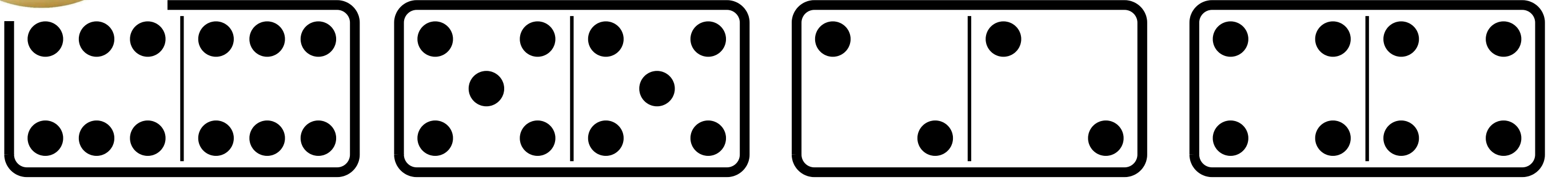




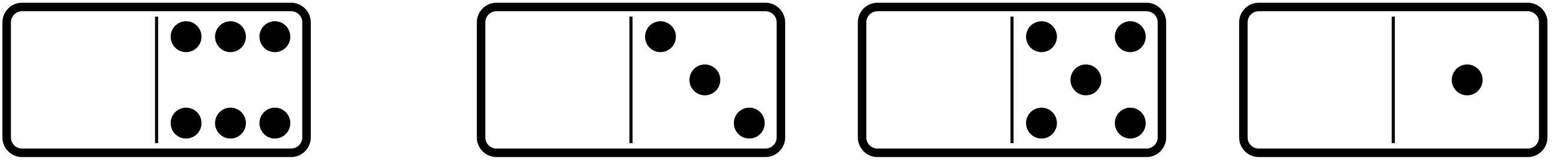
## النصف والنصف

### 1/ جذ النصف.



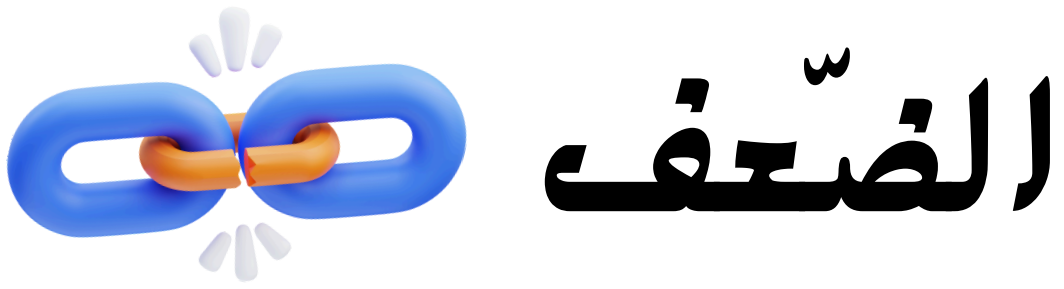
نصفه ..... نصفه ..... نصفه ..... نصفه .....

### 2/ جذ الضعف.

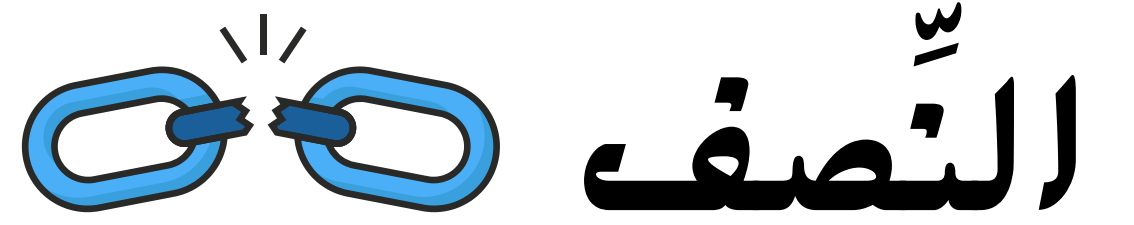


ضعفه ..... ضعفه ..... ضعفه ..... ضعفه .....

### 3/ ابحث عن نصف و ضعف الأرقام والاعداد التالية:



## الضعف



## النصف

..... = ..... + .....

8

..... = ..... + .....

4

..... = ..... + .....

6

..... = ..... + .....

14

..... = ..... + .....

18

استعمل طريقة x لايجاد النصف

خديجة نقاز

خديجة نقاز

2  
ابتدائي

القسم الخاص

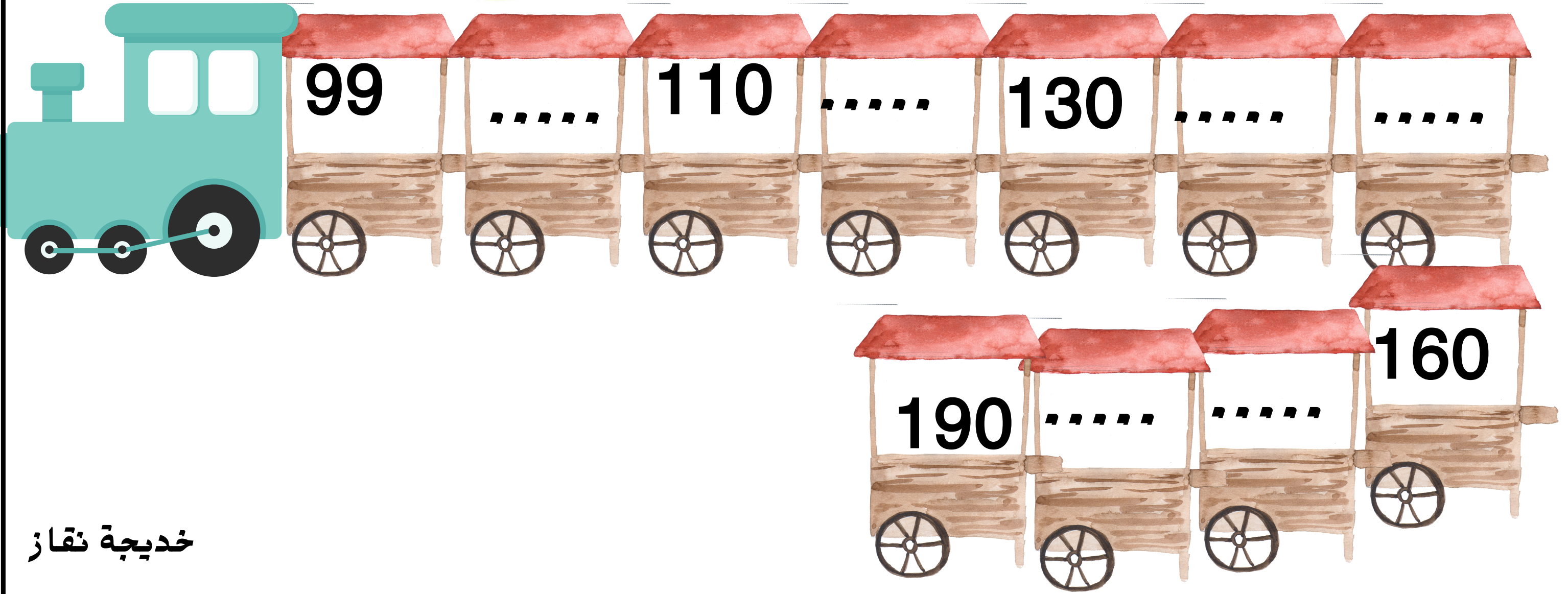
الأعداد من 0 إلى 199



خديجة نقاز



اكمل ملء عربات القطار.

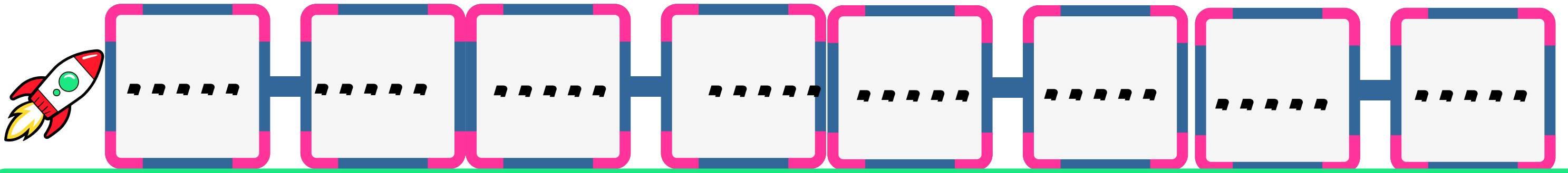


خديجة نقاز

رتب الأعداد تصاعديًا.



190 - 169 - 115 - 126 - 187 - 153 - 100 -



أكمل ربط الكتابة بالعدد المناسب.



مائة وعشرة

مائة وثلاثون

مائة وعشرون

مائة وخمسون

120

110

130

150

مائة وسبعون

مائة وستون

مائة

مائة وأربعون

160

100

140

170

خديجة نقاز



القسم الخاص  
نقاز خديجة

## الأعداد والحساب

2  
ابتدائي

أحصر العدد بين عشرين متاليتين:

	27			47			85	
--	----	--	--	----	--	--	----	--

أكتب العدد اللاحق والعدد السابق:

	100			145			197	
--	-----	--	--	-----	--	--	-----	--

إملء الجدول:

آحاد	عشرات	مئات

آحاد	عشرات	مئات

100 - 154 - 118 - 67

3 - 67 - 188 - 170

أكتب الأعداد الحروف:

.....:198 .....:183

.....:166 .....:174

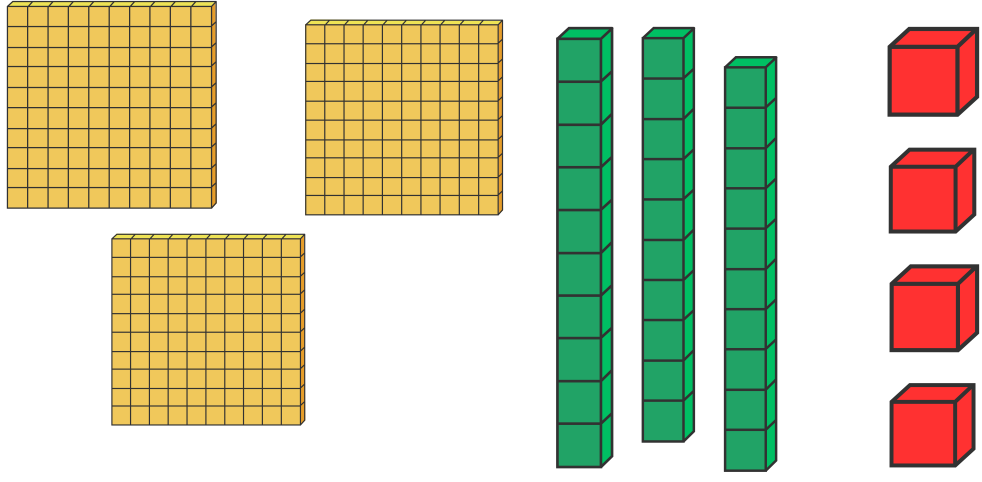
.....:157 .....:146

.....:135 .....:122

نقاز خديجة



## أكمل الجمع



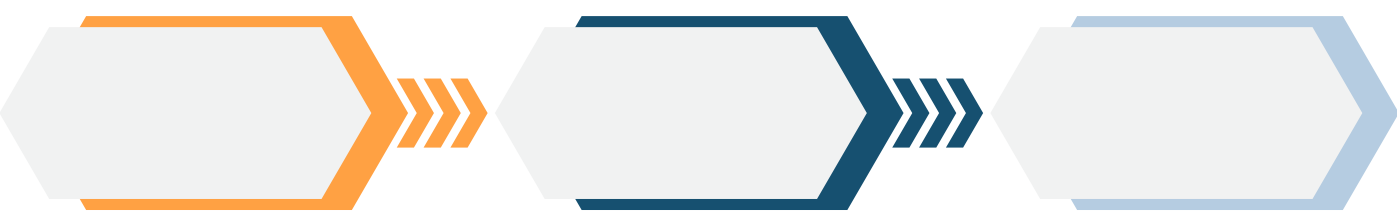
$$..... + ..... + ..... = .....$$

م	ع	و

اكتبه بالحروف:

.....

أضع العدد السابق واللاحق له:



احصره بين هتين متاليتين:

334

## أكمل تمثيل العدد

$$100 + 20 + 8 = .....$$

م	ع	و

اكتبه بالحروف:

.....

أضع العدد السابق واللاحق له:



احصره بين هتين متاليتين:

128