

# الواجب المنزلي السادس في مادة

متوسطة: بعلباد محمد الجلاوي الماء

المستوى: الثالثة متوسط الأستاذة: طورش ع

الوحدات التعليمية: الحساب الحرفي/التناضية/الانسحاب

تاريخ التصحيح

2016/05/04

تاريخ الاستلام

2016/04/27

تاريخ التكليف

2016/04/21

النص

الكافئات المستهدفة

المجال

**التمرين الأول (5.5 ن)**

$$A = (4x-3)(6x+2)$$

(1) أنشر و بسط العبارة A

(2) تحقق من صحة نشر العبارة A من أجل  $x = -2$ :

◆ كيفية نشر وتبسيط

عبارة جبرية.

◆ اختبار حدة مساواة

للتتأكد من حدة عملية

النشر والتبسيط، لذا

يمكن تصحيح الخطأ في

حالة وجوده.

◆ التعرف على وضعية

تناسبية انطلاقاً من تمثيل

بيانى.

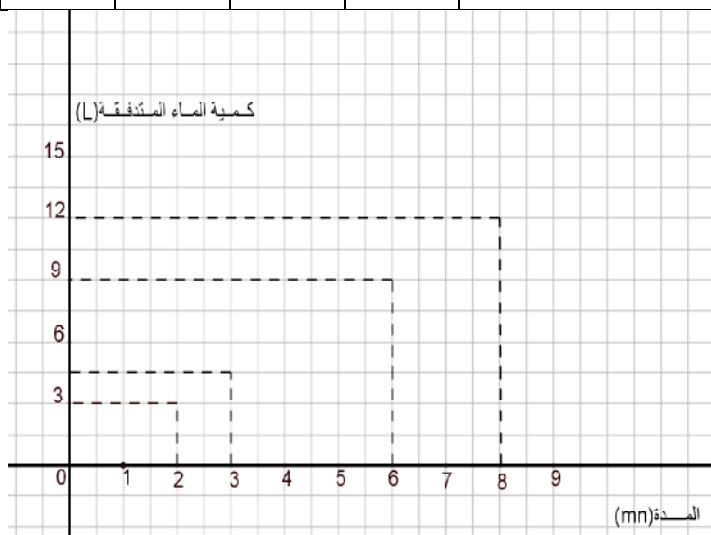
**التمرين الثاني (7 ن)**

فتح حنفية ليتدفق الماء، في الشكل المقابل نمثل تغير تدفق الماء بدلالة المدة الزمنية.

(1) لماذا يمكن القول أن كمية الماء المتدايقه متتناسبة مع المدة؟

(أ) اعتماداً على التعميل البياني أكمل الجدول الآتي:

	8		2	(mn)
كمية الماء المتدايقة (L)	0		6	



ب) أحسب معامل التناضية.

**التمرين الثالث (7.5 ن)**

$AB = 5\text{cm}$  ;  $AC = 4\text{cm}$  ;  $BC = 3\text{cm}$  مثلث ABC حيث

(1) أنشئ الشكل بالأطوال الحقيقية

(2) بين أن المثلث ABC قائم في C

أنشئ الدائرة (C) المحيطة بهذا المثلث ولتكن النقطة O مركزها، اشرح عملك باختصار.

(3) أنشئ E ; F صوري A ; B على الترتيب بالانسحاب الذي يحول C إلى O

• ما هي صورة المثلث ABC بهذا الانسحاب ؟

◆ كيفية إنشاء سور نقط

وأشكال بانسحاب

لله أنشطة هندسية



## عرض حال الواجب المنزلي السادس ⑥ في مادة الرياضيات

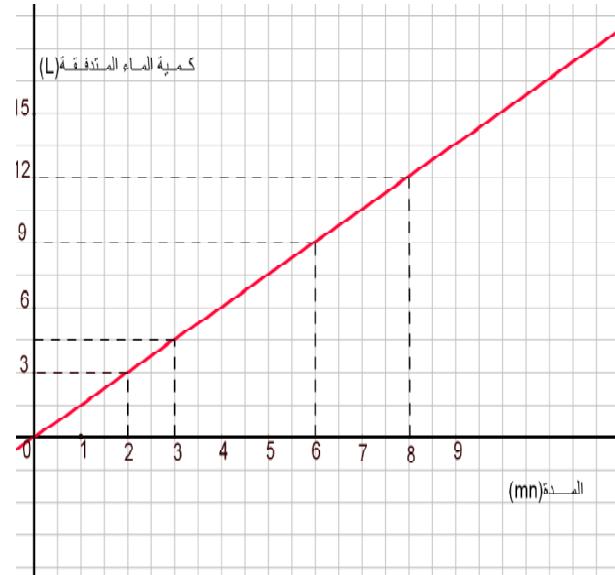
المؤسسة: بلعايد محمد الجلاوي

الكفاءات المستهدفة: نشر و تبسيط عبارة جبرية ، تطبيقات التناصية الأستاذة: طورش عبلة

وظيف النظرية العكسية لفيثاغورس ، إنشاء صور نقط و اشكال بانسحاب الفئة المستهدفة: السنة الثالثة متوسط

العلامة النهائية	العلامة الجزئية	سير التصحيح	التمارين										
ن 5.5	ن 0.5 ن 0.5 ن 01	<p style="text-align: right;">(1) نشر و تبسيط العبارة A :</p> $A = (4x - 3)(6x + 2)$ $A = 4x(6x + 2) - 3(6x + 2)$ $A = 24x^2 + 8x - 18x - 6$ $A = 24x^2 - 10x - 6$ <p style="text-align: right;">(2) التحقق من صحة المساواة التالية:</p> $(4x - 3)(6x + 2) = 24x^2 - 10x - 6 \quad (\text{من أجل } x = -2)$ <p style="text-align: right;"><u>اختبار الطرف الأول:</u></p> $(4x - 3)(6x + 2) = [4(-2) - 3][6(-2) + 2]$ $= (-8 - 3)(-12 + 2)$ $= (-11) \times (-10)$ $= +110$ <p style="text-align: right;"><u>اختبار الطرف الثاني:</u></p> $24x^2 - 10x - 6 = 24(-2)^2 - 10(-2) - 6$ $= 24 \times 4 + 20 - 6$ $= 96 + 20 - 6$ $= +110$ <p style="text-align: right;">إذن هذه المساواة صحيحة من أجل: <math>x = -2</math></p>	التمرين الاول										
ن 07	ن 02  ن 01  ن 01  ن 01	<p style="text-align: right;">(1) نعم كمية الماء المتدايق من الخفيفة متتناسبة مع المدة الزمنية.</p> <p>لأن جميع نقاط التمثيل البياني على استقامة واحدة مع مبدأ المعلم.</p> <p style="text-align: right;">أ) إكمال الجدول اعتماداً على التمثيل البياني ↗</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>0</td><td>8</td><td>4</td><td>2</td><td>«mn» المدة</td> </tr> <tr> <td>0</td><td>12</td><td>6</td><td>3</td><td>كمية الماء المتدايق «L»</td> </tr> </table>	0	8	4	2	«mn» المدة	0	12	6	3	كمية الماء المتدايق «L»	التمرين الثاني
0	8	4	2	«mn» المدة									
0	12	6	3	كمية الماء المتدايق «L»									

ن 01



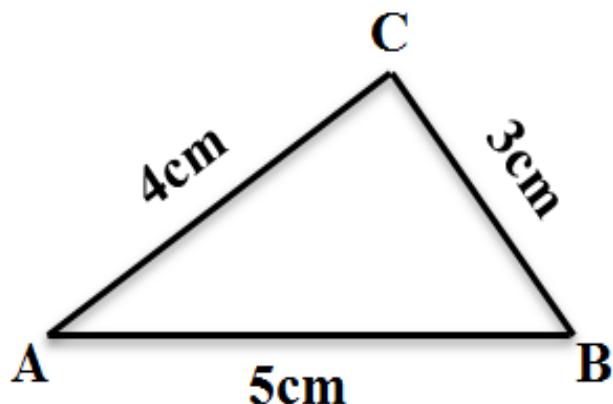
ب) حساب معامل التناصية:

$$\frac{12}{8} = 1.5$$

إذن معامل التناصية هو: 1.5

ن 01

(1) إنشاء الشكل :



التمرين  
الثالث

ن 7.5

(2) تبيّن أن المثلث ABC قائم:

$$AC^2 + BC^2 \text{ حساب } \diamond$$

$$AC^2 + BC^2 = 4^2 + 3^2$$

$$AC^2 + BC^2 = 16 + 9$$

$$AC^2 + BC^2 = 25$$

$$AB^2 \text{ حساب } \diamond$$

$$AB^2 = 5^2$$

$$AB^2 = 25$$

$$AC^2 + BC^2 = AB^2 \text{ و منه:}$$

ن 02

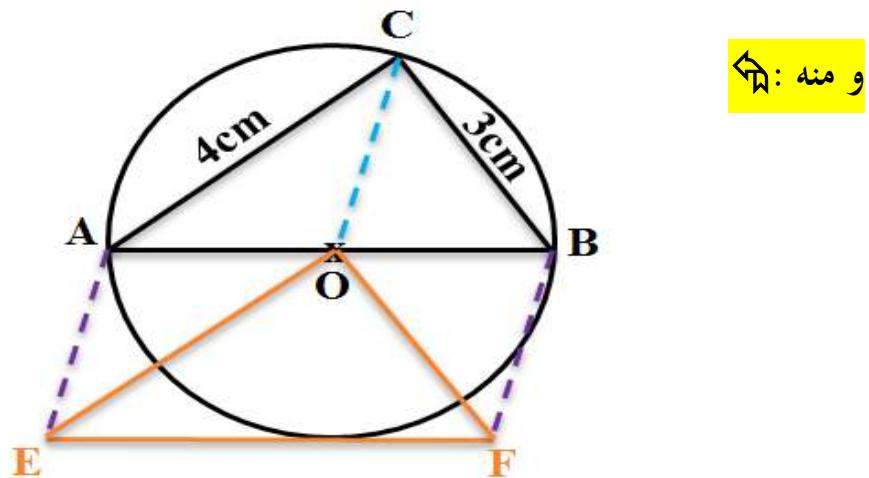
إذن : المثلث ABC قائم الزاوية في C حسب عكس نظرية فيثاغورس .

ن 0.5

إنشاء الدائرة الخيطية برؤوس المثلث : ABC

بما أن المثلث ABC قائم في C فإن مركز الدائرة الخيطية برؤوسه هي منتصف وتره [AB]. و قطرها هو وتر المثلث.

ن 0.5  
ن 0.5  
ن 01  
ن 01



و منه:

3. صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C إلى O :

ن 01

بما أن: F صورة B بالانسحاب الذي يحول C إلى O ، و E صورة A بالانسحاب الذي

يحول C إلى O ، و O صورة C بالانسحاب الذي يحول C إلى O .

إذن : صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C إلى O هو المثلث FOE

--	--	--	--

\

--	--	--	--