

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنىت احدى مصالح البلدية 936 مئراً وردياً للإناث و 845 مئراً أزرقاً للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكן من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

أحاد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلاقه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}}, \quad B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}}, \quad C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنىت احدى مصالح البلدية 936 مئراً وردياً للإناث و 845 مئراً أزرقاً للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكן من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

أحاد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلاقه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}}, \quad B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}}, \quad C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنىت احدى مصالح البلدية 936 مئراً وردياً للإناث و 845 مئراً أزرقاً للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكן من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

أحاد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلاقه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}}, \quad B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}}, \quad C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المازر للذكور والإإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنىت احدى مصالح البلدية 936 مئراً وردياً للإناث و 845 مئراً أزرقاً للذكور.

- اقترح طريقة لتوزيع هذه المازر بالتساوي على أكبر عدد ممكן من المدراس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المازر من كل لون. مع ذكر عدد المازر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

أحاد هذا المبلغ A و عشراته B و مئاته C و رقم آلاقه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}}, \quad B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}}, \quad C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟