

تقييم تشخيصي (السنة الثانية) م.م نقاز خديجة

3/ أكمل الحرف الناقص:



مفحاً.....



سفينة.....



سيارة.....



فلة.....



معة.....



جر...

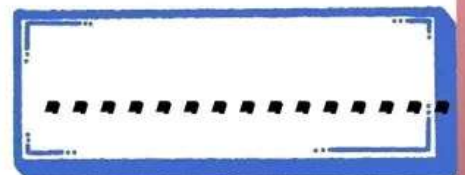
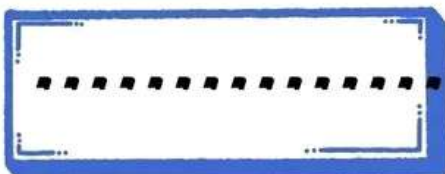
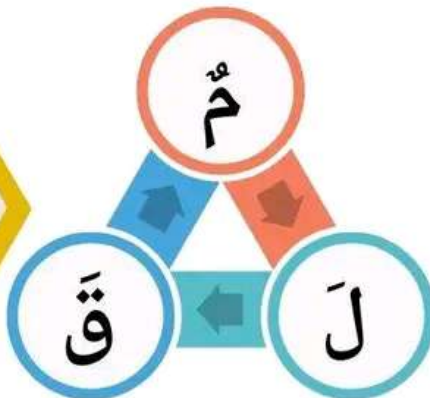


جدا.....



كتاب.....

4/ رتب الحروف واكتشف الكلمة (مختاراً موضع كتابة الحرف):



تقييم تشخيصي (السنة الثانية) م.م نقاز خديجة

1/ اربط كل مقطع بما يناسبه:



بَر

بَر

تُقَالُ

عَصِ

يَدُ

عُذْ

2/ اربط الكلمة بالصوت المناسب:

بُو

تَفَاحٌ

مُو

عَجِينَةٌ

بِي

لَيْمُونٌ

فَا

بُومَةٌ

8/ أَكْمِلْ كِتَابَةَ كُلِّ جُمْلَةٍ بِاسْتِبدَالِ كُلِّ صُورَةٍ بِكَلِمَةٍ :

..... أَكَلَ كَمَالُ 

..... اشْتَرَى أَحْمَدُ 

..... يَلْعَبُ الْأَطْفَالُ 

..... يَجْلِسُ لُقْمَانُ عَلَى 

..... الْكُرَّةُ تَحْتَ 

9/ اسْتَبْدِلِ الصُّورَ بِكَلِمَاتٍ لِتَحْصَلَ عَلَى فِقْرَةٍ :



عَادَ إِلَى



..... بَعْدَ عُطْلَةٍ صَيْفِيَّةٍ دَامَتْ قُرَابَةَ 3

..... أَشْهُرٍ ، مُرْتَدِّينَ  جَدِيدَةً

..... فَرِحِينَ بِالْعُودَةِ إِلَى 

تقييم تشخيصي (السنة الثانية) م.م نفاذ خديجة

17 رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ وَكَوِّنْ جُمْلَةً مُفِيدَةً:



يَغْرِسُ



الْوَلَدُ



شُجَيْرَةً



الْفَتَاةُ



فَوْقَ



الْحَبْلِ



تَقْفِزُ



يَشْرَبُ



الْحَلِيبَ



الْوَلَدُ

تقييم تشخيصي (السنة الثانية) م.م نفاذ خديجة

15 / اكتب الكلمة المناسبة تحت كل صورة:



Blank box for writing the word corresponding to the chair.



Blank box for writing the word corresponding to the key.



Blank box for writing the word corresponding to the scissors.



Blank box for writing the word corresponding to the flag.



Blank box for writing the word corresponding to the door.



Blank box for writing the word corresponding to the window.



Blank box for writing the word corresponding to the bed.



Blank box for writing the word corresponding to the wardrobe.



Blank box for writing the word corresponding to the backpack.



Blank box for writing the word corresponding to the tree.



Blank box for writing the word corresponding to the house.



تقييم تشخيصي (السنة الثانية) م.م نقاز خديجة

16 / قُم بالتقطيع الصَوْتِي لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

○ ○ ○ ○ ○	←	يَدٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	عَلَّمَ
○ ○ ○ ○ ○	←	بَابٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	مَكْتَبٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	سَفِينَةٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	حَافِلَةٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	لَيْمُونٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	يَاقُوتٌ
○ ○ ○ ○ ○	←	مُعَلِّمٌ

تقييم تشخيصي (السنة الثانية)

11/ إِمْلَأِ الْجَدْوَلَ حَسَبَ الْحَرْفِ الْمُعْطَى:

إِسْمٌ وَلَدٌ	إِسْمٌ بِنْتُ	خُضِرَ	فَوَاحِيهِ
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			
.....			

خ
ع
ج
ف
ب
ط

12/ اِبْحَثْ عَنِ الْكَلِمَاتِ فِي الْجَدْوَل :

بَيْتٌ - مَرْزَعَةٌ - تَمْرٌ - عِطْرٌ - مُدِيرٌ - مِلْحٌ - أُمٌّ - مِسْطَرَةٌ - عِمَارَةٌ

ر	ر	ب	أ	م
م	ي	ي	ز	ل
ت	ع	أ	د	ح
ة	ر	ط	س	هـ
ع	م	أ	ر	هـ

تقييم تشخيصي (السنة الثانية)

10/ عَبرَ عَنْ كُلِّ مَشْهَدٍ بِجُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ/ مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ؟



ب/ مَاذَا تَفْعَلُ الْبِنْتُ؟



ج/ مَاذَا يَفْعَلُ الْوَلَدُ؟



د/ مَاذَا يَفْعَلُ الْأَطْفَالُ؟