

متوسطة الشهيد حفيظي الطاهر _ زريبة الوادي

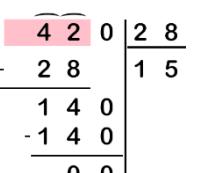
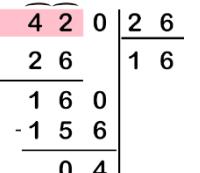
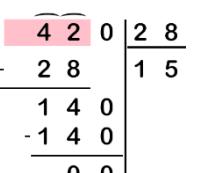
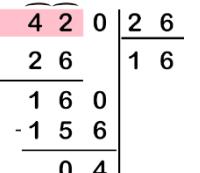
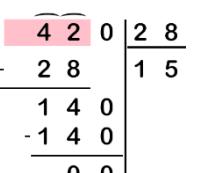
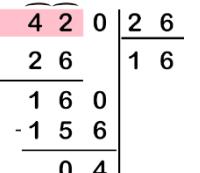
المراجع: الكتاب المدرسي_ الوثيقة المرافقـة_ المنهـاج

• المقطع التعليمي 01: الأعداد الطبيعية والاعداد الناطقة والحساب على الجذور

الميدان: أنشطة عدديّة

الموضوع: التعرف على القاسم لعدد طبيعي

الـ **الـكـفـاءـةـ الـمـسـتـهـدـفـةـ**: يـعـرـفـ عـلـىـ قـاسـمـ عـدـدـ طـبـيـعـيـ

النحو	وضعيات العام	المراحل				
ترتيب الكتب بالتساوي في الرروف يستلزم أن يكون عدد الكتب مضاعفاً لعدد الرروف.	<p>استمراراً من يذكروا بقواعد قابلية القسمة على كل من 2 ، 3 ، 5 ، 9 ؟</p> <p>وضعية تعلمية 1 ص 8:</p> <p>١ شرح أي من الكيفيتين أنساب :</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center; width: 50%;"> الكيفية 2  </td> <td style="text-align: center; width: 50%;"> الكيفية 1  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">الباقي : 00</td> <td style="text-align: center;">الباقي : 04</td> </tr> </table> <p>- أنساب كيفية هي الثانية ، لأنه إذا وضع 28 كابا فإنه سيهلاً 15 رفأ بالضبط</p> <p>٢ يمثل العدد 28 قاسم للعدد 420 ، بينما 26 ليس قاسماً لنفس العدد .</p>	الكيفية 2 	الكيفية 1 	الباقي : 00	الباقي : 04	وضعية التعلم
الكيفية 2 	الكيفية 1 					
الباقي : 00	الباقي : 04					
ما هي المساواة التي تعبّر عن القسمة الإقليدية للحالتين الأولى و الثانية ؟	<p>موجز</p> <p>و b عدداً طبيعياً حيث : $b \neq 0$</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ القول أن b قاسم للعدد a ، معناه أن باقي القسمة الإقليدية لـ a على b هو 0. ✓ القول أن b قاسم للعدد a ، معناه يوجد عدد طبيعي q حيث : $a = b \times q$	معارف				
متى نقول أن b قاسم لـ a حيث a و b عددان طبيعيان و b غير معدوم ؟	<p>ملاحظات</p> <p>١ كل الجمل الآتية لها نفس المعنى: قاسم لـ a ، a يقبل القسمة على b ، a مضاعف لـ b</p> <p>٢ 1 قاسم لكل عدد طبيعي a لأن: $a = 1 \times a$</p> <p>٣ كل عدد طبيعي غير معدوم يقبل القسمة على نفسه و نكتب: $a = a \times 1$</p> <p> حل التمارين 1 و 2 ص 14:</p> <p>1) المساواة التي تعبّر عن القسمة الإقليدية :</p> $1512 = 21 \times 72 + 0$ <p>الأعداد التي تقبل القسمة على 6 هي : 120 و 132</p>	استثمار				

