

## تحليل عبارة جبرية

معرفة 1: تحليل عبارة جبرية على شكل **مجموع** أو **فرق**

يعني كتابتها على شكل **جداء**.

التحليل باستعمال العامل المشترك

بصفة عامة:

$$k \times a + k \times b = k \times (a + b)$$

مجموع ← جداء

$$k \times a - k \times b = k \times (a - b)$$

فرق ← جداء

يسمى  $K$  عامل مشترك.

مثال: حلل العبارات الآتية:

$$A = 6x + 18;$$

$$B = 5x^2 - 15x;$$

$$C = (3x - 1)(x - 8) - (2x + 4)(x - 8).$$

$$A = 6 \times x + 6 \times 3 = 6 \times (x + 3) = 6(x + 3)$$

$$B = 5x \times x - 5x \times 3 = 5x \times (x - 3) = 5x(x - 3)$$

$$C = (3x - 1)(x - 8) - (2x + 4)(x - 8)$$

$$C = (x - 8)[(3x - 1) - (2x + 4)]$$

$$C = (x - 8)(3x - 1 - 2x - 4)$$

$$C = (x - 8)(x - 5)$$

حذار في C من الإشارة:-

تطبيقات:

ت1: ضع العدد الموجود بين قوسين كعامل مشترك

لكل عبارة مما يأتي:

$$a = 15x - 15 \quad (15).$$

$$b = -6x + 24 \quad (6).$$

$$c = 4x - 8 \quad (4).$$

$$s = -50x - 75 \quad (25).$$

ت 2: حلّ العبارات الآتية:

$$d = 8x - 12$$

$$e = 7x^2 - 21x$$

$$f = (x - 5)(x + 2) - (x - 5)(3x - 2)$$

$$g = 2x + 3 + 5x(2x + 3)$$

ت 3: حلّ العبارات الآتية:

$$h = 4x^2 + 3x$$

$$i = 7x^2 - x$$

$$j = 4x^2 + 8x$$

$$k = 5x^2 - 15x$$

$$l = 2x^2 + 8x^4$$

$$m = 5x^3 - x^2 + 2x$$

$$n = -4x^3 - 4x^2 + 8x^4$$

ت4: حلّ العبارات الآتية:

$$A = (x + 3)(x + 5) - 3(x + 5)$$

$$B = (2x + 3)(x - 4) + (3x - 5)(x - 4)$$

$$C = (3x - 1)(x - 2) - (2x + 5)(3x - 1)$$

$$D = x(2x + 3) - 7(2x + 3)$$

تعرف على العامل المشترك



$$E = (x + 1)(x + 7) - (x + 7) ;$$

$$F = (2x - 5)^2 - (2x - 5)(x + 2) ;$$

$$G = 2x + 1 + 5x(2x + 1) - 3x(2x + 1) ;$$

$$H = (x - 8)^2 + (x - 8).$$

ت5: حلّ ثم أحسب ذهنيا كما في المثال الآتي:

$$12 \times 23 - 23 \times 11 = 23 \times (12 - 11) = 23 \times 1 = 23$$

$$A = 151 \times 47 + 151 \times 53 ; \quad B = 13 \times 2,3 + 5,7 \times 13 ;$$

$$C = 32 \times 23,5 - 3,5 \times 32 ; \quad D = 17 \times 47 - 37 \times 17 ;$$

$$E = 21 \times 3,4 + 21 \times 5,4 - 0,8 \times 21.$$

### التحليل باستعمال المتطابقات الشهيرة

معرفة 2: يجب حفظ المتطابقات الشهيرة الآتية:

$$a^2 + 2ab + b^2 = (a + b)^2$$

$$a^2 - 2ab + b^2 = (a - b)^2$$

$$a^2 - b^2 = (a + b)(a - b)$$

لتحليل عبارة جبرية لا تشمل **عاملا مشتركا**.

مثال: حلّ العبارات الآتية:

$$A = x^2 + 6x + 9; \quad B = x^2 - 36; \quad C = 4x^2 - 20x + 25$$

$$A = x^2 + 6x + 9 = x^2 + 2 \times x \times 3 + 3^2 = (x + 3)^2$$

$$B = x^2 - 36 = (x)^2 - (6)^2 = (x + 6)(x - 6)$$

$$C = 4x^2 - 20x + 25 = (2x)^2 - 2 \times 2x \times 5 + (5)^2$$

$$C = (2x - 5)^2$$

حذار من الأقواس

$$4x^2 = (2x)^2!$$

## تطبيقات

ت1: حلّ العبارات الآتية:

$$D = x^2 - 8x + 16 ;$$

$$E = 9x^2 + 6x + 1 ;$$

$$F = 16x^2 - 9.$$

مساعدة

$$D = x^2 - 8x + 16 = \dots^2 - \dots \times x \times \dots + \dots^2 = (x - \dots)^2 ;$$

$$E = 9x^2 + 6x + 1 = (\dots x)^2 + 2 \times 3 \dots \times \dots + 1^2 = (\dots x + \dots)^2 ;$$

$$F = 16x^2 - 9 = (\dots x)^2 - \dots^2 = (\dots x + \dots) (\dots x - \dots).$$

ت2 : حلّ العبارات الآتية:

$$A = x^2 + 2x + 1 ;$$

$$B = x^2 - 6x + 9 ;$$

$$C = x^2 - 81 ;$$

$$D = x^2 + 18x + 81 ;$$

$$E = x^2 + 8x + 16 ;$$

$$F = x^2 - 9 ;$$

$$G = 64 - x^2 ;$$

$$H = x^2 - 10x + 25.$$

ت3: حلّ العبارات الآتية:

$$A = 4x^2 - 4x + 1 ;$$

$$B = 9x^2 + 54x + 81 ;$$

$$C = 25x^2 - 16 ;$$

$$D = 4x^2 - 28x + 49 ;$$

$$E = 36x^2 + 36x + 9 ;$$

$$F = 36x^2 - 9 ;$$

$$G = 9x^2 - 81 ;$$

$$H = 9x^2 - 12x + 4.$$

ت3: حلّ العبارات الآتية كما في المثال الآتي:

$$A = (x + 2)^2 - 16 = (x + 2)^2 - 4^2 = [(x + 2) - 4] [(x + 2) + 4] = (x - 2) (x + 6).$$

$$B = (3x - 4)^2 - 49 ;$$

$$C = (x + 1)^2 - 9 ;$$

$$D = (2x - 1)^2 - 100 ;$$

$$E = 36 - (x - 6)^2 ;$$

$$F = (x - 1)^2 - (x + 3)^2 ;$$

$$G = (3x - 7)^2 - (8x + 8)^2.$$

في هذا التمرين نستعمل

$$a^2 - b^2 !$$



**INFO**

ت4: تمثل الكتابة الآتية إجابة التلميذ عبدالرحمان على ورقة الإمتحان:

$$x^2 - 16x + 36 = (x - 6)^2$$

هل إجابة عبدالرحمان صحيحة؟ علّل.

## تمارين

### تمرين 1: حلّ العبارات الآتية:

$A = 4x^2 + 4x + 1 - (2x + 1)(3x - 2)$	$H = 25x^2 - 9 + (10x - 6)(2x + 1)$
$B = (3x - 2)(x + 5) + 9x^2 - 4$	$I = 9x^2 + 6x + 1 - (3x + 1)(x + 2)$
$C = 2x + 4 - (x + 2)(x - 5)$	$J = 9x^2 - 9 + (x + 1)(2x - 7)$
$D = 8x - 20 + 4x^2 - 25$	$K = 18x^2 - 2 + (6x - 2)(2x - 5)$
$E = 2x - 6 - (x - 3)(x - 1)$	$L = x^2 - 10x + 25 - (x - 5)(2x + 3)$
$F = 4x^2 - 9 + (8x + 12)(x - 3)$	$M = (3x + 3)(2x + 6) - (x + 1)^2(x + 3)$
$G = x^2 + 6x + 9 - (5x + 15)(x - 7)$	$N = 2x - 8 + (x - 4)(2x + 3)$

### تمرين 2: حلّ العبارات الآتية إن أمكن ذلك باستخدام إحدى المتطابقات الشهيرة:

- |   |   |
|---|---|
| a) $81x^2 - 18x + 4 = \dots\dots\dots$  | h) $64x^2 - 9 = \dots\dots\dots$        |
| b) $4x^2 - 81 = \dots\dots\dots$        | i) $x^2 + 4xy + 4y^2 = \dots\dots\dots$ |
| c) $25x^2 + 60x + 36 = \dots\dots\dots$ | j) $x^4 - 81 = \dots\dots\dots$         |
| d) $x^2 - 22x + 121 = \dots\dots\dots$  | k) $16x^2 - 25 = \dots\dots\dots$       |
| e) $9x^2 - 49 = \dots\dots\dots$        | l) $100 - x^2 = \dots\dots\dots$        |
| f) $64 - 16x + x^2 = \dots\dots\dots$   | m) $4x^2 - 9 = \dots\dots\dots$         |
| g) $16x^2 + 48x + 9 = \dots\dots\dots$  | n) $36x^2 - 25 = \dots\dots\dots$       |



## المعادلات

### تذكير:

اليك المعادلة :  $4x + 7 = 3x - 5$

$x$  هو العدد المجهول لهذه المعادلة.

$4x + 7$  هو الطرف الأول لهذه المعادلة.

$3x - 5$  هو الطرف الثاني لهذه المعادلة .

### حل معادلة:

حل معادلة  $4x + 7 = 3x - 5$  يعني إيجاد قيم المجهول  $x$  التي تحقق المعادلة؟

#### (1) تغيير كتابة معادلة دون تغيير حلولها:

\*إذا أضفنا (أو طرحنا) نفس العدد إلى طرفي معادلة فإنه لا تتغير حلول هذه المعادلة\*.

مثال: لدينا:  $4x + 7 = 3x - 5$  نضيف 3 إلى طرفيها

نحصل على المعادلة:  $4x + 10 = 3x - 2$

وإذا **طرحنا 5** من طرفي المعادلة نحصل على المعادلة:  $4x + 2 = 3x - 10$

المعادلات:  $4x + 10 = 3x - 2$  و  $4x + 2 = 3x - 10$  و  $4x + 7 = 3x - 5$  لها نفس الحلول .

نقول إن المعادلات:

$4x + 10 = 3x - 2$  و  $4x + 2 = 3x - 10$  و  $4x + 7 = 3x - 5$  متكافئة أي لها نفس الحلول .

\*إذا ضربنا أو قسمنا طرفي معادلة في نفس العدد (على نفس العدد غير المعدوم) فإنه لا تتغير حلولها.\*

مثال: إليك المعادلة:  $5x + 4 = 3x - 2$ ، نضرب طرفيها في العدد 3

نحصل على المعادلة:  $15x + 12 = 9x - 6$

وإذا قسمنا طرفي المعادلة على 2 نحصل على المعادلة:  $\frac{5}{2}x + 2 = \frac{3}{2}x - 1$

## (2) مبدأ حل معادلة:

\* لحل معادلة من الدرجة الأولى بمجهول واحد، نستبدل هذه المعادلة بمعادلة

أبسط منها وتكافؤها (لها نفس الحلول) ونستعمل طريقة نقل الحدود مع تغيير الإشارات.\*

مثال: حل المعادلة:  $5x + 4 = 3x - 2$

خط 1: ننقل المجهول في طرف و المعلوم في الطرف الآخر:  $5x - 3x = -2 - 4$

خط 2: نبسط طرفي المعادلة:  $5x - 3x = -2 - 4$  فنحصل على:  $2x = -6$

خط 3: نقسم طرفي المعادلة:  $2x = -6$  على العدد 2 نحصل على:  $x = -3$

إذن -3 هو حل لهذه المعادلة.

## معادلة جداء معدوم:

\* نسمي معادلة جداء معدوم كل معادلة مكتوبة على شكل جداء عوامل يساوي 0.\*

مثال: المعادلة:  $(3x - 5)(2x + 7) = 0$  هي معادلة جداء معدوم.

نظرية:

\*\* إذا كان  $ab=0$  معناه:  $a=0$  أو  $b=0$ . \*\*

\* يمكننا هذه النظرية من تحويل معادلة جداء إلى معادلتين من الدرجة الأولى.\*

كما يوضح المخطط الآتي:

$$(3x - 5)(2x + 7) = 0$$

$$\begin{matrix} \downarrow & & \downarrow \\ \mathbf{a} & \mathbf{x} & \mathbf{b} \end{matrix} = 0$$

$$\begin{matrix} \downarrow & & \downarrow \\ 3x - 5 = 0 & \text{أو} & 2x + 7 = 0 \end{matrix}$$

$$ab=0$$

معناه:

$$a=0 \text{ أو } b=0$$

مثال: حل المعادلة:  $(7x - 5)(4x + 8) = 0$

لدينا:  $(7x - 5)(4x + 8) = 0$  يعني أن:  $7x - 5 = 0$  أو  $4x + 8 = 0$

$$7x = 5 \text{ أو } 4x = -8 \quad \text{ومنه:} \quad x = \frac{-8}{4} = -2 \quad \text{أو} \quad x = \frac{5}{7} \quad \text{ومنه:}$$

إذن:  $-2$  و  $\frac{5}{7}$  هما حلان لهذه المعادلة.

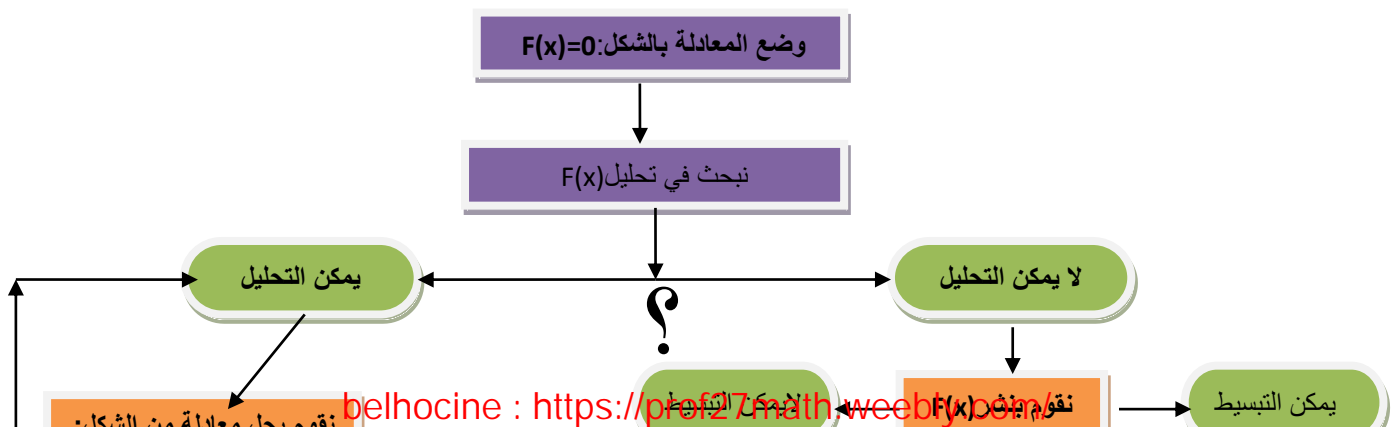
## طرائق حل معادلات:

### مثال: لنحل المعادلات الثلاث:

$\frac{x}{2} + \frac{x+3}{4} + x + 5 = 0$ $\frac{2x}{4} + \frac{x+3}{4} + \frac{4x+20}{4} = 0$ $\frac{7x+23}{4} = 0$ $7x+23 = 0$ $7x = -23$ $x = \frac{-23}{7}$ <p>إذن <math>\frac{-23}{7}</math> هو حل لهذه المعادلة.</p>	$(x+1)^2 = (2x-1)^2 - 3x^2$ $x^2 + 2x + 1 = 4x^2 - 4x + 1 - 3x^2$ $x^2 - 4x^2 + 3x^2 + 2x + 4x = 1 - 1$ $6x = 0$ $x = 0$ <p>إذن 0 هو حل لهذه المعادلة.</p>	$(x+4)^2 = 25$ $(x+4)^2 - 25 = 0$ $[(x+4) - 5][(x+4) + 5] = 0$ $(x-1)(x+9) = 0$ $x-1 = 0 \text{ أو } x+9 = 0$ $x = 1 \text{ أو } x = -9$ <p>* إذن 1 و -9 هما حلان لهذه المعادلة.</p>
	قمنا بالنشر و التبسيط	حوّلنا المعادلة إلى معادلة طرفها الثاني يساوي الصفر، ثم قمنا بتحليل الطرف الأول للحصول على معادلة جداء معدوم

السؤال الذي يطرح نفسه بالنسبة لتلميذ سنة الرابعة متوسط في هذه الحالة . كيف أحل معادلة من هذا النوع(من الدرجة 2 أو أكثر)؟.

هل أقوم بالنشر؟ ،هل أقوم بالتحليل؟.....إليك المخطط الآتي يوضح لك الإختيار الصحيح:





## تمارين

### تمرين 1:

حل المعادلات الآتية:

a)  $7x = 13$  ;      b)  $x - 3 = 12$  ;      c)  $- \text{Error! Error! } 5$  ;

d)  $3x + 10 = 28$  ; e)  $7 - 4x = 11$  ;      f)  $9 = 2x + 7$ .

### تمرين 2:

حل المعادلات الآتية:

a)  $4x + 7 = 2x + 13$  ;      b)  $x - 2 = 10 + 5x$  ;

c)  $-3x - 8 = -7x - 4$  ;      d)  $2t + 5 = 5t + 12$  ;

e)  $7x - 6 = 6x + 3$  ,      f)  $15x = 7x + 4$ .

### تمرين 3:

حل المعادلات الآتية:

a)  $x + (2x - 3) + (x - 7) = 12$  ;

b)  $4(5x - 7) = 32$  ;

c)  $5(x + 1) - 3(x - 2) = 48$  ;

d)  $3(2x - 1) - 5x = 3x - 1$  ;

e)  $2(x - 3) + 3(x - 1) = 2x - 3$  ;

f)  $5x - 2(3x + 1) = 3(x + 3) - 4(2x + 3)$  ;

g)  $8 - 7(x - 1) + 3(2x + 3) = -4x$ .



عليك أحيانا  
بالنشر و التبسيط

تمرين 4: حل المعادلات الآتية:

$$(x + 2) (x - 5) = 0 ;$$

$$(x - 3) (- 2 x + 3) = 0 ;$$

$$2 x (3 x - 4) = 0 ;$$

$$(9 - 5 x) (3 x + 2) = 0 ;$$

$$(2 x - 7)^2 = 0.$$

$$4 x^2 - 2 x = 0 ;$$

$$(3 x - 5) (x + 1) - (3 x - 5) (2 x - 3) = 0 ;$$

$$(5 x + 7) (2 x + 3) - (5 x + 7)^2 = 0 ;$$

$$9 x^2 - 25 = 0.$$

تمرين 5: حل المعادلات الآتية:

$$(2x + 3)(x - 4) = -(3x - 5)(x - 4)$$

$$(3x - 1)(x - 2) = (2x + 5)(3x - 1)$$

$$x(2x + 3) = 7(2x + 3)$$

$$x^2 + 12 x + 36 = (2 x - 3) (x + 6) .$$

$$7x^2 = 21x$$

$$9 x^2 - 12 x = - 4$$

$$(2 x - 1)^2 = 100 ;$$

$$36 = (x - 6)^2 ;$$

$$(3x - 7)^2 = (8x + 8)^2$$

$$(3x + 8)(2x + 3) = (3x + 8)^2$$

### ترييض مشكل

### حل مسألة تؤول إلى حل معادلة:

**\*\*** لحل مسألة عن طريق حل معادلة يجب إتباع الخطوات الآتية:

- وضع أو اختيار المجهول المناسب للسؤال.

- وضع المعادلة الملائمة لمعطيات المسألة.

- حل المعادلة.

- التحقق من الحل ثم التصريح بالإجابة عن السؤال المطروح. **\*\***

مثال:

اشترى محمد 3 كتب و 4 أقراص مضغوطة فدفع للتاجر 1060DA .

إذا علمت أن سعر الكتاب يزيد عن سعر القرص

ب: 50DA فما هو سعر القرص المضغوط؟