

التمرين الأول (7 ن)

1. احسب بتمعن ما يلي:

$$A = 23 + 2 \times 6 - 10 \quad , \quad B = \frac{6}{15} + \frac{4}{3} \times \frac{2}{5} \quad , \quad C = \frac{14}{9} - \frac{4}{3}$$

2. احسب المجموع الجبري التالي موضح خطوات الحساب:

$$(+4) + (-1) - (+6) + (+10)$$

3. اختبر صحة المساواة الآتية من أجل $x = 3$

$$4x + 2 = 5x - 1$$

التمرين الثاني (7 ن)

قام أستاذ التربية البدنية بإجراء سباق 100m لـ 32 تلميذ السنة الثانية متوسط وكانت النتائج تتراوح بين 13 ثانية و 17 ثانية
كتوقيت لهذا السباق كما موضح في الجدول

المجموع	17 s	16 s	15 s	14 s	13 s	الزمن
32	2	6	8	12	4	عدد التلاميذ (التكرار)
1						التكرار النسبي
360						قيس الزاوية مخطط القطاع الدائري

1. انقل ثم اتم الجدول السابق

2. مثل معطيات الجدول السابق بمخطط دائري

- ترشح 43% من تلاميذ هذا القسم في مسابقة للجري بين المؤسسات

3. ما هو عدد التلاميذ مرشحين للمشاركة في هذه المسابقة

التمرين الثالث (6 ن)

في الشكل المقابل المستقيمين (AB) و (CD) متوازيين

1. ما طبيعة المثلث GSK مع التعليق

2. أوجد قيس الزوايا التالية مع التبرير

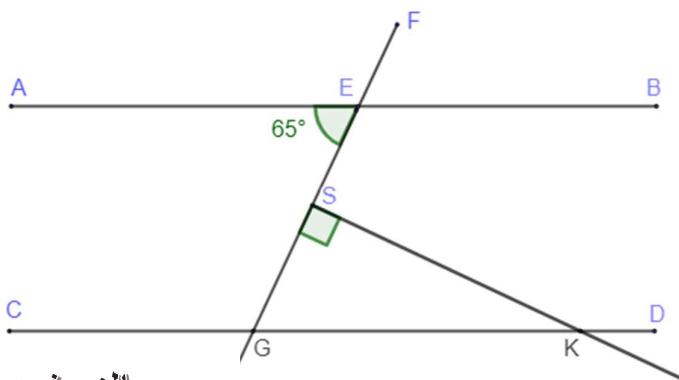
$$\widehat{EGK}, \widehat{SKG}, \widehat{CGH}$$

3. استخرج من الشكل المقابل:

✓ زوايا متكاملتان

✓ زوايا متجاورتان

✓ زوايا متقابلتان بالرأس



بالنسبة