

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026
المستوى : الخامسة ابتدائي
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :
مقاطعة :
ابتدائية :

ملمح الدخول "لغة عربية"

الكتفـاء الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا ، يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة

الكتفـاء الخاتمية

فهم المنطوق : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط الوصفي ويتناول معها.

إنتاج شفوي : يصف شيئا انتلقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

فهم المكتوب : يقرأ نصوصا يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها..

إنتاج كتابي : ينتج كتابة نصوصا من ستة إلى ثمانية أسطر يغلب عليها النمط الوصفي في وضعيات تواصلية دالة.

توقيع وختم السيد(ة) المدير(ة) :

توقيع وختم السيد(ة) المدير(ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026

المستوى : الخامسة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

ملمح الدخول" رياضيات"

الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول (الأعداد الطبيعية إلى المليون والأعداد العشرية والجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه، والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والمساحة والمدة)، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل، أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل، ومقارنة الأطوال، والاستقامة والتعامد والتوازي والتناظر.

الكفاءة الخاتمة

الأعداد و الحساب : يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من مليون، والأعداد العشرية (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها و العلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، والعمليات الأربع، والحساب بنوعيه (إلى ومتمنع فيه).

تنظيم معطيات : يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية (باستعمال استدلالات شخصية) ومعلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.

الفضاء و الهندسة : يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتمادا على مخطط أو تصميم أو خريطة أو مقارنة أطوال أو استقامة أو تعامد أو تواز أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

المقادير و القياس : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات مساحات (مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزاءه، cm²، m²، يوم، شهر، سنة، h min وs).

توقيع وختم السيد(ة) المدير(ة) :

توقيع وختم السيد(ة) المدير(ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026
المستوى : الخامسة ابتدائي
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :
مقاطعة :
ابتدائية :

ملمح التخرج "لغة عربية"

الكتفـاء الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا مركبة يغلب عليها النمطان التفسيري والحجاجي، تتكون من مائة وثلاثين إلى مائة وخمسين كلمة، مشكولة جزئيا قراءة سليمة، ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

الكتفـاء الخاتمية

فهم المنطوق : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمطان التفسيري والحجاجي ويتجاوب معها.

إنتاج شفوي : يعبر عن رأيه، ويوضح وجهة نظره ويعملها انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

فهم المكتوب : يقرأ نصوصا مركبة يغلب عليها النمطان التفسيري والحجاجي، تتكون من مائة وثلاثين إلى مائة وخمسين كلمة مشكولة جزئيا قراءة سليمة ويفهمها.

إنتاج كتابي : ينتج كتابة نصوصا من ثمانية إلى عشرة أسطر يغلب عليها النمطان التفسيري والحجاجي في وضعيات تواصلية دالة.

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :

ملمح التخرج "رياضيات"

الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول (الأعداد الطبيعية إلى المليار والأعداد العشرية ، والعمليات الأربع والحساب بنوعيه والتناسبية ووحدات القياس)، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل شكل أو تكبيره، ومقارنة الأطوال، والاستقامية والتعامد والتواضي والتناظر.

الكفاءة الخاتمية

الأعداد و الحساب : يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية إلى المليار والأعداد العشرية (قراءة وكتابة مقارنة وترتيبها، العلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، والعمليات الأربع والحساب بنوعيه (آلي ومتمنع فيه).

تنظيم معطيات : يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية باستعمال استدلالات شخصية) وباستعمال النسبة المئوية ومعلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.

الفضاء و الهندسة : يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو تكبير شكل أو نقله اعتمادا على مخطط أو تصميم أو خريطة، أو مقارنة الأطوال أو الاستقامية أو التعامد أو التوازي أو المساحات باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

المقادير و القياس : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، سعات، مساحات، حجوم مند) وإجراء تحويلات على الوحدات وتعليم أحداث باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة .

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :