الأستاذ (ة):	موقع فكرة	**متوسطة:**	موقع فكرة
التاريخ:	2025/09/20.	**المستوى:**	4 متوسط
الوسائل:	سبورة ، الآلة الحاسبة ، الادوات الهندسية...	**المراجع:**	المنهاج والوثيقة المرافقة ، الكتاب المدرسي ، الدليل

المادة:	رياضيات	**الميدان:**	أنشطة عددية
المقطع:	الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة	**المورد المعرفي:**	التعرف على قاسم لعدد طبيعي

مستوى الكفاءة من المقطع:	التعرف على قاسم لعدد طبيعي
الكفاءة الشاملة:	يحلّ مشكلات، ويبرّر نتائج، ويوظّف مكتسباته في مختلف ميادين المادّة (العددي، الهندسي، الدوال وتنظيم معطيات).
الكفاءات العرضية والقيم والمواقف:	تقدير التفكير العلمي، الاجتهاد والمثابرة، استخدام الرموز والمصطلحات العالمية، صياغة الأفكار بلغة صحيحة، الملاحظة والاستكشاف، التحقق من صحة النتائج.
الكفاءة المستهدفة (الهدف التعليمي):	تمكين المتعلم من التعرف على قاسم لعدد طبيعي و المصطلحات المرتبطة به وتطبيق هذه المفاهيم على سياقات من الحياة اليومية

المراحل	أنشطة التعلم	مؤشرات الكفاءة	التقويم
التهيئة	**تهيئة:** •مالفرق بين القسمة العشرية و القسمة الإقليدية ؟ •أعط مثالا على قسمة عشرية و قسمة إقليدية.	تمييز القسمة العشرية عن القسمة الإقليدية، تذكر مفهوم القسمة الإقليدية.	تقويم تشخيصي لمدى تذكر التلاميذ للقسمة الإقليدية.
البناء	**وضعية تعلمية مقترحة:** أيوب لديه 12 قطعة شوكولاطة و يريد توزيعها بالتساوي على 4 أصدقاء. هل يمكنه ذلك بدون أن يتبقى أي قطع ؟ نفس السؤال إذا كان عدد الأصدقاء 5. **حل الوضعية**	التمييز بين الحالات التي يكون فيها عدد قاسما لآخر، فهم العلاقة بين القاسم والمضاعف.	تقويم بنائي: ملاحظة مدى استيعاب التلاميذ لمفهوم القاسم من خلال تفاعلهم مع الوضعية.
الحوصلة	**القاعدة:** a و b عددان طبيعيان حيث b≠0 : •نقول أن العدد b قاسم للعدد a إذا كان باقي القسمة الإقليدية للعدد a على b معدوما . •إذا كان b قاسما للعدد a نقول أن : aيقبل القسمة على b bيقسم a aمضاعف ل) b يعني يوجد عدد طبيعي k حيث(a=b×k	استنتاج تعريف القاسم، التعرف على المصطلحات المرتبطة بالقاسم (يقبل القسمة، يقسم، مضاعف).	تقويم تكويني: التأكد من فهم التلاميذ للقاعدة والمصطلحات الجديدة.

المراحل	أنشطة التعلم	مؤشرات الكفاءة	التقويم
	مثال : 11ليس قاسما للعدد 150 لأن150=11×13+7 : 7قاسم للعدد 147 لأن147=7×21+0 : و يمكن أن نقول أيضا : 147 يقبل القسمة على 7 أو 7 يقسم 147 أو 147 مضاعف للعدد 7 ملاحظة 01 : يمكن في بعض الأحيان استخدام قواعد قابلية القسمة في التبرير مثال : 2قاسم للعدد 3458 لأن رقم آحاد العدد 3458 هو 8 (من قواعد قابلية القسمة على 2) ملاحظة 02 : العدد 1 قاسم لكل الأعداد الطبيعية		
 إعادة الاستثمار	تطبيق 01: أكمل ما يل باستبدال النقط بإحدى الكلمتين (مضاعف) و (قاسم ل) 25 ..... 5 ، 3 ..... 18 87 ..... 1 ، 27 ..... 3 120 ..... 12 ، 4 ..... 32 تطبيق 02: أكتب المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية للعدد 2530 على العدد 13 ثم حدد عندئذ حاصل و باقي هذه القسمة. هل العدد 13 يقسم 2530 ؟ في المنزل : تمرين رقم 5 صفحة 14	التمييز بين القاسم والمضاعف، كتابة المساواة التي تعبر عن القسمة الإقليدية، تحديد حاصل وباقي القسمة، تحديد ما إذا كان عدد يقسم آخر.	تقويم مرحلي: قياس مدى قدرة التلاميذ على تطبيق القاعدة والمفاهيم الجديدة في تمارين بسيطة.