

التمرين الأول :

1. أنشئ ABC مثلث قائم الزاوية في A حيث:
 $AC = 3 \text{ cm}$ و $AB = 6 \text{ cm}$
2. أنشئ A و L و K منصفات القطع $[AB]$ و $[CB]$ على التوالي.
3. أنشئ المستقيم d العمودي على (CB) والمار من A .
4. أنشئ المستقيم d' الموازي ل (AB) والمار من K .
5. أنشئ المستقيم d'' الموازي ل (AC) والمار من L .

التمرين الثاني :

- أنشئ المستقيمات d_1 و d_2 و d_3 و d_4 و d_5 علماً أن:

$$d_1 \perp d_2 \quad d_2 \parallel d_3 \quad d_3 \perp d_4 \quad d_4 \parallel d_5$$

أتمم باربع عمليات بخصوص المستقيمات d و d' و d'' :

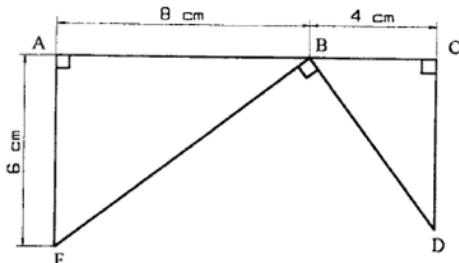
$$d_1 \dots d_3 \quad d_1 \dots d_4$$

$$d_1 \dots d_5 \quad d_2 \dots d_4$$

$$d_2 \dots d_5 \quad d_3 \dots d_5$$

التمرين الثالث :

1. أعد إنشاء الشكل التالي بأبعاده الحقيقية.



التمرين الأول :

1. أنشئ ABC مثلث قائم في A حيث:

$$AB = 4 \text{ cm} ; \quad AC = 5 \text{ cm}$$

أرسم المثلث

أنشئ محوري القطعتين $[AC]$ و $[AB]$ و $[BC]$

ما تلاحظ ؟

التمرين الثاني :

1. أنشئ EFG مثلث متتقايس الأضلاع طول ضلعه 4 cm

أرسم المثلث

أنشئ منصفات الزوايا الثلاثة للمثلث EFG

ما تلاحظ ؟

التمرين الثالث :

1. أنشئ $ABCD$ مستطيل طوله 5 cm

وعرضه 3 cm

أرسم المستطيل و أنشئ قطره

أنشئ محوريه

ما تلاحظ ؟

التمرين الأول :

1 حسب مايلي :

$$A = 7 + 4 \times 8 \quad D = 9 - 4 \div 4$$

$$B = 3 \times 11 - 7 \times 4 \quad E = 32 \div 4 - 2 + 7 \times 3$$

$$C = 37 - 6 \times 5 \quad F = 9 \times 4 \div 2 - 5 \times 2$$

التمرين الثاني :

$$(5 + 5) \times (5 + 5) .$$

.6

$$5 \times (5 + 5 + 5) .$$

.10

$$5 + (5 + 5) \times 5 .$$

.55

$$(5 + 5) \times (5 \div 5) .$$

.75

$$(5 + (5 \times 5)) \div 5 .$$

.100

الجزء الثاني :

قسم جد 100 درهم بين 5 أحفاده . حصل الحفيد الصغير على 16 درهما .

قسم باقي المبلغ بالتساوي بين 4 أحفاده الآخرين .

ما هو المبلغ الذي حصل عليه كل واحد من الأحفاد الأربعة ؟

التمرين الثالث :

1 حسب مايلي :

$$A = 6 \times (3 + 7)$$

$$D = (13 - 7) \div 2$$

$$B = 23 - 4 \times 5$$

$$E = 5 - [4 - (2 + 1)]$$

$$C = (3 + 5) \times (9 - 7)$$

$$F = (3 + 5 \times 7) \div 2 + 1$$

$$(a) \quad 7 \quad (12 + 9)$$

التمرين الأول :

فك الأقواس حسب
خاصية التوزيع :

$$(b) \quad 4 \quad (5 - x + y)$$

$$(c) \quad (8 - t) \quad 10$$

$$(d) \quad (z - 2x + 3) \quad 8$$

التمرين الثاني :

أكتب على شكل جداء ما يلي:

$$10 \cdot 4 + 10 \cdot 7$$

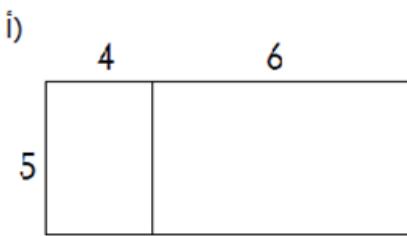
$$5 \cdot y + 5$$

$$12 \cdot 8 - 8 \cdot 9$$

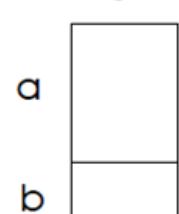
$$1.2 \cdot b - c \cdot 1.2 + 1.2 \cdot 4$$

التمرين الثالث :

احسب مساحة المستطيل الكبير بطريقتين :



$$(a) \quad 3$$



التمرين الأول :

اختزل ما يلي :

$\frac{15}{10} = \dots$	$\frac{5}{25} = \dots$	$\frac{45}{100} = \dots$
$\frac{6}{27} = \dots$	$\frac{10}{16} = \dots$	$\frac{15}{40} = \dots$
$\frac{10}{98} = \dots$	$\frac{55}{35} = \dots$	$\frac{24}{33} = \dots$

التمرين الثاني :قم بحصر العدد $\frac{17.3}{8.14}$ بين قيمتين متتاليتين بتقرير : $\frac{1}{10}$ و $\frac{1}{100}$ و $\frac{1}{1000}$ على الترتيب .**التمرين الثالث :**(1) مستطيل طوله : $\frac{5}{6} \text{ cm}$ وعرضه : $\frac{9}{5} \text{ cm}$ أحسب مساحته ؟(2) مربع طول ضلعه : $\frac{12}{7} \text{ m}$ ماهو طول ضلعه بالسنتيمتر ؟

أحسب مساحته بالسنتيمتر مربع

التمرين الأول :
أحسب ما يلي :

$$A = \frac{1}{2} - \frac{1}{6} \quad B = \frac{7}{2} + \frac{5}{4}$$

$$C = \frac{1}{2} + \frac{5}{4} + \frac{7}{2} \quad D = \frac{5}{2} + \frac{11}{18} - \frac{5}{3}$$

التمرين الثاني :

أحسب بطريقتي مختلفين كلا من A و B

$$A = \frac{8}{5} \left(\frac{15}{4} + \frac{5}{2} \right) \quad ; \quad B = \frac{6}{5} \left(5 - \frac{5}{3} \right)$$

التمرين الثالث :(1) مستطيل طوله : $\frac{5}{6} \text{ cm}$ وعرضه : $\frac{4}{3} \text{ cm}$ أحسب مساحته ؟

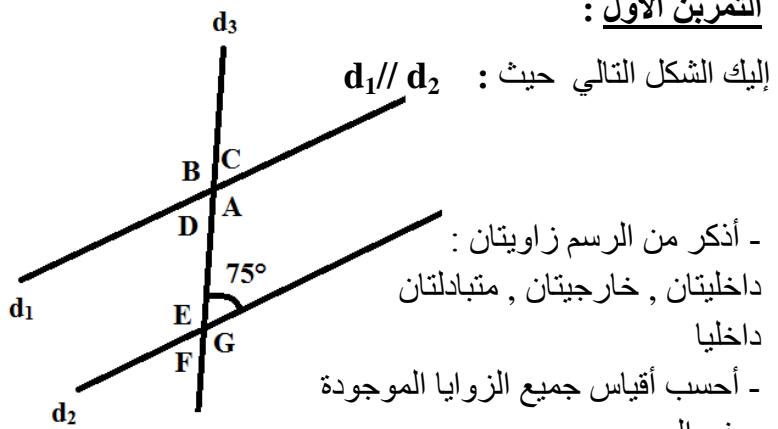
أحسب محيطه ؟

أحسب محيطه ؟

أنقل الشكل التالي:

(1) أنشـىـ نظـيرـ هـذـاـ الشـكـلـ بالـنـسـبـةـ لـنـقـطـةـ Bـ

(2) أحـسـبـ مـحـيـطـ الشـكـلـ المـحـصـلـ عـلـيـهـ

**التمرين الأول :**

إليك الشكل التالي حيث :

- أذكر من الرسم زوايتان : داخليتان , خارجيتان , متبادلتان
- أحسب أقياس جميع الزوايا الموجدة في الرسم

التمرين الثاني :

- أذكر من الرسم السابق زوايتان :

- متقابلتان بالرأس , متبادلتان خارجيا

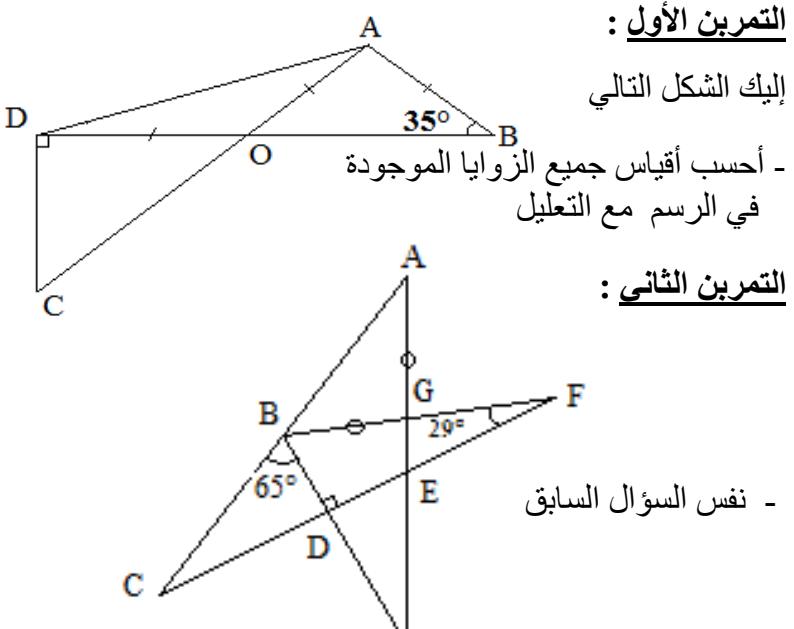
- أحسب أقياس جميع الزوايا الموجدة في الرسم إذا غيرنا 75° إلى القيمة 67°

التمرين الثالث :

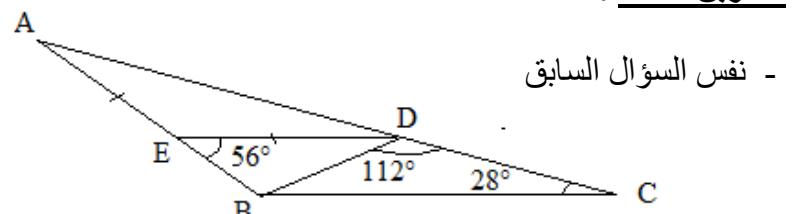
- أذكر من الرسم السابق زوايتان :

- متكاملتان , متجاورتان , متماثلتان

- أحسب أقياس جميع الزوايا الموجدة في الرسم إذا غيرنا 75° إلى القيمة 82°

**التمرين الثالث :**

نفس السؤال السابق

**التمرين الأول :**

في معلم متعامد ومتجانس علم النقط :

$$A(-1; 3) \quad B(-1; -1) \quad C(5; -1) \quad D(-1; 3)$$

- عين النقطة D بحيث يكون الرباعي ABCD مستطيل

- أرسم قطر المستطيل ABCD ولتكن M نقطة تقاطعهما

* ما هما إحداثيات النقطة M ؟

التمرين الثاني :

في معلم متعامد ومتجانس علم النقط :

$$E(-1; 1) \quad F(3; 1) \quad G(1; 5)$$

- ما نوع المثلث EFG ؟

- عين نظائر النقاط E و F و G بالنسبة إلى المبدأ O

- ما هي إحداثيات النقاط 'E و 'F و 'G نظائر النقط

E و F و G على الترتيب .

التمرين الثالث :

في معلم متعامد ومتجانس علم النقط :

$$M(0.5; -2) \quad P(3.5; -2) \quad N(0.5; 3)$$

- ما نوع المثلث MPN ؟

- عين نظائر النقاط M و P و N بالنسبة إلى محور التراتيب .

- ما هي إحداثيات النقاط 'M و 'P و 'N نظائر النقط

M و N على الترتيب .

التمرين الأول :

- أحسب المجاميع الجبرية التالية

$$A = (+7) + (-2) + (+1.5) - (+4.5)$$

$$B = (-10) - (-2.7) + (+3.3) - (+1.4) + (+3.4)$$

- أحسب كلا من: A-B و A+B

التمرين الثاني :

أنقل وأتمم الجدول التالي :

A	B	A+B	A-B
(+15)	(-10)		
(-3.5)	(-6.5)		
(+2) - (+5)	(+7) + (3)		

التمرين الثالث :

- علم على مستقيم مدرج النقاط التالية :

$$R(+4) ; S(-2) ; T(+1.5) ; U(-3.5)$$

- أحسب المسافات :

$$RS, TU, ST, RU$$

- أحسب مسافة كل نقطة إلى الصفر

التمرين الأول :

1- إختبر صحة المساواة التالية :

$$2a - 3 = b + 1$$

من أجل :

$$b = 2 \quad a = 3 \quad b = 1 \quad a = 2.5 \quad \text{أ -}$$

التمرين الثاني :- أوجد قيمة A من أجل $x = 5$ و $y = -1$

$$A = 2x + y - 7 \quad \text{حيث :}$$

- أوجد قيمة B من أجل $x = -2$ و $y = 3$ و $z = 4$

$$B = x + 2y - 3z + 5 \quad \text{حيث :}$$

التمرين الثالث :

توفي رجل و ترك مالا قدره 60000 درهما. إذا علمت أن الإرث

يرجع إلى أولاده الأربعة :

إبن و ثلاث بنات و أن للذكر حظ الأثنين

فكيف سيقسم هذا الإرث على الأولاد الأربعة ؟

التمرين الأول :

3- إختبر صحة المساواة التالية :

$$2a - 3 = b + 1$$

من أجل :

$$b = 2 \quad a = 3 \quad b = 1 \quad a = 2.5 \quad \text{أ -}$$

التمرين الثاني :- أوجد قيمة A من أجل $x = 5$ و $y = -1$

$$A = 2x + y - 7 \quad \text{حيث :}$$

- أوجد قيمة B من أجل $x = -2$ و $y = 3$ و $z = 4$

$$B = x + 2y - 3z + 5 \quad \text{حيث :}$$

التمرين الثالث :

توفي رجل و ترك مالا قدره 60000 درهما. إذا علمت أن الإرث

يرجع إلى أولاده الأربعة :

إبن و ثلاث بنات و أن للذكر حظ الأثنين

فكيف سيقسم هذا الإرث على الأولاد الأربعة ؟

التمرين الأول :

2- إختبر صحة المساواة التالية :

$$2a - 3 = b + 1$$

من أجل :

$$b = 2 \quad a = 3 \quad b = 1 \quad a = 2.5 \quad \text{أ -}$$

التمرين الثاني :- أوجد قيمة A من أجل $x = 5$ و $y = -1$

$$A = 2x + y - 7 \quad \text{حيث :}$$

- أوجد قيمة B من أجل $x = -2$ و $y = 3$ و $z = 4$

$$B = x + 2y - 3z + 5 \quad \text{حيث :}$$

التمرين الثالث :

توفي رجل و ترك مالا قدره 60000 درهما. إذا علمت أن

الإرث يرجع إلى أولاده الأربعة :

إبن و ثلاث بنات و أن للذكر حظ الأثنين

- فكيف سيقسم هذا الإرث على الأولاد الأربعة ؟

التمرين الأول :

4- إختبر صحة المساواة التالية :

$$2a - 3 = b + 1$$

من أجل :

$$b = 2 \quad a = 3 \quad b = 1 \quad a = 2.5 \quad \text{أ -}$$

التمرين الثاني :- أوجد قيمة A من أجل $x = 5$ و $y = -1$

$$A = 2x + y - 7 \quad \text{حيث :}$$

- أوجد قيمة B من أجل $x = -2$ و $y = 3$ و $z = 4$

$$B = x + 2y - 3z + 5 \quad \text{حيث :}$$

التمرين الثالث :

توفي رجل و ترك مالا قدره 60000 درهما. إذا علمت أن

الإرث يرجع إلى أولاده الأربعة :

إبن و ثلاث بنات و أن للذكر حظ الأثنين

فكيف سيقسم هذا الإرث على الأولاد الأربعة ؟