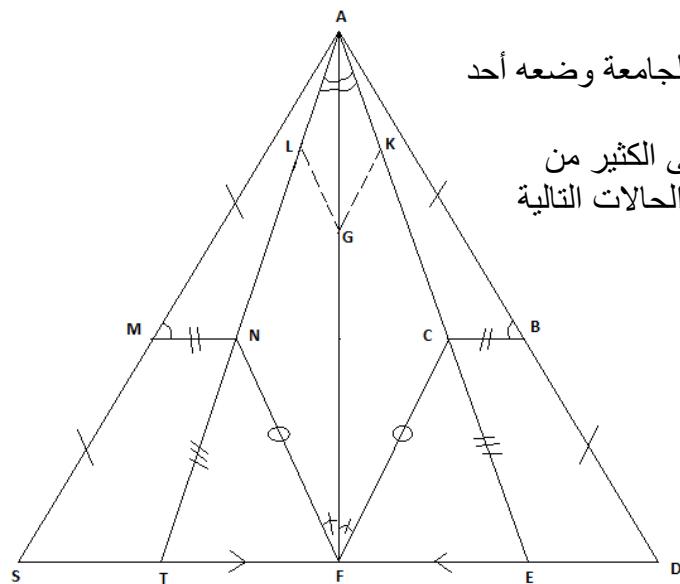


الوضعية التعليمية: وضعية الإنطلاق 01

الكفاءة المستهدفة الختامية:

- التعرف على حالات تقاييس المثلثات و توظيفها
- التعرف على نظرية مستقيم المنتصفين و توظيفها
- التعرف على نظرية طالس و توظيفها
- التعرف على المستقيمات الخاصة و خواصها

المؤشرات



▪ نص الوضعية:

الشكل المموالى يمثل مخطط لمبنى إدارة الجامعة وضعه أحد المهندسين:

1) يقول المهندس أن مخططه يحوي على الكثير من المثلثات المتقايسة؛ حدد في كل حالة من الحالات التالية التي يتقيايس فيها مثلاً سبب التقاييس:

- أ- الحالة 1: المثلثان AMN و ABC
 - ب- الحالة 2: المثلثان ANF و ACF
 - ت- الحالة 3: المثلثان NFT و CEF
 - ث- الحالة 4: المثلثان AEF و AFT
 - ج- الحالة 5: المثلثان ADF و AFS
- 2) يقول المهندس أن $AC=CE$ و $(MN)//(ST)$

- أ- برهن أن: $(BC)//(DE)$
- ب- بين أن: $AN = NT$

3) إذا كان: $(GK)//(FC)$ و كانت لديك الأطوال التالية:

$$AK = 10 \text{ m} \text{ و } AG = 17 \text{ m} \text{ و } AF = 50 \text{ m}$$

• فاحسب الطول: AC

4) أراد المهندس رسم دائرة (C) داخل المثلث ACF و دائرة (C') داخل المثلث ANF :

• في نظرك ما هي الطريقة التي يتبعها المهندس لرسم الدائرة (C)

5) أراد المهندس وضع حدائق للورود خارج المبنى تشكل رفقة المبنى دائرة (C'') تشمل الرؤوس S ؛ D ؛ A

• ما هي الطريقة المتبعة في نظرك

الوضعية الإنطلاقية

- توظيف الخواص و النظريات الرياضية في الإنشاءات العمرانية و المخططات

- إعداد مخطط لأي عمل مسبقا

- إتقان العمل و إخراجه في عمل فني راقي

القيم و المواقف