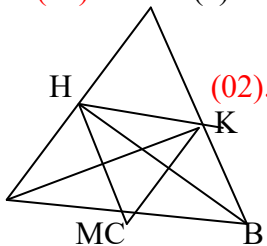


المجال	الكفاءات المقاسة	المعيار أو المؤشر	النصوص	الأجوبة وسلم التنقيط
أنشطة عددية	مراجعة قواعد قوة عدد نسبي	- كيفية كتابة عدد مكتوب على شكل $10^m \times a$ كتابة عشرية - التذكير بالكتابة العلمية ورتبة المقدار - خطوات استعمال الآلة الحاسبة	<b>التمرين الأول (4 نقط)</b> (1) أكتب العدد $57 \times 10^{-4}$ على الشكل العشري ؟ (2) أكتب العدد $17.4 \times 10^{-3}$ كتابة علمية ثم عيّن رتبة مقداره ؟ (3) أذكر اللمسات المستعملة في الآلة الحاسبة لحساب $-3.2 \times 10^3$ ؛ $\sqrt{1.69}$ ؛ $(-8)^{-2}$	<b>حل التمرين الأول (4 نقط)</b> (1) $57 \times 10^{-4} = 57 \times 0.0001 = 0.00057$ ..... (01) (2) الكتابة العلمية هي : $17.4 \times 10^{-3} = 1.74 \times 10^{-2}$ ..... (01) رتبة المقدار هي : $2 \times 10^{-2}$ ..... (01) (3) اللمسات المستعملة في الآلة الحاسبة هي : ..... (01) 3200 - نجد ، = ، 3 ، exp ، +/- ، 3.2 ، 1.3 نجد $\sqrt{\quad}$ ، 1.69 ، 0.015625 ، +/- ، 2 ، $y^x$ ، +/- ، 8 ،
أنشطة عددية	كيفية حل مشكلة وفق منهجية علمية	- قراءة المسألة جيدا ثم معرفة القاعدة التي يجب توظيفها ثم معرفة كيفية تطبيقها لإيجاد الحل	<b>التمرين الثاني : (5 نقط)</b> يتغير طول سكة حديدية بدلالة درجة الحرارة نحسب هذا الطول بإستعمال العبارة التالية : $L = L_0(1 + 10^{-5} \times t)$ حيث $L_0$ : هو طول السكة عند الدرجة $0^\circ C$ $L$ : هو طول السكة عند $t^\circ C$ $t$ : هي درجة الحرارة لوحدة $0^\circ C$ إذا علمت أن طول هذه السكة الحديدية عند $0^\circ C$ هو 50m فأحسب طولها عند $40^\circ C$ ثم طولها عند $-40^\circ C$	<b>حل التمرين الثاني : (5 نقط)</b> $L = L_0(1 + 10^{-5} \times t)$ $L_0 = 50m$ نحسب قيمة $L$ عند $50^\circ C$ كما يلي : $L = 50(1 + 10^{-5} \times 50) = 50 + 50 \times 50 \times 10^{-5}$ $= 50 + 2500 \times 10^{-5}$ يكون $L = 50 + 0.025 = 50.025m$ ..... (02.5) عند $-40^\circ C$ يكون $L = 49.98m$ ..... (02.5)
أنشطة هندسية	تطبيق نظرية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم	- تذكير مفهوم الإرتفاع في المثلث - توظيف نظرية الدائرة المحيطة بالمثلث القائم	<b>التمرين الثالث : (5 نقط)</b> ABC مثلث (BH) و (CK) هما إرتفاعان في هذا المثلث . M منتصف [BC] (1) أرسم الشكل المناسب (2) بيّن أن المثلث MHK متساوي الساقين ؟	<b>حل التمرين الثالث : (5 نقط)</b> (1) رسم الشكل ..... (01) (2) بما أن $\angle HCB$ زاوية قائمة فإن H تنتمي إلى الدائرة التي قطرها [CB] و مركزها M إذن $HM = CB \frac{1}{2}$ ..... (01) بما أن $\angle KCB$ زاوية قائمة فإن K تنتمي إلى الدائرة التي قطرها [CB] و التي مركزها M إذن $KM = CB \frac{1}{2}$ ..... (01) من (1) و (2) نستنتج أن : $HM = KM$ فالمثلث MHK متساوي الساقين في M ..... (02)



## أنشطة هندسية

تطبيق  
نظرية  
فيثاغورس  
و جيب تمام  
زاوية حادة  
في مثلث  
قائم

- تطبيق نظرية  
فيثاغورس  
- كيفية حساب جيب  
تمام زاوية حادة في  
مثلث قائم - إيجاد  
قيس زاوية علم  
جيب تمامها

## التمرين الرابع : ( 6 نقط )

ABC مثلث قائم في A بحيث

$$BC = 8\text{cm} , AB = 4\text{cm} , \hat{A}BC = 60^\circ$$

(1) أرسم الشكل

(2) أحسب الطول AC

(3) أحسب  $\cos \hat{B}$

(4) (AH) العمود المتعلق بالضلع [BC]

أحسب CH ; AH ; BH

## حل التمرين الرابع : ( 6 نقط )

حساب AC الشكل (01)

المثلث ABC قائم في A  
وحسب نظرية فيثاغورس

$$BC^2 = AB^2 + AC^2$$

$$64 = 16 + AC^2$$

$$AC^2 = 64 - 16 \dots\dots\dots (01)$$

$$AC = \sqrt{48} = 6.92$$

حساب  $\cos \hat{B}$

$$\cos \hat{B} = \frac{AB}{BC} = \frac{4}{8} = 0.5$$

$$\cos 60^\circ = 0.5 \dots\dots\dots (01)$$

حساب CH ; AH ; BH

$$\cos \hat{B} = \frac{BH}{AB} \text{ نأخذ المثلث القائم ABH وفيه}$$

$$\frac{BH}{AB} = 0.5 \text{ ومنه } \frac{BH}{4} = 0.5 \text{ إذن : } BH = 0.5 \times 4 = 2$$

$$\text{ومنه } BH = 2$$

$$\text{وبالتالي } CH = BC - BH \text{ ومنه } CH = 8 - 2 = 6 \text{ أي } CH = 6 \dots\dots\dots (01)$$

\* المثلث ABH قائم في H ومنه حسب نظرية فيثاغورس

$$AB^2 = AH^2 + BH^2 \text{ ومنه } AH^2 = 12$$

$$AH = \sqrt{12} \approx 3.46 \text{ أي } AH \approx 3.46 \dots\dots\dots (01)$$

