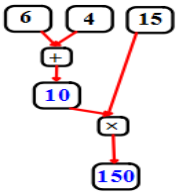
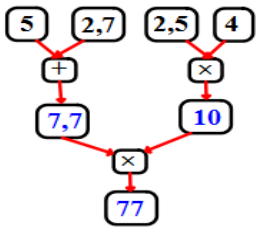
الميدان : أنشـــطة عددية	**المستوى** :الثانية متوسط
المقطع التعليمي : المقطع : الأول – العمليات على الاعداد الطبيعية و الأعداد العشرية	**رقم المذكرة** : 03
المورد المعرفي : إجراء سلسلة عمليات تتضمن أقواساً	**المدة** : 1 ساعة
الكفاءة الشاملة : يحل مشكلات ، و يبرر نتائج ، و يوظف مكتسباته في مختلف ميادين المادة (العددي ، الهندسي ، الدوال و تنظيم معطيات)	**الوسائل التعليمية** : المنهاج ، الكتاب المدرسي ، الدليل ، المخطط
الكفاءة الختامية : يحل مشكلات من المادة و من الحياة اليومية و بتوظيف مقادير(الاطوال ، المساحات، الحجوم، المدد) و المعادلات من الدرجة الاولى و الحساب على الاعداد النسبية و الاعداد الناطقة و ترييض وضعيات	
الكفاءة العرضية : يلاحظ ويستكشف	
القيمة المستهدفة : يتعرف على دور الأقواس في سلسلة عمليات	

مراحل سير الحصة	الزمن	سير الحصة التعلمية	التقويم
أستحضر مكتسباتي	من 5 إلى 10 د	**تـهيئة** أحسب سلسلة العمليات التالية: 1- $6 \times 4 + 7 = 24 + 7 = 31$ 2- $5 + 7 \times 7 + 1 = 5 + 49 + 1 = 54 + 1 = 55$	الأولوية للعمليات في سلسلة عمليات
أكتشف	من 25 إلى 30 د	**وضعية تعلمية 03 ص 08** 1- النتائج صحيحة في كل السلاسل. 2- دور القوسين في السلسلتين ب و هـ: من أجل البدء بحساب ما بداخل القوسين. 3- وجود القوسين في السلسلة جـ: غير ضروري لأن نتيجة الحساب نفسها مع نتيجة السلسلة أ. - وجود القوسين في السلسلة هـ: ضروري لأن نتيجة الحساب تختلف عن نتيجة السلسلة د. - السلاسل التي يمكننا نزع الأقواس منها دون تغيير الناتج هما السلسلتين جـ، و. 4- السلسلة التي تسمح بحساب عدد الرفوف هي: $(102 + 12) \div 5$ $(102 + 12) \div 5 = 114 \div 5 = 22,8$ عدد الرفوف هو: 23 رف	الأولوية للحساب ما دخل القوس في سلسلة عمليات تتضمن أقواس
أحوصل تعلماتي	من 5 إلى 10 د	**حوصلة 2 ص 10** في سلسلة عمليات تتضمن أقواس نبدأ بإنجاز العمليات الموجودة بين قوسين، مبتدئين بالأقواس الداخلية ثم نطبق إحدى القاعدتين السابقتين حسب ما هو مناسب . **مثال:** 1- تعطى الأولوية للأقواس الداخلية. 2- نجري الحساب حسب الأولويات (الأولوية للقسمة). 3- نكمل العمليات الموجودة داخل الأقواس. 4- نكمل الحساب. $L = 4 \times [2 + (11 + 9) \div 5]$ $L = 4 \times [2 + 20 \div 5]$ $L = 4 \times [2 + 4]$ $L = 4 \times [6]$ $L = 4 \times 6 = 24$	إنجاز سلسلة عمليات تتضمن أقواس

إعادة الإستثمار	**من 5 إلى 10 د**	**تمرين 9 ص 14** الشجرة **A**:  **العبارة التي توافق الشجرة هي:** $(6+4)\times 15$ الشجرة ***B***:  **العبارة التي تترجم الشجرة B:** $(5+2,7)\times 2,5\times 4$ **تمرين 8 ص 14 واجب الإجابة تكون باستعمال طريقة الشجرة**	**استعمال شجرة في سلسلة عمليات تتضمن أقواس**

شجرة العبارة:

$(23-8)\times 2+5$