سلسلة تمارين محلولة

لأسهل درس في الرياضيات في البيام

القاسم المشترك الأكبر

كل ما يخص البيام

تابعني ماراحش تندم

NEXT

المستوى: رابعة متوسط

BEM 2021

سلسلة تمارين
القاسم المشترك الاكبر

أستاذ المادة: بوطيبة

التمرين الأول : [من ش.ت.م 2008] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

1) اوجد القاسم المشترك الأكبر للعددين 945 و1215.

2) أكتب $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين الثاني : [من ش.ت.م 2010] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته + الحساب على الأعداد)

1) احسب القاسم المشترك الاكبر للعددين 140 و 220.

2) صفيحة زجاجية مستطيلة الشكل بعداها 1.4m و2.2m

جُزئت إلى مربعات متساوية بأكبر ضلع دون ضياع .

أ) ما هو طول ضلع كل مربع ؟

ب)ما هو عدد المربعات الناتجة ؟

التمرين الثالث :[من ش.ت.م 2015] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته + الحساب على الكسور)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين696، و406.

2) اكتب $\frac{696}{406}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

3) احسب العدد Pحيث: $P = \frac{696}{406} - \frac{3}{7} \times \frac{5}{2}$.

التمرين الرابع:[من ش.ت.م 2016] (القاسم المشترك الأكبر وتطبيقاته)

1) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين1053و832.

2) اكتب الكسر $\frac{1053}{832}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال.

التمرين الخامس:

يملك فلاّح قطعتان من الأرض مساحتاهما $441m^2$ و $210m^2$

يريد تقسيمها بحيث يتحصل على أكبر عدد من الاجزاء لها نفس المساحة

1) كيف يمكنه إجراء هذا التقسيم ؟

2) ما مساحة كل جزء ؟ وماهو عدد الأجزاء التي يتحصل عليها

التمرين السادس:

1) هل العددان 700 و 1025 أوليان فيما بينهما ؟

علل إجابتك.

2) احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 700 و 1025

3) اكتب الكسر $\frac{700}{1025}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال .

التمرين السابع :

1) احسب القاسم المشترك الاكبر للعددين 682 و 496

2) هل العددين 682 و 496 اوليان فيما بينهما ؟ علل ؟

3) اختزل الكسر $\frac{682}{496}$

التمرين الثامن:

لدى لحام قطع حديدية طول كل واحدة منها 110Cm وعرضها 88Cm

يريد تقسيم كل قطعة الى قطع صغيرة على شكل مربعات متساوية

1- ماهو طول ضلع كل مربع من المربعات

2- ماهو عدد المربعات المتحصل عليها من كل قطعة ؟

التمرين التاسع:(ش.ت.م.دورة جوان 2004 strasbourg)

1- هل العددان 682 و 352 اوليان فيما بينهما ؟ علل ؟

2- احسب $PGCD(682,352)$

3- اجعل الكسر $\frac{682}{352}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

التمرين العاشر:

1) احسب $PGCD(806,496)$

2) اكتب الكسر $\frac{496}{806}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

3) مستطيل طوله 8.06m و عرضه 4,96m قسمناه الى مربعات متساوية وباكبر مساحة ممكنة دون ضياع

أ) احسب طول ضلع المربع بالسنتمتر.

ب) كم عدد هذه المربعات ؟

التمرين الحادي عشر :

عند بائع ازهار 105 قرنفلة و60 ياسمين .

يريد تكوين باقات متماثلة (كل باقة بها نفس العدد من القرنفل ونفس العدد من الياسمين)

1) ماهو اكبر عدد من الباقات التي يمكنه تكوينها ؟

2) ماهو عدد القرنفل وعدد الياسمين في كل باقة ؟

التمرين الثاني عشر

ليكن العددان A و B حيث :

$A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{1}{5}$ و $B = \frac{7}{2} - \frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$

1) أكتب كلاً من A و B على شكل عدد ناطق .

2) أكتب العدد $\frac{A}{B}$ على شكل كسر غير قابل للإختزال .

التمرين الثالث عشر:

مجلدان أحدهما به 2848 صفحة و الآخر به 1792 صفحة ، بحيث كل مجلد متكون من مجموعة على شكل كراريس صفحاتها متساوية تتراوح بين 28 و 36 صفحة .

1) ما هو عدد الصفحات في الكراس الواحد؟
2) ما هو عدد الكراريس في كلا المجلدين؟

التمرين الرابع عشر:

1) أحسب القاسم المشترك للعددين 1560 و 1080.

قاعة مسجد مستطيلة الشكل بعداها 15,6m و 10,8m نريد أن نفرشها بزرابي مربعة الشكل متماثلة و بدون تقطيع.

2) ما هو أكبر بعد ممكن للزرابي المستعملة؟
3) أحسب عدد الزرابي اللازمة لتفريش قاعة المسجد؟

التمرين الخامس عشر:

ربح علي 84 قطعة شوكولاطة و 147 قطعة حلوى في لعبة، فقرر اقتسامها مع أصدقائه بالتساوي أي يأخذ كل واحد نفس العدد من الحلوى و نفس العدد من الشوكولاطة.

1) ما هو أكبر عدد من الأشخاص الذين يمكنهم الإستفادة من الحلوى و الشوكولاطة؟
2) أحسب نصيب كل شخص من الحلوى و الشوكولاطة.

التمرين السادس عشر:

1) أحسب ما يلي:

$$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{7}{8}$$ ،

$$C = \frac{7}{2} \times \left(\frac{-4}{7} + \frac{11}{14}\right) \quad , \quad B = \frac{\frac{-8}{3}+3}{\frac{25}{9}-3}$$

2) أحسب العبارة K و اكتب الناتج كتابة علمية:

$$K = \frac{0.28\times10^{-9}\times8.1\times10^{-3}}{126\times(10^{3})^{4}}$$

التمرين السابع عشر:

قرر رب عائلة غرس أشجار على محيط قطعة أرض مستطيلة الشكل بعداها 112m و98m على أن توجد شجرة في كل ركن من القطعة و أن تكون المسافة التي تفصل الأشجار متساوية وأكبر ما يمكن.

- ما هو عدد الأشجار التي يمكن غرسها؟

التمرين الثامن عشر:(دورة شهادة أجنبيـــة)

نضع :

$$A = \frac{1}{3} + \frac{14}{3} \div \frac{35}{12}$$

$$B = \frac{81\times10^{-5}\times14\times(10^{2})^{3}}{7\times10^{4}}$$

$$C = \frac{462}{65}$$

1. احسب العدد A وأكتبه على شكل كسر غير قابل للإختزال
2. احسب العدد B و اعط كتابته العلمية ثم كتابته العشرية
3. احسب القاسم المشترك الأكبر للعددين 462 و 65

ماذا نستنتج بالنسبة للكسر C ؟

التمرين التاسع عشر:

1- احسب القاسم المشترك الاكبر للعددين 133 و 126

في متوسطة تربوية عدد تلاميذ السنة الرابعة متوسط هو 126 تلميذا و 133تلميذة موزعين على عدد معين من الاقسام بحيث يكون متماثلة من حيث عدد التلاميذ الذكور والاناث وباكبر عدد ممكن من الاقسام

2- ماهـو عدد هذه الاقسام ؟

3- ماهـو عدد التلاميذ الذكور في كل قسم ؟

4- ماهـو عدد التلاميذ الاناث في كل قسم ؟

التمرين العشرون:

1) اكتب الكسر $\frac{20755}{9488}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

2) اعط القيمة المضبوطة للعدد: $\frac{3}{8} - \frac{20755}{9488}$

اكتساب مهارات الرياضيات كاكتساب مهارات الرياضة تتعب من أجل بناء جسم رياضي بالمحاولة و الممارسة الدائمين و الاصرار و العزيمة الفولاذية هكذا هي الرياضة و الرياضيات

BEM 2021

التمرين الأول:

1- حساب PGCD(945; 1215) بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

$1215 = 945 \times 1 + 270$

$945 = 270 \times 3 + \boxed{135}$

$270 = 135 \times 2 + 0$

اذن: $PGCD(945; 1215) = 135$

2- كتابة $\frac{945}{1215}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال

$\frac{945}{1215} = \frac{945 \div 135}{1215 \div 135} = \frac{7}{9}$

التمرين الثاني:

أ) حساب PGCD(140; 220) بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

$220 = 140 \times 1 + 80$

$140 = 80 \times 1 + 60$

$80 = 60 \times 1 + \boxed{20}$

$60 = 20 \times 3 + 0$

اذن: $PGCD(140; 220) = 20$

ب) حساب طول ضلع كل مربع:

لدينا: $2,2m = 220cm$ ، $1,4m = 140cm$

* طول ضلع كل مربع هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 140 و 220.

لدينا: $PGCD(140; 220) = 20$

ومنه طول ضلع كل مربع هو 20cm

ب) حساب طول الربعات الناتجة:

$\frac{140}{20} \times \frac{220}{20} = 7 \times 11 = 77$

اذن عدد المربعات الناتجة هو 77 مربعا.

التمرين الثالث:

أ) حساب PGCD(696; 406) بتطبيق خوارزمية الفروق المتتابعة نجد:

$696 - 406 = 290$

$406 - 290 = 116$

$290 - 116 = 174$

$174 - 116 = 58$

$116 - 58 = 58$

$58 - 58 = 0$

اذن: $PGCD(696; 406) = 58$

ب) كتابة الكسر $\frac{696}{406}$ على شكل كسر غير قابل للاختزال:

$\frac{696}{406} = \frac{696 \div 58}{406 \div 58} = \frac{12}{7}$

3- حساب P:

$P = \frac{696}{406} - \frac{7}{7} \times \frac{5}{2}$

$= \frac{12}{7} - \frac{3 \times 5}{7 \times 2}$

$= \frac{12}{7} - \frac{15}{14}$

$= \frac{12 \times 2}{7 \times 2} - \frac{15}{14} = \frac{24 - 15}{14}$

$= \frac{9}{14}$

التمرين الرابع:

1- حساب PGCD(1053; 832)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

$1053 = 832 \times 1 + 221$

$832 = 221 \times 3 + 169$

$221 = 169 \times 1 + 52$

$169 = 52 \times 3 + 13$

$52 = 13 \times 4 + 0$

إذن: $PGCD(1053; 832) = 13$

2- اختزال الكسر $\frac{1053}{832}$

$$\frac{1053}{832} = \frac{1053 \div 13}{832 \div 13} = \frac{81}{64}$$

التمرين الخامس:

1- لكتابة أجوبة هذا التقسيم بحساب القاسم المشترك الأكبر للعددين 441 و 210 فنحصل على مساحة كل جزء.

2- أ) حساب مساحة كل جزء.

* حساب PGCD(441; 210)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

$441 = 210 \times 2 + 21$

$210 = 21 \times 10 + 0$

إذن: $PGCD(441; 210) = 21$

إذن مساحة كل جزء هي $21 m^2$.

* حساب عدد الأجزاء التي يتحصل عليها:

$\frac{210}{21} = 10$; $\frac{441}{21} = 21$

$21 + 10 = 31$.

ومنه عدد الأجزاء المتحصل عليها هو 31 جزء.

التمرين السادس:

أ) العددان 1025 و 750 ليسا أوليان فيما بينهما لأنهما يقبلان القسمة على 5 ($1025 = 5 \times 205$ و $750 = 5 \times 150$)

ب) حساب PGCD(1025; 750)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

$1025 = 750 \times 1 + 325$

$750 = 325 \times 2 + 50$

$325 = 50 \times 6 + 25$

$50 = 25 \times 2 + 0$

إذن: $PGCD(1025; 750) = 25$

ج) اختزال الكسر $\frac{750}{1025}$:

$$\frac{750}{1025} = \frac{750 \div 25}{1025 \div 25} = \frac{28}{41}$$

التمرين السابع:

1) حساب PGCD(682; 496)
بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

682 = 496 × 1 + 186
496 = 186 × 2 + 124
186 = 124 × 1 + 62
124 = 62 × 2 + 0

اذن PGCD(682; 496) = 62

2) العددان 682, 496 ليسا أوليان فيما بينهما لأن PGCD(496; 682) = 62 ≠ 1

3) اختزال الكسر $\frac{682}{496}$:

$$\frac{682}{496} = \frac{682 \div 62}{496 \div 62} = \frac{11}{8}$$

التمرين الثامن:

1. حساب طول ضلع كل مربع من المربعات:
طول ضلع كل مربع هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 110 و 88
حساب PGCD(110; 88)
بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:
PGCD(110; 88) = 22
اذن، طول ضلع كل مربع هو 22cm

2. حساب عدد المربعات في كل قطعة

$$\frac{110}{22} \times \frac{88}{22} = 5 \times 4 = 20$$

اذن عدد المربعات في كل قطعة هو 20 مربعا.

التمرين التاسع:

1. العددان 682, 352 ليسا أوليان فيما بينهما لأنهما يقبلان القسمة على 2 (352 = 2×176 ; 682 = 2×341)

2. حساب PGCD(682; 352)
بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:
PGCD(682; 352) = 22

3. اختزال الكسر $\frac{682}{352}$:

$$\frac{682}{352} = \frac{682 \div 22}{352 \div 22} = \frac{31}{16}$$

التمرين العاشر:

1. حساب PGCD(806; 496)
بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:
PGCD(806; 496) = 62

2. اختزال الكسر $\frac{496}{806}$:

$$\frac{496}{806} = \frac{496 \div 62}{806 \div 62} = \frac{8}{13}$$

التمرين الخامس (ت بع)

ج) حساب طول ضلع المربع.

لدينا: 4,96m = 496cm ; 8,06m = 806cm

طول ضلع المربع هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 806 و 496.

لحينا: PGCD(806;496) = 62

ومنه، طول ضلع المربع هو 62cm.

ب) عدد المربعات:

لدينا: $\frac{496}{62} = 8$; $\frac{806}{62} = 13$

أي:

$8 \times 13 = 104$

ومنه عدد المربعات هو 104 مربعًا.

التمرين الحادي والعشرون:

1) حساب أكبر عدد من الباقات التي يمكن تكوينها:

أكبر عدد من الباقات التي يمكن تكوينها هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 105 و 60

× حساب PGCD(105;60)

بتطبيق خوارزمية أقليدس نجد:

PGCD(105;60) = 15

ومنه يمكن تكوين 15 باقة.

ب) تحديد عدد أزهار القرنفل وعدد أزهار الياسمين:

لدينا: $\frac{105}{15} = 7$ عدد أزهار القرنفل هو 7 أزهار

$\frac{60}{15} = 4$ عدد أزهار الياسمين 4 أزهار

التمرين 12:

1) كتابة A و B على شكل عدد ناطق:

$A = \frac{2}{3} + \frac{7}{3} \times \frac{1}{5}$

$= \frac{2}{3} + \frac{7 \times 1}{3 \times 5}$

$= \frac{2}{3} + \frac{7}{15}$

$= \frac{2 \times 5}{3 \times 5} + \frac{7}{15}$

$= \frac{10}{15} + \frac{7}{15}$

$= \frac{10+7}{15}$

$= \frac{17}{15}$

$B = \frac{7}{2} - \frac{5}{6} \times \frac{1}{4}$

$= \frac{7}{2} - \frac{5 \times 1}{6 \times 4}$

$= \frac{7}{2} - \frac{5}{24}$

$= \frac{7 \times 12}{2 \times 12} - \frac{5}{24}$

$= \frac{84}{24} - \frac{5}{24}$

$= \frac{84-5}{24}$

$= \frac{79}{24}$

التمرين 12 (تابع)

2)

$$\frac{A}{B} = \frac{\frac{17}{15}}{\frac{79}{24}}$$

$$= \frac{17}{15} \times \frac{24}{79}$$

$$= \frac{17}{5 \times 3} \times \frac{3 \times 8}{79}$$

$$= \frac{17}{5} \times \frac{8}{79}$$

$$= \frac{136}{395}$$

التمرين الثالث ص 1

1- حساب عدد الصفحات في كل كراس:

عدد الصفحات في كل كراس هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 2848 و 1792.

حساب PGCD(2848; 1792) بتطبيق خوارزمية أقليدس نجد:

PGCD(2848; 1792) = 32

إذن عدد الصفحات في كل كراس هو 32 صفحة.

2- عدد الكراريس في كل المجلدين:

* المجلد الأول:

$\frac{2848}{32} = 89$

عدد الكراريس في المجلد الأول هو 89 كراسا.

* المجلد الثاني:

$\frac{1792}{32} = 56$

عدد الكراريس في المجلد الثاني هو 56 كراسا.

التمرين الرابع ص 1

1) أكبر بعد ممكن للزرابي:

2) حساب PGCD(1560; 1080) بتطبيق خوارزمية أقليدس نجد:

PGCD(1560; 1080) = 120

3) حساب أكبر بعد ممكن للزرابي:

لدينا 10,8m = 1080cm ; 15,6m = 1560cm

أكبر بعد ممكن للزرابي المستطيلة هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 1560 و 1080.

لدينا PGCD(1560; 1080) = 120

إذن أكبر بعد للزرابي المستطيلة هو 120cm.

3) حساب عدد الزرابي اللازمة:

$\frac{1560}{120} \times \frac{1080}{120} = 13 \times 9$

$= 117$

عدد الزرابي اللازمة هو 117 زربية.

التمرين الخامس ص 1

1) أكبر عدد ممكن من الأشخاص هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 84 و 147.

حساب PGCD(84; 147) بتطبيق خوارزمية أقليدس نجد:

PGCD(84; 147) = 21

عدد الأشخاص هو 21 شخصا.

المستوى: رابعة متوسط — حلول سلسلة تمارين — أستاذ المادة: بوطيبة

BEM 2021

القاسم المشترك الأكبر

التمرين السابع عشر:

- حساب عدد الأشجار الممكنة:

أولا: حساب المسافة بين كل شجرتين:

المسافة بين كل شجرتين هي القاسم المشترك الأكبر للعددين 112 و 98.

- حساب PGCD(112;98)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

PGCD(112;98) = 14

اذن المسافة بين كل شجرتين هي 14m

ثانيا: استنتاج عدد الأشجار:

$$\left(\frac{112}{14}+\frac{98}{14}\right)\times 2=(8+7)\times 2$$

$$=15\times 2$$

$$=30$$

اذن عدد الأشجار التي تكفي لغرسها هو 30 شجرة.

التمرين الثامن عشر:

$$A=\frac{1}{3}+\frac{14}{3}\div\frac{35}{12}$$

$$=\frac{1}{3}+\frac{14}{3}\times\frac{12}{35}$$

$$=\frac{1}{3}+\frac{2\times 7}{5}\times\frac{3\times 4}{7\times 5}$$

$$=\frac{1}{3}+\frac{2\times 4}{1\times 5}$$

$$=\frac{1}{3}+\frac{8}{5}$$

$$=\frac{5}{3\times 5}+\frac{8\times 3}{5\times 3}$$

$$=\frac{5}{15}+\frac{24}{15}=\frac{29}{15}$$

$$B=\frac{81\times 10^{-5}\times 14\times (10^{2})^{3}}{7\times 10^{4}}$$

$$=\frac{81\times 14\times 10^{-5}\times 10^{2\times 3}}{7\times 10^{4}}$$

$$=\frac{1134\times 10^{-5+6}}{7\times 10^{4}}$$

$$=\frac{1134}{7}\times\frac{10}{10^{4}}$$

$$=162\times 10^{1-4}$$

$$=162\times 10^{-3}$$

$$=1,62\times 10^{2}\times 10^{-3}$$

$$=1,62\times 10^{-1}$$

كتابة علمية

$$=0,162$$

التمرين التاسع عشر:

PGCD(65;462)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

PGCD(65;462) = 1

اذن العددان غير قابلين للاختزال.

التمرين 19:

1) حساب PGCD(133;126)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

PGCD(133;126) = 7

2) ايجاد عدد الأقسام:

عدد الأقسام هو القاسم المشترك الأكبر للعددين 126 و 133

لدينا: PGCD(133;126) = 7

اذن عدد الأقسام هو 7 أقسام.

3) عدد الذكور هو: 18 ذكر لكل

$$\frac{126}{7}=18$$

4) عدد الإناث هو: 19 أنثى.

$$\frac{133}{7}=19$$

التمرين 20:

1) اختزال الكسر $\frac{20755}{9488}$

أولا: حساب PGCD(20755;9488)

بتطبيق خوارزمية اقليدس نجد:

PGCD(20755;9488) = 593

ثانيا:

$$\frac{20755}{9488}=\frac{20755\div 593}{9488\div 593}$$

$$=\frac{35}{16}$$

المستوى: رابعة متوسط — حلول سلسلة تمارين — أستاذ المادة: بوطيبة

القاسم المشترك الأكبر

BEM 2021

التمرين 15 (ب.ا.ع)

2- تحديد نصيب كل شخص من الحلوى والشوكولاطة:

$\frac{147}{21} = 7$ ، $\frac{84}{21} = 4$

نصيب كل شخص هو 4 قطع شوكولاطة، 7 قطع حلوى.

التمرين السادس عشر:

$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{7}{8}$

$= \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{8}{7}$

$= \frac{7}{3} - \frac{2 \times 8}{3 \times 7}$

$= \frac{7}{3} - \frac{16}{21}$

$= \frac{7 \times 7}{3 \times 7} - \frac{16}{21}$

$= \frac{49}{21} - \frac{16}{21}$

$= \frac{49 - 16}{21}$

$= \frac{33}{21}$

$= \frac{33 \div 3}{21 \div 3}$

$= \frac{11}{7}$

$B = \frac{-\frac{8}{3} + 3}{\frac{25}{9} - 3}$

$= \frac{-\frac{8}{3} + \frac{9 \times 3}{3}}{\frac{25}{9} - \frac{3 \times 9}{9}}$

$= \frac{-\frac{8}{3} + \frac{9}{3}}{\frac{25}{9} - \frac{27}{9}}$

$= \frac{\frac{-8+9}{3}}{\frac{25-27}{9}}$

$= \frac{\frac{1}{3}}{\frac{-2}{9}}$

$= \frac{1}{3} \times \frac{9}{-2}$

$= \frac{1}{3} \times \frac{3 \times 3}{-2}$

$= -\frac{3}{2}$

$C = \frac{7}{2} \times \left(\frac{-4}{7} + \frac{11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \left(\frac{-4 \times 2}{7 \times 2} + \frac{11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \left(\frac{-8}{14} + \frac{11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \left(\frac{-8+11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \frac{3}{14}$

$= \frac{7}{2} \times \frac{3}{7 \times 2}$

$= \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$

$= \frac{3}{4}$

2) الكتابة العلمية لكل عدد:

$k = \frac{0,28 \times 10^{-9} \times 8,1 \times 10^{-3}}{126 \times (10^{3})^{4}}$

$= \frac{0,28 \times 8,1 \times 10^{-9} \times 10^{-3}}{126 \times 10^{3 \times 4}}$

$= \frac{2,268 \times 10^{-9-3}}{126 \times 10^{12}}$

$= \frac{2,268}{126} \times \frac{10^{-12}}{10^{12}}$

$= 0,018 \times 10^{-12-12}$

$= 0,018 \times 10^{-24}$

$= 0,018 \times 10^{-2} \times 10^{-22} = 1,8 \times 10^{-26}$

المستوى: رابعة متوسط — حلول سلسلة تمارين — أستاذ المادة: بوطيبة

القاسم المشترك الأكبر

BEM 2021

التمرين 15 (ب.ا.ع)

2- تحديد نصيب كل شخص من الحلوى والشوكولاطة:

$\frac{147}{21} = 7$ ، $\frac{84}{21} = 4$

نصيب كل شخص هو 4 قطع شوكولاطة، 7 قطع حلوى.

التمرين السادس عشر:

$A = \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \div \frac{7}{8}$

$= \frac{7}{3} - \frac{2}{3} \times \frac{8}{7}$

$= \frac{7}{3} - \frac{2 \times 8}{3 \times 7}$

$= \frac{7}{3} - \frac{16}{21}$

$= \frac{7 \times 7}{3 \times 7} - \frac{16}{21}$

$= \frac{49}{21} - \frac{16}{21}$

$= \frac{49 - 16}{21}$

$= \frac{33}{21}$

$= \frac{33 \div 3}{21 \div 3}$

$= \frac{11}{7}$

$B = \frac{-\frac{8}{3} + 3}{\frac{25}{9} - 3}$

$= \frac{-\frac{8}{3} + \frac{9 \times 3}{3}}{\frac{25}{9} - \frac{3 \times 9}{9}}$

$= \frac{-\frac{8}{3} + \frac{9}{3}}{\frac{25}{9} - \frac{27}{9}}$

$= \frac{\frac{-8+9}{3}}{\frac{25-27}{9}}$

$= \frac{\frac{1}{3}}{\frac{-2}{9}}$

$= \frac{1}{3} \times \frac{9}{-2}$

$= \frac{1}{3} \times \frac{3 \times 3}{-2}$

$= -\frac{3}{2}$

$C = \frac{7}{2} \times \left(\frac{-4}{7} + \frac{11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \left(\frac{-4 \times 2}{7 \times 2} + \frac{11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \left(\frac{-8}{14} + \frac{11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \left(\frac{-8+11}{14}\right)$

$= \frac{7}{2} \times \frac{3}{14}$

$= \frac{7}{2} \times \frac{3}{7 \times 2}$

$= \frac{1}{2} \times \frac{3}{2}$

$= \frac{3}{4}$

2) الكتابة العلمية لكل عدد:

$k = \frac{0,28 \times 10^{-9} \times 8,1 \times 10^{-3}}{126 \times (10^{3})^{4}}$

$= \frac{0,28 \times 8,1 \times 10^{-9} \times 10^{-3}}{126 \times 10^{3 \times 4}}$

$= \frac{2,268 \times 10^{-9-3}}{126 \times 10^{12}}$

$= \frac{2,268}{126} \times \frac{10^{-12}}{10^{12}}$

$= 0,018 \times 10^{-12-12}$

$= 0,018 \times 10^{-24}$

$= 0,018 \times 10^{-2} \times 10^{-22} = 1,8 \times 10^{-26}$

1) $\frac{3}{8} - \frac{2355}{9488}$ حساب 1

$\frac{3}{8} - \frac{2355}{9488} = \frac{3}{8} - \frac{35}{16}$

$= \frac{3 \times 2}{8 \times 2} - \frac{35}{16}$

$= \frac{6}{16} - \frac{35}{16}$

$= \frac{6 - 35}{16}$

$= \frac{-29}{16}$

"8/8 صفحة 1"

المزيد والمزيد بانتظارك

دير أبوني (تابعني)

وخلي الباقي عليا

Bem 2026 we can