

التدرج السنوي لبناء التعلّات
السنة الثالثة

الفصل	الشهر	المقطع	الأسبوع	هيكلت تعلّات المقاطع	الجمعي الساعي
				الميدان 1: الأنشطة العديّة ثمّ الميدان 2: الدوال وتنظيم معطيات	الميدان 3: الأنشطة الهندسية
الفصل الأول	سبتمبر	العمليات على الكسور والأعداد النسبية و المثلثات -1-	1	تقويم تشخيصي	4
			2	طرح وضعية انطلاقيّة 1. تعيين مقلوب عدد غير معدوم 2. قسمة كسرين 3. مقارنة كسرين	15
			3	4. إنشاء مثلث في وضعية مختلفة 5. جمع كسرين 6. حساب جداء عددين نسبيين (عدة اعداد نسبية)	
			4	7. حالات تقايس مثلثين (1 و 2) 8. حالات تقايس مثلثين 3 9. حالات تقايس مثلثان قائمان 10. حاصل قسمة عددين نسبيين	
			5	حل وضعية انطلاقيّة عرض وضعية ادماجية (تقويمية) المعالجة البيداغوجية	
	أكتوبر	العمليات على الأعداد الناطقة والمثلثات -2-	6	طرح وضعية انطلاقيّة 1. التعرف على العدد الناطق 2. جمع وطرح عددين ناطقين 3. مستقيم منتصفين - الخاصة - 4. مستقيم المنتصفين - الخاصة العكسية -	13
			7	5. جداء اعداد ناطقة 6. مقلوب عددناطق + حاصل قسمة عددين ناطقين 7. المثلثات المعينة بمتوازيين واخرين غير متوازيين (معرفة) 8. المثلثان المعينان بمتوازيان وقاطعين	
			8	حل الوضعية الانطلاقيّة عرض وضعية ادماجية (تقويمية) المعالجة البيداغوجية	
			9	طرح وضعية انطلاقيّة 1. قوى ذات اسس صحيحة نسبية (موجبة وسالبة) 2. قواعد الحساب قوى 10 3. المستقييمات الخاصة في مثلث (المحور . الارتفاع) 4. المستقييمات الخاصة في المثلث (المتوسط . المنصف)	17
	نوفمبر	القوى ذات الاسس نسبية صحيحة	10	5. الكتابة العلمية لعدد عشري 6. حصر عدد عشري - رتبة قدر 7. خاصية الارتفاع والمتوسط 8. خاصية المنصف	
			11	10. حساب قوى عددنسبي 11. قواعد الحساب عل قوى عددنسبي 12. اجراء حساب يتضمن قوى 9. خاصية المحاور	

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

المساويات-المتباينات والمعادلات و الانسحاب – 6 -		أفريل	الفصل الثالث
المساويات-المتباينات والمعادلات و الانسحاب – 6 -			
15	وضعية الانطلاقية		
	1. المساويات والجمع –المساويات والضرب 2. المتباينات والجمع –المتباينات والضرب 3. حصر عدد موجب مكتوب في الشكل العشري باستعمال التدوير إلى رتبة معينة.	24	
	4. متوازي الاضلاع		
15	5. الانسحاب - صورة نقطة 6. صورة (قطعة . مستقيم . نصف مستقيم) 7. صورة دائرة وشكل 8. خواص الانسحاب وتوضيفها	25	
	9. المعادلات من الدرجة 1 بمجهول واحد		
15	• حل الوضعية الانطلاقية الأم • عرض وضعية ادماجية (تقويمية) 2 + 1 • المعالجة البيداغوجية 2 + 1	26	
16	طرح وضعية انطلاقية		
	1. متوسط سلسلة احصائية والمتوسط المتوازن 2. تجميع سلسلة احصائية في فئات	27	
	3. ومصف الهرم وتمثيله 4. وصف المخروط الدوراني وتمثيله		
16	5. تمثيل سلسلة احصائية 1 6. تمثيل سلسلة احصائية 2	28	
	7. تصميم صنعالهرم و المخروط 8. الحجم 9. الحجم		
	• حل الوضعية الانطلاقية الأم • عرض وضعية ادماجية (تقويمية) • المعالجة البيداغوجية	29	
16	• حل وضعيات مشكل لدعم المكتسبات	30	
	التقويم الأشهادي	31	

ملاحظات :

في هذا التدرج لم ندرج حصص توظيف تكنولوجيا الإعلام والاتصال. (مجدولات إكسال + جيوجبرا)
 ولهذا على الأستاذ أن يتقيد بتوظيف هذه التكنولوجيا في حصص تعليمية أو تطبيقية حسب اللحظة التي يراها مناسبة .