

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت إحدى مصالح البلدية 936 منزرا ورديا للإناث و 845 منزرا أزرقا للذكور.

• اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدارس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}} , B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}} , C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت إحدى مصالح البلدية 936 منزرا ورديا للإناث و 845 منزرا أزرقا للذكور.

• اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدارس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}} , B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}} , C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟



## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت إحدى مصالح البلدية 936 منزرا ورديا للإناث و 845 منزرا أزرقا للذكور.

• اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدارس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}} , B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}} , C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟

## الوضعية الانطلاقية 01: الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة والحساب على الجذور

### الجزء الأول:

خلال الدخول المدرسي من كل سنة، يتم توزيع مجموعة من المآزر للذكور والإناث لكل بلدية، لتحقيق هذه العملية إقتنت إحدى مصالح البلدية 936 منزرا ورديا للإناث و 845 منزرا أزرقا للذكور.

• اقترح طريقة لتوزيع هذه المآزر بالتساوي على أكبر عدد ممكن من المدارس بحيث تتحصل كل مؤسسة على العدد نفسه من المآزر من كل لون. مع ذكر عدد المآزر من كل لون.

### الجزء الثاني:

ساهمت جمعية أولياء التلاميذ مع بعض المحسنين بتقديم مبلغ رمزي لفائدة مجموعة من العائلات،

آحاد هذا المبلغ A و عشراته B ومئاته C ورقم آلافه 5 حيث :

$$A = \frac{2\sqrt{3} + 7\sqrt{3}}{\sqrt{3}} , B = \frac{10 - \sqrt{12} \times \sqrt{3}}{\sqrt{8} \div \sqrt{2}} , C = \frac{5\sqrt{12} - \sqrt{48}}{2\sqrt{3}}$$

• ما هو المبلغ المقدم ؟