

الميدان: أنشطة هندسية

المقطع: المثلثات

الوضعية التعليمية: وضعية الإنطلاق 01

الكفاءة المستهدفة الختامية:

- التعرف على حالات تقايس المثلثات و توظيفها
- التعرف على نظرية مستقيم المنتصفين و توظيفها
- التعرف على نظرية طالس و توظيفها
- التعرف على المستقيمات الخاصة و خواصها

المؤشرات	الوضعية الإنطلاقية
<p>نص الوضعية:</p> <p>الشكل الموالي يمثل مخطط لمبنى إدارة الجامعة وضعه أحد المهندسين:</p> <p>(1) يقول المهندس أن مخططه يحوي على الكثير من المثلثات المتقايسة؛ حدد في كل حالة من الحالات التالية التي يتقايس فيها مثلثان سبب التقايس:</p> <p>أ- الحالة 1: المثلثان ABC و AMN ب- الحالة 2: المثلثان ACF و ANF ت- الحالة 3: المثلثان CEF و NFT ث- الحالة 4: المثلثان AEF و AFT ج- الحالة 5: المثلثان ADF و AFS</p> <p>(2) يقول المهندس أن $AC=CE$ و $(MN) \parallel (ST)$ أ- برهن أن: $(BC) \parallel (DE)$ ب- بين أن: $AN = NT$</p> <p>(3) إذا كان: $(GK) \parallel (FC)$ و كانت لديك الأطوال التالية: $AK = 10\text{ m}$ و $AG = 17\text{ m}$ و $AF = 50\text{ m}$ • فاحسب الطول: AC</p> <p>(4) أراد المهندس رسم دائرة (C) داخل المثلث ACF و دائرة (C') داخل المثلث ANF • في نظرك ما هي الطريقة التي يتبعها المهندس لرسم الدائرة (C)</p> <p>(5) أراد المهندس وضع حدائق للورود خارج المبنى تشكل رفقة المبنى دائرة (C'') تشمل الرؤوس A ؛ D ؛ S ؛ • ما هي الطريقة المتبعة في نظرك</p>	القيم و المواقف
<ul style="list-style-type: none"> - توظيف الخواص و النظريات الرياضية في الإنشاءات العمرانية و المخططات - إعداد مخطط لأي عمل مسبقا - إتقان العمل و إخراجه في عمل فني راقى 	