

# الفصل المقلوب



## دور الطالب

الاعتماد على النفس في مشاهدة شرح المعلم في البيت والاجتهاد لفهمه بأنفسهم، وتدوين ما يصعب عليهم فهمه أو ما يشكون في فهمه، وطرح استفساراتهم على زملائهم وعلى المعلم أثناء الدرس، ومساعدة زملائهم في فهم الدرس.



## دور المعلم

إعداد الشرح الجيد للدرس على شكل من الأشكال الإلكترونية، وإعداد بعض الأنشطة التي تعمق فهم الدرس لتكون مرافقة للشرح، وإرسال شرح الدرس والأنشطة التعليمية للطلاب، وممارسة دور المرشد والموجه والميسر داخل الصف للتأكد من حدوث التعلم بالشكل المطلوب.



## الوصف

التبديل بين المهام التي تنفذ في الفصل بحيث يتم القيام بها في المنزل، ويستثمر وقت الدرس لتنفيذ التمارين والتطبيقات والمناقشات لتعزيز الفهم.



### 3- بعد الحصة (في البيت أو القسم)

- تعزيز وتثبيت:
- واجب منزلي تطبيقي.
- مشروع قصير أو رسم أو كتابة.
- مراجعة الدرس وتحضيره للربط مع الدرس القائم.

### 2- أثناء الحصة (في القسم)

- التعلم التفاعلي:
- مناقشة ما شاهده التلميذ.
- عمل جماعي / ثنائي (أنشطة، لعب أدوار، حل مشكلات).
- توجيه ومتابعة من المعلم.
- تقويم فوري (أسئلة - ألعاب - تطبيقات).

### 1- قبل الحصة (في البيت)

- التلميذ يتعلم ذاتياً:
- يشاهد فيديو قصير.
- يقرأ نصاً مبسطاً.
- يحاول حل أنشطة أولية.
- يدون أسئلته أو ملاحظاته.

**الخلاصة:** استراتيجية الصف المقلوب تجعل الطفل باحثاً نشطاً، مشاركاً فعالاً، واثقاً بنفسه، وتحول القسم من مكان التلقين إلى فضاء للإبداع والتفكير والتعاون.

# نموذج درس: طاعة الوالدين (الصف المقلوب)

## ١ قبل الحصة (في البيت)

-يطلب المعلم من التلاميذ:

- مشاهدة فيديو قصير أو الاستماع لقصة فيها موقف عن بر الوالدين (مثال: طفل يساعد أمه أو يستجيب لأبيه).

- أو قراءة نص مبسط فيه آية:

﴿وَقَضَى رَبُّكَ أَلَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ وَبِالْوَالَّدِينِ إِحْسَانًا﴾.

- تحضير إجابة عن سؤال: "كيف أطيع والدي في حياتي اليومية؟".

## ٢ أثناء الحصة (في القسم)

- مقدمة

• يسأل المعلم: من منكم شاهد الفيديو أوقرأ النص؟

• يطلب من التلاميذ مشاركة المواقف التي لاحظوها.

- بناء التعلم (بالمناقشة)

• تعريف الطاعة: هي تنفيذ أوامر الوالدين فيما يرضي الله.

• بيان فضلها: طريق للجنة - سبب للرضا والبركة.

• ربطها بالأيات والأحاديث:

◦ "وبالوالدين إحساناً".

◦ حديث: "رضا الله في رضا الوالد، وسخط الله في سخط الوالد".

## - أنشطة تطبيقية

- نشاط جماعي:

◦ كل مجموعة تذكر سلوكاً صحيحاً يدل على طاعة

والدين (مساعدتها - الكلام بأدب - الدعاء لهم...).

## -لعبة تفاعلية:

صور مواقف ( طفل يرفع صوته على والده - طفل يساعد أمه في المطبخ - طفل يرفض أمر أبيه).

التلميذ يختار: هل الموقف "طاعة" أم "عصيان"؟

-نشاط وجداني:

يكتب التلميذ على ورقة: "أفضل عمل قمت به لإرضاء والدي هو ...".

## ٣- بعد الحصة (واجب منزلي أو تقويم)

- كتابة فقرة قصيرة: "كيف أطيع والدي في البيت والمدرسة؟".
- يقدم نصيحة لزميله
- حفظ الآية أو الحديث المرتبط بالدرس.

## -الأهداف التربوية

- أن يبين التلميذ معنى طاعة الوالدين.
- أن يستشهد بآية أو حديث حول بر الوالدين.
- أن يذكر سلوكيات عملية في حياته اليومية تدل على الطاعة.
- أن يترسخ عنده خلق البر والإحسان.