

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026
المستوى : الثانية ابتدائي
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :
مقاطعة :
ابتدائية :

ملح الدخول "لغة عربية"

الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحوارى تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة .

الكفاءة الختامية

فهم المنطوق : يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط الحوارى ويتجاوب معها
إنتاج شفوي : يحاور، ويناقش موضوعات مختلفة ، انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.
فهم المكتوب : يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط الحوارى تتكوّن من عشر إلى عشرين كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها
إنتاج كتابي : ينتج كتابة من أربع إلى ست جمل يغلب عليها النمط الحوارى في وضعيات تواصلية دالة

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026

المستوى : الثانية ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

ملح التخرج "لغة عربية"

الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط التوجيهي تتكون من أربعين إلى ستين كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة .

الكفاءة الختامية

فهم المنطوق : يفهم خطابات منطوقة يغلب عليها النمط التوجيهي ويتجاوب معها
إنتاج شفوي : يقدم توجيهات، انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.
فهم المكتوب : يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط التوجيهي تتكوّن من أربعين إلى ستين كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها ..
إنتاج كتابي : ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل يغلب عليها النمط التوجيهي في وضعيات تواصلية دالة

توقيع وختم السيد (ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025-2026
المستوى : الثانية ابتدائي
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :
مقاطعة :
ابتدائية :

ملح الدخول "رياضيات"

الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيده معارفه حول الأعداد (الطبيعية الأصغر من 100) والجمع ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات وتعبير مناسب لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء، أو وصف أو تمثيل أو نقل شكل.

الكفاءة الختامية

الأعداد والحساب : يحل مشكلات بتجنيده معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 100 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً، العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، وعمليات الجمع والطرح، والحساب بنوعيه (ألي ومتضمن فيه).

تنظيم معطيات : يحل مشكلات بسيطة باستعمال معلومات عددية يستخرجها من صور أو جداول.

الفضاء والهندسة : يحل مشكلات تتعلق بالاستقامية ووصف تنقل أو تعيين موقع شيء في الفضاء القريب ووصف أو تمثيل أو نقل شكل باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم.

المقادير والقياس : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة أطوال بوضعها جنباً لجنب) أو باستعمال وحدة غير اصطلاحية ، وباستعمال الروزنامة لتعليم أحداث أو حساب مدد.

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الموسم الدراسي : 2025-2026
المستوى : الثانية ابتدائي
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :
مقاطعة :
ابتدائية :

ملح التخرج "رياضيات"

الكفاءة الشاملة

يحلّ مشكلات بتجنيّد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 1000 والجمع والطرح ووحدات قياس الطول ويستعمل خواصا هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء أو وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل ويقارن أطوالا.

الكفاءة الختامية

الأعداد و الحساب : يحلّ مشكلات بتجنيّد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 1000 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيباً، العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، وعمليات الجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه (آلي ومتمعن فيه).

تنظيم معطيات : يحلّ مشكلات باستعمال معلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخطّطات أو صور، وينظم معطيات في جدول

الفضاء و الهندسة : يحلّ مشكلات تتعلّق بوصف تنقل أو تحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط أو ، نقل شكل أو مقارنة أطوال أو استقامية باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم.

المقادير و القياس : يحلّ مشكلات تتعلّق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، مدد وباستعمال وحدتي المتر والسنتيمتر، والميزان ذي الكفتين، وبتعيين أحداث باستعمال الروزنامة والوحدات (يوم، شهر، سنة، ساعة).

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة):

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :