

مخطط مقترح لتسيير درس

المستوى الدراسي: س5	رقم الدرس و الصفحة: 04 / 15	المقطع التعليمي: 01	الوحدة: الأعداد	ترتيبه في الوحدة: 02
الموضوع: الأعداد إلى 999 999 (2) .				
الوسائل والاستراتيجيات : السبورة – الألواح – أوراق عمل (النموذج 1 و2) – استراتيجية التعلم التعاوني (أفواج).				
التعلم المستهدفة: * مقارنة و ترتيب و حصر الأعداد إلى 999 999.				
المكتسبات القبلية الأساسية للدرس: قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد إلى 999 999 – مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999 س4.				
امتدادات الدرس: قراءة وكتابة وتفكيك الأعداد إلى 999 999 999 – مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999 999 .				
تقديم مبسط للمعرفة الرياضية للدرس من السندات الرسمية – المنهاج والوثيقة المرافقة – ومن سندات أخرى:				
<ul style="list-style-type: none"> - كل عدد أكبر من جميع الأعداد التي تقع عن يساره . - كل عدد أصغر من جميع الأعداد التي تقع عن يمينه . - إذا اختلف عدد أرقام العددين (المراتب) فإنّ العدد الذي أرقامه أكثر هو العدد الأكبر. - إذا تساوى عدد أرقام العددين (المراتب) فإننا نبدأ المقارنة من اليسار رقما رقما. 				
الممارسات التعليمية – التعليمية		التوجيهات		
الحساب الذهني: يطرح ألفا من كلّ عدد مما يلي: 20 285 – 67 024 – 55 252 .		<ul style="list-style-type: none"> - يوظف طريقة لامارتينيير . - يمكن للأستاذ أن ينوع في الأعداد حسب مستوى متعلميه. 		
<p>عدّ منظم المعرض الوطني للتمور زواره خلال سنة 2019 والذي قدّر بـ 625 348 زائرا، في حين كان عدد زوار المعرض نفسه في السنة الماضية 620 805 زائرا.</p> <ul style="list-style-type: none"> - أي السنتين حققت أكبر عدد من الزوار؟ - اليوم سنقارن ونرتب ونحصر أعدادا تتكون من 6 أرقام. <p>أكتشف:</p> <p>النشاط 1 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - بعد مشاهدة الصورة (النموذج 01) والتعبير عنها تتبعها قراءة المشكلة. - تبدأ مرحلة التحليل والمناقشة (استخراج المعطيات والمطلوب). - يوزع الأستاذ ورقة العمل (النموذج 02)، ويطلبهم بقصّ الكواكب حسب الحدود. - يحدّد الكوكب الذي له أصغر قطر. - يحدّد الكوكب الذي له أكبر قطر. - يحدّد الكوكب الذي قطره أقرب إلى 50 000 km . - يرتّب الكواكب حسب أقطارها تصاعديا. <p>النشاط 2 :</p> <ul style="list-style-type: none"> - يحصر قطر كوكب الأرض بين مائتين متتاليتين. - يحصر قطر كوكب المشتري بين مائتين من الآلاف متتاليتين. 		<ul style="list-style-type: none"> - جمع تصورات حول مقارنة وترتيب وحصر الأعداد إلى 999 999، وزعرتها استعدادا لتلقي التعلم الجديدة. <p>1- توزيع أوراق العمل (النموذج 2) على الأفواج، ومطالبة المتعلمين بملاحظة الصورة، وقراءة قطر كل كوكب من الكواكب المرسومة والموضحة في الجدول (استغلال صورة الكتاب إذا تعذر توفير الصورة).</p> <ul style="list-style-type: none"> - استخدام استراتيجية التعلم التعاوني (أفواج). 1- لمقارنة عددين نتبع ما يلي: - حساب عدد الأرقام المكونة للعدد، حيث العدد الأكثر أرقاما أكبر من الآخر. - في حال تساوي عدد أرقام العددين نقارن بينهما بدءا من اليسار رقما رقما إلى أن نجد الاختلاف. - نفس الطريقة المتبعة في عملية المقارنة تتبع في عملية ترتيب الأعداد. - عن طريق لعبة يرفع ممثل عن كل فوج البطاقة التي تحمل اسم الكوكب المطلوب (له أصغر قطر، له أكبر قطر، الأقرب إلى 50 000km). 2- لحصر عدد طبيعي نكتبه بين عدد أصغر وعدد أكبر في حال عدم تعيين رتبة الحصر. - في حال تعيين رتبة الحصر كما ورد في النشاط 2 تؤخذ 		

<p>رتبة العدد والرتبة الأكبر منها مباشرة مثال:</p> <p>12 700 < 12 756 < 12 800</p>	
<p>- المفاضلة بين التمرينين 1 و 3 لأن لهما نفس الهدف.</p> <p>4- تقبل جميع الإجابات الصحيحة والممكنة.</p>	<p>أنجز:</p> <p>1- يقارن عددين باستعمال أحد الرمز < أو > .</p> <p>2- يرتب الأعداد تصاعديا.</p> <p>3- يقارن أرقام عدادات السيارات لتعيين السيارة التي قطعت أصغر مسافة.</p> <p>4- ينقل ثم يكمل بعدد مناسب.</p>
<p>-يمكن للأستاذ المفاضلة بين التمرينين(2 و3) حسب الزمن الممنوح(لهما نفس الهدف).</p> <p>5-تقبل جميع الإجابات الصحيحة والممكنة.</p> <p>أبحث:</p> <p>-العدد 150 000 يكون منتصف قطعة المستقيم المحددة بالعددين 100 000 و200 000.</p> <p>-العدد 225 000 عند ربع قطعة المستقيم المحددة بالعددين 200 000 و 300 000</p>	<p>أتمرن:</p> <p>1 . يكمل بأحد الرمز بعد المقارنة.</p> <p>2 - يرتب الأعداد ترتيبا تصاعديا بعد مقارنتها.</p> <p>3 - يرتب الأعداد ترتيبا تنازليا بعد مقارنتها .</p> <p>4- يحصر عددا بين مائتين متتاليتين من الآلاف.</p> <p>5 - يدرج عددا بين عددين.</p> <p>6 - يرتب الأعداد ترتيبا تنازليا، ثم يحصر .</p> <p>أبحث :- يعلم بالضبط على الشريط العددي العددين 150 000 و 225 000.</p> <p>- يعلم بالتقريب على الشريط العددي العدد 387 260</p>



الكوكب	عطارد	الزهرة	الأرض	المريخ	المشتري	زحل	أورانوس	نبتون
القطر (Km)	4 850	12 400	12 756	6 800	142 800	120 800	51 100	49 500

الزهرة

12 400km

عطارد

4 850km

الأرض

12 756km

زحل

120 800km

المشتري

142 800km

المريخ

6 800km

نبتون

49 500 km

أورانوس

51 100km