



اليوم : الخامس  
وضعيات إدماجية

## تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

### الوضعية 01:

عند عصام 12 كُرَّةً و عند أمين 24 .  
\* أحسب مجموع هذه الكُرَّات .

مجموع هذه الكُرَّات ..... كُرَّةً

$$\begin{array}{r} 12 \\ + 24 \\ \hline = \end{array}$$



### الوضعية 02:

قَطَفْتُ سُنْدُسَ 17 زَهْرَةً و قَطَفْتُ أَمَانِي 13 .  
\* كَمْ زَهْرَةً قَطَفْتُ سُنْدُسَ و أَمَانِي ؟

قَطَفْتُ سُنْدُسَ و أَمَانِي ..... زَهْرَةً.

$$\begin{array}{r} 17 \\ + 13 \\ \hline = \end{array}$$

### الوضعية 03:

في مَرْزَعَةٍ فَلَّاحَ 67 نَعْجَةً ، بَاعَ مِنْهَا فِي عِيدِ الْأَضْحَى  
الْمُبَارَكِ 44 نَعْجَةً .

\* كَمْ نَعْجَةً بَقِيَتْ فِي الْمَرْزَعَةِ ؟



بَقِيَ فِي الْمَرْزَعَةِ ..... نَعْجَةً

$$\begin{array}{r} 67 \\ - 44 \\ \hline = \end{array}$$





اليوم : الرابع  
ميدان : تنظيم معطيات

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

1 ضع علامة (✓) في المكان المناسب :

| نَجْمَةٌ | شَمْسٌ | هِلَالٌ |   |
|----------|--------|---------|---|
|          |        |         | ★ |
|          |        |         | ☾ |
|          |        |         | ☀ |

2 أحسب الأدوات المدرسية و اكتب العدد في الجدول

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
|       |       |       |       |
| ..... | ..... | ..... | ..... |



3 قام مدير مدرستنا بإحصاء جميع التلاميذ فوجد عددهم كما هو مبين في الجدول :

| التلاميذ      | العدد |
|---------------|-------|
| السنة الأولى  | 30    |
| السنة الثانية | 31    |
| السنة الثالثة | 25    |
| السنة الرابعة | 27    |
| السنة الخامسة | 23    |

• لاحظ الجدول و انقل المعلومات :

\* عدد تلاميذ السنة الأولى : .....

\* عدد تلاميذ السنة الرابعة : .....

\* عدد تلاميذ السنة الثانية : .....



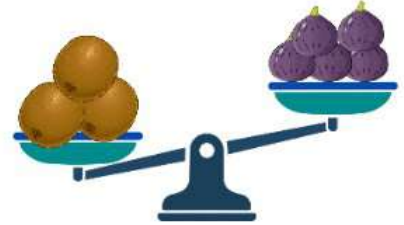
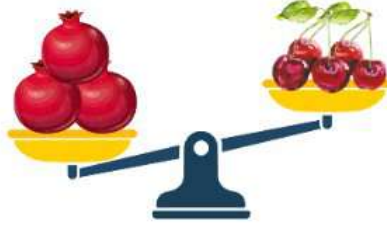




اليوم: الثالث  
ميدان: المقادير و القياس

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

1 أحيطُ الفاكهة الأثقل في كل ميزان :



2 أكتبُ المواقيت حسب عقارب الساعة:



..... : ..... صباحًا



..... : ..... صباحًا



..... : ..... مساءً



..... : ..... مساءً

3 اربط الأحداث بزمان وقوعها :



12 : 00



07 : 00



08 : 00

22 : 00





اليوم: الثاني  
ميدان: الفضاء و الهندسة

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

1 صل بين النقاط لتحصل على خطوط متنوعة:



2 سمّ الأشكال الهندسية التالية :



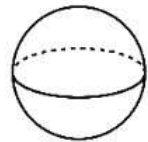
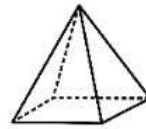
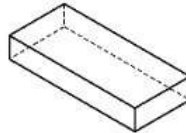
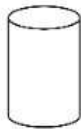
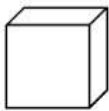
دائرة

مثلث

مربع

مستطيل

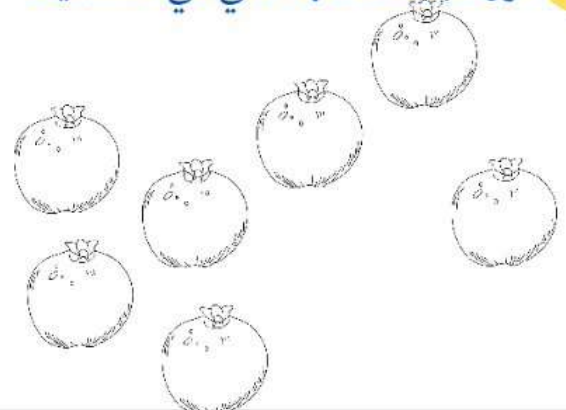
3 اربط الجسم بالشكل الذي يشبهه :



5 أرسم مسلكا مفتوحا للنحلة لتصل إلى خليتها:



4 لون حبات الفاكهة التي في استقامية:



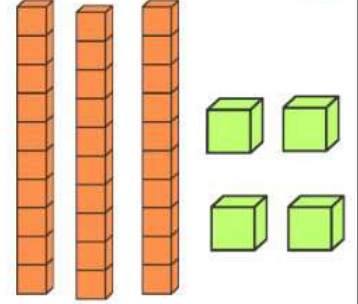
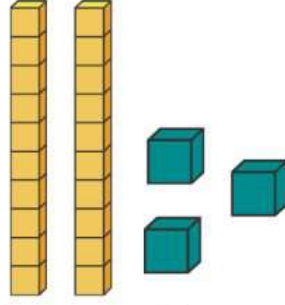
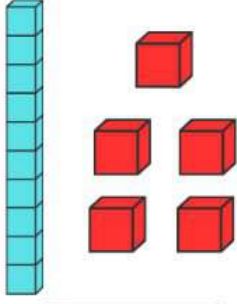




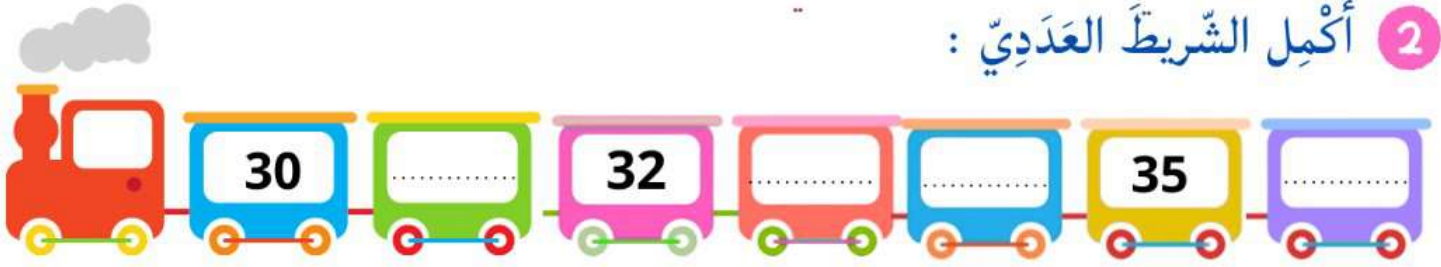
اليوم : الأول \*  
ميدان : الأعداد و الحساب \*

تقويم تشخيصي في مادة الرياضيات

### 1 أكتب الأعداد:



### 2 أكمل الشريط العددي :



### 3 أكمل بالعدد الذي يسبق و الذي يلي :

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 17 |  |
|  |    |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 49 |  |
|  |    |  |

|  |    |  |
|--|----|--|
|  | 61 |  |
|  |    |  |

### 4 أكتب بالحروف و الأرقام ما يلي :

..... : 10

..... : 50

ثَمَانِيَّةٌ وَ سَبْعُونَ : .....

تِسْعُونَ : .....

### 5 أَحْسِب مَايلي :

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ - 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 95 \\ - 33 \\ \hline \end{array}$$





صفحة الأستاذ الكفاء للتعليم الابتدائي