

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الثالثة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

## ملمح الدخول "لغة عربية"

### الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط التوجيحي تتكون من أربعين إلى ستين كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة.

### الكفاءة الخاتمية

**فهم المنطق** : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط التوجيحي ويتجاوب معها

**إنتاج شفوي** : يقدم توجيهات، انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.

**فهم المكتوب** : يقرأ نصوصا بسيطة، يغلب عليها النمط التوجيحي تتكون من أربعين إلى ستين كلمة مشكولة شكلا تاما قراءة سليمة ويفهمها ..

**إنتاج كتابي** : ينتج كتابة من ست إلى ثمانى جمل يغلب عليها النمط التوجيحي في وضعيات تواصلية دالة

توقيع وختم السيد(ة) المفتش(ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الثالثة ابتدائي

الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

# ملمح الدخول "رياضيات"

## الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول الأعداد الطبيعية الأصغر من 1000 والجمع والطرح ووحدات قياس الطول ويستعمل خواصا هندسية ومصطلحات مناسبة وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء أو وصف أو تمثيل أو نقل أو تكبير شكل ويفارن أطوالا.

## الكفاءة الخاتمية

**الأعداد و الحساب** : يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من 1000 (قراءة وكتابة، مقارنة وترتيبها، العلاقات بينها واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها)، وعمليات الجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه (آلي ومتمنع فيه).

**تنظيم معطيات** : يحل مشكلات باستعمال معلومات عدديه منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور، وينظم معطيات في جدول

**الفضاء و الهندسة** : يحل مشكلات تتعلق بوصف تنقل أو تحديد موقع شيء في الفضاء أو على مخطط أو ، نقل شكل أو مقارنة أطوال أو استقامات باستعمال مصطلحات مناسبة وتعبير سليم.

**المقادير و القياس** : يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقايير (أطوال، كتل، (مدد وباستعمال وحدتي المتر والسنتمتر، والميزان ذي الكفتين، ويعين أحداث باستعمال الرزنامة والوحدات (يوم، شهر، سنة، ساعة).

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) : ..... توقيع الاستاذ(ة) : ..... توقيع المفتش(ة) :

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية  
وزارة التربية الوطنية

الموسم الدراسي : 2025 - 2026  
المستوى : الثالثة ابتدائي  
الأستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية : .....  
مقاطعة : .....  
ابتدائية : .....

## ملمح التخرج "لغة عربية"

### الكفاءة الشاملة

يتواصل مشافهة وكتابة بلغة سليمة ويقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردي تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها، وينتجها كتابة في وضعيات تواصلية دالة..

### الكفاءة الخاتمية

**فهم المنطوق** : يفهم خطابات منطقية يغلب عليها النمط السردي ويتجاوز معها.  
**إنتاج شفوي** : يسرد حدثا انطلاقا من سندات متنوعة في وضعيات تواصلية دالة.  
**فهم المكتوب** : يقرأ نصوصا يغلب عليها النمط السردي تتكون من ثمانين إلى مائة كلمة أغلبها مشكولة، قراءة سليمة ويفهمها.  
**إنتاج كتابي** : ينتج كتابة نصوصا من أربعة إلى ستة أسطر يغلب عليها النمط السردي في وضعيات تواصلية دالة

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) المفتش (ة) :

توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) :

توقيع الأستاذ(ة) :

الموسم الدراسي : 2025 - 2026

المستوى : الثالثة ابتدائي

الاستاذ (ة) :

مديرية التربية لولاية :

مقاطعة :

ابتدائية :

## ملمح التخرج " رياضيات "

### الكفاءة الشاملة

يحل مشكلات بتجنيد معارفه حول ( الأعداد الطبيعية الأصغر من 10000 ) ، والجمع والطرح والضرب والتناسبية، ووحدات قياس الطول والكتلة، ويستعمل خواص هندسية ومصطلحات مناسبة، وتعبير سليم لوصف تنقل أو تحديد موقع شيء، ومقارنة الأطوال، والاستقامية ، والتعامد والتناظر .

### الكفاءة الختامية

**الأعداد و الحساب :** يحل مشكلات بتجنيد معارفه المتعلقة بالأعداد الطبيعية الأصغر من ( 10000 )، قراءة وكتابة، مقارنة وترتيب، العلاقات بينها، واستعمال المعلومات الموجودة في كتابتها، وعمليات الجمع والطرح والضرب والحساب بنوعيه (إلى ومتمنع فيه).

**تنظيم معطيات :** يحل مشكلات باستعمال معلومات عددية منظمة في قوائم أو جداول أو مخططات أو صور، وينظم معطيات في جدول

**الفضاء و الهندسة :** يحل مشكلات تتعلق بوصف مسار أو تحديد موقع أو تمثيل أو نقل شكل اعتمادا على مخطط أو تصميم أو مقارنة أطوال أو استقامية، أو تعامد أو تناظر باستعمال المصطلحات المناسبة وتعبير سليم.

**المقادير و القياس :** يحل مشكلات تتعلق بمقارنة وقياس مقادير (أطوال، كتل، ساعات، مدد باستعمال الأدوات والوحدات المناسبة (أجزاء ومضاعفات المتر، الغرام ومضاعفاته، اللتر وأجزائه، يوم، شهر، سنة، h و min و s).

توقيع الاستاذ(ة) : توقيع وختم السيد (ة) المدير (ة) المفتش(ة) :