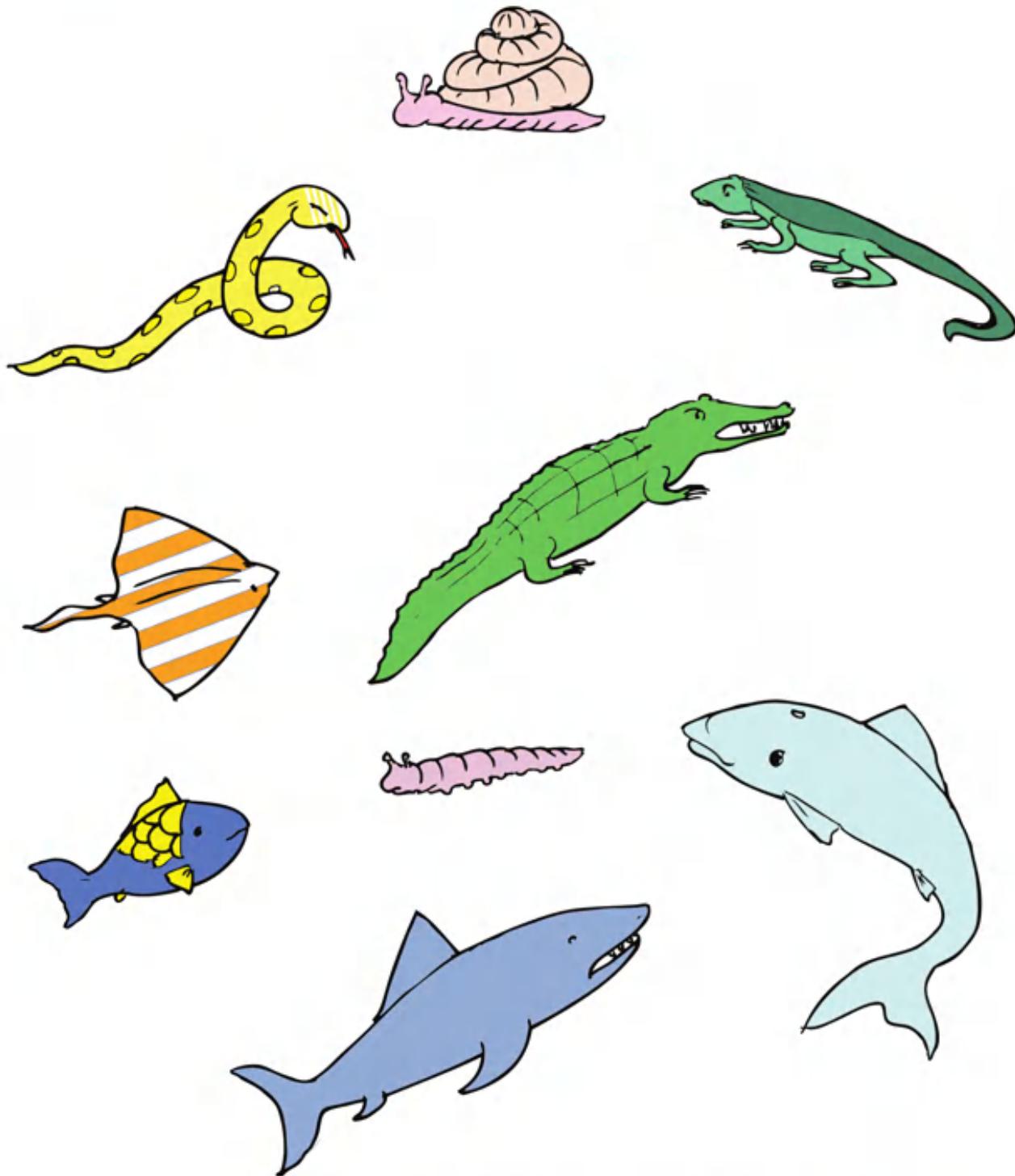
أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة  
لتحصل على الرقم المسجل في كل بطاقة.

## الأهداف

- يقارن بين الحيوانات من حيث طريقة تنقلها.
- يسمى الحيوانات.

# الحيوانات (7)

66



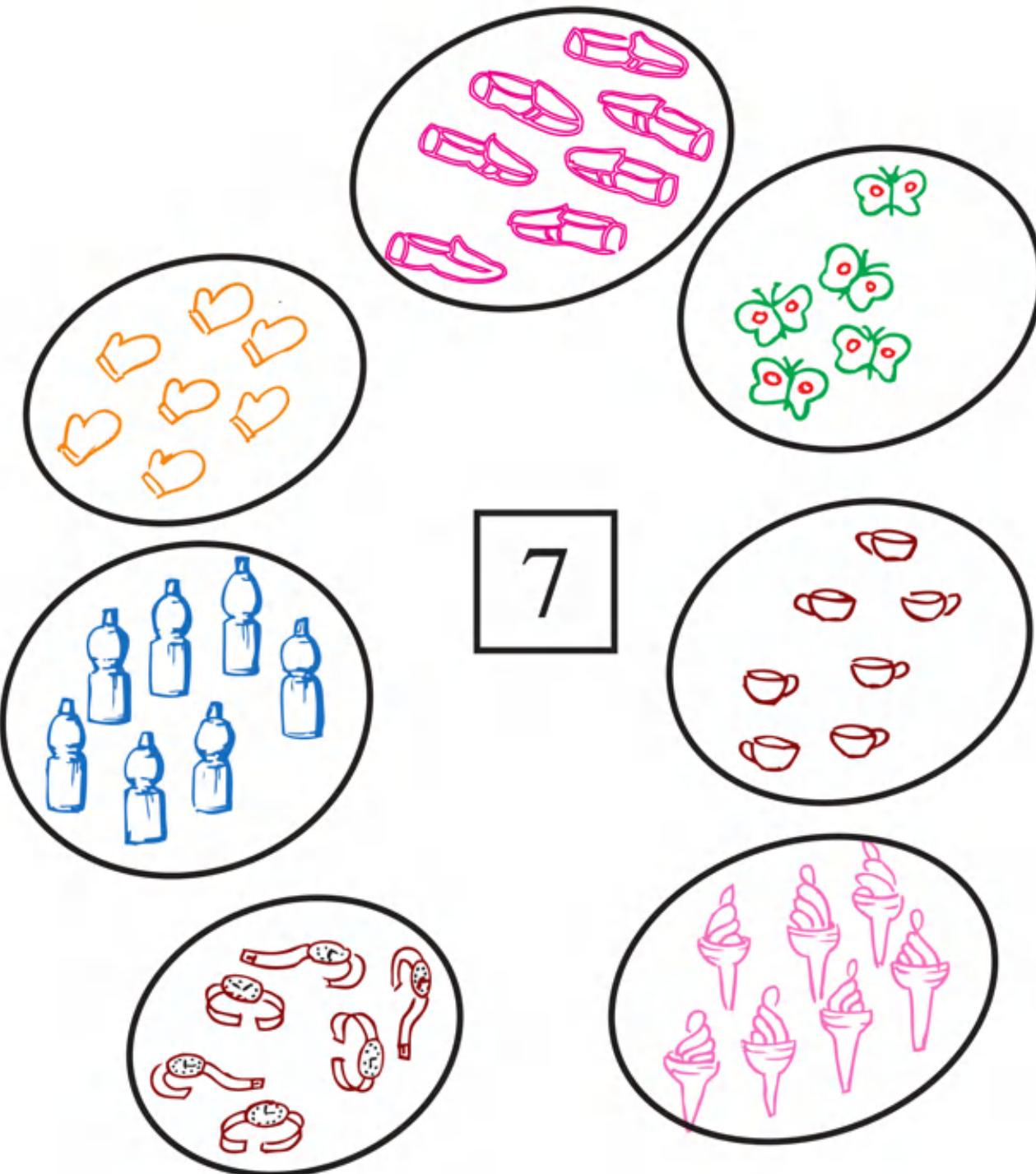
- ضع داخل حيز أحمر الحيوانات التي ترحب وداخل حيز أزرق الحيوانات التي تسبح.

67

العدد 7  
(1)

### الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



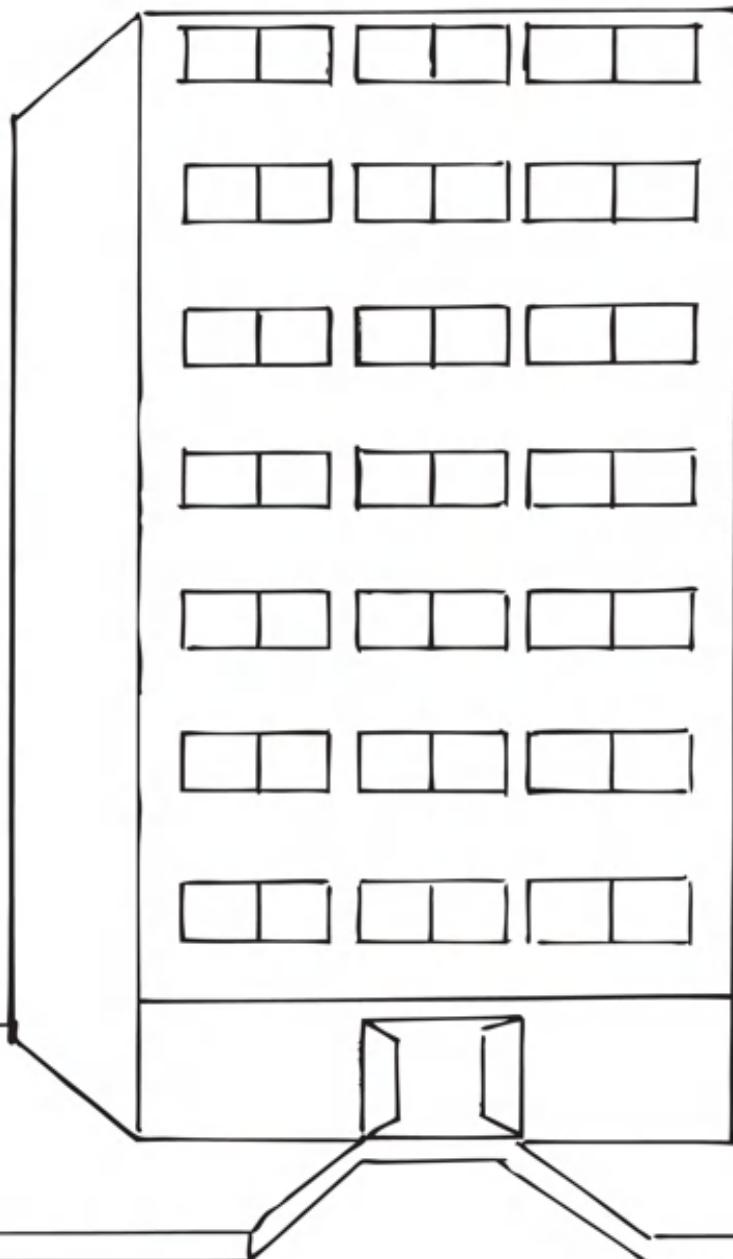
صل كل مجموعة تحتوي على 7 عناصر بالعدد 7.

## الهدف

- يرتّب الأعداد.

## العدد الربّي 7

68



1	2	3	4	5	6	7
---	---	---	---	---	---	---

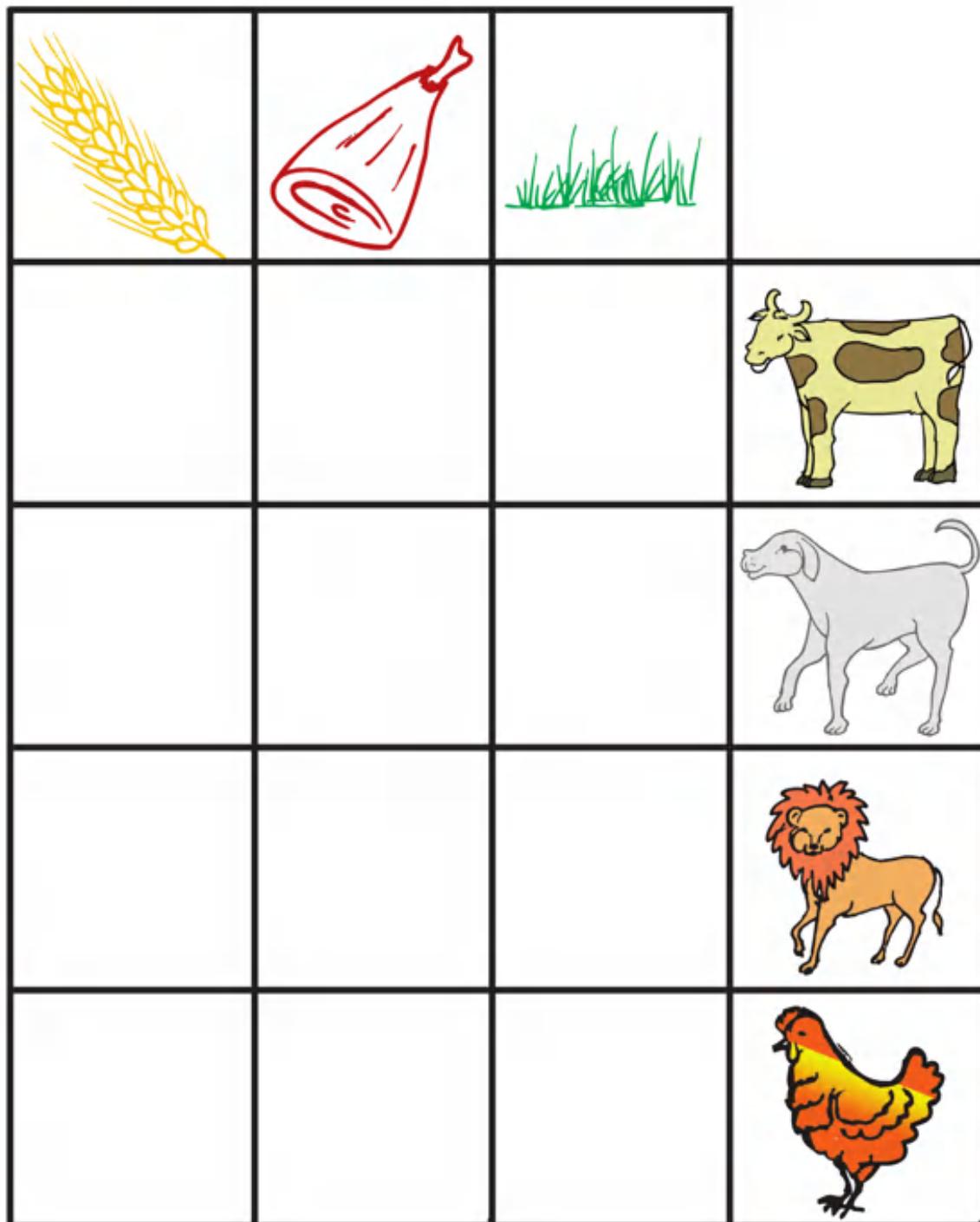
إقرأ بطاقة الأعداد ثم لون نوافذ الطابق السابع للعمارة.

## الأهداف

- يميز بين بعض الحيوانات من حيث نظام غذائها.
- يملء جدولًا ذي مدخلين.

69

## الحيوانات (8)



لون الخانة المناسبة لغذاء كل حيوان.

## الأهداف

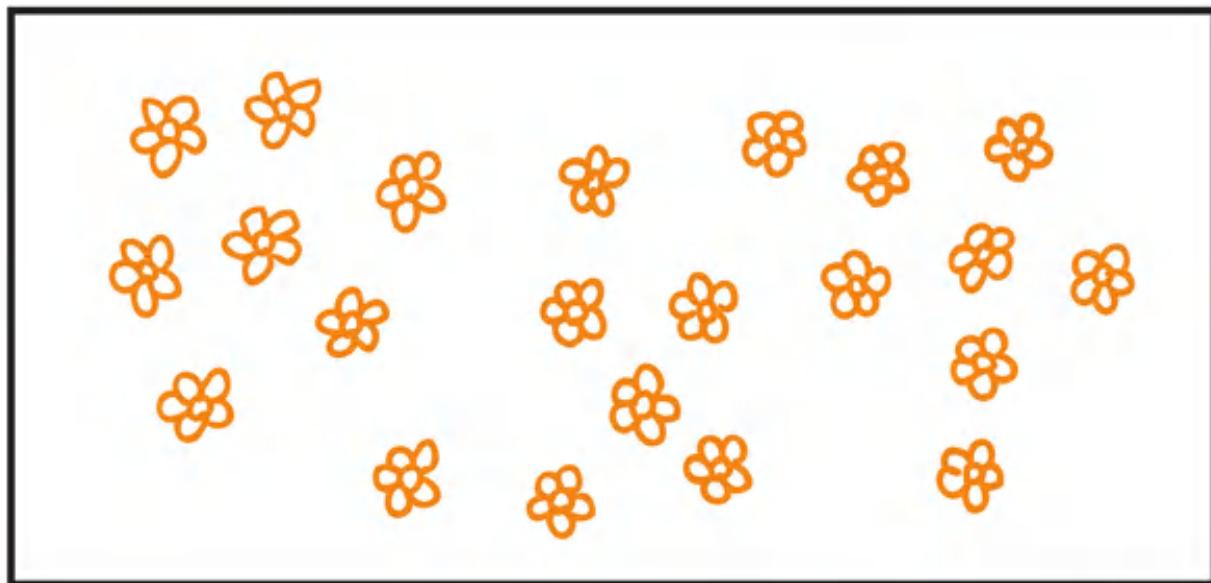
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

العدد 7  
(2)

70

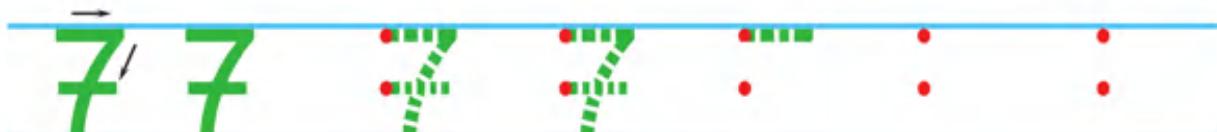


ضع كل 7 فراشات داخل حيز.



ارسم خطأ مغلقا حول كل 7 أزهار.

- أكمل الكتابة:

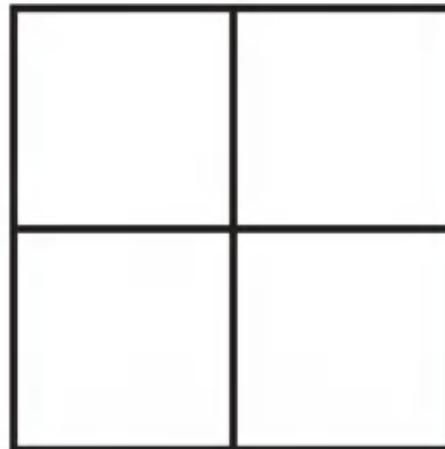
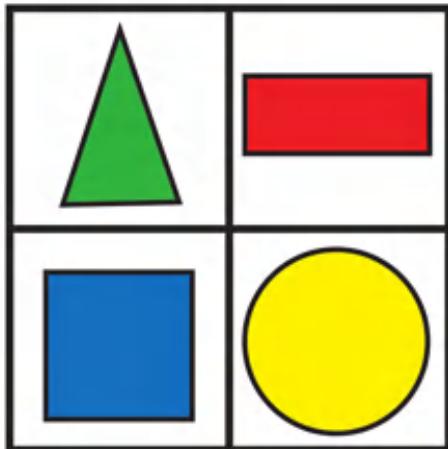
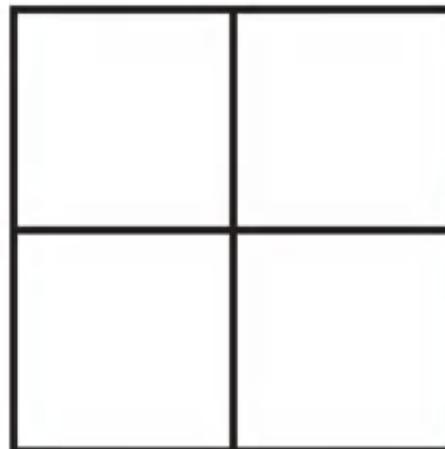
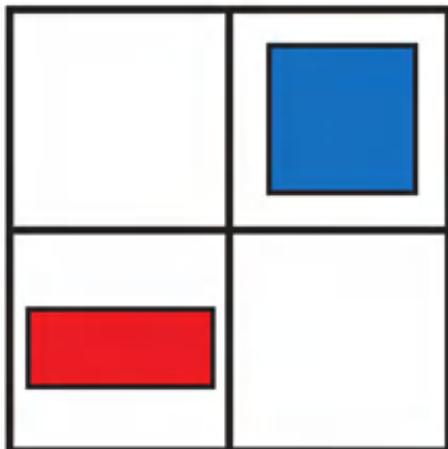
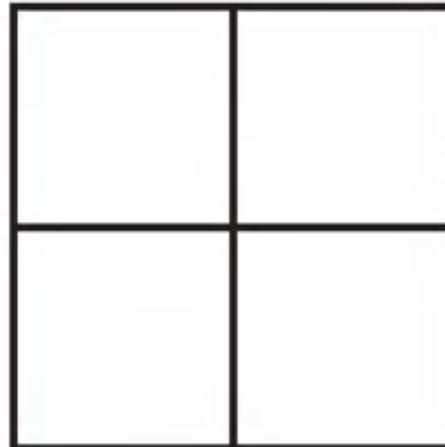
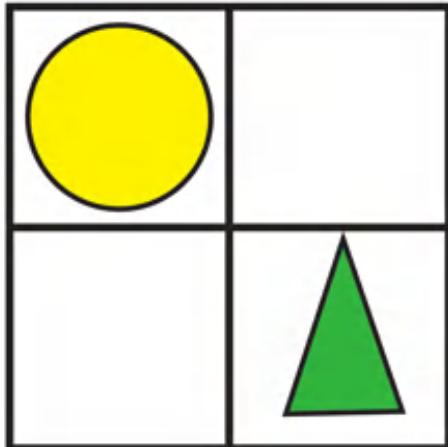


71

## الأشكال الهندسية (4)

### الأهداف

- يميز بين الأشكال الهندسية.
- يعين معلم فضائية بالنسبة لموقع الأشياء.



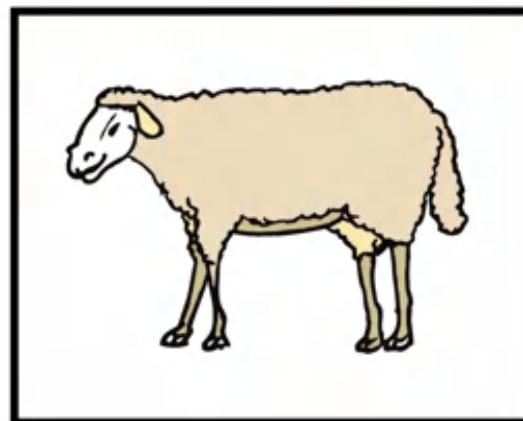
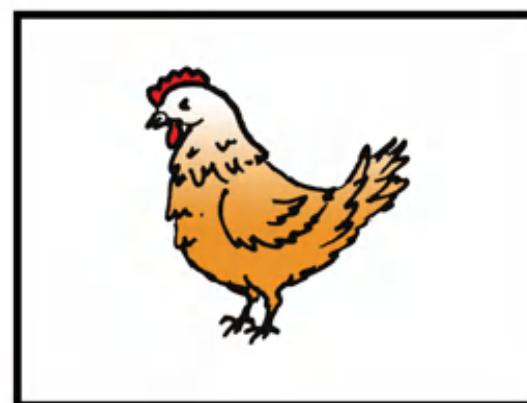
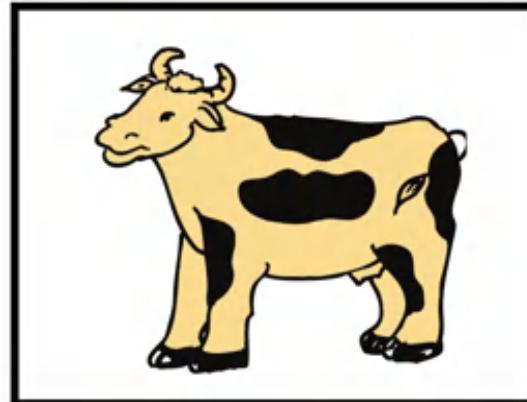
- لاحظ الجدول على اليسار ثم ارسم نفس الأشكال  
في نفس الموقع على الجدول المقابل.

## الأهداف

- يتعرف على منتجات بعض الحيوانات.
- يسمى منتجات بعض الحيوانات.
- يفرز أشياء حسب خاصية ما.

## الحيوانات (9)

72



صل كل منتج بمصدره الحيواني.

## الأهداف

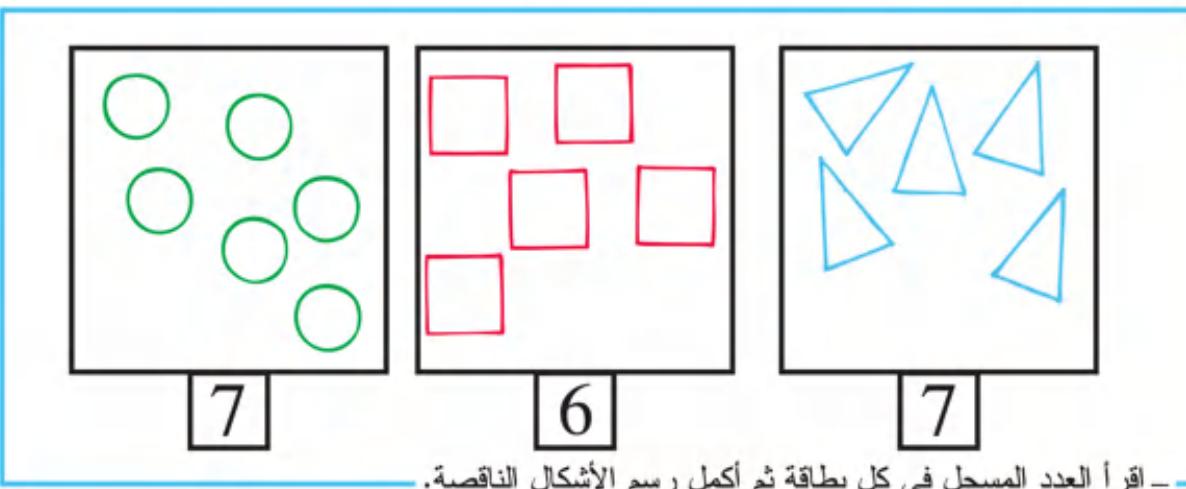
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

73

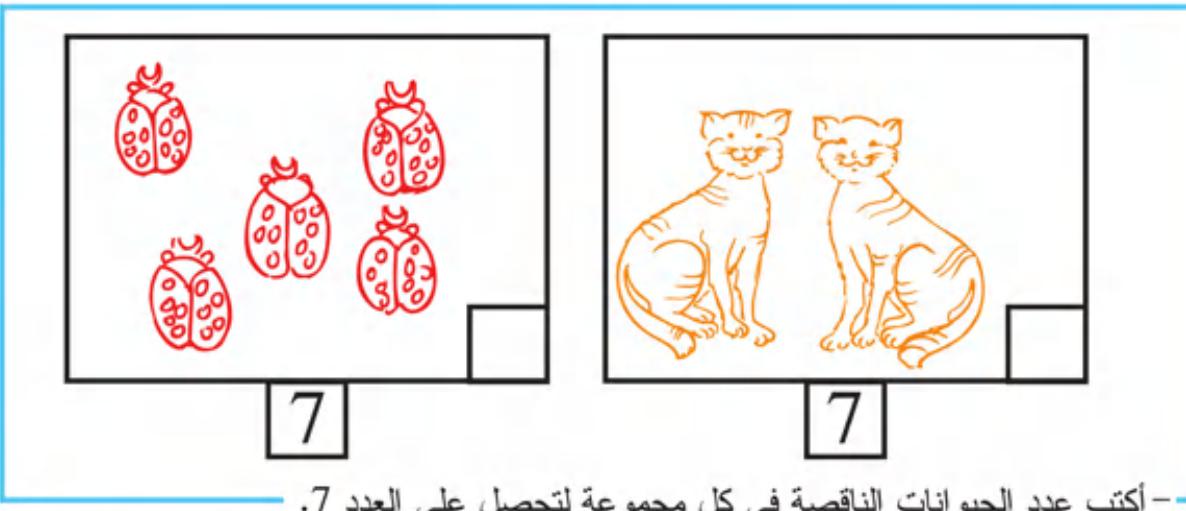
## الأعداد 5، 6، 7.



- أكتب في كل بطاقة عدد الأشياء الموجودة في الصورة.



- إقرأ العدد المسجل في كل بطاقة ثم أكمل رسم الأشكال الناقصة.



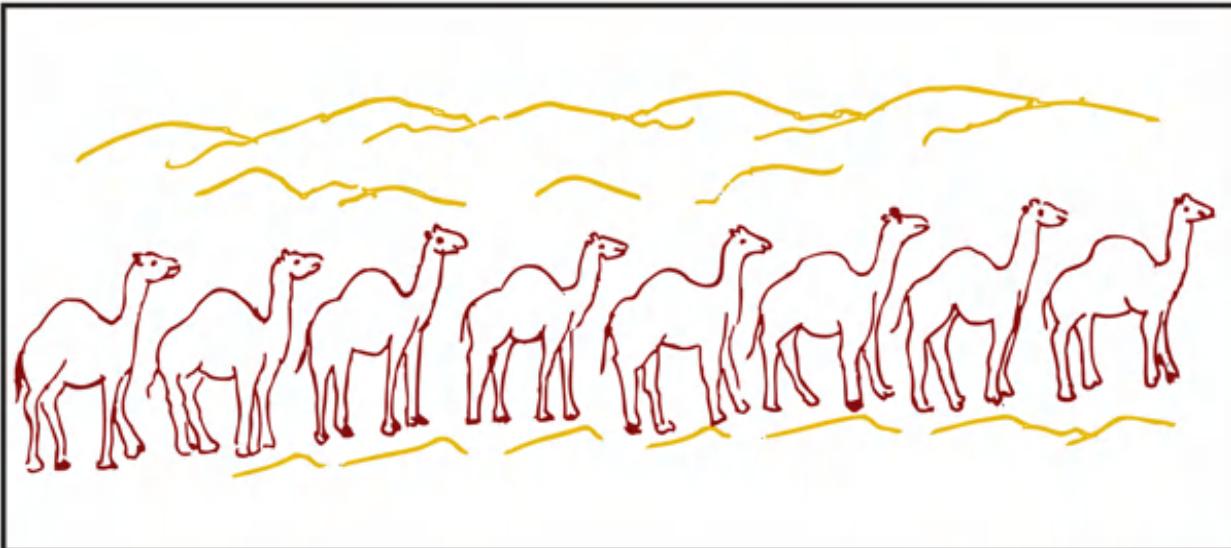
- أكتب عدد الحيوانات الناقصة في كل مجموعة لتحصل على العدد 7.

## الهدف

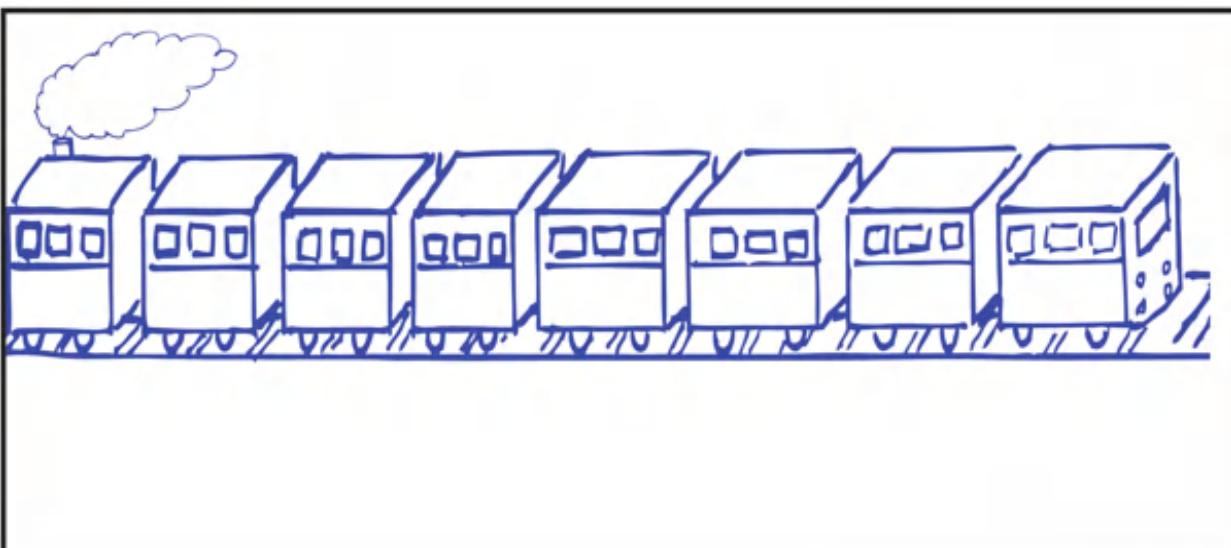
- يرتب الأعداد.

## العدد الربعي 8

74



- عد الجمال ثم لون الثامن منها.

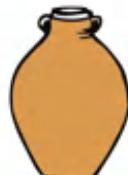
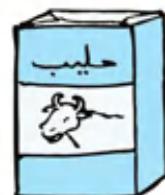
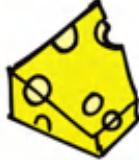
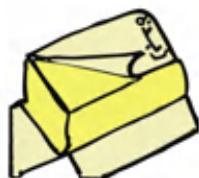
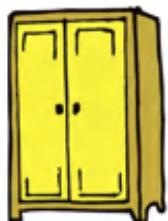


- عد العربات ثم لون الثامنة منها.

1	2	3	4	5	6	7	8
---	---	---	---	---	---	---	---

إقرأ الأعداد ثم لون بطاقة العدد 8.

- يتعرف على مشتقات بعض المواد.
- يسمى بعض المواد ومشتقاتها.
- يقيم علاقة بين شيئين.



## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

العدد 8  
(1)

76



8

صل كل مجموعة تحتوي على 8 عناصر بالعدد 8.



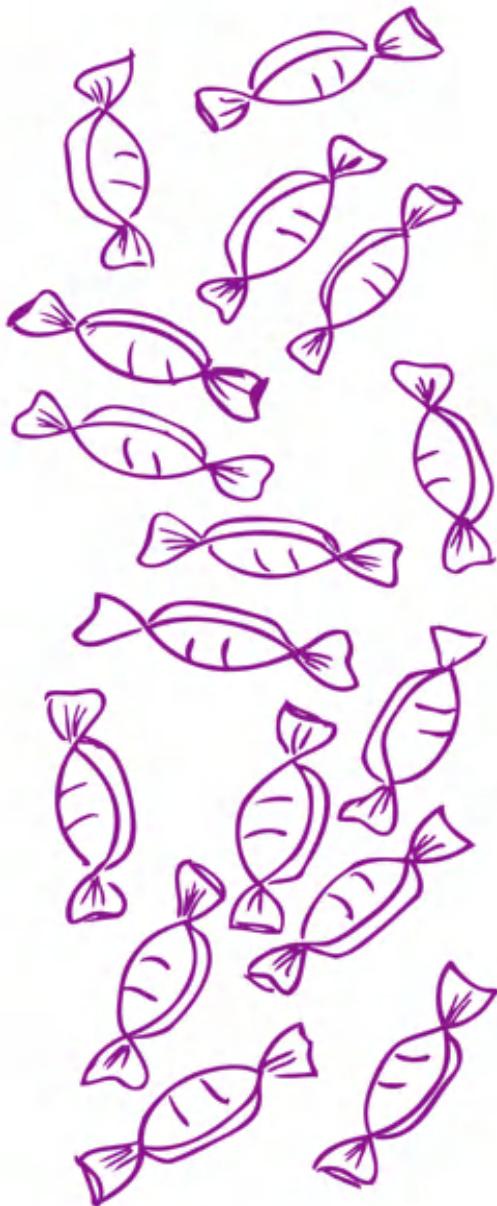
- أكمل التلوين حسب النموذج.

77

العدد 8  
(2)

### الأهداف

- يقوم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.
- يحل مشكلة تتعلق بالقسمة.



- إجمع الحلوى 8، 8 ثم اعطي كل طفل نصبيه.

- أكمل الكتابة:

8 8 8 8 2 . .

## الأهداف

- يميز بين أنواع وسائل الاتصال.
- يسمى بعض وسائل الاتصال.

# وسائل الاتصال

78



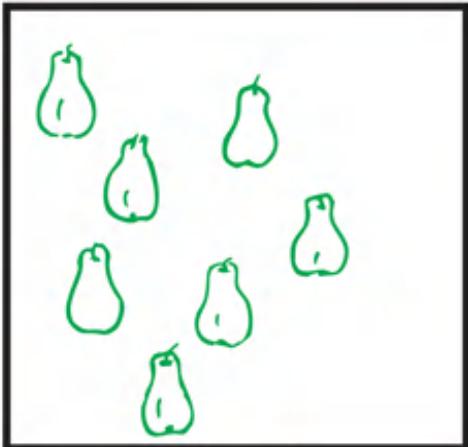
صل كل وسيلة اتصال بالحاسة المناسبة لها.

79

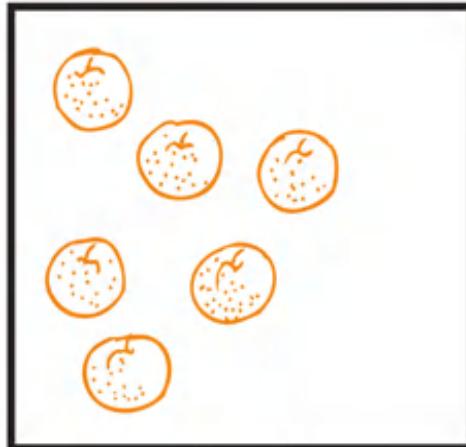
العدد 8  
(3)

الأهداف

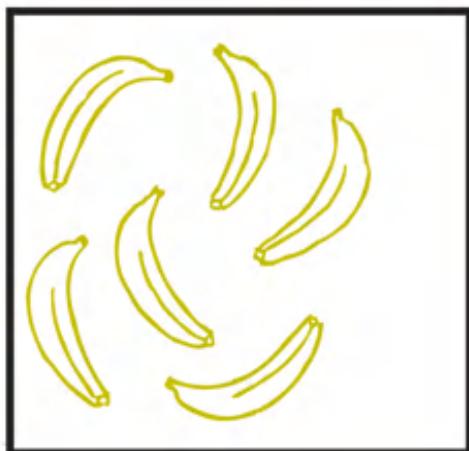
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



8

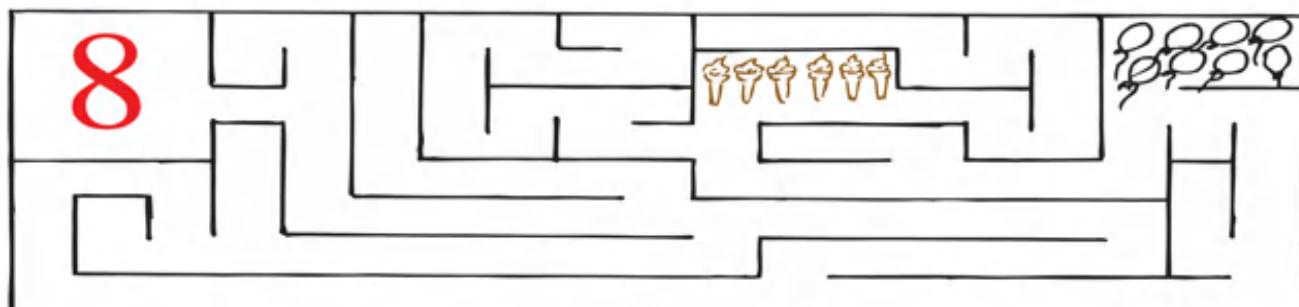


7



8

أكمل رسم عناصر كل مجموعة حسب العدد المسجل في البطاقة.



صل العدد 8 بالمقدار المناسب له من الأشياء.

## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

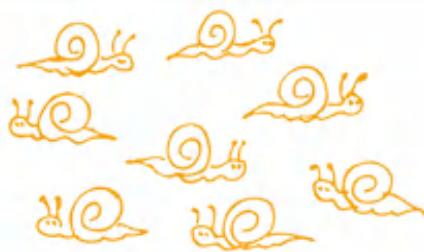
الأعداد 5، 6، 7، 8.

80

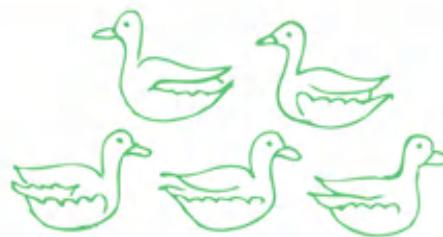
5



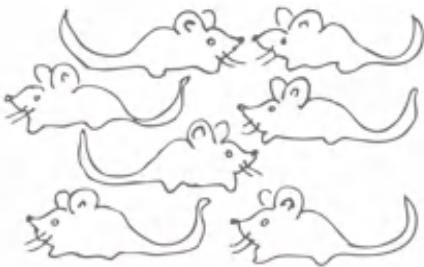
6



7



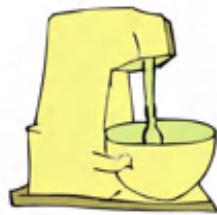
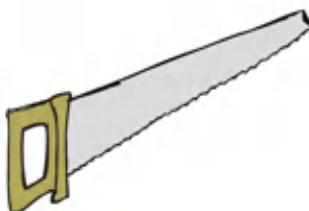
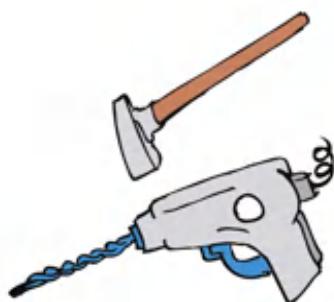
8



صل كل مقدار بالعدد الذي يمثله.

## الأدوات التكنولوجية

- يميز بين بعض الأدوات التكنولوجية.
- يتعرف على الأدوات المستعملة في بعض المهن.

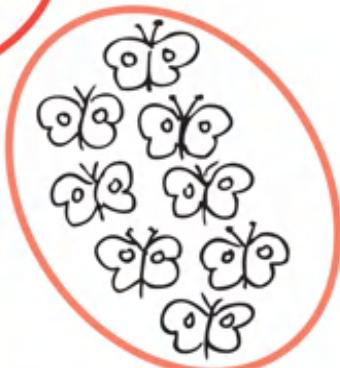
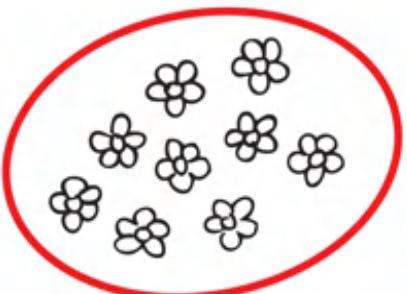


## الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.

العدد 9  
(1)

82



9



صل كل مجموعة تحتوي على 9 عناصر بالعدد 9.

- أكمل الكتابة:

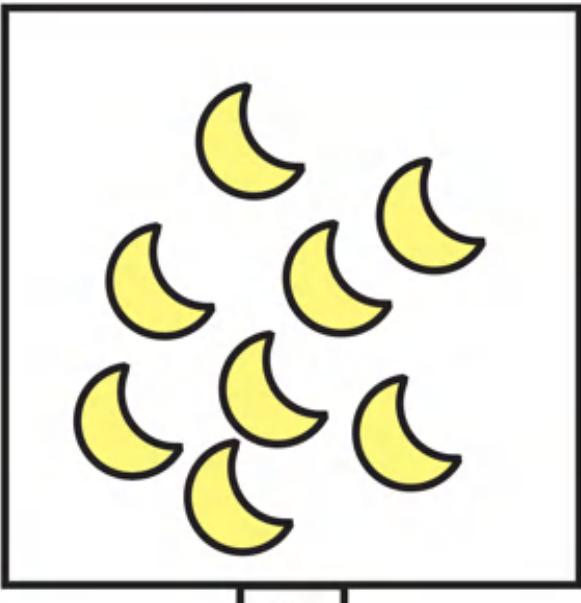
9 9 9 9 . .

83

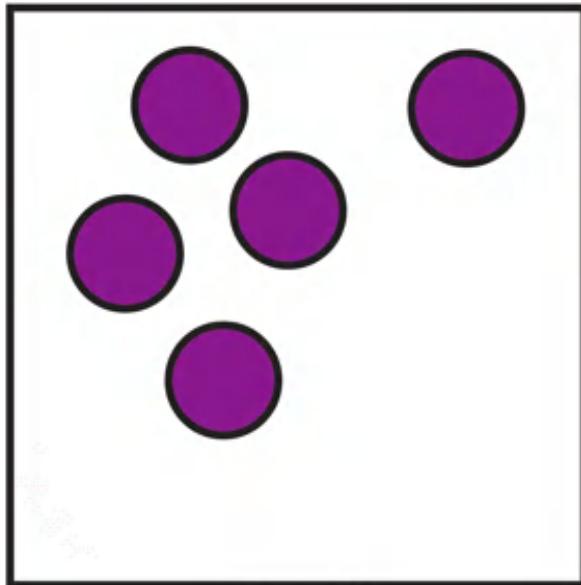
العدد 9  
(2)

### الأهداف

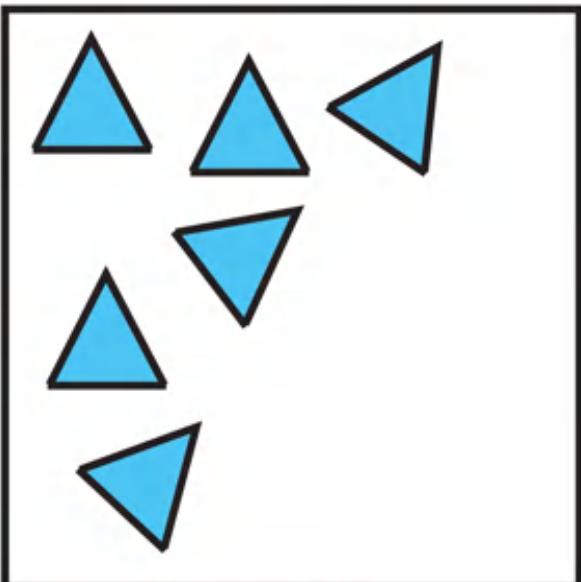
- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يستعمل الوظيفة الكمية لعدد.



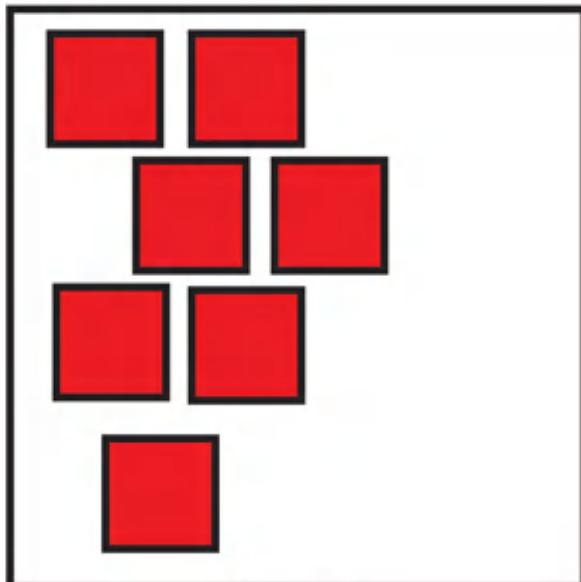
9



9



9



9

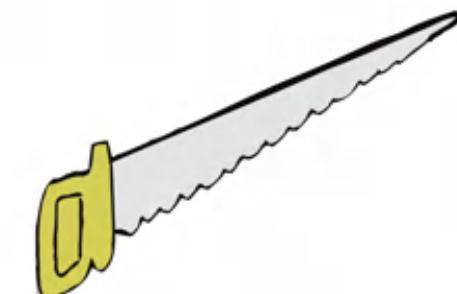
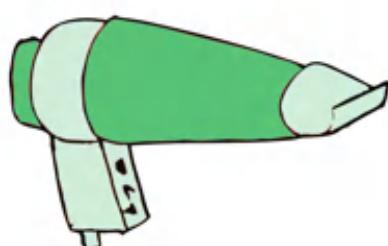
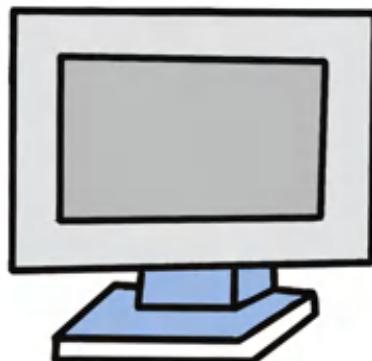
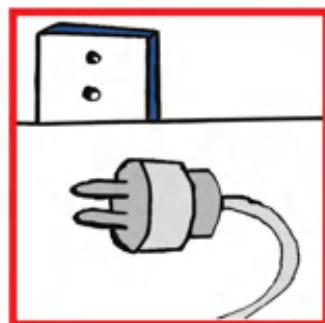
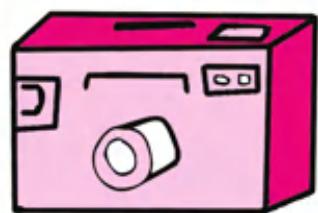
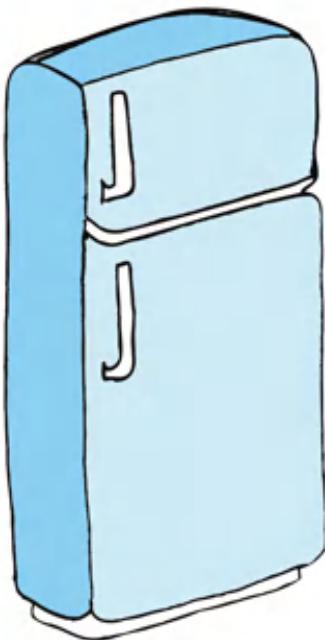
ضف أشكالاً لتحصل على العدد المكتوب في كل بطاقة

## الأهداف

- يتعرف على بعض الأدوات الكهربائية.
- يعبر عن استخدامات بعض الأدوات الكهربائية.
- يتعرف على الإجراءات الأمينة عند استعمال بعض الأدوات الكهربائية.

## الأدوات الكهربائية

84



صل بالمقبسة كل أداة تشغّل بالكهرباء.

85

## السعة



لون بالأزرق في كل مجموعة الأواني التي تحوي نفس كمية الماء.

الأهداف

- يقيم علاقة بين مقدار وعدد.
- يربط بين التعداد والمقدار.

الأعداد 6، 7، 8، 9.

6



6



7



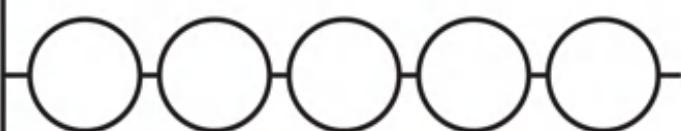
7



8



8



9



9



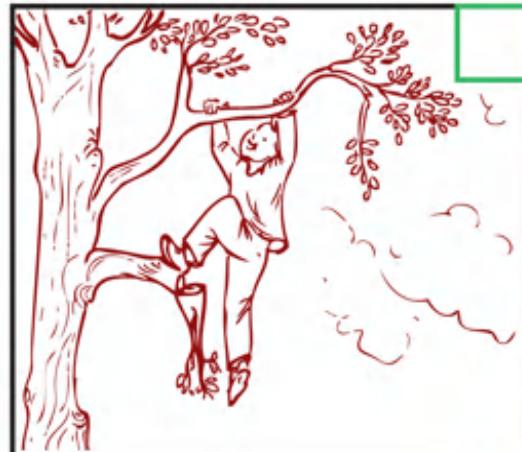
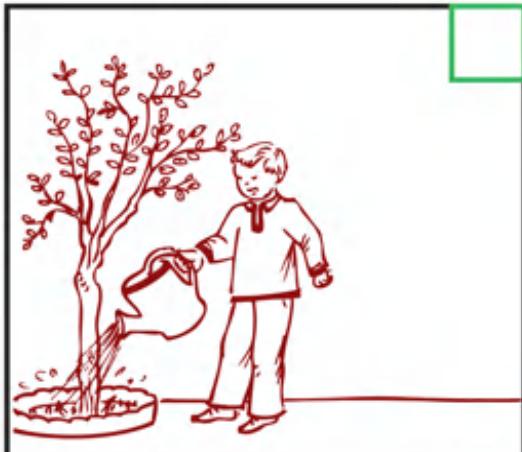
- لون مجموعة الدوائر التي يناسب عددها الرقم المسجل في البطاقة.

## الأهداف

- يحافظ على البيئة.
- يمارس قواعد الحياة المدنية.

87

### احفظ على بيئتي



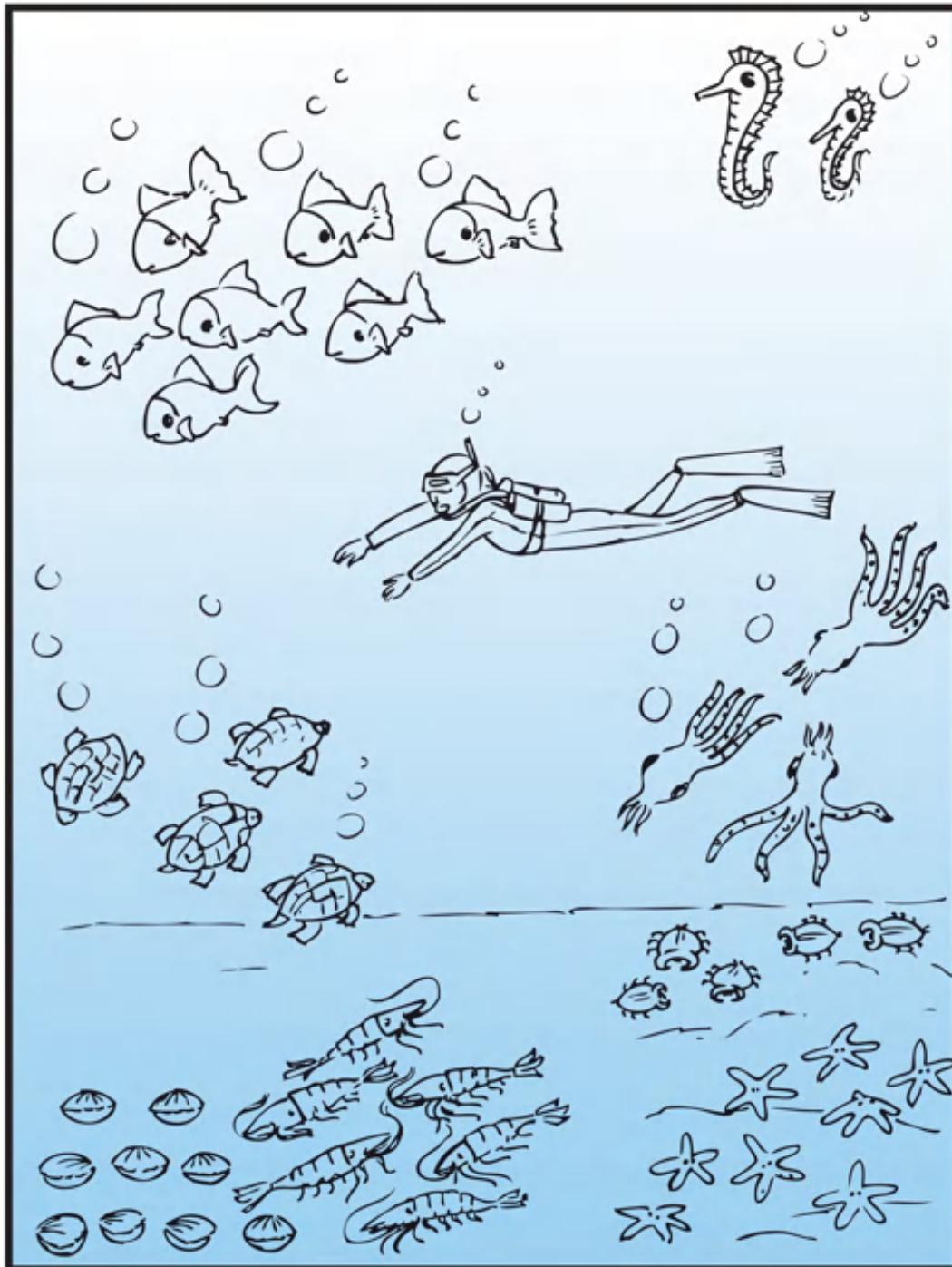
ضع إشارة خضراء (X) في بطاقة المشهد المعبر عن السلوك الصحيح.

## الهدف

- يقيم علاقة بين مقدار و عدد.

الأعداد من 1 إلى 9 .

88



	1

- عد عناصر كل نوع من الحيوانات البحرية ثم سجل عدد كل منها في الجدول.

1

2

3

4

قص المشاهد الموجودة في الملحق ثم أصقهها لتحصل على التسلسل الزمني للفصول

## الأهداف

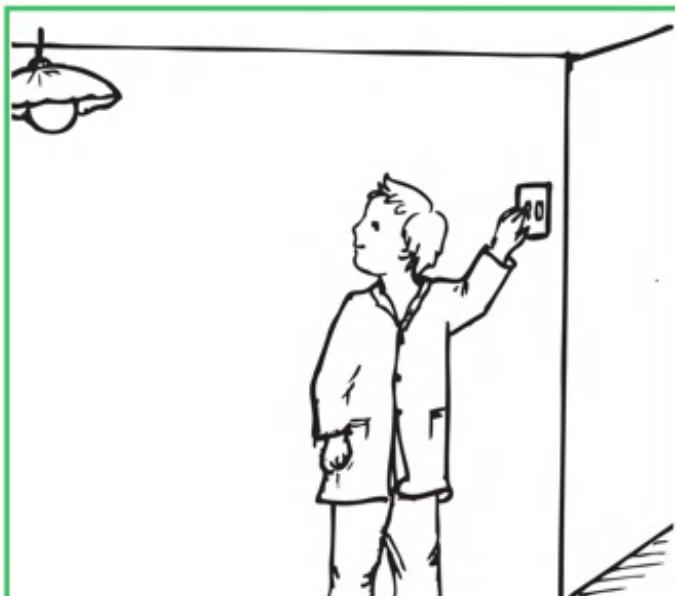
- يطبق مسلوکات ذات طابع مدنی.
- يحافظ على الماء.
- يحافظ على الكهرباء.

## احفظ على الماء والكهرباء

90



لون صورة البنت التي تساهم في المحافظة على الماء.



لون صورة الولد الذي يساهم في المحافظة على الكهرباء.

# ملحق الرياضيات

1

2

3

التمرين 13

التمرين 89





## ملحق التربية العلمية والتكنولوجية

التمرين 36

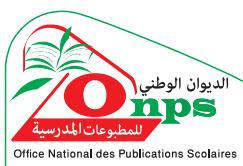


التمرين 42









M.S 002

2022-2023

ردمك 0 - 9947 - 20 - 544  
ISBN 978 - 9947 - 20 - 544  
رقم الإيداع القانوني 2500 - 2008  
Dépôt légal 2500 - 2008

مصادق عليه من طرف لجنة الاعتماد والمصادقة للمعهد الوطني للبحث في التربية  
- وزارة التربية الوطنية - وفق القرار رقم 918 / م.ع / 08 بتاريخ 05 أوت 2008

طبقا للقرار الوزاري رقم 38 المؤرخ في 26 - 11 - 2009  
جميع الحقوق محفوظة للديوان الوطني للمطبوعات المدرسية