

النّصّ:

شُكْلُ وسائل الإعلام بحُكم طبيعتها وتفاعُلِ الإنسان معها أدَاءً من أدواتِ التَّرْبِية، كونها تعكس جوانب متعددةً من ثقافةِ المجتمع العامة ولا سيما أنَّ مصادر المعلومات لم تَعُدْ مُقتصرةً على الأسرة أو المدرسة فحسب بل أصبحت وسائل الإعلام من المؤسسات التي يَتَلقَّى منها الطِّفلُ أضعافاً ما يَتَلقَّاه في مدرسته أو من أسرته كما أصبح لها دور في تنشئة الجيل تنشئة اجتماعية انطلاقاً مما تقدِّمه من معارف مختلفة.

إنَّ التَّطْوِير التقني الهائل الذي شَهِدَه قطاعُ تكنولوجيا المعلومات والاتصال في العقود الأخيرين المُؤْخِرَ أدواتٍ وتقنياتٍ وخدماتٍ سَهَّلَ حياة الناس، فأصبح العالم حيَا واحداً، وليس قرينةً صغيرةً كما كان يُظَنُّ، وتَعَدَّتْ تأثيرات هذا التَّواصل ما كان يُعْنَى في النَّواحي السياسية، والاجتماعية، والاقتصادية، والثقافية، ولعلَّ أهمَّ هذه التقنيات ما يَعْرُفُ ب شبكات التَّواصل الاجتماعي التي يَشْتَركُ عَبْرَهَا ملايين النَّاس، كُلُّ حسب اهتمامه ومُؤْلِفِه. فأصبح في الآونة الأخيرة لهذه الشبكات تأثيرٌ كبيرٌ بشكَلٍ لم يكن يَتَوقَّعُه أحدٌ، حيث أَضْحَتْ مَوْاقِعَ مِثْلَ "فيسبوك"، و"تويتر" و"يوتيوب"، و"أنستغرام" وغيرها من أكثر المواقع استخداماً في شتَّى أنحاء المعمورة، حيث رَفَعَتْ مِنْ مهارات التَّواصل الاجتماعي عبر الشبكة العنكبوتية، وبالتالي فإنه بالإمكان الاستفادة من ميزات هذه الشبكات باستخدامها في التعليم.

وَبَرَزَ في السَّنَوَاتِ القليلة الماضية دور هذه الشبكات في التعليم، فاشتركت في شبكات التَّواصل الاجتماعي آلاف المؤسسات التعليمية من مدارس، ومعاهد، وكلٰيات، وجامعات على مستوى العالم، ناهيك عن اشتراك الطَّلَاب بغرض التعليم، حيث استفادوا من خدماتها في إطار ما يُعرف بالتعليم المدمج، أو التعليم على الإنترنِتِ بالكامل.

ولَكِنَّ لِلأسف في عالمنا العربي لا يَحظَى الشِّقُّ التَّعليميُّ منه بالقدر الكافي من الاهتمام من القائمين على العملية التعليمية، فشتان ما بين المهتمين وغير المهتمين.

(زياد أحمد عجاج، مجلة أوراق ثقافية -بتصرف-

الأسئلة:

الجزء الأول: (12 نقطة)

الوضعية الأولى: (04 نقاط)

- 1) اذكر فائدتين لوسائل الإعلام حسب ما جاء في النّصّ.
- 2) لخُص مضمون النّصّ في فكرة عامة مناسبة.
- 3) هات من النّصّ ضدَّ كلمة: "اختفى"
- 4) اشرح كلمة: "يَحْظَى" ثمَّ وظِفْها في جملة مفيدة.

الوضعية الثانية: (08 نقاط)

1) أعرب ما تحته خط في النص.

2) صاغ اسم الفاعل من الأفعال الآتية واضبطه بالشكل التام: عاد، استفاد، انطلق، نظر.

3) حدد نوع كل فعل وبناءه مع التعليل: يجلسن، ظهرت، لتشاهدن، رفعن.

4) وضح الفرق بين اسم لا النافية للجنس في كل جملة:

- لا مُبْرِمَحَ حَاسُوبٍ مَوْجُودٌ.

- لا مُبْرِمَحَ مَوْجُودٌ.

5) استخرج من النص اسم فعل ماض وبيّن معناه.

6) ميّز النمط الغالب على النص، ومثّل له بمؤشرين من مؤشراته.

7) استخرج محسناً بديعياً من الفقرة الأخيرة وبيّن نوعه وأثره البلاغي.

8) سُمّ واشرح الصورة البيانية الآتية: "التطور التقني جعل العالم حياً واحداً"

9/ حدد الأسلوب الإنسائي الوارد في الفقرة الثانية وبيّن نوعه وصيغته.

الجزء الثاني: (08 نقاط)

الوضعية الإدماجية الإنتاجية:

السياق: طلب منكم المعلم تحضير موضوع عن تطور وسائل الإعلام والاتصال في عصرنا ومدى تأثيرها على الأفراد والمجتمعات.

السند: قيل: "الإعلام سرع من وصول الخبر لأي مكان في تحدٍ كبير للزمن تحت ظل عولمة الإنسان..."

التعليمية: اكتب نصاً من خمسة عشر سطراً تبرز فيه أنواع وسائل الإعلام، مبيّناً أهميتها وأثارها الإيجابية والسلبية على الأفراد والمجتمعات موظعاً مكتسباتك القبلية المناسبة للموضوع.

الموقع الأول لتحضير الفروض والاختبارات في الجزائر

<https://www.dzexams.com>

https://www.dzexams.com/ar/0ap	القسم التحضيري
https://www.dzexams.com/ar/1ap	السنة الأولى ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/2ap	السنة الثانية ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/3ap	السنة الثالثة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/4ap	السنة الرابعة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/5ap	السنة الخامسة ابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/bep	شهادة التعليم الابتدائي
https://www.dzexams.com/ar/1am	السنة الأولى متوسط
https://www.dzexams.com/ar/2am	السنة الثانية متوسط
https://www.dzexams.com/ar/3am	السنة الثالثة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/4am	السنة الرابعة متوسط
https://www.dzexams.com/ar/bem	شهادة التعليم المتوسط
https://www.dzexams.com/ar/1as	السنة الأولى ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/2as	السنة الثانية ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/3as	السنة الثالثة ثانوي
https://www.dzexams.com/ar/bac	شهادة البكالوريا