

3

السنة الثالثة ابتدائي

كتاب الرياضيات

عطلة الصيف



أُخْسِبَ الْعَمَلِيَّاتِ التَّالِيَّةَ بِدَقَّةٍ

التمرين 1

$$\begin{array}{r}
 785 \\
 + 168 \\
 \hline
 = \quad \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 159 \\
 + 313 \\
 \hline
 = \quad \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 338 \\
 + 425 \\
 \hline
 = \quad \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 797 \\
 - 439 \\
 \hline
 = \quad \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 532 \\
 - 216 \\
 \hline
 = \quad \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 983 \\
 - 416 \\
 \hline
 = \quad \cdot \cdot \cdot
 \end{array}$$

أَكْمِلِ الْجَدْوَلَ

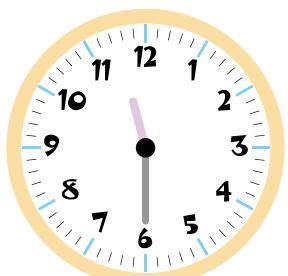
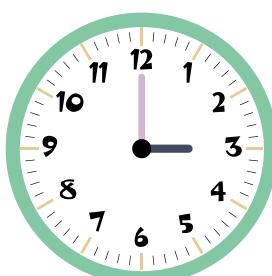
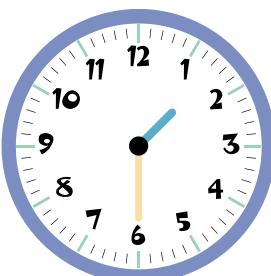
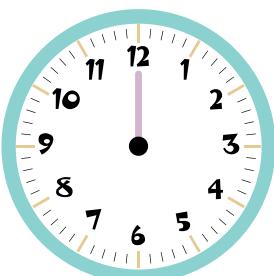
التمرين 2

العدد	كتابته بالحروف	تفكيكه	حضره بين عشرتين مُتَتَالِيَّتينِ
563			< 563 <
708			< 708 <
45			< 45 <
983			< 983 <
103			< 103 <



أكتب موقِيت السَّاعَةِ صَبَاحًا وَ مَسَاءً

التمرين 3



..... :
..... :

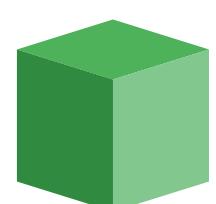
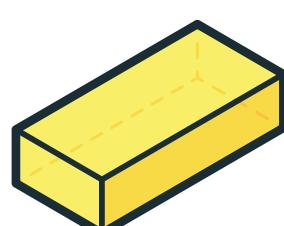
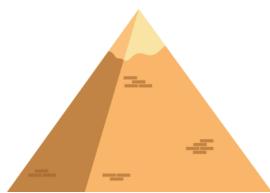
..... :
..... :

..... :
..... :

..... :
..... :

سَمِّ الْمُجَسَّمَاتِ الْتَّالِيَةَ

التمرين 4



.....

.....

.....

.....

رَتِّبِ الْأَعْدَادَ تَصَاعِدِيًّا

التمرين 5

632 - 963 - 36 - 214 - 220 - 165

..... < < < < <



التمرين 6

$4 \times 4 = \dots$

$3 \times 7 = \dots$

$5 \times 5 = \dots$

$6 \times 2 = \dots$

$5 \times 6 = \dots$

$3 \times 3 = \dots$

$4 \times 5 = \dots$

$2 \times 9 = \dots$

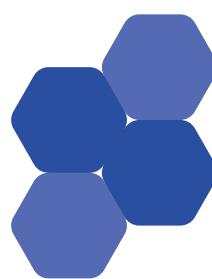
$5 \times 2 = \dots$

$6 \times 3 = \dots$

$4 \times 2 = \dots$

$2 \times 8 = \dots$

التمرين 7



التمرين 8

$$\begin{array}{r}
 1 \ 5 \\
 \times \ 8 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 4 \ 3 \\
 \times \ 6 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 7 \\
 \times \ 3 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 2 \ 1 \\
 \times \ 2 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 1 \ 4 \\
 \times \ 7 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 3 \\
 \times \ 6 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

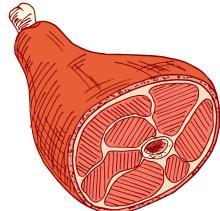
$$\begin{array}{r}
 9 \ 0 \\
 \times \ 2 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 3 \ 1 \\
 \times \ 4 \\
 \hline
 = \ \dots
 \end{array}$$



أُكْتُبْ تَحْتَ الْأَشْيَاءِ الْوِحْدَةَ الْمُنَاسِبَةَ (g أو kg)

التمرين 9

....................

قارِنْ بَيْنَ الْأَعْدَادِ بِاسْتِغْمَالِ الرَّمْزِ الْمُنَاسِبِ

التمرين 10

971 . 771

503 . 305

123 . 631

530 . 603

117 . 271

830 . 808

ضَعْ الْأَرْقَامَ دَاخِلَ الشَّرِيطِ الْعَدِيدِيِّ

التمرين 11

530 - 126 - 716 - 320 - 815 - 666 - 150 - 460 - 212

100	200	300	400
								500

1000	900	800	700	600
------	-----	-------	-----	-------	-----	-------	-----	-------

مشكلة 1

ذهب عادل مع والده إلى السوق لشراء أدوات مدرسية. اشتري عادل 345 ديناراً من الدفاتر و 278 ديناراً من الأقلام. دفع والده 800 دينار.

السؤال:

1. كم هو المبلغ الإجمالي الذي صرفه عادل؟
2. كم بقي من النقود بعد الدفع؟

الأجوبة

الحل

العمليات



ذهبت ليلى لشراء لعب. دفعت 236 ديناراً لكرة و 457 ديناراً لدمية. كان معها 900 دينار.

السؤال:

1. كم صرفت ليلى في المجموع؟
2. كم بقي معها؟

الأجوبة

الحل

العمليات



مشكلة 2

مشكلة 3



اشترى أَحْمَدُ 3 غُلَبٍ مِنَ الْأَقْلَامِ، فِي كُلِّ عُلَبَةٍ 8 أَقْلَامٌ.
كَمْ عَدَدُ الْأَقْلَامِ كُلُّيًّا؟
بَعْدَ ذَلِكَ، أَضَافَ إِلَيْهَا 17 قَلْمًًا آخَرَ.
كَمْ أَصْبَحَ عِنْدَهُ مِنْ قَلْمٍ؟

الأجوبةالحلالعمليات

أَخْضَرَ عُمَرُ 8 صُحُونٍ، فِي كُلِّ صَحْنٍ 5 قِطَعٍ كَعْكٍ.
كَمْ عَدَدُ الْقِطَعِ كُلُّيًّا؟
إِذَا أَكَلَ الضُّيُوفُ 34 قِطْعَةً،
كَمْ بَقِيَ؟

الأجوبةالحلالعمليات