

الواجب المنزلي السادس في مادة

متوسطة: بلعابد محمد الجلاي الما

المستوى: الثالثة متوسط الأستاذة: طورش. ع

الوحدات التعليمية: الحساب الحرفي/التناسبية/الانسحاب

تاريخ التصحيح

2016/05/04

تاريخ الاستلام

2016/04/27

تاريخ التكليف

2016/04/21

النص

التمرين الأول (5.5 ن):

الميك العبارة الجبرية الآتية: $A = (4x-3)(6x+2)$

(1) أنشر و بسط العبارة A

(2) تحقق من صحة نشر العبارة A من أجل: $x = -2$

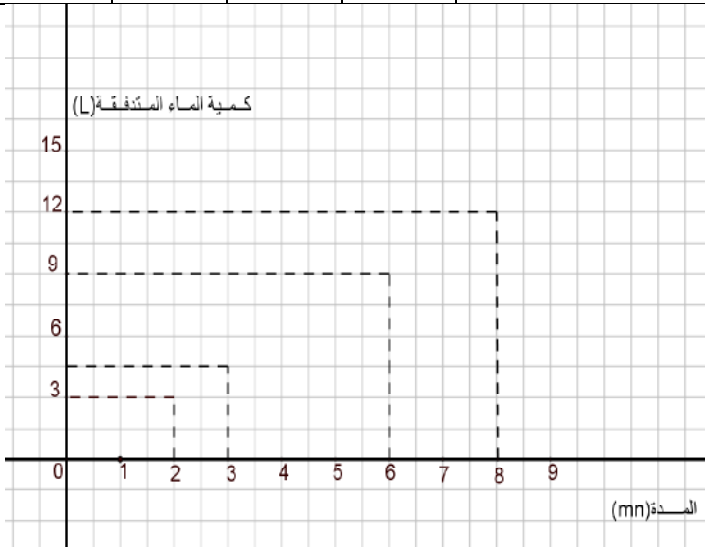
التمرين الثاني (7 ن):

نفتح حنفية ليتدفق الماء في الشكل المقابل نمثل تغير تدفق الماء بدلالة المدة الزمنية.

(1) لماذا يمكن القول أن كمية الماء المتدفقة متناسبة مع المدة؟

(أ) اعتمادا على التمثيل البياني أكمل الجدول الآتي:

المدة (mn)	2	8	0
كمية الماء المتدفقة (L)		6	



(ب) أحسب معامل التناسبية.

التمرين الثالث (7.5 ن):

ABC مثلث حيث $AB = 5\text{cm}$; $AC = 4\text{cm}$; $BC = 3\text{cm}$

(1) أنشئ الشكل بالأطوال الحقيقية

(2) بين أن المثلث ABC قائم في C

• أنشئ الدائرة (C) المحيطة بهذا المثلث ولتكن النقطة O مركزها، اشرح عملك باختصار.

(3) أنشئ E ; F صورتي A ; B على الترتيب بالانسحاب الذي يحول C إلى O

• ماهي صورة المثلث ABC بهذا الانسحاب ؟

المجال

للأنشطة عددية

◆ كيفية نشر وتبسيط

عبارة جبرية.

◆ اختبار صحة مساواة

للتأكد من صحة عمليتي

النشر والتبسيط، لذا

يمكن تصحيح الخطأ في

حالة وجوده.

◆ التعرف على وضعية

تناسبية انطلاقا من تمثيل

بياني.

◆ كيفية إنشاء صور نقط

و أشكال بالانسحاب

للأنشطة هندسية

عرض حال الواجب المنزلي السادس ⑥ في مادة الرياضيات

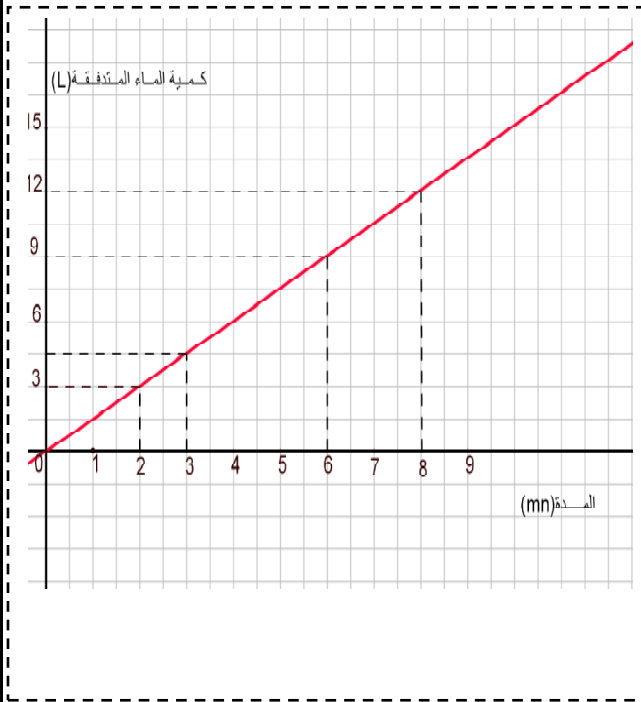
المؤسسة: بلعابد محمد الجلاّلي

الكفاءات المستهدفة: نشر و تبسيط عبارة جبرية ، تطبيقات التناسبية الأستاذة: طورش عبلة

توظيف النظرية العكسية لفيثاغورس ، إنشاء صور نقط و اشكال بانسحاب الفئة المستهدفة: السنة الثالثة متوسط

التمارين	سير التصحيح	العلامة الج زئية	العلامة النهائية										
التمرين الاول	<p>(1) نشر و تبسيط العبارة A :</p> $A = (4x - 3)(6x + 2)$ $A = 4x(6x + 2) - 3(6x + 2)$ $A = 24x^2 + 8x - 18x - 6$ $A = 24x^2 - 10x - 6$ <p>(2) التحقق من صحة المساواة التالية:</p> $(4x - 3)(6x + 2) = 24x^2 - 10x - 6 \text{ من أجل } x = -2$ <p><u>اختبار الطرف الأول:</u></p> $(4x - 3)(6x + 2) = [4(-2) - 3][6(-2) + 2]$ $= (-8 - 3)(-12 + 2)$ $= (-11) \times (-10)$ $= +110$ <p><u>اختبار الطرف الثاني:</u></p> $24x^2 - 10x - 6 = 24(-2)^2 - 10(-2) - 6$ $= 24 \times 4 + 20 - 6$ $= 96 + 20 - 6$ $= +110$ <p>إذن هذه المساواة صحيحة من أجل: $x = -2$</p>	0.5 ن 0.5 ن 01 ن 0.5 ن 01 ن 0.5 ن	5.5 ن										
	التمرين الثاني	<p>(1) نعم كمية الماء المتدفقة من الحنفية متناسبة مع المدة الزمنية.</p> <p>لأن جميع نقاط التمثيل البياني على استقامة واحدة مع مبدأ المعلم.</p> <p>أ) إكمال الجدول اعتمادا على التمثيل البياني</p> <table><tr><td>المدة «mn»</td><td>2</td><td>4</td><td>8</td><td>0</td></tr><tr><td>كمية الماء المتدفقة «L»</td><td>3</td><td>6</td><td>12</td><td>0</td></tr></table>	المدة «mn»	2	4	8	0	كمية الماء المتدفقة «L»	3	6	12	0	02 ن 01 ن 01 ن 01 ن 01 ن
المدة «mn»	2	4	8	0									
كمية الماء المتدفقة «L»	3	6	12	0									

01 ن

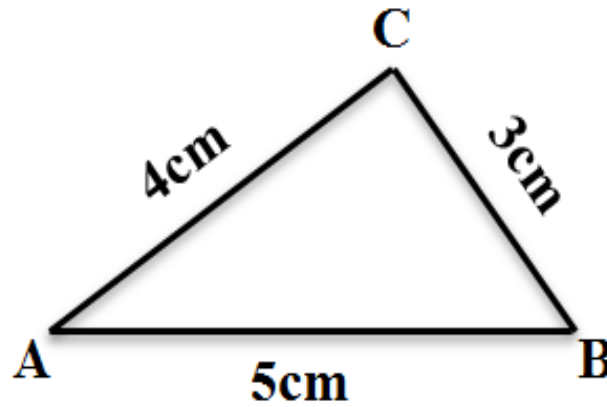


(ب) حساب معامل التناسبية:

$$\frac{12}{8} = 1.5$$

إذن معامل التناسبية هو: 1.5

01 ن



(1) إنشاء الشكل :

التمرين
الثالث

7.5 ن

(2) تبين أن المثلث ABC قائم:

حساب $AC^2 + BC^2$

$$AC^2 + BC^2 = 4^2 + 3^2$$

$$AC^2 + BC^2 = 16 + 9$$

$$AC^2 + BC^2 = 25$$

حساب AB^2

$$AB^2 = 5^2$$

$$AB^2 = 25$$

02 ن

و منه: $AC^2 + BC^2 = AB^2$

إذن : المثلث ABC قائم الزاوية في C حسب عكس نظرية فيثاغورس .

0.5 ن

إنشاء الدائرة المحيطة برؤوس المثلث ABC :

بما أن المثلث ABC قائم في C فإن مركز الدائرة المحيطة برؤوسه هي منتصف

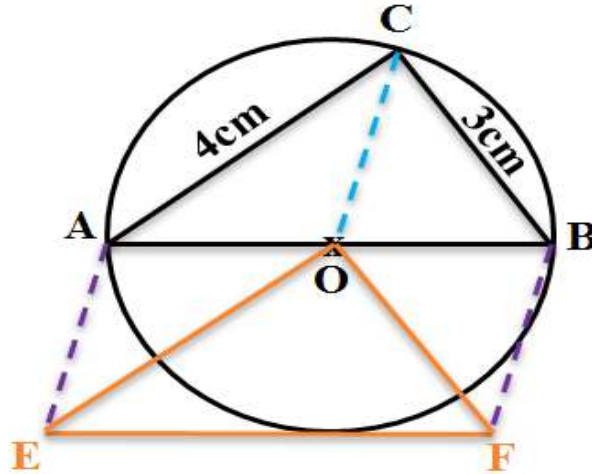
وتره $[AB]$. و قطرها هو وتر المثلث ABC .

0.5 ن

0.5 ن

01 ن

01 ن



و منه :

3. صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C إلى O :

بما أن F صورة B بالانسحاب الذي يحول C إلى O ، و E صورة A بالانسحاب الذي

يحول C إلى O ، و O صورة C بالانسحاب الذي يحول C إلى O .

إذن : صورة المثلث ABC بالانسحاب الذي يحول C إلى O هو المثلث FOE .

01 ن

--	--	--	--

\

--	--	--	--