



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026

المستوى : الخامسة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

ملح الدخول "لغة عربية"

الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا ، يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة

الكفاءة الختامية

فهم المنطوق : يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط الوصفي ويتجاوب معها.

إنتاج شفوي : يصف شيئا انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

فهم المكتوب : يقرأ نصوصا يغلب عليها النمط الوصفي تتكون من مائة إلى مائة وثلاثين كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها..

إنتاج كتابي : ينتج كتابة نصوصا من ستة إلى ثمانية أسطر يغلب عليها النمطان الوصفي في وضعيات تواصلية دالة.

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026

المستوى : الخامسة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

ملح الدخول "رياضيات"

الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيده معارفه حول (الأعداد الطبيعية إلى المليون والأعداد العشرية والجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه، والتناسبية ووحدات قياس الطول والكتلة والسعة والمدة)، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل، أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل، ومقارنة الأطوال، والاستقامية والتعامد والتوازي والتناظر.

الكفاءة الختامية

الأعداد و الحساب : يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من مليون، والأعداد العشرية (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً والعلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، والعمليات الأربع، والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه).

تنظيم معطيات : يحل مشكلات متعلقة بالتناسبية (باستعمال استدلالات شخصية) ومعلومات عديدة منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.

الفضاء و الهندسة : يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتماداً على مخطط أو تصميم أو خريطة أو مقارنة أطوال أو استقامية أو تعامد أو توازن أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

المقادير و القياس : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات مساحات (مدد) باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزائه، cm، m²، يوم، شهر، سنة، s و min و h).

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير :

توقيع الأستاذ(ة) :





الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026

المستوى : الخامسة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

ملح التخرج "لغة عربية"

الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا مركبة يغلب عليها النمطان التفسيري والحجائي، تتكون من مائة وثلاثين إلى مائة وخمسين كلمة، مشكولة جزئيا قراءة سليمة، ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

الكفاءة الختامية

فهم المنطوق : يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمطان التفسيري والحجائي ويتجاوب معها.

إنتاج شفوي : يعبر عن رأيه، ويوضح وجهة نظره ويعللها انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

فهم المكتوب : يقرأ نصوصا مركبة يغلب عليها النمطان التفسيري والحجائي، تتكون من مائة وثلاثين إلى مائة وخمسين كلمة مشكولة جزئيا قراءة سليمة ويفهمها.

إنتاج كتابي : ينتج كتابة نصوصا من ثمانية إلى عشرة أسطر يغلب عليها النمطان التفسيري والحجائي في وضعيات تواصلية دالة.

توقيع وختم السيد (ة) المفتش (ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ (ة) :



الموسم الدراسي : 2025-2026
المستوى : الخامسة ابتدائي
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :
مقاطعة :
ابتدائية :

ملح التخرج "رياضيات"

الكفاءة الشاملة

يحلّ مشكلات بتجنيد معارفه حول (الأعداد الطبيعية إلى المليار والأعداد العشرية ، والعمليات الأربع والحساب بنوعيه والتناسبية ووحدات والقياس)، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل شكل أو تكبيره، ومقارنة الأطوال، والاستقامية والتعامد والتوازي والتناظر.

الكفاءة الختامية

الأعداد و الحساب : يحلّ مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية إلى المليار والأعداد العشرية (قراءة وكتابة مقارنة وترتيباً، العلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، والعمليات الأربع والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه).
تنظيم معطيات : يحلّ مشكلات متعلقة بالتناسبية باستعمال استدلالات شخصية) وباستعمال النسبة المئوية ومعلومات عديدة منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور.
الفضاء و الهندسة : يحلّ مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو تكبير شكل أو نقله اعتماداً على مخطط أو تصميم أو خريطة، أو مقارنة الأطوال أو الاستقامية أو التعامد أو التوازي أو التناظر أو المساحات باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.
المقادير و القياس : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات، مساحات، حجوم مند) وإجراء تحويلات على الوحدات وتعليم أحداث باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة .

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :