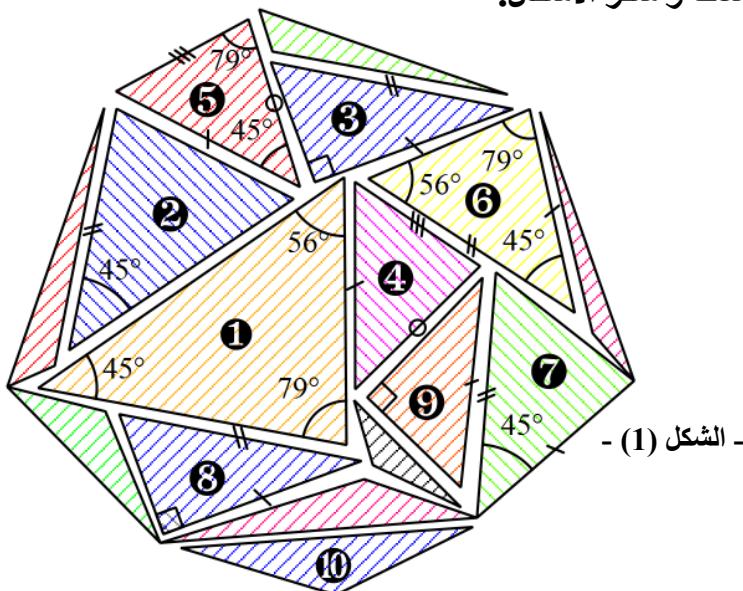


الجزء الأول:

على تلميذ في مستوى الثالثة متوسط، من عادته الذهاب مع أبيه لمسجد الحي لسماع الدروس اليومية، في ذات المرات كان موضوع الدرس "احترام وتقدير المعلمين"، فاستفاد علي وقرر أن يبين لمعلم أنه مهتم بدورسه ويذكره على مجهوداته عملاً بحديث رسول عليه الصلاة والسلام: "لا يشكر الله من لا يشكر الناس". ففكر علي في تصوير زجاج أحدي النوافذ وجعلها وضعية حول المثلثات ليحلها لاحقاً.

الشكل (1) يمثل هذه جزءاً من الزخرفة، حيث قام علي بقياسات وشفر الأشكال.

- ◀ ساعد علي في تحضير هذا التمرين
بذكر المثلثات المتقايسة مع التعليل.



الجزء الثاني:

قرر الأستاذ أن يكافئ علي على اجتهاده بمنحه نقاطاً إضافية في التقويم، لكن بعد أن يختبره ليجد عدد هذه النقاط. عدد النقاط هو بسط الكسر الناتج من برنامج الحساب التالي:

$$\begin{aligned} & \bullet \text{ عمرك اطرح منه } \frac{43}{3} \\ & \bullet \text{ اقسم النتيجة على } \frac{14}{6} \\ & \bullet \text{ اختزل النتيجة.} \end{aligned}$$

- ◀ إذا علمت أن عمر علي هو 15 سنة، ساعده في إيجاد عدد النقاط الإضافية.

الجزء الثالث:

رجع علي المنزل فهناه والده على التشجيع وقال: "ساعدني أنا أيضاً في حل لعبة الأعداد هذه"، فاطلع عليها علي وقال :

"سهلة أبي لكن سأساعدك بشرط أن لا تشغل كثيراً بهذه الألغاز و الجرائد و تطلب العلم النافع " فأجاب الأب: "نعم الابن انت على، بارك الله فيك".

اليك لعبة المعين النسبي (الشكل 2) التي قام علي بحلها، حيث وجد عند إتمامها أن حاصل قسمة العدد الذي في قمة المعين على العدد الذي أدناه هو عدد طبيعي.

- ◀ تأكد من أن حساب علي صحيح وفق القاعدتين المرفقتين.

