

التفوييم	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	المراحل
يحسب ذهنيا	<p>الحساب الذهني : تعين حاصل القسمة العام</p> $42 \div 7 = \dots \quad / \quad 60 \div 6 = \dots \quad / \quad 120 \div 30 = \dots \quad / \quad \dots \dots \dots$	مرحلة الانطلاق
يقرأ الوضعية ويفهم مفراداتها	<p><b>الحصة الأولى: أكتشف:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 79 و شرحها:</p> <p></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>انتاجت معاصرة L 2504 مِنْ زَيْتِ الْزَّيْتُونِ، وُضِعَتْ فِي بَرَامِيلٍ سِعَةُ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا L 25.</li> <li>مَا هُوَ عَدْدُ الْبَرَامِيلِ الَّتِي مَلَأَهَا صَاحِبُ الْمَعْصَرَةِ؟ اُنْقُلْ ثُمَّ أَكْمِلْ.</li> <li>أ) مَا هُوَ الْمَطْلُوبُ فِي السُّؤَالِ؟ ← أَبْحَثُ عَلَى .</li> <li>ب) مَا هِيَ الْمُعْطَيَاتُ الْمُفَيَّدَةُ؟ ← أَعْلَمُ أَنْ اِنْتَاجَ الْمَعْصَرَةِ هُوَ وَأَنْ وَضْعَ الزَّيْتِ يَكُونُ بِالْتَّسَاوِيِّ فِي بَرَامِيلٍ، سِعَةُ الْوَاحِدَةِ مِنْهَا .</li> <li>ج) مَا هِيَ الْعَمَلِيَّةُ الْمُنَاسِبَةُ؟ ← أَبْحَثُ عَلَى كَمْ مَرَّةٍ يُوجَدُ 25 فِي 2504. يَجِبُ أَنْ .</li> </ul> <p>يمكن ملء برميلاً ويبقى .</p> <p>في اليوم الموالي، انتاجت المعاصرة L 2525 هل ستكفي البراميل المستعملة بالأمس لحفظ كل كمية الزيت؟</p> <p>- يطرح المعلم أسئلة المناقشة و الفهم : ما كمية زيت الزيتون التي تم إنتاجها في المعاصرة؟ - كم سعة كل برميل من الزيت؟ - ما العملية الحسابية المناسبة لمعرفة عدد البراميل المطلوبة؟ - لماذا من المهم تقسيم الزيت بالتساوي في البراميل؟ - تصحيح جماعي يليه تصحيح فردي.</p>	<b>الدورة</b>
يسنتتج	<p>عندما أعلم الكل وأعلم أنه مكون من أجزاء (حصص) متساوية، أستعمل القسمة لـ:</p> <p>إيجاد قيمة الجزء الواحد.</p> <p>مثال: بوضع 54 قطعة حلوي في أكياس من 6 قطع، تحصل على 9 أكياس متساوية.</p> <p>9 هي قيمة الجزء الواحد.</p> <p>إيجاد عدد الأجزاء.</p> <p>مثال: نريد صنع قلادات من 9 جمادات باستعمال 54 جمانة. تحصل على 6 قلادات متماثلة 6 هو عدد الأجزاء.</p>	<b>تعلمت:</b>
ينجز	<p>لحضور عيد الزربية في مدينة غرداية ، تنقل إليها 3 زائراً في حافلات تنقل كل واحدة منها 40 شخصاً. ما هو عدد الحافلات المستعملة لنقل كل الزائرين؟</p>	<b>أجز:</b>
	<b>حصة الأنشطة:</b> (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص 55)	
ينجز	<b>الحصة الثانية:</b> تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.	الاستثمار

**الأهداف التعليمية:** يختار العمليات المناسبة لحل الوضعية المقدمة أمامه وينجزها

**مؤشر الكفاءة :** القدرة على اختيار العمليات المناسبة لحل الوضعية المقدمة أمامه إنجاز الأنشطة المقترنة.

المرافق	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	الوقت												
الحساب الذهني	الحساب الذهني: تفكيرك أعداد على شكل مجتمع	مرحلة الانطلاق												
يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها	<p><b>الحصة الأولى:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 88 و شرحها:</p> <p>أكتشف: أمامك مُشكَّلة حسابية، أفهم ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>هل أبحث عن الكل أو عن الجزء؟</li> <li>هل الأجزاء متساوية أو غير متساوية؟</li> </ul> <p>أكمل ملء الفراغات على كراسك دون تقليل الجدول.</p>  <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أختار العملية المناسبة وأجيب.</td> <td style="width: 25%;">أجيب على السؤالين.</td> <td style="width: 25%;">أقرأ النص وأفهمه</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table> <p>1. صنعت مريم 30 قلادة بجمانات متساوية. زرقاء و 6 قلادات بجمانات حمراء. ما هو عدد كل القلادات؟</p> <p>2. ملأت مريم 6 أطباق من 30 بيضة. ما هو عدد كل البيض؟</p> <p>3. عند مريم 30 قلادة. أهدت صديقتها 6 قلادات. كم يبقى مع سليم؟</p> <p>4. وزعت مريم 30 قلادة على صديقاتها السبعة بالتساوي. ما هي حصة كل واحدة؟</p>	أختار العملية المناسبة وأجيب.	أجيب على السؤالين.	أقرأ النص وأفهمه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الحصة الأولى
أختار العملية المناسبة وأجيب.	أجيب على السؤالين.	أقرأ النص وأفهمه												
-	-	-												
-	-	-												
-	-	-												
يختار العمليات المناسبة لحل الوضعية المقدمة أمامه وينجزها	<p>المطلوب من التلاميذ تحديد مفهوم آلية القسمة:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ما المعطيات المتوفرة في المسألة؟ ما المطلوب إيجاده في المسألة؟</li> <li>هل الأجزاء متساوية أم غير متساوية؟ وكيف نحدد ذلك؟</li> <li>ما العلاقة بين العدد 30 والعدد 6 في المسألة؟</li> <li>كيف يمكننا التحقق من صحة الحل بعد إتمام العملية الحسابية؟</li> <li>عمل فردي يليه تصحيح جماعي ثم فردي</li> </ul> <p><b>تعلمت:</b></p> <p>أمام مُشكَّلة حسابية، أجيب على سؤالين، ثم أختار العملية:</p> <p>1. هل أبحث عن الكل أو عن الجزء؟ 2. هل الأجزاء متساوية أو غير متساوية؟</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">أبحث على الجزء والأجزاء غير متساوية</td> <td style="width: 25%;">أبحث على الكل والأجزاء متساوية</td> <td style="width: 25%;">أبحث على الكل والأجزاء غير متساوية</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> <td style="text-align: center;">-</td> </tr> </table>	أبحث على الجزء والأجزاء غير متساوية	أبحث على الكل والأجزاء متساوية	أبحث على الكل والأجزاء غير متساوية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	الخلاصة
أبحث على الجزء والأجزاء غير متساوية	أبحث على الكل والأجزاء متساوية	أبحث على الكل والأجزاء غير متساوية												
-	-	-												
-	-	-												
-	-	-												
يحل الوضعيات استعانة بالمعطيات	<p>تقاسم 4 إخوة مبلغًا بالتساوي فتحصل كل واحد منهم على مبلغ 1221 DA.</p> <p>أوجد المبلغ الذي تقاسمه الإخوة.</p> <p><b>حصة الأنشطة:</b> (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص ص 54)</p>	أجز:												
ينجز و يعالج	الاستثمار	الحصة الثانية:												



التفوييم	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة	المراحل														
يحسب ذهنيا	<p>الحساب الذهني : القسمة الاقليدية : أجز العمليات التالية.</p> $369 \div 3 = \dots \quad / \quad 21140 \div 7 = \dots \quad / \quad 2410 \div 5 = \dots$	مرحلة الانطلاق														
يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها	<p><b>الحصة الأولى: أكتشاف:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 90 و شرحها:</p> <p>1. وحدة الأطوال U.</p> <p>أ) انقل على كراسك الشريط AB.</p> <p>ب) باستعمال الشريط، أوجد أطوال قطع المستقيم المقابلة.</p> <p>2. اشتريت سارة علبة شوكولاتة ذات 24 قطعة، أرادت تقاسمها مع أخيها بالتساوي .</p> <p>اقترح طريقة لتقسيم الشوكولاتة. كم قطعة سيأخذ كل واحد من الآخوة؟</p> <p><b>الحصة الثانية:</b> تعلم من الأنشطة المقترحة</p> <p>1. الإيجاد :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>نصف عدده، تضرب العدد في 2.</li><li>ثلث عدده، تضرب العدد في 3.</li><li>أربعة أمثل عدده، تضرب العدد في 4.</li></ul> <p>2. الإيجاد :</p> <table border="1"><thead><tr><th>العدد</th><th>صعفه</th><th>نصفه</th><th>ثلثه</th><th>ربعه</th><th>وتحمه</th><th>أربعة أمثله</th></tr></thead><tbody><tr><td>1200</td><td>600</td><td>400</td><td>300</td><td>75</td><td>100</td><td>1200</td></tr></tbody></table>	العدد	صعفه	نصفه	ثلثه	ربعه	وتحمه	أربعة أمثله	1200	600	400	300	75	100	1200	الحصة الثانية
العدد	صعفه	نصفه	ثلثه	ربعه	وتحمه	أربعة أمثله										
1200	600	400	300	75	100	1200										
يرى يستخدم مصطلحا ت ضعف، نصف ثلث أربعة أمثال..... ..	<p>يطرح المعلم أسئلة المناقشة و الفهم : ما طول الشريط AB ؟</p> <p>كيف يمكننا استخدام وحدة الطول U لقياس أطوال القطع المستقيمة؟ هل الأطوال متساوية أم مختلفة؟</p> <p>ما العمليات الحسابية التي يمكن استخدامها لإيجاد الأطوال؟</p> <p>كم عدد قطع الشوكولاتة التي تمتلكها سارة؟ مع كم شخص تزيد سارة مشاركة الشوكولاتة؟</p> <p>يربط التلاميذ بين المصطلحات والكسور المموافقة لها كما يمكن للأستاذ ذكر بعض المصطلحات الأخرى وما يوافقها من كسors (<math>\frac{1}{4}, \frac{1}{3}, \frac{1}{2}, \dots</math>)</p> <p>تصحيح جماعي يليه تصحيح فردي.</p> <p><b>تعلمت:</b></p> <p>1. الإيجاد :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>نصف عدده، تضرب العدد في 2.</li><li>ثلث عدده، تضرب العدد في 3.</li><li>أربعة أمثل عدده، تضرب العدد في 4.</li></ul> <p>2. الإيجاد :</p> <table border="1"><thead><tr><th>العدد</th><th>صعفه</th><th>نصفه</th><th>ثلثه</th><th>ربعه</th><th>وتحمه</th><th>أربعة أمثله</th></tr></thead><tbody><tr><td>1200</td><td>600</td><td>400</td><td>300</td><td>75</td><td>100</td><td>1200</td></tr></tbody></table>	العدد	صعفه	نصفه	ثلثه	ربعه	وتحمه	أربعة أمثله	1200	600	400	300	75	100	1200	الاستثمار
العدد	صعفه	نصفه	ثلثه	ربعه	وتحمه	أربعة أمثله										
1200	600	400	300	75	100	1200										
يستنتج	<p><b>الحصة الأولى:</b> أكتب الكلمة المناسبة لكل قرص.</p> <p>1. نصف - ثلثان - ربع - ثلاثة أرباع</p> <p>في علبة جب 16 قطعة. أخذ أمير 8 قطع وأخذت سلمى 4 قطع.</p> <p>ماذا يمثل ما أخذته كل من أمير و سلمى بالنسبة إلى محتوى العلبة؟</p> <p><b>الحصة الثانية:</b> تخصص لإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.</p>	الاستثمار														
ينجز	<p>حصة الأنشطة: (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص 58)</p>															

**الأهداف التعلمية:** يقرأ يستعمل كسور أو مجاميع كسور وأعداد طبيعية لتشفيه نتيجة قياس  
**مؤشر الكفاءة :** القدرة على قراءة واستعمال كسور أو مجاميع كسور وأعداد طبيعية لتشفيه نتيجة قياس .

المرافق	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	الوقت
المرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: الضرب في مضاعف 10 $148 \times 100 = \dots \quad / \quad 25 \times 1000 = \dots \quad / \quad 1506 \times 10 = \dots \quad / \quad \dots \dots \dots$	يحسب ذهنيا
الحصة الأولى:	<p><b>اكتشف:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 91 و شرحها:</p> <p>1. يُبرِيد 3 إخوةٍ اقتسموا علبةَ الجبن بالتساوي .      انْقُلْ عَلَى وَرَقِ شَفَافٍ ثُمَّ لَوِّنِ الْجُزْءَ الَّذِي سَيَنَالُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ .      أَجْبْ بِصَحِيحٍ أَوْ خَاطِئٍ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• حَصَّةٌ كُلُّ وَاحِدٍ هِيَ نَصْفُ الْعَلْبَةِ .</li> <li>• حَصَّةٌ كُلُّ وَاحِدٍ هِيَ ثُلُثُ الْعَلْبَةِ .</li> </ul> <p>2. قَبْلَ تَقَاسُمِ الإِخْوَةِ علبةَ الجبن ، حَضَرَ ابْنُ عَمِّهِمْ وَأَرَادُوا مُشارِكَتَهُ      الجبن بالتساوي .      انْقُلْ ثُمَّ لَوِّنِ الْجُزْءَ الَّذِي سَيَنَالُهُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ .      عَبَرْ بِكَسْرٍ عَنْ حَصَّةٍ كُلُّ مِنْهُمْ .</p>	يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها
تعلمت:	<p>المطلوب من التلاميذ تحديد مفهوم الكسور :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- كم عدد الأجزاء المتساوية التي يجب تقسيم الجبن إليها إذا كان هناك 3 إخوة؟</li> <li>- ما هي حصة كل إخوة إذا تم تقسيم الجبن إلى 3 أجزاء متساوية؟</li> <li>- كم عدد الأجزاء المتساوية التي يجب تقسيم علبة الجبن إليها الآن؟</li> <li>- ما هو الكسر الذي يعبر عن حصة كل فرد في كل حالة من الحالتين؟</li> <li>- عمل فردي يليه تصحيح جماعي ثم فردي</li> </ul>	يستخدم أو مجاميع كسور وأعداد طبيعية لتشفيه نتيجة قياس
أنجذ:	<p>أَسْتَعْمِلُ الْكُسُورَ لِلتَّبَيِّنِ عَنْ حَصَّةٍ عِنْدَمَا أَقْسُمُ كَمِيَّةً بِالْتَّسَاوِيِّ .</p> <p>أَكْتُبُ النَّصْفَ هَكَذَا <math>\frac{1}{2}</math> ، وَأَكْتُبُ الرَّبِيعَ هَكَذَا <math>\frac{1}{4}</math> ، وَأَكْتُبُ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعٍ هَكَذَا <math>\frac{3}{4}</math> .</p> <p>ثَلَاثَةَ أَرْبَاعٍ <math>\frac{3}{4}</math> تَعْنِي ثَلَاثَ مَرَاتٍ رُبُّعًا .</p>	يستنتج الخلاصة
الاستثمار	<p>1. انْقُلْ ثُمَّ أَرْفِقْ بِكُلِّ عِبَارَةِ الشَّكْلِ الْمُنَاسِبَ لَهَا :</p> <p>الـ <math>\frac{3}{4}</math> تُكْتَبُ ثَلَاثَةَ أَرْبَاعٍ هَكَذَا</p> <p>2. كم دقيقه يوجد في <math>\frac{3}{4}</math> الساعة ؟      انْقُلْ رَسْمَ السَّاعَةِ الْمُمَوَّلَةَ ثُمَّ لَوِّنْ <math>\frac{3}{4}</math> السَّاعَةِ عَلَيْهِ .</p>	ينجز و يعالج
حصة الأنشطة:	(انجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص ص 64)	

المرحلـة	الأنشطة المقترنة	الوضعيات التعليمية التعلمية والنشاطات المقترنة	التفوـيم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: تفكير أو تشكيل أعداد	$12\ 500 = \dots + \dots + \dots + \dots + 3 = \dots / 453\ 004 = \dots + \dots + \dots + \dots / 70\ 000 + 2\ 000 + 10 + 3 = \dots$ $500\ 000 + 500 + 50 = \dots$	- يحسب ذهنيا
الحصة الأولى:	اكتشف: عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 92 و شرحها:	<p>هذا تصميم لأحد البيوت، طول ضلعه كُلّ مُربعين على الشبكة يُمثل 1m.</p> <p>1. أحسب مساحة قاعة الضيوف على التصميم بالمربعات ثم بالأبعاد الحقيقية (بالمتر المربع <math>m^2</math>).</p> <p>2. أرسم تصميماً جديداً على شبكة لقاعة الضيوف حيث طول أضلاع كُلّ 4 مُربعات يُمثل 1m.</p>	يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها
الحصة الثانية:	<p>المطلوب من التلاميذ تحديد مفهوم الوضعية :</p> <p>- كم عدد المربعات التي تشغّلها قاعة الضيوف على الشبكة؟</p> <p>- إذا كان كل مربع على الشبكة يمثل 1 متر مربع، فما هي مساحة قاعة الضيوف بالمتر المربع؟</p> <p>- كيف يمكن حساب المساحة بناءً على أبعاد قاعة الضيوف (الطول والعرض)؟</p> <p>- كيف يمكن تعديل أبعاد قاعة الضيوف لتناسب المقاييس الجديدة؟</p>	<p>المطلب من التلاميذ تحديد مفهوم الوضعية :</p> <p>كم عدد المربعات التي تشغّلها قاعة الضيوف على الشبكة؟</p> <p>إذا كان كل مربع على الشبكة يمثل 1 متر مربع، فما هي مساحة قاعة الضيوف بالمتر المربع؟</p> <p>كيف يمكن حساب المساحة بناءً على أبعاد قاعة الضيوف (الطول والعرض)؟</p> <p>كيف يمكن تعديل أبعاد قاعة الضيوف لتناسب المقاييس الجديدة؟</p>	يكتب و يصغر أشكال على مرسومة
التعلم	<p>للتَّكبير (أو التَّصْغِير) شَكْل، نَصْرِب كُلّ أَبعاده في (أو نَقْسِم كُلّ أَبعاده على) نَفْسِ الْعَدَدِ. عَنْدَمَا تُكَبِّر (أو تُصَغِّر) شَكْلًا، تَبْقَى خَواصُهُ الْهَنْدَسِيَّةُ (التوَازِي، التَّعَامِد، التَّرَوِيَا، ...). وَشَكْلُهُ دُونَ تَغْيِير.</p>	<p>للتَّكبير (أو التَّصْغِير) شَكْل، نَصْرِب كُلّ أَبعاده في (أو نَقْسِم كُلّ أَبعاده على) نَفْسِ الْعَدَدِ. عَنْدَمَا تُكَبِّر (أو تُصَغِّر) شَكْلًا، تَبْقَى خَواصُهُ الْهَنْدَسِيَّةُ (التوَازِي، التَّعَامِد، التَّرَوِيَا، ...). وَشَكْلُهُ دُونَ تَغْيِير.</p>	يستنتج
أنجز:	<p>1. أرسم على كُرَاسِكَ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ بِاخْتِيَارِ شَبَكَةِ بِمُرَبِّعاتٍ صَغِيرَةٍ، مَعَ أَخْدِ طُولِ ضَلْعِ الْمُرَبِّعِ الصَّغِيرِ كَوْحَدَةٍ. مَاَذَا تُلَاحِظُ؟</p> <p>2. أرسم نَفْسَ الشَّكْلِ عَلَى وَرَقِ مِلِيمِترٍ مَعَ أَخْدِ ضَلْعِهِ 1cm كَوْحَدَةٍ. مَاَذَا تُلَاحِظُ؟</p>	<p>1. أرسم على كُرَاسِكَ الشَّكْلُ الْمُقَابِلُ بِاخْتِيَارِ شَبَكَةِ بِمُرَبِّعاتٍ صَغِيرَةٍ، مَعَ أَخْدِ طُولِ ضَلْعِ الْمُرَبِّعِ الصَّغِيرِ كَوْحَدَةٍ. مَاَذَا تُلَاحِظُ؟</p> <p>2. أرسم نَفْسَ الشَّكْلِ عَلَى وَرَقِ مِلِيمِترٍ مَعَ أَخْدِ ضَلْعِهِ 1cm كَوْحَدَةٍ. مَاَذَا تُلَاحِظُ؟</p>	يحل الوضعيات استعانة بالمعطيات
الحصة الثانية:	تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.	حصة الأنشطة: (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص ص 65)	ينجز و يعالج

التفوييم	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	المراحل
يحسب ذهنيا	<p>الحساب الذهني : القسمة الاقليدية : أجز العمليات التالية.</p> $5050 \div 5 = \dots \dots \dots \dots \dots$ $1890 \div 8 = \dots \dots \dots \dots \dots$ $1326 \div 4 = \dots \dots \dots \dots \dots$	مرحلة الانطلاق
يقرأ الوضعية ويفهم مفراداتها	<p><b>الحصة الأولى: أكتشف:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 93 و شرحها:</p> <p>استعملت أمينة الشريط البني ل��وحدة لقياس طول كل من القطع الزرقاء، ونسيت قطعة.</p> <p>سجّلت أمينة النتائج كما يلي: <math>U</math> و <math>U + \frac{1}{2}</math> و <math>U + \frac{1}{4}</math>.</p> <p>أصنع شريطاً ورقياً بقدار الشريط <math>U</math>، وتحقق من الأطوال على اثنين، وتحصل على <math>\frac{1}{4}</math> أطوال الشريط مرتين.</p> <p>لتحصل على <math>\frac{1}{2}</math> أطوال الشريط <math>U</math> على اثنين، وتحصل على <math>\frac{1}{4}</math> أطوال الشريط مرتين.</p> <p>انقل ثم أرفق بكل قطعة طولها: طول <math>[AB]</math> هو طول <math>[CD]</math> هو طول <math>[EF]</math> هو طول <math>[GH]</math> هو</p> <p>يطرح المعلم أسئلة المناقشة و الفهم : ما هي الوحدة الأساسية لقياس التي تستخدمها أمينة؟</p> <p>كيف عبرت أمينة عن أطوال القطع الزرقاء باستخدام هذه الوحدة؟</p> <p>ما هي القيم المسجلة لأطوال القطع الزرقاء حسب قياس أمينة؟</p> <p>كيف يمكن الحصول على <math>U + \frac{1}{2}</math> و <math>U + \frac{1}{4}</math> و <math>U + \frac{1}{8}</math> و <math>U + \frac{1}{16}</math> و <math>U + \frac{1}{32}</math> و <math>U + \frac{1}{64}</math> و <math>U + \frac{1}{128}</math> و <math>U + \frac{1}{256}</math> و <math>U + \frac{1}{512}</math> و <math>U + \frac{1}{1024}</math> و <math>U + \frac{1}{2048}</math> و <math>U + \frac{1}{4096}</math> و <math>U + \frac{1}{8192}</math> و <math>U + \frac{1}{16384}</math> و <math>U + \frac{1}{32768}</math> و <math>U + \frac{1}{65536}</math> و <math>U + \frac{1}{131072}</math> و <math>U + \frac{1}{262144}</math> و <math>U + \frac{1}{524288}</math> و <math>U + \frac{1}{1048576}</math> و <math>U + \frac{1}{2097152}</math> و <math>U + \frac{1}{4194304}</math> و <math>U + \frac{1}{8388608}</math> و <math>U + \frac{1}{16777216}</math> و <math>U + \frac{1}{33554432}</math> و <math>U + \frac{1}{67108864}</math> و <math>U + \frac{1}{134217728}</math> و <math>U + \frac{1}{268435456}</math> و <math>U + \frac{1}{536870912}</math> و <math>U + \frac{1}{1073741824}</math> و <math>U + \frac{1}{2147483648}</math> و <math>U + \frac{1}{4294967296}</math> و <math>U + \frac{1}{8589934592}</math> و <math>U + \frac{1}{17179869184}</math> و <math>U + \frac{1}{34359738368}</math> و <math>U + \frac{1}{68719476736}</math> و <math>U + \frac{1}{137438953472}</math> و <math>U + \frac{1}{274877906944}</math> و <math>U + \frac{1}{549755813888}</math> و <math>U + \frac{1}{1099511627776}</math> و <math>U + \frac{1}{2199023255552}</math> و <math>U + \frac{1}{4398046511104}</math> و <math>U + \frac{1}{8796093022208}</math> و <math>U + \frac{1}{17592186044416}</math> و <math>U + \frac{1}{35184372088832}</math> و <math>U + \frac{1}{70368744177664}</math> و <math>U + \frac{1}{140737488355328}</math> و <math>U + \frac{1}{281474976710656}</math> و <math>U + \frac{1}{562949953421312}</math> و <math>U + \frac{1}{1125899906842624}</math> و <math>U + \frac{1}{2251799813685248}</math> و <math>U + \frac{1}{4503599627370496}</math> و <math>U + \frac{1}{9007199254740992}</math> و <math>U + \frac{1}{18014398509481984}</math> و <math>U + \frac{1}{36028797018963968}</math> و <math>U + \frac{1}{72057594037927936}</math> و <math>U + \frac{1}{144115188075855872}</math> و <math>U + \frac{1}{288230376151711744}</math> و <math>U + \frac{1}{576460752303423488}</math> و <math>U + \frac{1}{1152921504606846976}</math> و <math>U + \frac{1}{2305843009213693952}</math> و <math>U + \frac{1}{4611686018427387904}</math> و <math>U + \frac{1}{9223372036854775808}</math> و <math>U + \frac{1}{18446740713709551616}</math> و <math>U + \frac{1}{36893481427419103232}</math> و <math>U + \frac{1}{73786962854838206464}</math> و <math>U + \frac{1}{147573925709676412928}</math> و <math>U + \frac{1}{295147851419352825856}</math> و <math>U + \frac{1}{590295702838705651712}</math> و <math>U + \frac{1}{1180591405677411303424}</math> و <math>U + \frac{1}{2361182811354822606848}</math> و <math>U + \frac{1}{4722365622709645213696}</math> و <math>U + \frac{1}{9444731245419290427392}</math> و <math>U + \frac{1}{18889462490838580854784}</math> و <math>U + \frac{1}{37778924981677161709568}</math> و <math>U + \frac{1}{75557849963354323419136}</math> و <math>U + \frac{1}{151115699926708646838272}</math> و <math>U + \frac{1}{302231399853417293676544}</math> و <math>U + \frac{1}{604462799706834587353088}</math> و <math>U + \frac{1}{1208925599413669174706176}</math> و <math>U + \frac{1}{2417851198827338349412352}</math> و <math>U + \frac{1}{4835702397654676698824704}</math> و <math>U + \frac{1}{9671404795309353397649408}</math> و <math>U + \frac{1}{19342809590618706795298816}</math> و <math>U + \frac{1}{38685619181237413590597632}</math> و <math>U + \frac{1}{77371238362474827181195264}</math> و <math>U + \frac{1}{154742476724949654362390528}</math> و <math>U + \frac{1}{309484953449899308724781056}</math> و <math>U + \frac{1}{618969906899798617449562112}</math> و <math>U + \frac{1}{1237939813799597234899124224}</math> و <math>U + \frac{1}{2475879627599194469798248448}</math> و <math>U + \frac{1}{4951759255198388939596496896}</math> و <math>U + \frac{1}{9903518510396777879192993792}</math> و <math>U + \frac{1}{19807037020793555758385987584}</math> و <math>U + \frac{1}{39614074041587111516771975168}</math> و <math>U + \frac{1}{79228148083174223033543950336}</math> و <math>U + \frac{1}{158456281666348446067087800672}</math> و <math>U + \frac{1}{316912563332696892134175601344}</math> و <math>U + \frac{1}{633825126665393784268351202688}</math> و <math>U + \frac{1}{1267650253330787568536704045376}</math> و <math>U + \frac{1}{2535300506661575137073408085752}</math> و <math>U + \frac{1}{5070601013323150274146816171504}</math> و <math>U + \frac{1}{10141202026646300548293632343008}</math> و <math>U + \frac{1}{20282404053292601096587264686016}</math> و <math>U + \frac{1}{40564808106585202193174529372032}</math> و <math>U + \frac{1}{81129616213170404386349058744064}</math> و <math>U + \frac{1}{162259232426340808772698117488128}</math> و <math>U + \frac{1}{324518464852681617545396234976256}</math> و <math>U + \frac{1}{649036929705363235090792469952512}</math> و <math>U + \frac{1}{1298073859410726470181584939850224}</math> و <math>U + \frac{1}{2596147718821452940363169879700448}</math> و <math>U + \frac{1}{5192295437642905880726339759400896}</math> و <math>U + \frac{1}{10384590875285811761452679518801792}</math> و <math>U + \frac{1}{20769181750571623522905359037603584}</math> و <math>U + \frac{1}{41538363501143247045810718075207168}</math> و <math>U + \frac{1}{83076727002286494091621436150414336}</math> و <math>U + \frac{1}{166153454004573988183242872300828672}</math> و <math>U + \frac{1}{332306908009147976366485744601657344}</math> و <math>U + \frac{1}{664613816018295952732971489203314688}</math> و <math>U + \frac{1}{1329227632036591905465428978406629376}</math> و <math>U + \frac{1}{2658455264073183810930857956813258752}</math> و <math>U + \frac{1}{5316910528146367621861715913626517504}</math> و <math>U + \frac{1}{10633821056292735243723431827253035088}</math> و <math>U + \frac{1}{21267642112585470487446863654506070176}</math> و <math>U + \frac{1}{42535284225170940974893727309012140352}</math> و <math>U + \frac{1}{85070568450341881949787454618024280704}</math> و <math>U + \frac{1}{170141136900683763899574909236048561408}</math> و <math>U + \frac{1}{340282273801367527799149818472097122816}</math> و <math>U + \frac{1}{680564547602735055598299636944194245632}</math> و <math>U + \frac{1}{1361129095205470111196599273888388491264}</math> و <math>U + \frac{1}{2722258190410940222393198547776776982528}</math> و <math>U + \frac{1}{5444516380821880444786397095553553965056}</math> و <math>U + \frac{1}{10889032761643760889572744191107107920112}</math> و <math>U + \frac{1}{21778065523287521779145488382214215840224}</math> و <math>U + \frac{1}{43556131046575043558290976764428431680448}</math> و <math>U + \frac{1}{87112262093150087116581953528856863360896}</math> و <math>U + \frac{1}{174224524186300172233163907057713726721792}</math> و <math>U + \frac{1}{348449048372600344466327814115427453443584}</math> و <math>U + \frac{1}{696898096745200688932655628230854906887168}</math> و <math>U + \frac{1}{1393796193490401377865311256461709813761336}</math> و <math>U + \frac{1}{2787592386980802755730622512923419627522672}</math> و <math>U + \frac{1}{5575184773961605511461245025846839255045344}</math> و <math>U + \frac{1}{11150369547923210522924875051693678510090688}</math> و <math>U + \frac{1}{22300739095846421045849750103387377020181376}</math> و <math>U + \frac{1}{44601478191692842091699500206774754040363552}</math> و <math>U + \frac{1}{89202956383385684183399000413549508080727056}</math> و <math>U + \frac{1}{178405912766771368366790008267985161614541112}</math> و <math>U + \frac{1}{356811825533542736733580016535970323228582224}</math> و <math>U + \frac{1}{713623651067085473467160033071940646457164448}</math> و <math>U + \frac{1}{142724730213417094693432006614388129114288896}</math> و <math>U + \frac{1}{285449460426834189386864013228776258228577792}</math> و <math>U + \frac{1}{570898920853668378773728026457552516457555584}</math> و <math>U + \frac{1}{1141797841707336757547456052915105032915111168}</math> و <math>U + \frac{1}{2283595683414673515094912105830205065830222336}</math> و <math>U + \frac{1}{4567191366829347030189824211660410131660444672}</math> و <math>U + \frac{1}{913438273365869406037964842332082026332089344}</math> و <math>U + \frac{1}{1826876546731738812075929684664164052664178688}</math> و <math>U + \frac{1}{3653753093463477624151859369328328105328357376}</math> و <math>U + \frac{1}{7307506186926955248303718738656656210656714752}</math> و <math>U + \frac{1}{14615012373853910496607437477313212413134285504}</math> و <math>U + \frac{1}{29230024747707820993214874954626424826268510008}</math> و <math>U + \frac{1}{58460049495415641986429749859252849652537020016}</math> و <math>U + \frac{1}{11692009898583128397285949771850569325507404032}</math> و <math>U + \frac{1}{23384019797166256794571899543701138651014808064}</math> و <math>U + \frac{1}{46768039594332513589143799087402277302029616128}</math> و <math>U + \frac{1}{93536079188665027178287598174804554604059232256}</math> و <math>U + \frac{1}{187072158377330054356575196349609109208118464512}</math> و <math>U + \frac{1}{374144316754660108713150392698418218416236929024}</math> و <math>U + \frac{1}{748288633509320217426300785396836436832473858048}</math> و <math>U + \frac{1}{1496577267018640434852601570793672873664947716096}</math> و <math>U + \frac{1}{2993154534037280869705203141587345747329895432192}</math> و <math>U + \frac{1}{5986309068074561739410406283174691494659785864384}</math> و <math>U + \frac{1}{11972618136149123478820812566349382989119577728768}</math> و <math>U + \frac{1}{23945236272298246957641625132698765978239155457536}</math> و <math>U + \frac{1}{47890472544596493915283250265397331956478310915072}</math> و <math>U + \frac{1}{95780945089192987830566500530794663912956201830144}</math> و <math>U + \frac{1}{191561890178385975661133001061589327824912403660288}</math> و <math>U + \frac{1}{383123780356771951322266002123178655649824807320576}</math> و <math>U + \frac{1}{766247560713543902644532004246357311299649614641152}</math> و <math>U + \frac{1}{1532495121427087805289064008489746622598993229222744}</math> و <math>U + \frac{1}{3064985242854175610578128016979493245197986458445488}</math> و <math>U + \frac{1}{6129970485708351221156256033958986490395972916890976}</math> و <math>U + \frac{1}{1225994097141670244231251206791797298079194583377952}</math> و <math>U + \frac{1}{2451988194283340488462502413583594596158389166755904}</math> و <math>U + \frac{1}{4903976388566680976925004827167189192317778333511808}</math> و <math>U + \frac{1}{9807952777133361953850096454334378384635556667023616}</math> و <math>U + \frac{1}{1961590555426672390770019290666875676927111334047232}</math> و <math>U + \frac{1}{3923181110853344781540038581333751353854222668094464}</math> و <math>U + \frac{1}{7846362221706689563080077162667502707708445336188928}</math> و <math>U + \frac{1}{15692724443413379126160154325335054415416890672377856}</math> و <math>U + \frac{1}{31385448886826758252320308650670108308333781344755712}</math> و <math>U + \frac{1}{6277089777365351650464061730134021661666756268951144}</math> و <math>U + \frac{1}{12554179554730703200928123460268043323334152537802288}</math> و <math>U + \frac{1}{25108359109461406401856246920536086666668305075604576}</math> و <math>U + \frac{1}{50216718218922812803712493841072173333336610151210152}</math> و <math>U + \frac{1}{100433436437845625607424877682144346666673220302420304}</math> و <math>U + \frac{1}{200866872875691251214849755364288693333346440604840608}</math> و <math>U + \frac{1}{401733745751382502429699510728577386666692881209681216}</math> و <math>U + \frac{1}{803467491502765004859399021457154773333385762419362432}</math> و <math>U + \frac{1}{160693498300553000961879804291430954666677152483844864}</math> و <math>U + \frac{1}{321386996601106001923759608582861909333354304967689728}</math> و <math>U + \frac{1}{642773993202212003847519217165723818666708609935379456}</math> و <math>U + \frac{1}{128554798640442400769503843433144763733341721987075856}</math> و <math>U + \frac{1}{257109597280884801539007686866289527466683443974151712}</math> و <math>U + \frac{1}{514219194561769603078015373732579054933366887948303424}</math> و <math>U + \frac{1}{102843838912353920615603074746515810986673377589660684}</math> و <math>U + \frac{1}{205687677824707840123206079493031621973346755179321368}</math> و <math>U + \frac{1}{411375355649415680246412078986063243946693510358642736}</math> و <math>U + \frac{1}{822750711298831360492824157972126487893387020717285472}</math> و <math>U + \frac{1}{1645501422597662720985648315944252957786774041434570944}</math> و <math>U + \frac{1}{3291002845195325441971281631888505915573548082869141888}</math> و <math>U + \frac{1}{6582005690390650883942563263777011831471096165782837776}</math> و <math>U + \frac{1}{1316401138078130176788512653554022366285219233156567552}</math> و <math>U + \frac{1}{2632802276156260353577025307108044732570438466313135104}</math> و <math>U + \frac{1}{5265604552312520707154050614216088465540876932626270208}</math> و <math>U + \frac{1}{10531209104625401414308101228432176930877438655252540416}</math> و <math>U + \frac{1}{21062418209250802828616202456864353861748777310505080832}</math> و <math>U + \frac{1}{42124836418501605657232404913728707723495554621010161664}</math> و <math>U + \frac{</math></p>	

**الأهداف التعليمية:** يعلم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة الثانية، الدقيقة، الساعة

**مؤشر الكفاءة:** القدرة على تعليم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة الثانية، الدقيقة، الساعة ().

المرافق	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	التفويم
مرحلة الانطلاق	الحساب الذهني: كتابة عدد انتلافا من تفككه $90\,000 + 300 + 60 + 2 = \dots \dots \dots / 100\,000 + 50 = \dots \dots \dots / 500\,000 + 400 + 30 + 1 = \dots \dots \dots$	- يحسب ذهنيا
الحصة الأولى:	<b>اكتشف:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 94 و شرحها: <b>1</b> في جدول التوقيت الأسبوعي للسنة الرابعة توجد 6 حصص للرياضيات، مدة كل حصصة 45 min. ما هي المدة المخصصة للرياضيات في الأسبوع؟ أُنْقُلْ ثُمْ أكْمِلْ حِسَابَ أَمِينَ. أَحْسُبْ 6 مَرَّاتْ 45 دَقِيقَةً 6 x 45 = <span style="color: green;">■</span> min 60 min = 1 h 120 min = 2 h 180 min = <span style="color: green;">■</span> h 240 min = <span style="color: green;">■</span> h 300 min = <span style="color: green;">■</span> h 240 min = <span style="color: green;">■</span> h 270 - 240 = <span style="color: green;">■</span> min 270 min = <span style="color: green;">■</span> h + <span style="color: green;">■</span> min المدة المخصصة للرياضيات في الأسبوع هي : <span style="color: green;">■</span> h <span style="color: green;">■</span> min <b>2</b> ماذا تمثل حصص اللغة الفرنسية في الأسبوع بالساعات؟ كم عدد حصص الرياضيات في الأسبوع؟ ما هي مدة كل حصص رياضيات بالدقائق؟ كيف يمكن حساب إجمالي وقت الرياضيات بال أسبوع بالدقائق؟ كيف يمكن استخدام الجدول المرفق لتحويل الدقائق إلى ساعات؟ عمل فردي يليه تصحيح جماعي ثم فردي لحساب مدد بالساعات أو الدقائق أو الثواني أقوم بتحويلها بالضرب في 60 أو القسمة على 60. $3\text{ min }27\text{ s} = (3 \times 60)\text{ s} + 27\text{ s} = 180\text{ s} + 27\text{ s} = 207\text{ s}$ $240\text{ s} = (240 \div 60)\text{ min} = 4\text{ min}$	يقرأ الوضعية ويفهم مفراداتها يعلم أحداث باستعمال الوحدات المناسبة، الدقيقة، الساعة يستنتج الخلاصة
الاستثمار	<b>أنجز:</b> <b>1</b> انقل على كراسك ثم أكمل ملء الفراغ بما يناسب. أ) $10\text{ h} + \text{■ h} = 10\text{ h} + 1\text{ h} = 11\text{ h}$ ب) $1\text{ h} = 20\text{ min} + \text{■ min}$ ج) $1\text{ h} = 25\text{ min} + \text{■ min}$ ه) $47\text{ s} + \text{■ s} = 1\text{ min}$ <b>حصة الأنشطة:</b> (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص ص 67 ) الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.	يحل الوضعيات استعانة بالمعطيات

الأهداف التعليمية: يمثل مجسم برسم أو ربطه بشكل يمثله والتعرف على مجسمات جديدة (المخروط، الهرم).  
مؤشر الكفاءة : القدرة على تمثيل مجسم برسم أو ربطه بشكل يمثله والتعرف على مجسمات جديدة و إنجاز الأنشطة المقترنة

المرافق	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترنة	الوقت								
يحسب ذهنيا	الحساب الذهني: تعين حاصل القسمة والباقي $32 \div 7 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$ / $19 \div 4 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$ / $29 \div 5 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots \dots$	مرحلة الانطلاق								
يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها	<p><b>الحصة الأولى:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 95 و شرحها:</p> <p>اكتشف: أربط كل صورة بالمجسم المناسب.</p> <p>1. كُلّ صُورَةٍ بِالْمُجَسَّمِ الْمُنَاسِبِ.</p> <p>2. تَعْرِفُ عَلَى الْمُجَسَّمِ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>قَاعِدَتُهُ دَائِرَةٌ، وَلَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ، إِنَّهُ الْمُجَسَّمُ رَقْمُ</li> <li>قَاعِدَتُهُ رُبَاعِيٌّ وَلَهُ رَأْسٌ وَاحِدَةٌ وَ4 وُجُوهٌ جَانِبِيَّةٌ، إِنَّهُ الْمُجَسَّمُ رَقْمُ</li> </ul> <p>المطلوب من التلاميذ تحديد مفهوم الوضعية :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ما هي الصفة المميزة للمجسم رقم (ب)؟</li> <li>كيف يمكن تمييز كل شكل بناءً على صفات القاعدة والرأس والوجوه؟</li> <li>عمل فردي يليه تصحيح جماعي ثم فردي</li> </ul> <p><b>تعلمت:</b></p> <p><b>المخروط</b> هو مجسم له قاعدة على شكل دائرة، وله رأس واحد.</p> <p><b>الهرم</b> هو مجسم له قاعدة على شكل مضلع، وله رأس واحد.</p>	الآن								
يسنتج	<p>انجز:</p> <p>1. لون الأهرامات بالأخضر، والمخروطات بالبني.</p> <p>2. انقل ثم أكمل الجدول الآتي :</p> <table border="1"> <tr> <td>—</td><td>—</td><td>A</td><td>الهرم</td></tr> <tr> <td>—</td><td>—</td><td>—</td><td>عدد أضلاع قاعدته</td></tr> </table>	—	—	A	الهرم	—	—	—	عدد أضلاع قاعدته	الآن
—	—	A	الهرم							
—	—	—	عدد أضلاع قاعدته							
يحل الوضعيات استعانة بالمعطيات	حصة الأنشطة: إنجاز التمارين المناسبة من دفتر الأنشطة ص ص 68)	الآن								
ينجز و يعالج	الحصة الثانية: تخصص للإدماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.	الآن								

الأهداف التعليمية: يتعرف و يصف بعض خواص المجسمات المألوفة وإنجاز مثيلات لها .

مؤشرات الكفاءة: القدرة على معرفة و وصف بعض خواص المجسمات المألوفة وإنجاز مثيلات لها .

التفوييم	الوضعيات التعليمية والنشاطات المقترحة	المراحل																														
يحسب ذهنيا	<p><b>الحساب الذهني :</b> تعيين حاصل القسمة والباقي</p> $153 \div 5 = \dots \dots \dots \quad / 6785 \div 4 = \dots \dots \dots \quad / 895 \div 7 = \dots \dots \dots$	مرحلة الانطلاق																														
يقرأ الوضعية ويفهم مفرداتها	<p><b>الحصة الأولى: أكتشف:</b> عرض الوضعية المدونة على كتاب الرياضيات ص 96 و شرحها:</p> <p>1 ما هو المجسم الغريب عن المجموعة؟ اكتب اسمه على كراسك.</p> <p>2 ما اسم كل من المجسمات الأخرى؟</p> <p>3 لاحظ الأهرامات. انقل الجدول ثم أكمل.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>الرُؤوس</th> <th>الأَحْرُفِ</th> <th>قَاعِدَتِهِ</th> <th>نُوَعِ</th> <th>عَدُدُ وُجُوهِهِ</th> <th>الجَانِبِيَّةِ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6</td> <td>سُدَاسِي</td> <td>12</td> <td>عَدُدُ</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>2</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td>5</td> </tr> </tbody> </table> <p>- يطرح المعلم أسئلة المناقشة و الفهم : ما هي الوحدة الأساسية لقياس التي تستخدمها أمينة؟ كيف عبرت أمينة عن أطوال القطع الزرقاء باستخدام هذه الوحدة؟ ما هي القيم المسجلة لأطوال القطع الزرقاء حسب قياس أمينة؟ - كيف يمكن الحصول على <math>U</math> <math>\frac{1}{2} U</math> <math>\frac{1}{4} U</math> - تصحيح جماعي يليه تصحيح فردي.</p> <p><b>تعلمت:</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid purple; padding: 10px;"> <p>مخروط</p> <p>رأس</p> <p>السطح الجانبي</p> <p>قاعدة المخروط</p> <p>قاعدته دائرة.</p> <p>سطحه الجانبي ليس مستوياً.</p> </div> <div style="border: 1px solid purple; padding: 10px;"> <p>هرم</p> <p>رأس</p> <p>وجوه جانبية</p> <p>قاعدة الهرم</p> <p>قاعدته مُضلَّع (مثَلْث، رُبَاعي، خَمَاسِي، ...).</p> <p>عدد أوجهه الجانبية هو عدُّ أضلاع قاعدته.</p> </div> </div> <p><b>أنجز:</b></p> <div style="border: 2px solid orange; padding: 10px; text-align: center;"> <p>انقل ثم أكمل رسم كل من المجسمات .</p> <p>مخروط</p> <p>هرم</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 20px;"> <div style="text-align: center;"> <p>متوازي مستطيلات</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>مكعب</p> </div> </div> <p><b>حصة الأنشطة:</b> (إنجاز التمرين المناسبة من دفتر الأنشطة ص 69)</p>	الرُؤوس	الأَحْرُفِ	قَاعِدَتِهِ	نُوَعِ	عَدُدُ وُجُوهِهِ	الجَانِبِيَّةِ	6	سُدَاسِي	12	عَدُدُ	6	1						2						3						5	الاستثمار
الرُؤوس	الأَحْرُفِ	قَاعِدَتِهِ	نُوَعِ	عَدُدُ وُجُوهِهِ	الجَانِبِيَّةِ																											
6	سُدَاسِي	12	عَدُدُ	6	1																											
					2																											
					3																											
					5																											
ينجز	<p><b>الحصة الثانية:</b> تخصص لإنداماج و المعالجة على أوراق عمل أو الألواح.</p>																															