

السنة الثالثة متوسط	متوسطة:	الأستاذ:
المقطع 01: العمليات على الكسور – الأعداد النسبية – المثلثات		

وضعية انطلاق

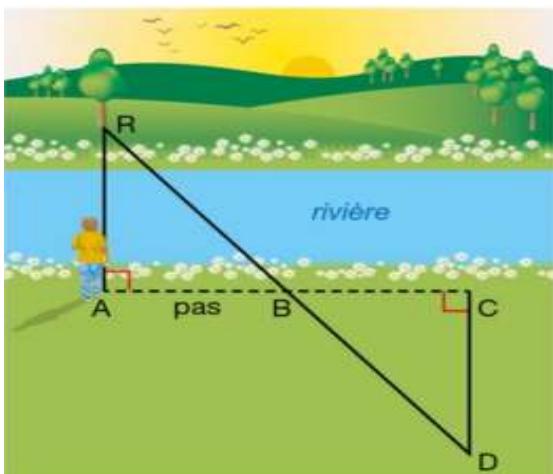
قرر أحمد القيام برحالة جبلية مع أصدقائه قصد التخييم في عطلة نهاية الأسبوع، استعداد لهذه الرحلة اشتري أحمد حقيبة مناسبة بنصف مدخلاته، واحتوى مؤونة غذائية بربع المبلغ، كما دفع ثلثي الباقي ثمناً لتنزكرة الحافلة.



- ١/ عبر بكسور عن المبلغ المتبقى لأحمد
٢/ إذا كان عند أحمد DA 9000 ، فكم سيتبقى عنده بعد رجوعه؟
٣/ في أثناء التخييم سأله صديقه: لقد أنفقت كثيراً في هذه الرحلة، أي الأمور
كان أكثرها إنفاقاً؟

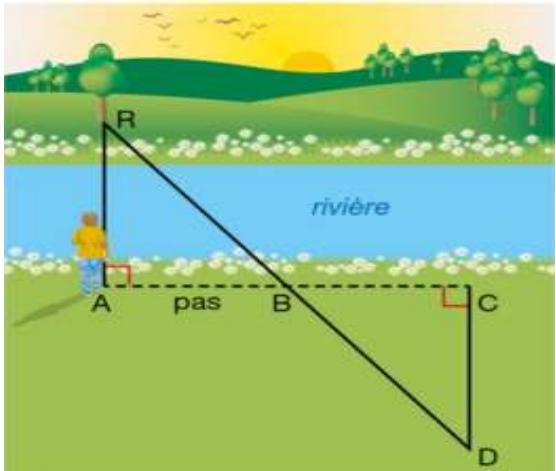
في رحلتهم الاستكشافية وجدوا واديا صغيرا ثم حصل جدال بين تلميذين حول عرض هذا الوادي، فقال أحمد يمكننا توظيف ما درسناه في المتوسطة والاستعانة بطول خطواتنا لحساب عرض هذا الوادي، فبدأ بالمشي انطلاقا من النقطة A التي تقابلها الشجرة في المكان R ، وكانت بريقة مشيه مستقيمة على جانب الوادي ، بعد عدد معين من الخطوات قام أحمد بتعليم المكان B وذلك بوضع حجر ثم أكمل مسيره بنفس عدد الخطوات السابقة إلى المكان C الذي وضع فيه حجرا آخر ، في النهاية سار بضع خطوات وفق مسار عمودي لمسار الوادي وصولا إلى المكان D أين يكون على استقامة واحدى مع الحجر الأول والشجرة كما هو موضع في الوثيقة المقابلة ، قال أحمد لفاته إن عرض الوادي هو عدد الخطوات من المكان C إلى المكان D

- ٤/ بين لماذا كلام أَحْمَد صحيح.
 ٦/ أحسب عرض الوادي اذا علمت أن عدد الخطوط
 هو ١١ و اول الخطوة D 70 cm



عاد أحمد ورفاقه في الحافلة ليلا، لفت انتباه احد رفاق أحمد الى أن جهاز عرض درجة الحرارة في الحافلة يشير الى 28.4°F مع الان الجو بارد جدا خارجا، فهمس الى أحمد أن جهاز عرض الحرارة مغطى، سمعهما السائق فأخبرهما أن درجة الحرارة بوحدة الفهرنهايت ولتحويلها الى السيلسيوس C° يجب أن يستعينا بالعملية

٥/ ما هي درجة الحرارة يالسييلسوس °C ؟

السنة الثالثة متوسط	متوسطة:	الأستاذ:
المقطع 01: العمليات على الكسور – الأعداد النسبية – المثلثات		
وضعية انطلاق		
<p>قرر أحمد القيام برحلة جبلية مع أصدقائه قصد التخييم في عطلة نهاية الأسبوع، استعداد لهذه الرحلة اشتري أحمد حقيبة مناسبة بنصف مدخلاته، واشترى مؤونة غذائية بربع المبلغ، كما دفع ثلثي الباقى ثمناً لتنكارة الحافلة.</p>		
<p>1/ عبر بكسر عن المبلغ المتبقى لأحمد 2/ إذا كان عند أحمد $DA = 9000$ ، فكم سيتبقى عنده بعد رجوعه؟ 3/ في أثناء التخييم سأله صديقه: لقد أنفقت كثيراً في هذه الرحلة، أي الأمور كان أكثرها إنفاقاً؟</p>		
 <p>في رحلتهم الاستكشافية وجدوا وادياً صغيراً ثم حصل جدال بين تلميذين حول عرض هذا الوادي، فقال أحمد يمكننا توظيف ما درسناه في المتوسطة والاستعانة بطول خطواتنا لحساب عرض هذا الوادي، فبدأ بالمشي انطلاقاً من النقطة A التي تقابلها الشجرة في المكان R ، وكانت رقيقة مشيه مستقيمة على جانب الوادي ، بعد عدد معين من الخطوات قام أحمد بتعليم المكان B وذلك بوضع حجر ثم أكمل مسيره بنفس عدد الخطوات السابقة إلى المكان C الذي وضع فيه حجراً آخر ، في النهاية سار ببعض خطوات وفق مسار عمودي لمسار الوادي وصولاً إلى المكان D أين يكون على استقامة واحدة مع الحجر الأول والشجرة كما هو موضع في الوثيقة المقابلة ، قال أحمد لرفاقه إن عرض الوادي هو عدد الخطوات من المكان C إلى المكان D</p>		
<p>4/ بين لماذا كلام أحمد صحيح. 5/ أحسب عرض الوادي إذا علمت أن عدد الخطوات من C إلى D هو 11 و ول الخطوة $.70 \text{ cm}$</p>		
 		
<p>عاد أحمد ورفاقه في الحافلة ليلاً، لفت انتباه أحد رفاق أحمد إلى أن جهاز عرض درجة الحرارة في الحافلة يشير إلى 28.4°F مع الان الجو بارد جداً خارجاً، فهمس إلى أحمد أن جهاز عرض الحرارة معطل، سمعهما السائق فأخبرهما أن درجة الحرارة بوحدة الفهرنهايت ولتحويلها إلى السيليسوس C° يجب أن يستعينا بالعملية</p>		
<p>6/ ما هي درجة الحرارة بالسيليسيوس C° ؟</p>		

