



هكذا تطرح جميع الأسئلة

لمادة اللغة الفرنسية

في البيام!

كل ما يخص البيام

تابعني ما راحش تندم

NEXT ➡

1. Compréhension de l'écrit:

Le thème du texte : موضوع النص

- Quel est le thème traité dans ce texte?
- Quel est le thème de ce texte?
- Quel est le thème/ le sujet développé dans ce texte?
- de quoi parle-t-on dans ce texte?
- de quoi s'agit-il dans ce texte?

La source du texte : مصدر النص

- quel est le titre du livre dont est extrait ce texte
- quelle est la source l'ouvrage de ce texte

La thèse de l'auteur : رأي الكاتب

- relève du texte la phrase dans laquelle l'auteur exprime son opinion/ son point de vue /son avis/ sa prise de position /son idée /sa thèse

Par exemple: personnellement /à mon avis/ d'après moi
je pense que/ je crois que /je doute que/ je suis sûr que

Les arguments : الحجج

- relève du texte les arguments utilisés par l'auteur pour justifier son point de vue
- relève les mots / les articulateurs / les connecteurs d'énumération qui organisent ses arguments

les connecteurs:

- d'abord / ensuite / puis / aussi / enfin
- d'une part / d'autre part / en outre
- premièrement / deuxièmement/...../ dernièrement
- d'un côté/ d'un autre côté

Les types de textes:

projet 1

Descriptif à visée argumentative

projet 2

narratif à visée argumentative

projet 3

explicatif à visée argumentative

séquence 1

Décrire une région, ville, pays..

séquence 1

raconter des histoires sur le racisme

séquence 1

Expliquer l'importance de la protection de l'environnement

séquence 2

Décrire un personnage historique

séquence 2

Rapporter des propos sur la violence

séquence 2

Expliquer comment devenir éco-citoyen

séquence 3

Décrire un élément de notre patrimoine

La proposition subordonnée relative :

qui / que / où / dont

- les pronoms relatifs sont précédés d'un nom qu'on appelle **l'antécédent**

Questions:

- relève du texte une PSR
- évite la répétition en employant le pronom relatif qui convient
- quelle est la nature de la proposition soulignée?

La proposition subordonnée complétive:

que

- Le "**que**" de la proposition subordonnée complétive est toujours précédé d'un verbe qu'il complète

Questions:

- relève du texte une proposition subordonnée complétive
- quelle est la nature de la proposition soulignée?

La proposition subordonnée relative :

qui / que / où / dont

- les pronoms relatifs sont précédés d'un nom qu'on appelle **l'antécédent**

Questions:

- relève du texte une PSR
- évite la répétition en employant le pronom relatif qui convient
- quelle est la nature de la proposition soulignée?

La proposition subordonnée complétive:

que

- Le "**que**" de la proposition subordonnée complétive est toujours précédé d'un verbe qu'il complète

Questions:

- relève du texte une proposition subordonnée complétive
- quelle est la nature de la proposition soulignée?

La cause السبب

phrase principale

outil de la cause

phrase
subordonnée

outils de la cause:

- car / parce que/ vu que/ étant donné que/ sous prétexte que /puisque
- à cause de grâce à + nom

Exemples :

- Il est absent **car** il est malade
- Elle n'a pas réussi son examen **à cause de** son manque de préparation

La conséquence النتيجة

phrase
principale

outil de la
conséquence

phrase
subordonnée

outils de la conséquence:

- donc /alors / c'est pourquoi / en conséquence / par conséquent / bien que / de sorte que / de façon que / au point que / tellement que / si que

Exemples:

- il a été sage **par conséquent** il a eu un cadeau
- elle est tombée malade **donc** elle n'a pas travaillé

Le but الهدف

phrase principale

outil du but

phrase
subordonnée

outils du but:

- pour / afin de / dans le but de + **infinitif du verbe**
- pour que / afin que / de peur que / de crainte que + **subjonctif**

Exemples :

- nous économisons **pour** pouvoir voyager.
- je me couvre bien **de crainte de** tomber malade

L'opposition المعارضة

phrase
principale

outil de
l'opposition

phrase
subordonnée

outils de l'opposition:

- mais / pourtant / cependant / toutefois / néanmoins / or / par contre
- bien que / quoi que + **subjonctif**
- malgré en dépit de + **nom**

Exemples:

- il pleut **cependant** il ne fait pas froid.
- je pars travailler **bien que** je sois malade.

La condition الشرط

phrase principale

outil de la
condition

phrase
subordonnée

outils de la condition:

- à condition de / en cas de
- à condition que + **subjonctif**
- si + présent + **Futur simple**
- si + imparfait + **conditionnel présent**
- si + plus-que-parfait + **conditionnel passé**

Exemples :

- si tu étais avec nous; tu pourrais nous aider
- si révises bien, tu auras une bonne note

Vocabulaire

Les mots de la même famille

radical

+

Suffixe ou
préfixe

=

Mots de la même
famille

exemple: écrire, écriture, écrivain, écrit....

Le champ lexical:

Un **champ lexical** est l'**ensemble des mots** qui, dans un texte, se rapportent à une même notion.

exemple : le champ lexical de "**guerre**"

- Bataille, Armée, Soldat, Conflit....

Les verbes de paroles:

- Demander - questionner- **interroger** : poser une question
- déclarer - annoncer - dire- répondre : **déclarer un propos**
- supplier - crier- implorer- se lamenter : **montrer ses émotions**

exemple:

Les parents **déclarent** : "nous partons en vacances!"

Le présent de l'indicatif:

- **1er groupe:** (radical + e, es, e, ons, ez, ent)
- **2e groupe:** (radical + is, is, it, issons, issez, issent)
- **3e groupe:**
 - (s, s, t, ons, ez, ent) exemple : partir, faire, écrire ...
 - (s, s, d, ons, ez, ent) exemple : prendre, vendre....
 - (x, x, t, ons, ez, ent) exemple : pouvoir, vouloir....
 - (e, es, e, ons, ez, ent) exemple: ouvrir, offrir....
- être (suis, es, est, sommes, êtes, ont)
- avoir (ai, as, a, avons, avez, ont)
- faire (fais, fais, fait, faisons, faites, font)
- aller (vais, vas, va, allons, allez, vont)

Le Subjonctif présent:

- **1er groupe 3e groupe:** Radical + (e, es, e, ions, iez, ent)
- **2e groupe:** Radical + (isse, isses, isse, issions, issiez, issent)
- **être:** Que je sois/ que tu sois/ qu'il soit / que nous soyons/ que vous soyez/ qu'ils soient
- **Avoir:** que j'aie / que tu aies / qu'il ait/ que nous ayons/ que vous ayez/ qu'ils aient
- **Faire:** Que je fasse/ que tu fasses/ qu'il fasse/ que nous fassions/ que vous fassiez/ qu'ils fassent

Le futur simple:

- **1er groupe/2e groupe:** Infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont,
- **3e groupe:** on efface le "e" de l'infinitif + ai, as, a, ons, ez, ont

Le conditionnel présent:

- il faut prendre le radical du futur simple des verbes et ajouter la terminaison de l'imparfait: ais, as, ait, ions, iez, aient

L'imparfait de l'indicatif:

- **1er groupe 3e groupe :** radical + ais, as, ait, ions, iez, aient
- **2e groupe:** issais, issais, issait, issions, issiez, issaient
- radical+ issais issais issait issions issiez issaient
- **être:** J'étais tu étais il était nous étions vous étiez ils étaient
- **avoir:** j'avais tu avais il avait nous avions vous aviez ils avaient
- **faire:** je faisais tu faisais il faisait nous faisions vous faisiez ils faisaient

Le passé simple:

- **premier groupe:** radical + ai, as, a, âmes, âtes, ent
- **2e groupe:** radical + is, is, it, îmes, îtes, irent
- **3e groupe**
- (is is it imes ites irent)
- (us, us, ut, umes, utes, urent)
- **Être:** je fus, tu fus, il fut, nous fûmes, vous fûtes, ils furent
- **Avoir:** j'eus, tu eus, il eut, nous eûmes, vous eûtes, ils eurent

Le passé composé:

- **Auxiliaire "être" ou "avoir" au présent de l'indicatif + le participe passé du verbe conjugué**
(la leçon complète sur ma chaîne "sadeq cours")

exemple:

Je suis parti me promener dans le parc d'à côté.
il a mangé son repas sans faire de caprices.

Professeur Sila Français Facile

Niveau: 4A. M.

Le texte argumentatif et sa structure:



Définition:

Un texte argumentatif est un texte dans lequel l'auteur exprime une opinion (un point de vue) sur un sujet et cherche à convaincre le lecteur en lui présentant des arguments et des exemples.



Professeur Sila
Français Facile



المزيد والمزيد بانتظارك



دير أبوني (تابعني)

وخلي الباقي عليا

BEM 2026 WE CAN