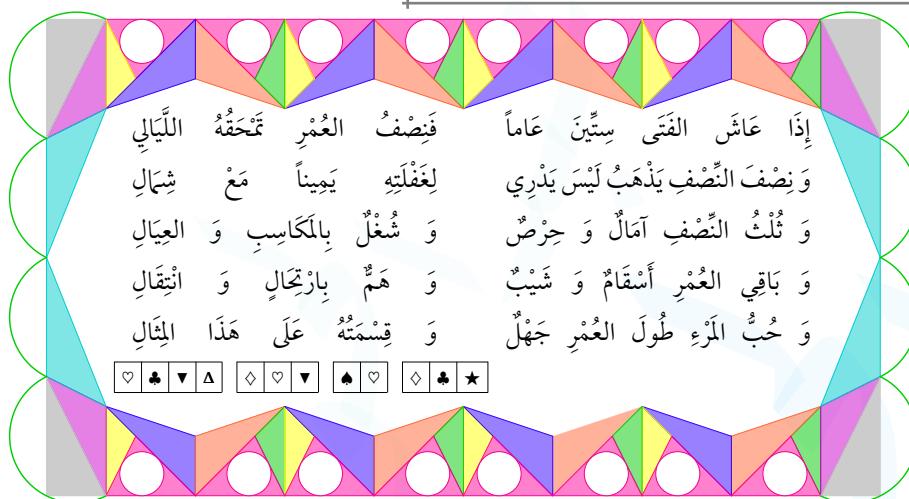


يوبا تلميذ في السنة الثالثة متوسط، شغوف بال מורوث الثقافي لمنطقة القبائل التي ينتمي إليها و قد اغتنم فرصة تنظيم معارض و تظاهرات ثقافية من طرف مديرية الثقافة لولاية تizi وزو في فصل الصيف المنصرم لدعوة صديقه عبدالصمد من ولاية تلمسان حتى يعرفه على الكنوز التي تزخر بها منطقته.

### الجزء الأول : الأعداد النسبية، الأعداد الناطقة، المثلثات



قضى الصديقان يوبا و عبدالصمد يومهما الأول في الجناح المخصص للفخار (الذي تُعرف به بالخصوص قرية أيت خير بدائرة مقلع ولاية تizi وزو)، وأثناء جولتهما فيه استوقفتهما آنية فخارية تحمل أبيات شعر تحيط بها زخرفة ممثلة بالشكل المرفق.

(1) اقرأ الأبيات بتأنٍ ثم عِرّ بكسر عن « باقي العمر » و حِدَّده (بالأعوام).

(ب) ما هي الأمور التي يمكن للمرء أن يستثمر فيها أوقات فراغه ؟

(2) نظمت خلال هذه التظاهرة مسابقة ثقافية تتضمن عدة أسئلة من بينها التعرف على الرسالة المشفرة بالرموز الموجودة تحت هذه الأبيات. من أجل ذلك، يتبعَن على المشاركين إجراء العمليات التالية ثم الرابط بين كل نتيجة بالحرف المقابل حسب المعطيات التالية :

$$\star = (-6) \times \left( +\frac{1}{4} \right) \div \left( -\frac{1}{2} \right) \quad \clubsuit = 4 \left( \frac{1}{2} - \frac{1}{3} \right) \div \left( \frac{1}{3} - \frac{1}{4} \right) + (-3) + (+12) \times (-0.75) \div (-3)$$

$$\diamondsuit = [-5 - (3 - 8) + (-13)] \div (-1) \quad \heartsuit = -26 + \diamondsuit \quad \spadesuit = \clubsuit \times \frac{5}{4}$$

$$\blacktriangledown = -1 - \diamondsuit \quad \Delta = 1 - \frac{1}{2} + \frac{2}{3} - \frac{3}{4} + \frac{4}{5} - \frac{13}{60}$$

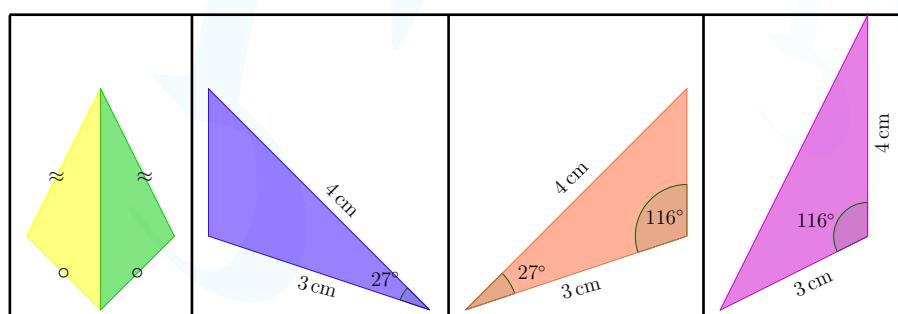
ص	ش	س	ز	ر	ذ	د	خ	ح	ج	ث	ت	ب	ا
-1	-2	-3	-4	-5	-6	-7	-8	-9	-10	-11	-12	-13	-14

ي	ه	ن	م	ل	ك	ف	غ	ع	ظ	ط	ض	
13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1

(ا) أنجز العمليات المعطاة ثم فُك تشفير الرسالة.

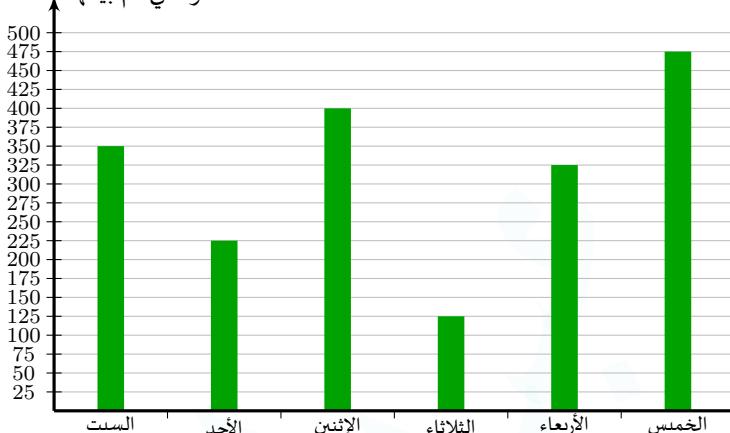
(ب) ماذا تعرف عن هذه الشخصية (بايجاز) ؟

(3) تأمل في الزخرفة جيدا ثم استخرج المثلثات المتقاربة فيها بالاعتماد على المعطيات الموالية :





عدد التذاكر التي تم بيعها



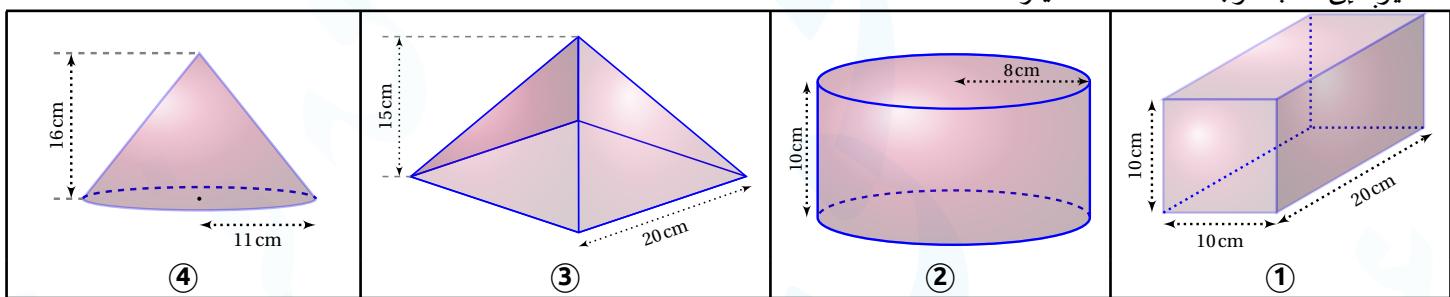
نظمت خلال هذه التظاهرة لعبة «ياصيب خيري» (Tombola) من أجل ربح عدة هدايا من التراث الأمازيغي.

نتائج بيع التذاكر ملخصة في التمثيل الآتي :

- (1) ما هو العدد الإجمالي للتذاكر التي تم بيعها ؟
- (2) ما هو متوسط عدد التذاكر التي تم بيعها خلال الأسبوع ؟
- (3) مثل توزيع بيع التذاكر على أيام الأسبوع بمخطط دائري.

الجزء السادس : المجسمات

اغتنم يوماً هذه الفرصة لاقتناء أغراض مختلفة احتفاء بتراث منطقته العريق و قصد إهداء صديقه عبدالصمد بعضاً منها، احتاج يوماً إلى علب فوجده أمامه عدة خيارات.



- (1) رتب هذه العلب حسب الحجم.
- (2) أنجز تصميماً للعلبتين (3) و (4) بسلم من اختيارك.