

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

المادة: رياضيات

العام الدراسي: 2025-2026

مديرية التربية لولاية

متوسطة

التدرج السنوي لمادة الرياضيات للسنة الرابعة متوسط

رقم المقطع وميادينه

| | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | الأعداد الطبيعية والأعداد الناطقة + الحساب على الجذور | 4 | الأشعة والانسحاب + المعالم |
| 2 | خاصية طالس + الحساب على النسب المثلثية في مثلث قائم | 5 | جملة معادلتين من الدرجة الأولى بمجهولين + الدوال |
| 3 | الحساب الحرفي + المعادلات و المتراجحات | 6 | الإحصاء |

7 الدوران، المضلعات المنتظمة، الزوايا + الهندسة في الفضاء

| شهر | أسبوع | ميدان | مقطع | الموارد التعليمية | وت | و إ ك + معالجة تقويم |
|-----|-------|-------|------|---|-------|----------------------------|
| | 3 | | | تقويم تشخيصي وعرض حال حول التقويم التشخيصي | | |
| 09 | 4 | ع | 1 | التعرف على قاسم لعدد طبيعي | و أ 1 | 1 |
| | | | | تعيين مجموعة قواسم عدد طبيعي | 1 | |
| | | | | التعرف على القاسم المشترك الأكبر لعددتين | 1 | |
| | | | | تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددتين (خوازمية الطرح المتتابع) | 1 | |
| 10 | 1 | ع | 1 | تعيين القاسم المشترك الأكبر لعددتين (خوازمية القسمة المتتالية) | 1 | 1 |
| | | | | التعرف على عددتين أوليين فيما بينهما | 1 | |
| | | | | كتابة كسر على شكل غير قابل للاختزال | 1 | |
| | | | | تعريف الجذر التربيعي لعدد موجب | 1 | |
| 11 | 2 | ع | 1 | حل معادلة من الشكل $x^2 = b$ | 1 | 1 |
| | | | | العمليات على الجذور التربيعية | 2 | |
| | | | | جعل مقام نسبة عدد ناطق | 1 | |
| | | | | معرفة قواعد الحساب على الجذور واستعمالها لتبسيط عبارات تتضمن جذورا تربيعية | 2 | |
| 12 | 3 | ع | 2 | معرفة خاصية طالس (المبرهنة والمبرهنة العكسية لها) | و أ 2 | 1 |
| | | | | استعمال خاصية طالس في تقسيم قطعة مستقيم | 1 | |
| | | | | استعمال خاصية طالس في حساب أطوال وإنجاز براهين | 1 | |
| | | | | تعريف جيب وظل زاوية حادة في مثلث قائم | 2 | |
| 01 | 1 | ع | 3 | عطلة الخريف | | 1 |
| | | | | استعمال الحاسبة العلمية لإيجاد النسب المثلثية وأقياس الزوايا | 1 | |
| | | | | حساب زوايا أو أطوال بتوظيف الجيب أو الجيب تمام أو الظل | 2 | |
| | | | | إنشاء هندسيا (بالمسطرة غير المدرجة والمدور) زاوية بمعرفة القيمة المضبوطة لنسبة مثلثية | 1 | |
| 01 | 2 | ع | 3 | معرفة واستعمال العلاقتين: $\sin^2 x + \cos^2 x = 1$ ، $\tan x = \sin x / \cos x$ | 1 | 1 |
| | | | | معرفة المتطابقات الشهيرة وتوظيفها في الحساب المتمعن فيه، وفي النشر | و أ 3 | |
| | | | | توظيف المتطابقات الشهيرة في التحليل | 1 | |
| | | | | نشر أو تحليل عبارات جبرية بسيطة | 2 | |
| 01 | 3 | ع | 3 | حل معادلة يؤدي حلها إلى حل "معادلة جداء معدوم" | 1 | 1 |
| | | | | حل مشكلات بتوظيف معادلات من الدرجة الأولى بمجهول واحد | 1 | |
| | | | | اختبارات الفصل الأول | | |
| | | | | حل متراجحة من الدرجة الأولى بمجهول واحد | 1 | |
| 01 | 4 | ع | 4 | تمثيل حلول متراجحة بيانيا | 1 | 1 |
| | | | | حل مشكلات بتوظيف المتراجحات من الدرجة الأولى | 1 | |
| | | | | عطلة الشتاء | | |
| | | | | تعريف شعاع انطلاقا من الانسحاب | و أ 1 | |
| 01 | 5 | ع | 4 | معرفة شروط تساوي شعاعين واستعمالها | 1 | 1 |
| | | | | تركيب انسحابين، مجموعين شعاعين | 1 | |
| | | | | معرفة علاقة شال واستعمالها لإنشاء مجموع شعاعين | 1 | |
| | | | | إنشاء شعاع يحقق علاقة شعاعية معينة وإنجاز براهين بسيطة | 1 | |
| 01 | 6 | ع | 4 | قراءة مركبتي شعاع في معلم | 1 | 1 |
| | | | | تمثيل شعاع بمعرفة مركبتيه | 1 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

